

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
Ленинградской области
«Юкковская школа-интернат, реализующая адаптированные образовательные
программы»
188652, Ленинградская область, Всеволожский р-н, д. Юрки, ул. Школьная, д.14
тел/ 8-813-70-52-218
E-mail: gou_ysci@mail.ru school_ysci@mail.ru Сайт: yukki.org

ПРИНЯТО
на заседании педагогического совета
Протокол №1 от 31.08.2022 г.

УТВЕРЖДЕНО
приказом ГБОУ ЛО "Юкковская специальная
школа-интернат"
№62-од от 01.09.2022 г.



Рабочая программа учебного предмета
«Технология»
адаптированной основной образовательной программы
начального общего образования слабослышащих и
позднооглохших обучающихся
(вариант 2.2)
1 – 5 класс

д. Юрки
2022 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1. НОРМАТИВНАЯ БАЗА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Рабочая программа составлена на основе:

1. Требований стандарта (п. 12.6);
2. Примерной основной образовательной программы образовательного учреждения. Начальная школа [составил Е.С. Савинов] 2-е издание перераб. – М. Просвещение 2010 – 204 стр. (стандарты второго поколения).
3. Примерных программ по учебным предметам (стандарты второго поколения). Примерные программы по учебным предметам 4.1, М. Просвещение 2012 г.
4. Федерального перечня учебников, рекомендованного Министерством образования и науки РФ к использованию в образовательном процессе в ОУ; с учетом требований к оснащению образовательного процесса в соответствии с содержательным наполнением учебных предметов федерального компонента государственного стандарта общего образования
5. Авторской программы по технологии, авторы Е.А. Лутцева; Т.П. Зуева (Школа России).

Данная программа учитывает опыт ребенка и тот образ мира, который определяется природно-предметной средой. Деятельностный подход к процессу обучения обеспечивает формирование у школьников представлений о взаимодействии человека и окружающего мира, о роли трудовой деятельности людей в развитии общества, а также формирует у них начальные технологические знания, важнейшие трудовые умения и навыки.

2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Обучение строится с учетом освоения конкретных технологических операций в ходе создания изделий из природных искусственных и синтетических материалов, полуфабрикатов. Сформированность элементарных общетрудовых навыков, овладение базовых учебных действий, приобретение опыта, практической деятельности по изготовлению изделий из различных материалов.

Основные виды учебной деятельности обучающихся:

- Простейшие наблюдения и исследования свойств материалов, способов их обработки;

- моделирование, конструирование из различных материалов;

Программа включает в себя предметные линии, с учетом психофизиологических и синтетивных особенностей развитие детей младшего возраста. Каждая линия включает информацию о видах и свойствах определенных материалов, средствах и технологических способах их обработки и другую информацию, направленную на достижение определенных дидактических целей. По каждой линии определено содержание теоретических сведений, практических работ и объектов труда, обеспечивающих усвоение школьниками начального опыта различных видов деятельности по созданию материальных продуктов.

Программа предполагает обязательное сочетание индивидуальной работы над заданием с коллективной работой.

Для практических работ выбраны такие объекты и процессы для учащихся с ограниченными возможностями здоровья, чтобы охватить всю совокупность рекомендуемых в программе технологических операций, обучение ведется с учетом особенностей данного учебного заведения.

3. МЕСТО ПРЕДМЕТА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Учебный предмет «Технология» изучается с 1 по 5 классы (начальная школа).

На изучение предмета в 1 классе – 2 часа в неделю (66 ч), во втором 2 классе – 1 ч в неделю (34 ч), в 3 классе – 1 ч в неделю (34 ч), в 4 классе – 1 ч (34 ч), в 5 классе – 1 ч в неделю (34 ч).

Рабочая программа рассчитана на 202 ч на пять лет обучения.

4. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Цели обучения:

* Овладение начальными технологическими знаниями трудовыми и конструкторско-технологическими умениями и навыками в ходе создания лично – значимых объектов и общественно – значимых предметов труда из природных, искусственных материалов, деталей конструктора, полуфабрикатов; овладение способами планирования и организации трудовой деятельности, умениями; овладению первоначальными умениями проектной деятельности.

* Формирование представления, раскрывающие роль трудовой деятельности человека в преобразовании окружающего мира, первоначальные представления о мире профессий.

* Развитие сенсорики и моторики рук, пространственного воображения, техническое и логическое мышление, глазомер, умение работать с различными источниками информации.

* Развитие знаковое – символическое и пространственное мышление, творческое и репродуктивное воображение, творческое мышление.

* Воспитание трудолюбия, уважительное отношение к людям и результатом их труда, интерес к информационной и коммуникативной деятельности.

* Развитие коммуникативной компетентности, формировать мотивацию успеха и достижений, умение составлять план и применять его для решения практических задач.

Обучение строится с учетом освоения конкретных технологических операций в ходе создания изделий из природных искусственных и синтетических материалов, полуфабрикатов, овладение первоначальными умениями проектной деятельности. В содержании обучения большое значение имеют социально – нравственные аспекты трудовой деятельности, личностная и общественная значимость создаваемых вещей. Характерной особенностью учебного предмета в связи с внедрением в учебно-образовательный процесс требований Федерального стандарта второго поколения – практико-ориентированная направленность предлагаемого содержания, сформированность элементарных общетрудовых навыков, овладение универсальных учебных действий, приобретение опыта, практической деятельности по изготовлению изделий из различных материалов.

Основные виды учебной деятельности обучающихся:

- Простейшие наблюдения и исследования свойств материалов, способов их обработки;
- анализ конструкций, их свойств, условий и приемов их создания;
- моделирование, конструирование из различных материалов;
- решение доступных конструктивно – технологических задач, простейшие проектирование.

II. Роль в формировании ключевых компетенции – планируемые результаты обучения

4. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Цели обучения:

* Овладение начальными технологическими знаниями трудовыми и конструкторско-технологическими умениями и навыками в ходе создания лично – значимых объектов и общественно – значимых предметов труда из природных, искусственных материалов, деталей конструктора, полуфабрикатов; овладение способами планирования и организации трудовой деятельности, умениями.

* Формирование представления, раскрывающие роль трудовой деятельности человека в преобразовании окружающего мира, первоначальные представления о мире профессий.

* Развитие сенсорики и моторики рук.

* Развитие знаковое – символическое и пространственное мышление, творческое мышление.

* Воспитание трудолюбия, уважительное отношение к людям и результатом их труда, и коммуникативной деятельности.

* Развитие коммуникативной компетентности, формировать мотивацию успеха и достижений.

Обучение строится с учетом освоения конкретных технологических операций в ходе создания изделий из природных искусственных и синтетических материалов, полуфабрикатов.

Основные виды учебной деятельности обучающихся:

- Простейшие наблюдения и исследования свойств материалов, способов их обработки;

- моделирование, конструирование из различных материалов;

Доступных конструктивно – технологических задач.

II. Роль в формировании ключевых компетенции – планируемые результаты обучения

ЦЕННОСТНЫЕ ОРИЕНТИРЫ. СОДЕРЖАНИЕ ПРЕДМЕТА

В результате обучения учащиеся овладевают:

Трудовыми и технологическими знаниями и умениями по образованию и использованию материалов, информации, необходимыми для создания продуктов труда в соответствии с их предполагаемыми функциональными и эстетическими свойствами;

Навыками использования распространенных ручных инструментов и приборов, культуры труда уважительного отношения к труду и результатам труда.

В результате изучения технологии ученик независимо от изучаемого блока или раздела получает возможность:

Познакомиться:

С основными технологическими понятиями и характеристиками ;

С назначением и технологическими свойствами материалов;

- С назначением и устройством применяемых ручных инструментов;
- С видами, приемами и последовательностью выполнения технологических операций;

Выполнять по установленным нормативам следующие трудовые операции и работы:

- Рационально организовывать рабочее место;
- Выбирать сырье, материалы, инструменты для выполнения работ;
- Конструировать, моделировать, изготавливать изделия;
- Выполнять по заданным критериям технологические операции с использованием ручных инструментов, оборудования;
- Соблюдать безопасные приемы труда и правил пользования ручными инструментами;
- Находить и устранять допущенные дефекты;
- Проводить разработку творческого проекта изготовления изделия или получения продукта с использованием освоенных технологий и доступных материалов;
- Распределять работу при коллективной деятельности;

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- Развития творческих способностей.
- Организация индивидуальной и коллективной трудовой деятельности;
- Изготовления изделий декоративно-прикладного для оформления интерьера;
- Контроля качества выполняемых работ.

Планируемые результаты изучение учебного предмета.

1 класс

1. Личностные результаты:

- Воспитание и развитие социально – значимых личностных качеств, вызывающих отношение к труду, обеспечивающую успешность совместной деятельности.

2. Метапредметные результаты:

- Метапредметными результатами изучения технологии является освоение учащимися универсальных способов деятельности, применимых как в рамках образовательного процесса, так и в рамках жизненных ситуаций.

Регулятивные УУД

- уметь с помощью учителя анализировать предложенные задания.
- выполнять задания под контролем учителя;
- в диалоге с учителем учиться выработать критерии оценки и определять степень успешности выполнения своей работы и работы всех, исходя из имеющихся критериев.

Познавательные УУД

- добывать новые знания в процессе наблюдений, рассуждений и обсуждений.

Коммуникативные УУД

- уметь сотрудничать.

3. Предметные результаты:

- Предметными результатами изучения являются доступные по возрасту начальные сведения о технике, технической и технологической стороне труда, об основах культуры труда, элементарные умения предметно – образовательной деятельности знания о различных профессиях и умение ориентироваться в мире профессий, элементарный опыт творческой и практической деятельности.

- представление первоначальных представлений о созидательном и нравственном значении труда в жизни человека и общества: о мире профессий;
- усвоение первоначальных представлений о материальной культуре как продукте предметно – преобразующей деятельности человека;
- приобретение навыков самообслуживания: овладение технологическими приемами ручной обработки материалов, усвоение правил техники безопасности;
- использование приобретенных знаний и умений для творческого решения несложных художественно – конструкторских задач.

2 класс

4. Личностные результаты:

- Воспитание и развитие социально – значимых личностных качеств, ценностных установок, вызывающих отношение к труду, обеспечивающую успешность совместной деятельности.

5. Метапредметные результаты:

- Метапредметными результатами изучения технологии является освоение учащимися базовых способов деятельности, применимых как в рамках образовательного процесса, так и в рамках жизненных ситуаций.

Регулятивные УУД

- уметь с помощью учителя анализировать предложенные задания.
- выполнять задания под контролем учителя;
- в диалоге с учителем учиться выработать критерии оценки и определять степень успешности выполнения своей работы и работы всех.

Познавательные УУД

- добывать новые знания в процессе наблюдений, рассуждений

Коммуникативные УУД

- уметь сотрудничать.

6. Предметные результаты:

- Элементарные умения предметно – образовательной деятельности знания о различных профессиях и умение ориентироваться в мире профессий, элементарный опыт творческой и практической деятельности.
- приобретение навыков самообслуживания: овладение технологическими приемами ручной обработки материалов, усвоение правил техники безопасности;
- использование приобретенных знаний и умений

3 класс

1. Личностные результаты:

- Воспитание и развитие социально – значимых личностных качеств, вызывающих отношение к труду, обеспечивающую успешность совместной деятельности.

2. Метапредметные результаты:

- Метапредметными результатами изучения технологии является освоение учащимися базовых способов деятельности, применимых как в рамках образовательного процесса, так и в рамках жизненных ситуаций.

Регулятивные УУД

- уметь с помощью учителя анализировать предложенные задания.
- выполнять задания под контролем учителя;
- в диалоге с учителем учиться выработать критерии оценки и определять степень успешности выполнения своей работы и работы всех.

Познавательные УУД

- добывать новые знания в процессе наблюдений, рассуждений

Коммуникативные УУД

- уметь сотрудничать.

3. Предметные результаты:

- Элементарные умения предметно – образовательной деятельности знания о различных профессиях и умение ориентироваться в мире профессий, элементарный опыт творческой и практической деятельности.
- приобретение навыков самообслуживания: овладение технологическими приемами ручной обработки материалов, усвоение правил техники безопасности;
- использование приобретенных знаний и умений

4 класс

4. Личностные результаты:

- Воспитание и развитие социально – значимых личностных качеств, вызывающих отношение к труду, обеспечивающую успешность совместной деятельности.

5. Метапредметные результаты:

- Метапредметными результатами изучения технологии является освоение учащимися базовых способов деятельности, применимых как в рамках образовательного процесса, так и в рамках жизненных ситуаций.

Регулятивные УУД

- уметь с помощью учителя анализировать предложенные задания.
- выполнять задания под контролем учителя;
- в диалоге с учителем учиться выработать критерии оценки и определять степень успешности выполнения своей работы и работы всех.

Познавательные УУД

- добывать новые знания в процессе наблюдений, рассуждений

Коммуникативные УУД

- уметь сотрудничать.

6. Предметные результаты:

- Элементарные умения предметно – образовательной деятельности знания о различных профессиях и умение ориентироваться в мире профессий, элементарный опыт творческой и практической деятельности.
- приобретение навыков самообслуживания: овладение технологическими приемами ручной обработки материалов, усвоение правил техники безопасности;
- использование приобретенных знаний и умений

5 класс

7. Личностные результаты:

- Воспитание и развитие социально – значимых личностных качеств, индивидуально – личностных позиций, ценностных установок, раскрывающих отношение к труду, систему норм и правил межличностного общения, обеспечивающую успешность совместной деятельности.

8. Метапредметные результаты:

- Метапредметными результатами изучения технологии является освоение учащимися базовых способов деятельности, применимых как в рамках образовательного процесса, так и в рамках жизненных ситуаций.

Регулятивные УУД

- * самостоятельно формировать цель урока после предварительного обсуждения;
- уметь с помощью учителя анализировать предложенные задания, отделять известное от неизвестного;
- выполнять задания под контролем учителя плана;
- осуществлять текущий и точность выполнения технологических операций, итоговый контроль общего качества выполнении задач;
- в диалоге с учителем учиться вырабатывать критерии оценки и определять степень успешности выполнения своей работы и работы всех, исходя из имеющихся критериев.

Познавательные УУД

- * искать и отбирать необходимые для решения учебной задачи источники информации в учебнике;
- добывать новые знания в процессе наблюдений, рассуждений и обсуждений материалов выполнения пробных поисковых упражнений;
- перерабатывать полученную информацию, делать выводы на основе обобщения полученных знаний;

Коммуникативные УУД

- * донести свою позицию до других, оформлять свои мысли в устной и письменной речи с учетом своих учебных и жизненных речевых ситуаций;
- слушать других, пытаться принимать другую точку зрения;
- уметь сотрудничать в совместном решении проблемы;
- уважительно относиться к позиции другого.

9. Предметные результаты:

- Предметными результатами изучения являются доступные по возрасту начальные сведения о технике, технической и технологической стороне труда, об основах культуры труда, элементарные умения предметно – образовательной деятельности знания о различных профессиях и умение ориентироваться в мире профессий, элементарный опыт творческой и практической деятельности.

- представление первоначальных представлений о созидательном и нравственном значении труда в жизни человека и общества: о мире профессий и важности правильного выбора профессии;
- усвоение первоначальных представлений о материальной культуре как продукте предметно – преобразующей деятельности человека;
- приобретение навыков самообслуживания: овладение технологическими приемами ручной обработки материалов, усвоение правил техники безопасности;
- приобретение первоначальных навыков совместной продуктивной деятельности сотрудничества, взаимопомощи;

III. Содержание учебного предмета

Основные содержательные линии.

С учетом специфики данного учебного предмета и возможностей обучающихся по программе варианта 2.3. Программный материал представлен содержательными линиями:

1. Общетрудовые знания, умения и способы деятельности.
2. Технология изготовления изделий из различных материалов (опыт практической деятельности).
3. Домашний труд.

Первый раздел.

Человек и природа – единое целое. Продукты преобразования природы и их роль в жизнедеятельности человека. Технология как способ и последовательность преобразования продуктов природы (материалов, энергии, сырья). Труд. Признаки труда: действие, использование орудий труда, полезность (положительный результат).

Второй раздел.

- состоит из трех структурных единиц:

- 1) Природные материалы;
- 2) Искусственные материалы;
- 3) Полуфабрикаты.

Структурные единицы содержат информацию по применению материалов, наблюдение и опытное исследование некоторых их свойств как отдельно, так и в сравнении друг с другом, краткую характеристику технологических операций, описание практических работ, перечень объектов труда и творческие задания. Учитель вправе с учетом региональных особенностей, национальных традиций, возможностей школы вносить коррективы в перечень практических работ и объектов труда.

Особое внимание уделяется культуре труда, правилам безопасной работы, умению экономить материалы, бережно относиться к инструментам и приспособлениям.

Третий раздел.

- состоит:

- 1) декоративное оформление жилища и уход за ним;

2) Уход за одеждой и обувью;

Раздел включает ряд важных аспектов для жизни и развития ребенка: правила ухода за одеждой и обувью, мелкий ремонт одежды и ее декоративное оформление, декоративное оформление предметов быта и жилища с использованием разных материалов и технологических операций.

Содержание программы носит *коррекционно-развивающий* характер.

Тематическое планирование

1 класс

<i>Тема урока</i>	<i>Кол-во часов</i>
Раздел – Технология изготовления изделий из различных материалов.	
Т-1. Работа с природными материалами.	
1.1. Изготовление изделий в технике аппликации из целых растительных форм - панно.	1
1.2. Работа с разными материалами, комбинирование различных материалов.	4
Т-2. Работа с искусственными материалами: бумага, картон.	
a. Беседа. Инструменты и материалы. Правила безопасной работы. Знакомство с видами и свойствами бумаги.	1
b. Моделирование из бумаги на плоскости – из геометрических фигур.	4
c. Приемы обработки бумаги, использование различных способов.	8
2.4. Складные и гофрированные изделия.	4
2.5. Технология изготовления простых цветов, оформление открыток.	2
Т-3. Работа с искусственными материалами: ткань, текстильные материалы.	
3.1. Общие сведения о назначении и видах ткани и ниток. Инструменты и приспособления для работы с нитками и тканью. Приемы безопасной работы.	1
3.2. Обработка ткани.	2
Раздел – Сельскохозяйственный труд.	
Т-1. Работа в классе.	
1.1. Комнатные растения. Правила ухода.	1
1.2. Практическая работа: Уход за растениями: полив, удаление пыли, сухих листьев.	2
Т-2. Осенние работы.	
2.1 Экскурсия в природу. Сбор природного материала.	
2.2 Осенние работы. Правила безопасности труда при работе с граблями, носилками. Практическая работа: «Удаление мусора, сгребание листьев».	1
2.3 Осенние работы. Сгребание листьев.	1

Итого: 33 ч

2 класс

<i>№ урока</i>	<i>Тема урока</i>	<i>Кол-во часов</i>
1	Раздел – Технология изготовления изделий из различных материалов. Т-1. Вводное занятие.	1
2-4	Т-2. Изготовление изделий из пластических материалов (пластилин). 2.1. Знакомство со свойствами пластилина (глины). Инструменты и правила безопасной работы. Правила и приемы лепки из пластилина (глины) пластическим способом, формообразование и соединение деталей. 2.2. Технология изготовления изделий из пластилина – фигурки зверей и птиц. 2.3. Способы декорирования фигурок из пластилина (глины). Выполнение росписи фигурок зверей и птиц.	3 1 1 1
5-8	Т-3. Работа с природными материалами. 3.1. Природные материалы, их свойства, возможности и использование. Способы крепления. 3.2. Изготовление изделий в технике мозаики, из мелких природных форм – мини-панно – открытка-плакетка. 3.3. Изготовление изделий в технике аппликации из целых растительных форм - панно. 3.4. Работа с разными материалами, комбинирование различных материалов.	4 1 1 1 1
9-18	Т-4. Работа с искусственными материалами: бумага, картон. 4.1. Инструменты и материалы. Правила безопасной работы. Знакомство с видами и свойствами бумаги. 4.2. Правила и приемы разметки деталей (шаблоны, трафареты, на глаз, при помощи циркуля и копировальной бумаги). Условные обозначения на схемах оригами, простые складывания. 4.3. Моделирование из бумаги на плоскости – из геометрических фигур. Приемы обработки бумаги, использование различных способов. 4.5. Техника аппликация - мозаика. 4.6. Технология изготовления простых цветов на основе квадрата, круга, полосы – декоративное панно. 4.7. Бумагопластика. Конструирование и моделирование из объемных форм на основе конуса.	10 1 1 1 1 2 2 2
19-28	Т-5. Работа с искусственными материалами: ткань, текстильные материалы. 5.1. Общие сведения о назначении и видах ткани и ниток. Их свойства. Инструменты и приспособления для работы с нитками и тканью. Приемы безопасной работы. 5.2. Плетение. Плетение ниток в 3 пряди – изготовление закладок, браслетов. 5.4. Кисточки и помпоны, их назначение и применение. Изделия из кистей и помпонов. 5.5. Лоскутная кукла.	10 1 1 3 1

	5.6. Аппликация из ткани.	2
	5.7. Аппликация и коллаж.	2
29-31	Т-6. Сборка моделей и макетов.	3
	6.1. Сборка моделей макета. Разметка по шаблону. Раскрой деталей.	2
	6.2. Соединение деталей, склеивание. Отделка.	1
	Окончательная отделка изделий.	
	Раздел – Домашний труд	
32	Т-1. Уход за одеждой и обувью.	1
	1.1. Правила ухода за одеждой. Виды пуговиц и их назначение.	1
	Правила и приемы пришивания.	
33-34	Т-3. Декоративное оформление жилища и уход за ним.	3
	3.1. Элементы украшения жилища.	1
	3.2. Простейшая сервировка стола для чаепития.	1

Итого 34 часа

3 класс

<i>№ урока</i>	<i>Тема урока</i>	<i>Кол-во часов</i>
1	Раздел – Технология изготовления изделий из различных материалов. Т-1. Вводное занятие.	1
2-5	Т-2. Изготовление изделий из пластических материалов (пластилин).	3
	2.1. Знакомство со свойствами пластилина (глины). Инструменты и правила безопасной работы. Правила и приемы лепки из пластилина (глины) пластическим способом, формообразование и соединение деталей. Глиняные изделия прошлое и современность. Традиции лепки глиняной посуды.	1
	2.2. Технология изготовления из пластилина глиняной посуды из спиральных жгутов и целого материала.	1
	2.3. Способы декорирования глиняной посуды. Выполнение росписи глиняной посуды.	1
6-8	Т-3. Работа с природными материалами.	3
	3.1. Природные материалы, их свойства, возможности и использование. Способы крепления.	1
	3.2. Изготовление изделий в технике мозаики, из мелких природных форм – мини-панно – открытка-плакетка.	1
	3.3. Работа с разными материалами, комбинирование различных материалов.	1
9-16	Т-4. Работа с искусственными материалами: бумага, картон.	8
	4.1. Инструменты и материалы. Правила безопасной работы.	1
	Знакомство с видами и свойствами бумаги. Правила и приемы	

10-16	разметки деталей (шаблоны, трафареты, на глаз, при помощи циркуля и копировальной бумаги). 4.3. Моделирование из бумаги – игрушки разных типов. 4.4. Приемы обработки бумаги, использование различных способов. Поздравительная открытка 4.9. Бумагопластика. Конструирование и моделирование из объемных форм на основе конуса.	2 3 2
17-26	Т-5. Работа с искусственными материалами: ткань, текстильные материалы. 5.1. Общие сведения о производстве тканей, тканей растительного происхождения. Их свойства. Инструменты и приспособления для работы с нитками и тканью. Приемы безопасной работы. Долевая поперечная, лицевая изнаночная. Раскрой деталей изделий на ткани. 5.2. Плетение. Плетение правила и приемы. 5.3. Кисточки и помпоны, изготовление изделий из кистей и помпонов 5.4. Лоскутная кукла. 5.5. Аппликация и коллаж из текстильных материалов - декоративное панно. 5.9. Изготовление декоративного изделия – шкатулка, ткань, текстильные материалы.	10 1 4 1 2 2
27-29	Т-6. Сборка моделей и макетов. 6.1. Разметка по шаблону. Раскрой деталей. 6.2. Соединение деталей, склеивание. 6.3. Отделка.	3 1 1 1
30-31	Раздел – Домашний труд Т-1. Уход за одеждой и обувью. 1.1. Ремонт распоровшихся швов, реставрации, вешалки, виды фурнитуры. 1.2. Чистка и сушки обуви. Инструменты и приспособления для ухода за обувью.	2 1 1
32-34	Т2. Декоративное оформление жилища и уход за ним. 2.1. Уход за жилищем сухая уборка. 2.1 Простейшая сервировка стола для завтрака.	2 1 1

Итого 34 часа

4 класс

<i>№ урока</i>	<i>Тема урока</i>	<i>Кол-во часов</i>
----------------	-------------------	---------------------

	Раздел – Технология изготовления изделий из различных материалов.	
1	Т-1. Вводное занятие.	1
2-4	Т-2. Изготовление изделий из пластических материалов (пластилин).	3
	2.1. Знакомство со свойствами пластилина (глины). Инструменты и правила безопасной работы. Правила и приемы лепки из пластилина (глины) пластическим способом, формообразование и соединение деталей. Глиняная игрушка традиции и современность. Игрушка в традициях Дымковского промысла.	1
	2.2. Технология изготовления изделий из пластилина – фигурки в традициях Дымковского промысла.	1
	2.3. Способы декорирования фигурок из пластилина (глины) Выполнение росписи фигурок в традициях Дымковского промысла.	1
5-8	Т-3. Работа с природными материалами.	4
	3.1. Природные материалы, их свойства, возможности и использование. Способы крепления.	1
	3.2. Изготовление изделий в технике мозаики, из мелких природных форм – мини-панно – открытка-плакетка. Изготовление изделий в технике аппликации из целых растительных форм - панно.	1
	3.3. Работа с разными материалами, комбинирование различных материалов.	1
	3.4. Изготовление изделий в технике объемных композиций из разных материалов – панно-открытка.	1
9-16	Т-4. Работа с искусственными материалами: бумага, картон.	8
	4.1. Инструменты и материалы. Правила безопасной работы. Знакомство с видами и свойствами бумаги. Правила и приемы разметки деталей (шаблоны, трафареты, на глаз, при помощи циркуля и копировальной бумаги).	1
	4.2. Моделирование из бумаги – игрушки разных типов.	2
	4.4. Приемы обработки бумаги, использование различных способов. Поздравительная открытка	3
	4.9. Бумагопластика. Конструирование и моделирование из объемных форм на основе конуса.	2
17-26	Т-5. Работа с искусственными материалами: ткань, текстильные материалы.	10
	5.1. Общие сведения о производстве тканей, тканей животного происхождения. Их свойства. Инструменты и приспособления для работы с нитками и тканью. Приемы безопасной работы.	1
	5.2. Плетение. Плетение правила и приемы.	2
	5.3. Кисточки и помпоны. Изготовление изделий из кисточек и помпонов.	3
	5.4. Лоскутная кукла.	1
	5.5. Аппликация и коллаж из текстильных материалов - декоративное панно.	3
27-29	Т-6. Сборка моделей и макетов.	3
	6.1. Технология составления макета.	1

	6.2. Разметка по шаблону. Раскрой деталей. Соединение деталей, склеивание.	2 1
	6.3. Отделка.	
30-31	Раздел – Домашний труд	2
	Т-1. Уход за одеждой и обувью.	1
	1.1. Общие представления об истории костюма, национальной традиции и особенности. Декоративная заплата. Правила и приемы изготовления декоративной заплаты.	1
32-34	Т2. Декоративное оформление жилища и уход за ним.	3
	2.1. Уход за жилищем влажная уборка.	1
	2.2 Простейшая сервировка стола для обеда.	2

Итого 34 часа

5 класс

<i>№ урока</i>	<i>Тема урока</i>	<i>Кол-во Часов</i>
	Раздел – Технология изготовления изделий из различных материалов.	
1-8	Т-1. Работа с искусственными материалами: бумага, картон.	8
	1.1. Виды бумаги. Свойства бумаги, картона. Выбор бумаги и картона по их свойствам. Моделирование из бумаги. Бумажная пластика - техника складывание полос бумаги «гармошкой».	2
	1.2. Конструирование из бумаги и картона – Поздравительная открытка.	2
	1.3. Конструирование из картона – упаковка для подарка.	1
	1.4. Разработка и изготовление декоративных изделий в технике папье-маше.	3
9-16	Т-2. Работа с искусственными материалами: ткань, текстильные материалы.	8
	2.1. Моделирование, раскрой и технология изготовления упаковки для подарка из ткани.	2
	2.2. Лоскутная кукла – Кубышка-травница.	3
	2.3. Разработка и изготовление изделий в технике «простое ручное ткачество».	3
17-21	Т-3. Работа с искусственными металлами: фольга, проволока.	6
	3.1. Моделирование из фольги – декоративное изделие.	3
	3.2. Конструирование из проволоки.	3
22-26	Т-4. Работа с натуральным материалом: древесина.	5

27-34	4.1. Технологические операции обработки древесины – подготовка дерева, основы росписи.	1
	4.2. Художественная роспись по дереву – узоры русского Севера – Городецкая роспись. Характерные особенности.	1
	4.3. Основные элементы, мотивы, сюжеты и приемы росписи.	1
	4.4. Приемы росписи по этапам. Окончательная отделка изделия.	2
	Раздел – Домашний труд	
	Т-1 Декоративное оформление жилища и уход за ним.	7
	1.1. Особенности интерьера человека разных времен, декоративные украшения для штор.	2
	1.2. Виды украшений человека (аксессуары, ювелирные изделия, бижутерия). Изготовление: текстильные бусы, браслеты, броши.	3
	1.3. Правила сервировки стола к ужину.	2

Итого 34 часа

III. Содержание тем учебного курса

1 класс

Тема 1. Работа с природными материалами.

Основные теоретические сведения.

Природные материалы родного края (листья, цветы, плоды, семена, ветви, кора), их свойства, возможности использования для изготовления разнообразных изделий. Способы заготовки, хранения и подготовки природного материала к работе.

Аппликационные композиции из целых растительных форм и приемы их составления. Характерные особенности растительных форм. Орнаменты, тематические сюжеты; композиции из растительных форм в декоративно-прикладном творчестве. Закономерности цветосочетания.

Организация рабочего места при работе с природным материалом.

Качество изделия и его критерии: красота, аккуратность, оригинальность, прочность.

Правила и приемы заготовки, сушки и подготовки природного материала к работе; правила безопасной работы с клеем.

Технология изготовления аппликаций из целых форм растений (на основе общих приемов), из мелких растительных форм в технике «мозаики».

Практическая работа.

Сбор и оформление коллекций образцов природного материала растительного происхождения родного края.

Разработка и изготовление изделий в технике аппликации из целых растительных форм (листьев, цветов, трав) (на основе общих приемов), мелких растительных форм в технике «Мозаики».

Объект труда.

Панно. Открытки с аппликационными композициями из целых растительных форм.

Тема 2. Работа с искусственными материалами: бумага, картон.

Основные теоретические сведения.

Общее представление о назначении бумаги. Виды бумаги и ее свойства: пластичность, упругость, прочность. Влияние влаги на бумагу.

Инструменты и приспособления, применяемые при работе с бумагой и клеем (ножницы, линейка, угольник, шаблоны, трафареты, салфетки для снятия лишнего клея, фальцовка).

Правила и приемы разметки деталей по шаблонам и трафаретам, на глаз, с помощью копировальной бумаги, сгибанием в зависимости от различного рода условий; правила безопасной работы с ножницами; приемы нанесения клея на бумагу и склеивания.

Графические изображения, их назначение. Линии чертежа, их назначение и начертание (сплошная основная толстая, сплошная тонкая, линия сгиба, линия невидимого контура, линия симметрии). Условные обозначения на схемах (на примере схем для оригами). Приемы чтения схем оригами. Планирование работы с опорой на предметные и графические инструкционные карты.

Технологии изготовления изделий (на основе общих приемов) в техниках оригами, плоской аппликации, мозаики; снежинок, ребристых игрушек. Объемное конструирование.

Практическая работа.

Упражнения на разметку деталей по шаблонам, на глаз, с помощью копировальной бумаги; разметку симметричных деталей; деление прямоугольной и квадратной заготовки в разных направлениях на равные и неравные части сгибанием; резание и вырезание деталей.

Сбор и оформление коллекций образцов бумаги (писчая, оберточная, промокательная, для рисования, белая и цветная).

Разработка и изготовление изделий (на основе общих приемов) в технике оригами из заготовок прямоугольной и квадратной формы сгибанием; в технике плоской аппликации, мозаики из бумаги одного или двух цветов; снежинок, ребристых игрушек.

Объект труда.

Коллекция видов бумаги. Игрушки в технике оригами. Панно в технике аппликации и мозаики. Снежинки. Ребристые игрушки. Объемное конструирование.

Тема 3. Работа с искусственными материалами: ткань, текстильные материалы.

Основные теоретические сведения.

Общие сведения о назначении и видах тканей и ниток, их свойствах (толщина, цвет).

Кисточки и помпоны, их назначение (украшение одежды, сувениры, игрушки).

Вышивка как способ декоративного украшения изделия из ткани.

Аппликация и коллаж из текстильных материалов. Соединение деталей клеем или на основе флзозификса.

Инструменты и приспособления для работы с нитками и тканью. Приемы безопасной работы с ними.

Правила и приемы: скручивания ниток из двух прядей; плетение ниток в три и четыре пряди; изготовления кисточек и помпонов.

Технологии изготовления изделий (на основе общих приемов): скручиванием и плетением ниток в три и четыре пряди; из кисточек и помпонов; в технике аппликации и коллажа.

Практическая работа.

Упражнения на отмеривание ниток; скручивание и плетение ниток в три и четыре пряди; вдевание.

Наблюдения и опыты за общими свойствами нитей и тканей (цвет, толщина, прочность).

Сбор и оформление коллекции образцов видов ниток (швейных, вязальных, вышивальных).

Разработка и изготовление изделий (на основе общих приемов): скручиванием и плетением ниток в три и четыре пряди; из кисточек, помпонов в технике аппликации и коллажа.

Объект труда.

Закладки из ниток в технике скручивания и плетения. Игрушки на основе кисточки и помпона. Салфетка с декоративной отделкой. Панно в технике аппликации и коллажа.

Раздел – Сельскохозяйственный труд.

Т-1. Работа в классе.

Основные теоретические знания.

Общее представление о правилах ухода за комнатными растениями. Полив. Опрыскивание. Рыхление почвы. Инструменты для ухода за комнатными растениями.

Практическая работа.

Уход за растениями: полив, опрыскивание, удаление пыли, сухих листьев.

Объект труда.

Комнатные растения в классе.

Т-2. Осенние работы.

Основные теоретические знания.

Сбор, сортировка, сушка под прессом и хранение природного материала. Правила безопасности труда при работе с граблями, носилками.

Практическая работа.

Удаление мусора, сгребание листьев.

Объекты труда.

Пришкольный участок.

2 класс

Тема 1. Вводный урок.

Основные теоретические сведения.

Человек и природа – единое целое. Продукты преобразования природы и их роль в жизнедеятельности человека. Технология как способ и последовательность преобразования продуктов природы (материалов, энергии, сырья). Труд. Признаки труда: действие, использование орудий труда, полезность (положительный результат).

Практическая работа.

Знакомство с содержанием и последовательностью изучения предмета «Технология» во 2 классе. Знакомство с библиотечкой кабинета.

Объект труда.

Библиотечка кабинета. Учебник «Технология» для 1 класса.

Тема 2. Изготовление изделий из пластических материалов (пластилин).

Основные теоретические сведения.

Применение глины для изготовления предметов быта и художественных предметов. Необходимые инструменты и приспособления для лепки. Подготовка глины (пластилина) к работе. Пластический способ лепки.

Организация рабочего места для лепки.

Правила и приемы лепки из глины (пластилина) пластическим способом.

Технология изготовления изделий из глины (пластилина) на основе общих приемов лепки пластическим способом.

Практическая работа.

Упражнения на лепку пластическим способом.

Наблюдения и опыты по изучению свойств глины.

Разработка и изготовление изделий из глины (пластилина) на основе общих приемов лепки пластическим способом.

Объект труда.

Муляжи овощей и фруктов. Фигурки зверей и птиц.

Тема 3. Работа с природными материалами.

Основные теоретические сведения.

Природные материалы родного края (листья, цветы, плоды, семена, ветви, кора), их свойства, возможности использования для изготовления разнообразных изделий. Способы заготовки, хранения и подготовки природного материала к работе.

Апликационные композиции из целых растительных форм и приемы их составления. Характерные особенности растительных форм. Орнаменты, тематические сюжеты; композиции из растительных форм в декоративно-прикладном творчестве. Закономерности цветосочетания.

Организация рабочего места при работе с природным материалом.

Качество изделия и его критерии: красота, аккуратность, оригинальность, прочность.

Правила и приемы заготовки, сушки и подготовки природного материала к работе; правила безопасной работы с клеем.

Технология изготовления аппликаций из целых форм растений (на основе общих приемов), из мелких растительных форм в технике «мозаики».

Практическая работа.

Сбор и оформление коллекций образцов природного материала растительного происхождения родного края.

Разработка и изготовление изделий в технике аппликации из целых растительных форм (листьев, цветов, трав) (на основе общих приемов), мелких растительных форм в технике «Мозаики».

Объект труда.

Панно. Открытки с аппликационными композициями из целых растительных форм.

Тема 4. Работа с искусственными материалами: бумага, картон.

Основные теоретические сведения.

Общее представление о назначении бумаги. Виды бумаги и ее свойства: пластичность, упругость, прочность. Влияние влаги на бумагу.

Инструменты и приспособления, применяемые при работе с бумагой и клеем (ножницы, линейка, угольник, шаблоны, трафареты, салфетки для снятия лишнего клея, фальцовка).

Правила и приемы разметки деталей по шаблонам и трафаретам, на глаз, с помощью копировальной бумаги, сгибанием в зависимости от различного рода условий; правила безопасной работы с ножницами; приемы нанесения клея на бумагу и склеивания.

Графические изображения, их назначение. Линии чертежа, их назначение и начертание (сплошная основная толстая, сплошная тонкая, линия сгиба, линия невидимого контура, линия симметрии). Условные обозначения на схемах (на примере схем для оригами). Приемы чтения схем оригами. Планирование работы с опорой на предметные и графические инструкционные карты.

Технологии изготовления изделий (на основе общих приемов) в техниках оригами, плоской аппликации, мозаики; снежинок, ребристых игрушек. Объемное конструирование.

Практическая работа.

Упражнения на разметку деталей по шаблонам, на глаз, с помощью копировальной бумаги; разметку симметричных деталей; деление прямоугольной и квадратной заготовки в разных направлениях на равные и неравные части сгибанием; резание и вырезание деталей.

Сбор и оформление коллекций образцов бумаги (писчая, оберточная, промокательная, для рисования, белая и цветная).

Разработка и изготовление изделий (на основе общих приемов) в технике оригами из заготовок прямоугольной и квадратной формы сгибанием; в технике плоской аппликации, мозаики из бумаги одного или двух цветов; снежинок, ребристых игрушек.

Объект труда.

Коллекция видов бумаги. Игрушки в технике оригами. Панно в технике аппликации и мозаики. Снежинки. Ребристые игрушки. Объемное конструирование.

Тема 5. Работа с искусственными материалами: ткань, текстильные материалы.

Основные теоретические сведения.

Общие сведения о назначении и видах тканей и ниток, их свойствах (толщина, цвет).

Кисточки и помпоны, их назначение (украшение одежды, сувениры, игрушки).

Вышивка как способ декоративного украшения изделия из ткани.

Аппликация и коллаж из текстильных материалов. Соединение деталей клеем или на основе флестофикса.

Инструменты и приспособления для работы с нитками и тканью. Приемы безопасной работы с ними.

Правила и приемы: скручивания ниток из двух прядей; плетение ниток в три и четыре пряди; изготовления кисточек и помпонов.

Технологии изготовления изделий (на основе общих приемов): скручиванием и плетением ниток в три и четыре пряди; из кисточек и помпонов; в технике аппликации и коллажа.

Практическая работа.

Упражнения на отмеривание ниток; скручивание и плетение ниток в три и четыре пряди; вдевание.

Наблюдения и опыты за общими свойствами нитей и тканей (цвет, толщина, прочность).

Сбор и оформление коллекции образцов видов ниток (швейных, вязальных, вышивальных).

Разработка и изготовление изделий (на основе общих приемов): скручиванием и плетением ниток в три и четыре пряди; из кисточек, помпонов; в технике аппликации и коллажа.

Объект труда.

Закладки из ниток в технике скручивания и плетения. Игрушки на основе кисточки и помпона. Салфетка с декоративной отделкой. Панно в технике аппликации и коллажа.

Тема 6. Сборка моделей и макетов.

Основные теоретические сведения.

Архитектурные сооружения: история развития и значение в жизни людей. Особенности архитектуры разных народов. Общее представление о строительных сооружениях, процесс строительства. Конструктивные особенности здания, его составные части (фундамент, стены, окна, двери, крыша). Отличительные особенности строений различного назначения.

Понятия типовых деталей (на примере технического конструктора).

Правила и приемы: сборки моделей макетов.
Технология изготовления моделей макетов.

Практическая работа.

Упражнения на соединение деталей макета.
Конструирование по образцу, схемам, образцу.

Объект труда.

Модели разного назначения.

Раздел – Домашний труд.

Т-1. Уход за одеждой и обувью.

Основные теоретические знания.

Общее представление о правилах ухода за одеждой.

Виды пуговиц и их назначение. Правила и приемы пришивания плоских пуговиц (с двумя и четырьмя отверстиями) и пуговиц с ножкой.

Практическая работа.

Упражнения на пришивание плоских пуговиц (с двумя и четырьмя отверстиями) и пуговиц с ножкой.

Объект труда.

Пуговицы различных видов и образцы их пришивания.

Т-2. Декоративное оформление жилища и уход за ним.

Основные теоретические знания.

Элементы украшения жилища. Исторически сложившиеся отношения человека к растениям и цветам. Элементарные сведения об аранжировке композиции: рациональное сочетание формы и материалов. Влияние времени года на состав оранжировочного материала.

Понятие «семья», «семейные традиции», правила поведения в семье. Приглашение гостей. Простейшая сервировка стола для чаепития.

Декорирование сосудов различными материалами; сервировки стола для чаепития.

Правила поведения за столом во время чаепития.

Технология создания декоративных ваз (на основе общих приемов).

Практическая работа.

Декорирование ваз текстильными и природными материалами (с применением пластилина и клея ПВА).

Упражнения на правила поведения за столом; складывание салфеток и сервировку стола.

Объекты труда.

Декорирование ваз. Приглашительные билеты и панно в технике аппликации.

3 класс

Тема 1. Вводный урок.

Основные теоретические сведения.

Человек и природа – единое целое. Продукты преобразования природы и их роль в жизнедеятельности человека. Технология как способ и последовательность преобразования продуктов природы (материалов, энергии, сырья). Труд. Признаки труда: действие, использование орудий труда, полезность (положительный результат).

Практическая работа.

Знакомство с содержанием и последовательностью изучения предмета «Технология» во 2 классе. Знакомство с библиотечкой кабинета.

Объект труда.

Библиотечка кабинета. Учебник «Технология» для 2 класса.

Тема 2. Изготовление изделий из пластических материалов (пластилин).

Основные теоретические сведения.

Применение глины для изготовления предметов быта и художественных предметов. Необходимые инструменты и приспособления для лепки. Подготовка глины (пластилина) к работе. Пластический способ лепки. Организация рабочего места для лепки. Правила и приемы лепки из глины (пластилина) пластическим способом. Технология изготовления изделий из глины (пластилина) на основе общих приемов лепки пластическим способом.

Практическая работа.

Упражнения на лепку пластическим способом. Наблюдения и опыты по изучению свойств глины. Разработка и изготовление изделий из глины (пластилина) на основе общих приемов лепки пластическим способом.

Объект труда.

Муляжи овощей и фруктов. Фигурки зверей и птиц.

Тема 3. Работа с природными материалами.

Основные теоретические сведения.

Природные материалы родного края (листья, цветы, плоды, семена, ветви, кора), их свойства, возможности использования для изготовления разнообразных изделий. Способы заготовки, хранения и подготовки природного материала к работе.

Аппликационные композиции из целых растительных форм и приемы их составления. Характерные особенности растительных форм. Орнаменты, тематические сюжеты; композиции из растительных форм в декоративно-прикладном творчестве. Закономерности цветосочетания.

Организация рабочего места при работе с природным материалом.

Качество изделия и его критерии: красота, аккуратность, оригинальность, прочность.

Правила и приемы заготовки, сушки и подготовки природного материала к работе; правила безопасной работы с клеем.

Технология изготовления аппликаций из целых форм растений (на основе общих приемов), из мелких растительных форм в технике «мозаики».

Практическая работа.

Сбор и оформление коллекций образцов природного материала растительного происхождения родного края.

Разработка и изготовление изделий в технике аппликации из целых растительных форм (листьев, цветов, трав) (на основе общих приемов), мелких растительных форм в технике «Мозаики».

Объект труда.

Панно. Открытки с аппликационными композициями из целых растительных форм.

Тема 4. Работа с искусственными материалами: бумага, картон.

Основные теоретические сведения.

Общее представление о назначении бумаги. Виды бумаги и ее свойства: пластичность, упругость, прочность. Влияние влаги на бумагу.

Инструменты и приспособления, применяемые при работе с бумагой и клеем (ножницы, линейка, угольник, шаблоны, трафареты, салфетки для снятия лишнего клея, фальцовка).

Правила и приемы разметки деталей по шаблонам и трафаретам, на глаз, с помощью копировальной бумаги, сгибанием в зависимости от различного рода условий; правила безопасной работы с ножницами; приемы нанесения клея на бумагу и склеивания.

Графические изображения, их назначение. Линии чертежа, их назначение и начертание (сплошная основная толстая, сплошная тонкая, линия сгиба, линия невидимого контура, линия симметрии). Условные обозначения на схемах (на примере схем для оригами). Приемы чтения схем оригами. Планирование работы с опорой на предметные и графические инструкционные карты.

Технологии изготовления изделий (на основе общих приемов) в техниках оригами, плоской аппликации, мозаики; снежинок, ребристых игрушек. Объемное конструирование.

Практическая работа.

Упражнения на разметку деталей по шаблонам, на глаз, с помощью копировальной бумаги; разметку симметричных деталей; деление прямоугольной и квадратной заготовки в разных направлениях на равные и неравные части сгибанием; резание и вырезание деталей.

Сбор и оформление коллекций образцов бумаги (писчая, оберточная, промокательная, для рисования, белая и цветная).

Разработка и изготовление изделий (на основе общих приемов) в технике оригами из заготовок прямоугольной и квадратной формы сгибанием; в технике плоской аппликации, мозаики из бумаги одного или двух цветов; снежинок, ребристых игрушек.

Объект труда.

Коллекция видов бумаги. Игрушки в технике оригами. Панно в технике аппликации и мозаики. Снежинки. Ребристые игрушки. Объемное конструирование.

Тема 5. Работа с искусственными материалами: ткань, текстильные материалы.

Основные теоретические сведения.

Общие сведения о назначении и видах тканей и ниток, их свойствах (толщина, цвет).

Кисточки и помпоны, их назначение (украшение одежды, сувениры, игрушки).

Вышивка как способ декоративного украшения изделия из ткани.

Аппликация и коллаж из текстильных материалов. Соединение деталей клеем или на основе флзозификса.

Инструменты и приспособления для работы с нитками и тканью. Приемы безопасной работы с ними.

Правила и приемы: скручивания ниток из двух прядей; плетение ниток в три и четыре пряди; изготовления кисточек и помпонов.

Технологии изготовления изделий (на основе общих приемов): скручиванием и плетением ниток в три и четыре пряди; из кисточек и помпонов; в технике аппликации и коллажа.

Практическая работа.

Упражнения на отмеривание ниток; скручивание и плетение ниток в три и четыре пряди; вдевание.

Наблюдения и опыты за общими свойствами нитей и тканей (цвет, толщина, прочность).

Сбор и оформление коллекции образцов видов ниток (швейных, вязальных, вышивальных).

Разработка и изготовление изделий (на основе общих приемов): скручиванием и плетением ниток в три и четыре пряди; из кисточек, помпонов; в технике аппликации и коллажа.

Объект труда.

Закладки из ниток в технике скручивания и плетения. Игрушки на основе кисточки и помпона. Салфетка с декоративной отделкой. Панно в технике аппликации и коллажа.

Тема 6. Сборка моделей и макетов.

Основные теоретические сведения.

Архитектурные сооружения: история развития и значение в жизни людей. Особенности архитектуры разных народов. Общее представление о строительных сооружениях, процесс строительства. Конструктивные особенности здания, его составные части (фундамент, стены, окна, двери, крыша). Отличительные особенности строений различного назначения.

Понятия типовых деталей (на примере технического конструктора).

Правила и приемы: сборки моделей макетов.

Технология изготовления моделей макетов.

Практическая работа.

Упражнения на соединение деталей макета.

Конструирование по образцу, схемам, образцу.

Объект труда.

Модели разного назначения.

Раздел – Домашний труд.

Т-1. Уход за одеждой и обувью.

Основные теоретические знания.

Общее представление о правилах ухода за одеждой.

Ремонт распоровшихся швов, реставрация вешалки, виды фурнитуры. Чистка и сушки обуви. Инструменты и приспособления для ухода за обувью.

Практическая работа.

Упражнения ремонт распоровшихся швов, реставрация вешалки, виды фурнитуры. Чистка и сушки обуви. Инструменты и приспособления для ухода за обувью.

Объект труда.

Образцы ремонта, пришивания фурнитуры.

Т-3. Декоративное оформление жилища и уход за ним.

Основные теоретические знания.

Уход за жилищем сухая уборка. Инструменты и приспособления.

Элементы украшения жилища. Букеты из живых цветов. Основные формы букетов.

Составление композиций.

Простейшая сервировка стола для завтрака. Меню для завтрака. Столовая посуда приборы, белье.

Практическая работа.

Упражнение уход за жилищем сухая уборка. Элементы украшения жилища. Букеты из живых цветов. Основные формы букетов. Составление композиций. Меню и план сервировки стола для завтрака.

Объекты труда.

Сухая уборка помещений, меню и планы сервировки. Модели композиций из цветов.

4 класс

Тема 1. Вводный урок.

Основные теоретические сведения.

Человек и природа – единое целое. Продукты преобразования природы и их роль в жизнедеятельности человека. Технология как способ и последовательность преобразования продуктов природы (материалов, энергии, сырья). Труд. Признаки труда: действие, использование орудий труда, полезность (положительный результат).

Практическая работа.

Знакомство с содержанием и последовательностью изучения предмета «Технология». Знакомство с библиотечкой кабинета.

Объект труда.

Библиотечка кабинета. Учебник «Технология».

Тема 2. Изготовление изделий из пластических материалов (пластилин).

Основные теоретические сведения.

Применение глины для изготовления предметов быта и художественных предметов. Необходимые инструменты и приспособления для лепки. Подготовка глины (пластилина) к работе. Пластический способ лепки.

Организация рабочего места для лепки.

Правила и приемы лепки из глины (пластилина) пластическим способом.

Технология изготовления изделий из глины (пластилина) на основе общих приемов лепки пластическим способом.

Практическая работа.

Упражнения на лепку пластическим способом.

Наблюдения и опыты по изучению свойств глины.

Разработка и изготовление изделий из глины (пластилина) на основе общих приемов лепки пластическим способом.

Объект труда.

Муляжи овощей и фруктов. Фигурки зверей и птиц.

Тема 3. Работа с природными материалами.

Основные теоретические сведения.

Природные материалы родного края (листья, цветы, плоды, семена, ветви, кора), их свойства, возможности использования для изготовления разнообразных изделий. Способы заготовки, хранения и подготовки природного материала к работе.

Аппликационные композиции из целых растительных форм и приемы их составления. Характерные особенности растительных форм. Орнаменты, тематические сюжеты; композиции из растительных форм в декоративно-прикладном творчестве. Закономерности цветосочетания.

Организация рабочего места при работе с природным материалом.

Качество изделия и его критерии: красота, аккуратность, оригинальность, прочность.

Правила и приемы заготовки, сушки и подготовки природного материала к работе; правила безопасной работы с клеем.

Технология изготовления аппликаций из целых форм растений (на основе общих приемов), из мелких растительных форм в технике «мозаики».

Практическая работа.

Сбор и оформление коллекций образцов природного материала растительного происхождения родного края.

Разработка и изготовление изделий в технике аппликации из целых растительных форм (листьев, цветов, трав) (на основе общих приемов), мелких растительных форм в технике «Мозаики».

Объект труда.

Панно. Открытки с аппликационными композициями из целых растительных форм.

Тема 4. Работа с искусственными материалами: бумага, картон.

Основные теоретические сведения.

Общее представление о назначении бумаги. Виды бумаги и ее свойства: пластичность, упругость, прочность. Влияние влаги на бумагу.

Инструменты и приспособления, применяемые при работе с бумагой и клеем (ножницы, линейка, угольник, шаблоны, трафареты, салфетки для снятия лишнего клея, фальцовка).

Правила и приемы разметки деталей по шаблонам и трафаретам, на глаз, с помощью копировальной бумаги, сгибанием в зависимости от различного рода условий; правила безопасной работы с ножницами; приемы нанесения клея на бумагу и склеивания.

Графические изображения, их назначение. Линии чертежа, их назначение и начертание (сплошная основная толстая, сплошная тонкая, линия сгиба, линия невидимого контура, линия симметрии). Условные обозначения на схемах (на примере схем для оригами). Приемы чтения схем оригами. Планирование работы с опорой на предметные и графические инструкционные карты.

Технологии изготовления изделий (на основе общих приемов) в техниках оригами, плоской аппликации, мозаики; снежинок, ребристых игрушек. Объемное конструирование.

Практическая работа.

Упражнения на разметку деталей по шаблонам, на глаз, с помощью копировальной бумаги; разметку симметричных деталей; деление прямоугольной и квадратной заготовки в разных направлениях на равные и неравные части сгибанием; резание и вырезание деталей.

Сбор и оформление коллекций образцов бумаги (писчая, оберточная, промокательная, для рисования, белая и цветная).

Разработка и изготовление изделий (на основе общих приемов) в технике оригами из заготовок прямоугольной и квадратной формы сгибанием; в технике плоской аппликации, мозаики из бумаги одного или двух цветов; снежинок, ребристых игрушек.

Объект труда.

Коллекция видов бумаги. Игрушки в технике оригами. Панно в технике аппликации и мозаики. Снежинки. Ребристые игрушки. Объемное конструирование.

Тема 5. Работа с искусственными материалами: ткань, текстильные материалы.

Основные теоретические сведения.

Общие сведения о назначении и видах тканей и ниток, их свойствах (толщина, цвет).

Кисточки и помпоны, их назначение (украшение одежды, сувениры, игрушки).

Вышивка как способ декоративного украшения изделия из ткани.

Аппликация и коллаж из текстильных материалов. Соединение деталей клеем или на основе флзозификса.

Инструменты и приспособления для работы с нитками и тканью. Приемы безопасной работы с ними.

Правила и приемы: скручивания ниток из двух прядей; плетение ниток в три и четыре пряди; изготовления кисточек и помпонов.

Технологии изготовления изделий (на основе общих приемов): скручиванием и плетением ниток в три и четыре пряди; из кисточек и помпонов; в технике аппликации и коллажа.

Практическая работа.

Упражнения на отмеривание ниток; скручивание и плетение ниток в три и четыре пряди; вдевание.

Наблюдения и опыты за общими свойствами нитей и тканей (цвет, толщина, прочность). Сбор и оформление коллекции образцов видов ниток (швейных, вязальных, вышивальных).

Разработка и изготовление изделий (на основе общих приемов): скручиванием и плетением ниток в три и четыре пряди; из кисточек, помпонов; в технике аппликации и коллажа.

Объект труда.

Закладки из ниток в технике скручивания и плетения. Игрушки на основе кисточки и помпона. Салфетка с декоративной отделкой. Панно в технике аппликации и коллажа.

Тема 6. Сборка моделей и макетов.

Основные теоретические сведения.

Архитектурные сооружения: история развития и значение в жизни людей. Особенности архитектуры разных народов. Общее представление о строительных сооружениях, процесс строительства. Конструктивные особенности здания, его составные части (фундамент, стены, окна, двери, крыша). Отличительные особенности строений различного назначения.

Понятия типовых деталей (на примере технического конструктора).

Правила и приемы: сборки моделей макетов.

Технология изготовления моделей макетов.

Практическая работа.

Упражнения на соединение деталей макета.

Конструирование по образцу, схемам, образу.

Объект труда.

Модели разного назначения.

Раздел – Домашний труд.

Т-1. Уход за одеждой и обувью.

Основные теоретические знания.

Общие представления об истории костюма, национальной традиции и особенности. Декоративная заплата. Правила и приемы изготовления декоративной заплаты.

Практическая работа.

Упражнения изготовление декоративной заплаты.

Объект труда.

Декоративная заплата.

Т-2. Декоративное оформление жилища и уход за ним.

Основные теоретические знания.

Элементы украшения жилища. Исторически сложившиеся отношения человека к растениям и цветам. Элементарные сведения об аранжировке композиции: рациональное

сочетание формы и материалов. Влияние времени года на состав аранжировочного материала.

Понятие «семья», «семейные традиции», правила поведения в семье. Приглашение гостей.

Простейшая сервировка стола к обеду.

Декорирование сосудов различными материалами; сервировки стола для чаепития.

Правила поведения за столом во время обеда.

Технология создания декоративных ваз (на основе общих приемов).

Практическая работа.

Декорирование ваз текстильными и природными материалами (с применением пластилина и клея ПВА).

Упражнения на правила поведения за столом; складывание салфеток и сервировку стола.

Объекты труда.

Помещение для влажной уборки. Меню планы сервировки. Элементы украшения модели композиции из сухих цветов.

5 класс

Общекультурные и общественные **компетенции**. Основы культуры труда, самообслуживание.

Трудовая деятельность в жизни человека. Распространенные виды профессий, связанные с механическим и автоматическим трудом.

Общие представления о технологическом процессе.

Организация рабочего места в зависимости от вида работ, распределение рабочего времени, отбор и анализ информации, ее использование в организации работы.

Проектирование изделий, создание замысла его детализации и воплощения, результат проектной деятельности – разработка и изготовление изделий для быта и украшения интерьера жилища, для досуга, для учебной деятельности.

Самообслуживание.

Декоративное оформление культурно – бытовой среды, несложный ремонт одежды.

Тема 1. Вводный урок.

Основные теоретические сведения.

Технология как учебная дисциплина и как наука. Цель и задачи изучения предмета «Технология» в 5 классе. Содержание предмета. Последовательность его изучения. Санитарно – гигиенические требования и правила внутреннего распорядка при работе школьных мастерских. Организация теоретической и практической части урока.

Практическая работа.

Знакомство с содержанием и последовательностью изучения предмета «Технология» в 5 классе. Знакомство с библиотечкой кабинета.

Объект труда.

Библиотечка кабинета. Учебник «Технология» для 5 класса.

Тема 2. Работа с искусственным материалом: Бумага, картон

Основные теоретические сведения.

Виды бумаги. Свойства бумаги. Виды картона. Выбор бумаги и картона по их свойствам. Экономный расход бумаги и картона при разметке. Использование измерений для решения практических задач, виды условных профессиональных изображений. Разметка деталей. Изготовление изделий по рисунку, чертежу, эскизу. Инструменты и приспособления для обработки бумаги и картона. Приемы рационального и безопасного

использование режущих инструментов. Основные технологические операции ручной обработки бумаги и картона.

Практическая работа.

Исследование свойств бумаги и картона. Выбор заготовок с учетом свойств материала и размеров изделия, разметке, соединении, декоративное оформление. Разработка и изготовление изделий на основе общих приемов работы.

Объект труда.

Открытки, декоративные композиции, панно, упаковки, подставки для карандашей, изделие в технике папье-маше по готовым и самодельным формам.

Тема 3. Работа с тканью и текстильными материалами

Основные теоретические сведения.

Выбор тканей. Ткани растительного и животного происхождения. Сопоставление тканей по переплетению нитей. Экономное расходование тканей при раскрое. Общие сведения о назначении и видах ткани и ниток и их свойствах. Нетканые швейные материалы, их виды. Общие сведения о назначении и характерных особенностях трикотажных полотен, синтепона, ватина, флизелина, их применение в изготовление одежды. Инструменты и приспособления для обработки, текстильных материалов. Приемы рационального и безопасного использования ими булавок. Основные технологические операции ручной обработки текстильных материалов.

Практическая работа.

Сопоставление тканей по происхождению и переплету нитей, выбор ткани по свойствам, назначению. Экономная разметка по выкройке, раскрой, шитье, украшение вышивкой. Разработка и изготовление изделий в технике шитья, вышивки и изонити.

Объект труда.

Футляры, текстильная упаковка, мини – панно, тряпичные куклы, открытки, игрушки.

Тема 4. Работа с искусственными металлами: Фольга, проволока

Основные теоретические сведения.

Практическое применение металлов в жизни. Виды проволоки, фольги. Виды проволоки с учетом свойств. Экономное расходование материалов при разметке. Инструменты и приспособления для обработки металлов. Основные технологические операции, приемы безопасности использования инструментов. Организация рабочего места для работы с проволокой и фольгой. Правила и приемы: обработки проволоки (выравнивание, нарезание заготовок, сгибание и скручивание ручными инструментами ; обработки фольги (выравнивание, нанесение рисунка, создание рельефов, оформление фона, крепление к основе).

Технологии изготовления изделий (на основе общих приемов): из скрученной проволоки и тиснением фольги.

Практическая работа.

Исследование свойств проволоки и фольги. Обработка проволоки и фольги. Разработка и изготовление изделий (на основе общих приемов): на основе скручивания проволоки и в технике тиснения фольги.

Объект труда.

Игрушки и сувениры на основе скрученной проволоки. Украшения для открыток, альбомов, эмблем и панно в технике тиснения фольги.

Тема 5. Работа с натуральным материалом: Древесина

Основные теоретические сведения.

Заготовка и обработка древесины (технологический и экологический аспекты). Пиломатериалы и фанеры, их технологические свойства. Технологические операции обработки древесины. Инструменты и приспособления для обработки древесины, безопасные приемы работы с ними. Правила и приемы зачистки и отделки древесины. Правила и приемы подготовки деревянных изделий под художественную роспись (зачистка, грунтовка), закрепление художественной росписи, лакировка. Технологии изготовления изделий на основе общих приемов обработки древесины под художественную роспись.

Практическая работа.

Упражнения на зачистку и отделку древесины; грунтовку изделия под художественную роспись. Наблюдения и опыты по исследованию технологических свойств пиломатериалов и фанеры. Разработка изготовления декоративных изделий с применением обработки древесины с художественной росписью.

Объект труда.

Декоративные плакетки, панно, подставки, разделочные доски.

Тема 6. Декоративное оформление жилища и уход за ним

Основные теоретические сведения.

Особенности интерьера жилища человека разных времен. Виды украшений человека (аксессуары, ювелирные изделия, бижутерия). Особенности изготовления и ношения украшений (история и современность). Материалы, инструменты и приспособления, используемые для изготовления украшений в традициях русских народных промыслов. Правила сервировки стола. Приемы сервировки стола. Приемы украшения блюд.

Практическая работа.

Упражнения на сервировку стола, украшения. Разработка планов сервировки изготовления бижутерии, аксессуаров.

Объект труда.

Планы сервировки стола, украшения. Бижутерия, аксессуары.

I. КОРРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩАЯ РАБОТА

В специальной школе слабослышащих, где основной дефект – снижение слуха сопровождается, как правило, и другими отклонениями в развитии: нарушением речи, письма, логического мышления, памяти, внимания, воображения. Слабослышащие дети часто страдают различными невротическими расстройствами, нарушениями двигательной активности, повышенной утомляемостью и пр.

1. Коррекционно-развивающая работа по развитию психических процессов (память, внимание).
2. Коррекция и развитие мыслительных процессов.
3. На уроках используются различные произведения декоративно-прикладного искусства. Это непреложный принцип работы в специальной школе – принцип наглядности – много наглядных пособий, схем, таблиц, подвижных аппликаций, изделий декоративно-прикладного искусства, открыток, моделей, множество зарисовок мелом на доске, позволяющих в игровой форме совершенствовать приемы наблюдения и изображения.

Наглядность помогает восполнить пробелы в знаниях учащихся, активизировать их внимание и мышление, воспитать эстетические вкусы, создать ощущение сопричастности к чему-то хорошему, доброму, светлому и высокому.

4. Коррекционно-развивающая работа по слуховому восприятию.
 - 1) Учитываются слуховые возможности учащихся.

(уровень восприятия речи на слух с аппаратом и без аппарата).

- 2) При подготовке к уроку планируется объем речевого материала, предъявляемого на слух.
- 3) На слух дается знакомый материал (опрос домашнего задания, повторение, закрепление).
- 4) Работа над новым материалом проводится слухо-зрительно.
- 5) При исправлении аграмматизмов в речи учащихся используются словосочетания.
- 6) На уроках уделяется постоянное внимание работе по коррекции связной речи.

Проверяется понимание значения слов, составляющих обязательный минимум, путём толкования, введения в словосочетания и предложения.

- 7) Уточняется значение слов, неправильно понимаемых учащимися:
- 8) Вводятся новые слова в активный словарь учащихся.

V. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

На реализацию программы 1 класса отводится 2 часа в неделю соответствии с базисным учебным планом – всего 66 часов в год; со 2 по 5 класса отводится 1 час в неделю – всего 34 часа в год в соответствии с базисным учебным планом.

Программа реализуется в рамках классно-урочной системы.

VI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Учебно-практическое и учебно-лабораторное оборудование

Набор инструментов для работы с раздаточным материалом в соответствии с программным обеспечением.

Набор демонстративного материала, коллекций в соответствии с программой обучения.

Оборудование класса

(в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами)

Учебные столы двухместные с комплектом стульев.

Стол учительский - тумба.

Методические шкафы.

Настенные доски.

Демонстрационная площадка (для образцов).

Подставки для книг, держатели схем и таблиц.

Учебник 1 класса (для 2-го класса) Е.А. Лутцева, Т.П. Зуева 6-е издание-М.: Просвещение 2018 (школа России)

Учебник 2 класса (для 3-го класса) Е.А. Лутцева, Т.П. Зуева 6-е издание-М.: Просвещение 2018 (школа России)

Учебник 3 класса (для 4-го класса) Е.А. Лутцева, Т.П. Зуева 6-е издание-М.: Просвещение 2018 (школа России)

Технология ручной труд 2 класс учебник для общеобразовательных организаций реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы А.А. Кузнецова Я.С. Симукова 9-е издание М Просвещение 2019 г.

Учебник 4 класса (для 5-го класса) Е.А. Лутцева, Т.П. Зуева 6-е издание-М.: Просвещение 2018 (школа России)

Разделы изучаются с сопровождением методического, дидактического и наглядного материала, отвечающего требованиям Стандарта и имеющегося в наличии у педагога, преподающего данный учебный предмет, а также с использованием ресурсов школьной библиотеки.

Методические пособия и книги для учителей.
Примерная программа по технологии.
Дополнительная литература.

Дополнительная литература

1. Е.А. Шилкова – «Декоративные бутылки своими руками» М.- Рипол 2012г. 256 с.и.
2. М. Максимова, М. Кузьмина – «Школа рукоделия» Издательство эксмо – пресс 1999г. 232 с.и.
3. Д. Хоррокс – «Куклы модели из ткани» М. – ЗАО «БММ» 2011г. 96 с.и.
4. Т.В. Галанова - «Ажурная бумага» Энциклопедия М.- АСТ – Пресс СКА 96 с.и.
5. Е.И. Чуприков, Т.В. Ковалев – «Декоративные бутылки» М. – АСТ – Пресса книга 2010г. 96 с.и.
6. Ю.А. Майорова – «Поделки мастером вместе с детьми» Нижний Новгород ЗАО «Издательство «Добрые слова» 2010г. 111 с.и.
7. А. Зайцева, А. Дубасова – «Папье-маше» М. – ЭКСМО 2010г. 64 с.и.
8. Н.В. Дубравская – «Оригинальные подарки своими руками» Астрель М – сова СПб – 2009г. 96 с.и.
9. А.Н. Красавцева – «Аппликация» М. – Издательский дом МСП 2008г. 96 с.и.
10. А. Зайцев – «Лоскутное шитье без нитки и иголки» Издательство ЭКСМО 2010г. 64 с.и.
11. Е. Ступак – «Гофрированный картон» М. – Издательство Айрис-пресс 2010г. 32 с.и.
12. О.Л. Селенова – «Сувенирная игрушка» ООО Мода и рукоделие 63 с.и.
13. П. Пиндер, Д. Гринвуд, Д. Крейн – «Поздравительные открытки своими руками» М. – АСТ-Пресс книга 88 с.и.
14. А. Тихонов – «Сказки леса» М. – Махаон, учебное пособие 2010г. 198 с.и.
15. М. Лоуренс, Я. Итон – «Оригинальные идеи декора для вашего дома» М. – 2001г.
16. Марья Новацкая «Пластелиновая азбука» изд. Питер, 2014 г.
17. «Удивительные украшения». Изд. РОСМЕН. 2008 г.
18. Анисимова А.В. «Оформляем дом цветами». Изд.дом «Ниола 21 век», 200 г.
19. Наталья Григорьева «Ухаживаем за растениями». изд. ЭКСМО, 2007 г.

20. Фольга. Ажурное плетение. МАСТ-ПРЕСС КНИГА, 2012 г.
21. Объемные поделки из бумаги. М: Издательство «Ниола-Пресс», 2009 г.
22. Величко Н.К. Русская роспись. Техника. Приемы изделия. Энциклопедия. М: АСТ-ПРЕСС КНИГА, 2013 Г.
23. Лаптева Т.Я. Необычные украшения – м: ЭКСМО 2011 г.

Печатные журналы

Таблицы в соответствии с основными разделами программы обучения; альбомы демонстрационного и раздаточного материала.

Учебно – практическое и учебно – лабораторное оборудование

Набор инструментов для работы с раздаточным материалом в соответствии с программным обеспечением. Набор демонстративного материала, коллекций в соответствии с программой обучения.

Оборудование класса

В соответствии с санитарно - гигиеническими нормами. Учебные столы с комплектом стульев двухместные; стол учительский, тумба, методические шкафы, настенные доски; демонстрационная доска (для образцов). Подставки для книг, держатели схем и таблиц.

VIII. ВНЕУРОЧНЫЕ ФОРМЫ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ПРЕДМЕТУ

Внеурочная деятельность учащихся помогает усвоению учебного материала, организации досуга детей в школе – интернате, личностному росту учащихся.

Работа над проектами гармонично дополняет в образовательном процессе классно-урочную деятельность и позволяет работать над получением личностных и метапредметных результатов образования в более комфортных условиях, не ограниченных временными рамками отдельных уроков.

Внеурочная деятельность по предмету «Технология» (Труд) предполагает:

- Формирование положительного отношения к общественным ценностям (Человек, Семья, Отечество, Природа, Мир, Знания, Труд, Культура).
- Приобретение опыта, самостоятельного общественному действию (***конкурсы, выставки, школьные региональные, городские, проектные работы***).
- Возможность социального действия в школьной среде, защищенной и дружественной (школа-интернат), ***участие в школьных проектах: «школьный дворик» - декоративное оформление школьного двора изделиями из природных материалов; «Оазис тепла» - дизайн интерьера школьных фойе, групповых и спальных комнат.***

Проектная деятельность носит групповой характер, что способствует формированию у обучающихся коммуникативные изменения.

Создание эстетической среды – оформление тематических выставок.

Проведение праздников (День учителя, День матери, Новогоднее мероприятие, День снятия блокады, День защитника Отечества, Международный женский день, Масленица, День победы, День города, Дни Рождения учащихся, слухоречевая Конференция и другие мероприятия).

Костюмирование праздников – декорации, реквизит, пошив костюмов индивидуально по размеру.

- Возможность действия в открытой общественной среде (развитие чувства умелости как основа для профилактики чувства полноценности).

Внеурочная деятельность нацелена на духовно-нравственное развитие и воспитание школьника.

IX. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ

1 класс

К концу первого года обучения учащихся должны знать/понимать:

- Роль трудовой деятельности в жизни человека;
- Содержание труда людей ближайшего окружения;
- Область применения и назначения инструментов: карандаши ТМ, ножницы, кисточки для клея, фальцовки, стеки, швейные иглы, булавки с колечком;
- Область применения и назначения приспособлений, шаблонов, подкладного листа и доски, наперстка, пялец.

Учащиеся должны уметь в процессе самостоятельной и парной работы:

- Осуществлять организацию рабочего места под руководством учителя;
- Составлять словесный план собственной трудовой деятельности;
- Получать необходимую информацию об объекте деятельности, используя образец, рисунки (на бумажных носителях);
- Изготавливать изделия из доступных материалов (цветной писчей бумаги, сухих листьев, веток, семян растений, шишек, желудей, скорлупы грецких орехов, натуральной ткани, ниток, пластина) по сборочной схеме, выбирать материалы с учетом их свойств, определяемым по внешним признакам;
- Соблюдать последовательность технических операций при изготовлении и сборке изделий под контролем учителя;
- Создавать модели несложных объектов из природных материалов;
- Осуществлять декоративные оформления изделий аппликацией, мозаикой, плетеным узором, природными материалами.

Учащиеся должны использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- Применения информации при решении различных задач;
- Выполнение домашнего труда (самообслуживание, мелкий ремонт одежды);
- Соблюдение правил личной гигиены и использование безопасных приемов работы с материалами, инструментами;
- Создание различных предметов по собственному замыслу из бумаги, природных, текстильных и пластичных материалов;
- Осуществление сотрудничества в совместной работе.

2 класс

К концу первого года обучения учащихся должны знать/понимать:

- Роль трудовой деятельности в жизни человека;
- Содержание труда людей ближайшего окружения;
- Область применения и назначения инструментов: карандаши ТМ, ножницы, кисточки для клея, фальцовки, стеки, швейные иглы, булавки с колечком;
- Область применения и назначения приспособлений, шаблонов, подкладного листа и доски, наперстка, пялец.

Учащиеся должны уметь в процессе самостоятельной и парной работы:

- Осуществлять организацию рабочего места под руководством учителя;
- Составлять словесный план собственной трудовой деятельности;
- Получать необходимую информацию об объекте деятельности, используя образец, рисунки (на бумажных носителях);
- Изготавливать изделия из доступных материалов (цветной писчей бумаги, сухих листьев, веток, семян растений, шишек, желудей, скорлупы грецких орехов, натуральной ткани, ниток, пластина) по сборочной схеме, выбирать материалы с учетом их свойств, определяемым по внешним признакам;
- Соблюдать последовательность технических операций при изготовлении и сборке изделий под контролем учителя;
- Создавать модели несложных объектов из природных материалов;
- Осуществлять декоративные оформления изделий аппликацией, мозаикой, плетеным узором, природными материалами.

Учащиеся должны использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- Применения информации при решении различных задач;
- Выполнение домашнего труда (самообслуживание, мелкий ремонт одежды);
- Соблюдение правил личной гигиены и использование безопасных приемов работы с материалами, инструментами;
- Создание различных предметов по собственному замыслу из бумаги, природных, текстильных и пластичных материалов;
- Осуществление сотрудничества в совместной работе.

3 класс

К концу первого года обучения учащихся должны знать/понимать:

- Роль трудовой деятельности в жизни человека;
- Содержание труда людей ближайшего окружения;
- Область применения и назначения инструментов: карандаши ТМ, ножницы, кисточки для клея, фальцовки, стеки, швейные иглы, булавки с колечком;
- Область применения и назначения приспособлений, шаблонов, подкладного листа и доски, наперстка, пялец.

Учащиеся должны уметь в процессе самостоятельной и парной работы:

- Осуществлять организацию рабочего места под руководством учителя;
- Составлять словесный план собственной трудовой деятельности;
- Получать необходимую информацию об объекте деятельности, используя образец, рисунки (на бумажных носителях);
- Изготавливать изделия из доступных материалов (цветной писчей бумаги, сухих листьев, веток, семян растений, шишек, желудей, скорлупы грецких орехов, натуральной ткани, ниток, пластина) по сборочной схеме, выбирать материалы с учетом их свойств, определяемым по внешним признакам;
- Соблюдать последовательность технических операций при изготовлении и сборке изделий под контролем учителя;
- Создавать модели несложных объектов из природных материалов;

- Осуществлять декоративные оформления изделий аппликацией, мозаикой, плетеным узором, природными материалами.

Учащиеся должны использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- Применения информации при решении различных задач;
- Выполнение домашнего труда (самообслуживание, мелкий ремонт одежды);
- Соблюдение правил личной гигиены и использование безопасных приемов работы с материалами, инструментами;
- Создание различных предметов по собственному замыслу из бумаги, природных, текстильных и пластичных материалов;
- Осуществление сотрудничества в совместной работе.

4 класс

К концу первого года обучения учащихся должны знать/понимать:

- Роль трудовой деятельности в жизни человека;
- Содержание труда людей ближайшего окружения;
- Область применения и назначения инструментов: карандаши ТМ, ножницы, кисточки для клея, фальцовки, стеки, швейные иглы, булавки с колечком;
- Область применения и назначения приспособлений, шаблонов, подкладного листа и доски, наперстка, пялец.

Учащиеся должны уметь в процессе самостоятельной и парной работы:

- Осуществлять организацию рабочего места под руководством учителя;
- Составлять словесный план собственной трудовой деятельности;
- Получать необходимую информацию об объекте деятельности, используя образец, рисунки (на бумажных носителях);
- Изготавливать изделия из доступных материалов (цветной писчей бумаги, сухих листьев, веток, семян растений, шишек, желудей, скорлупы грецких орехов, натуральной ткани, ниток, пластина) по сборочной схеме, выбирать материалы с учетом их свойств, определяемым по внешним признакам;
- Соблюдать последовательность технических операций при изготовлении и сборке изделий под контролем учителя;
- Создавать модели несложных объектов из природных материалов;
- Осуществлять декоративные оформления изделий аппликацией, мозаикой, плетеным узором, природными материалами.

Учащиеся должны использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- Применения информации при решении различных задач;
- Выполнение домашнего труда (самообслуживание, мелкий ремонт одежды);
- Соблюдение правил личной гигиены и использование безопасных приемов работы с материалами, инструментами;
- Создание различных предметов по собственному замыслу из бумаги, природных, текстильных и пластичных материалов;
- Осуществление сотрудничества в совместной работе.

5 класс

В результате изучения технологии ученик независимо от изучаемого раздела должен:

учащиеся должны знать/понимать:

- * распространенные виды профессий, связанные с автоматизированным трудом;
- предприятия родного края, занятые производством техники;
- влияние деятельности человека на окружающую среду и здоровье;
- область применения и назначения ручных инструментов, простейших механизмов, технических устройств (компьютера);

уметь:

- * выполнять инструкцию, несложные алгоритмы при решении учебных задач;
- осуществлять организацию и планирование собственной трудовой деятельности, контроль за ее ходом и результатами;
- получать необходимую информацию об объекте деятельности, используя рисунки, схемы, эскизы, чертежи (на бумажных и электронных носителях);
- изготавливать изделия из доступных материалов (бархатной, крепированной, цветной бумаги, ватмана, картона, соломы, глины, натуральной ткани, проволоки, полуфабрикатов, деталей конструктора) по сборочной схеме, эскизу, чертежу, выбирать материалы с учетом их свойств, определяемых по внешним признакам;
- соблюдать последовательность технологических операций при изготовлении и сборке изделия;
- создавать модели несложных объектов из деталей конструктора и различных материалов;
- осуществлять декоративное оформление изделий.

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:

- * выполнения домашнего труда (самообслуживание, мелкий ремонт одежды и предметов быта);
- соблюдение правил личной гигиены и использования безопасных приемов работы материалами, инструментами, средствами информационных и коммуникационных технологий;
- создания различных изделий по собственному замыслу из бумаги, картона, природных и текстильных материалов, проволоки, полуфабрикатов, деталей конструктора;
- осуществления сотрудничества в совместной работе.

X. СИСТЕМА ДИАГНОСТИКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ УЧИТЕЛЕМ.

Текущий контроль (ежедневно).

Промежуточный контроль.

Итоговый контроль.

Итоговая аттестация.

Преподавание учебного предмета осуществляется в форме лекций, практических занятий и самостоятельной работы.

Контроль за освоением содержания программы организуется следующим образом, в виде текущего контроля, устного опроса. В конце каждой темы осуществляется тематический контроль, который включает в себя практические задания. Промежуточный контроль осуществляется после 1-го и 2-го полугодия, в виде практической работы.

Контрольно-зачетные требования сводятся к выполнению проекта и защиты по окончании года обучения.

Более глубокому освоению содержания программы способствуют конкурсы и выставки творческих работ учащихся

XI. КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Практическая работа.

Разработка и изготовление изделий из глины (пластилина) на основе общих приемов лепки пластическим способом.

Практическая работа.

Разработка и изготовление изделий в технике аппликации из целых растительных форм (листьев, цветов, трав) (на основе общих приемов), мелких растительных форм.

Практическая работа.

Изготовление изделий (на основе общих приемов) в технике оригами из заготовок прямоугольной и квадратной формы сгибанием; в технике плоской аппликации, мозаики из бумаги одного или двух цветов.

Практическая работа.

Разработка и изготовление изделий (на основе общих приемов): скручиванием и плетением ниток в три и четыре пряди; из кисточек, помпонов; в технике аппликации и коллажа.

Практическая работа.

Упражнения на соединение деталей макета.
Конструирование по образцу, схемам.

Практическая работа.

Упражнения по уходу, сортировке и хранению одежды и обуви.

Практическая работа.

Уход за жилищем, сухая/влажная уборка. Составление композиций из сухих цветов. Меню и план сервировки стола для обеда. Складывание салфеток.

Практическая работа.

Уходу за комнатными растениями. Осенние работы на территории: удаление мусора, сгребание листьев.

Практическая работа.

Изготовление упаковки для подарка из ткани.

Практическая работа.

Изготовление лоскутной куклы.

Практическая работа.

Разработка и изготовление изделий в технике «простое ручное ткачество».

Практическая работа.

Моделирование из фольги – декоративное изделие. Конструирование из проволоки.

Практическая работа.

Подготовка деревянной основы к росписи. Художественная роспись по дереву