

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
Ленинградской области
«Юкковская школа-интернат, реализующая адаптированные образовательные программы»

188652, Ленинградская область, Всеволожский р-н, д. Юкки, ул. Школьная, д.14 тел/ 8-813-70-52-218

E-mail: gou_ysci@mail.ru school_ysci@mail.ru

Сайт: yukki.org

ПЛАН РАБОТЫ
школьного методического объединения
учителей начальных классов
на 2024 – 2025 учебный год

д. Юкки
2024 г.

Методическая тема МО учителей начальной школы:	<i>«Формирование и развитие функциональной грамотности слабослышащих обучающихся на уроках и во внеурочной деятельности как важнейшее условие повышения качества образования детей с ОВЗ».</i>
Цель школьного методического объединения учителей начальных классов:	Совершенствование педагогического мастерства в сфере формирования функциональной грамотности у слабослышащих младших школьников путём внедрения в учебно-воспитательный процесс современных образовательных технологий и создание условий для повышения уровня профессионального саморазвития учителей при реализации системно-деятельного подхода в обучении младших школьников с нарушенным слухом.
Задачи:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внедрять в работу современные образовательные технологии, направленные на формирование функциональной грамотности слабослышащих обучающихся. 2. Продолжить работу, направленную на обеспечение реализации права каждого учащегося на получение образования в соответствии с его потребностями и возможностями. 3. Достигать уровня образованности, соответствующего потенциалу слабослышащего ребенка и обеспечивающего дальнейшее развитие личности. 4. Продолжить работу по формированию и развитию ключевых компетенций младших школьников с нарушенным слухом через использование методов и приёмов компетентностно-ориентированных заданий. 5. Реализовывать принципы сохранения физического и психического здоровья учеников, использовать здоровьесберегающие технологии в урочной и внеурочной деятельности. 6. Продолжить формировать и развивать коммуникативные навыки и навыки речевого общения и взаимодействия с другими обучающимися на уроках. 7. Транслировать опыт творчески работающих учителей через мастер-классы, открытые уроки, обучающие семинары. 8. Создавать условия для повышения уровня профессиональной компетентности педагогических работников с целью повышения качества образования. 9. Совершенствовать формы и методы работы со слабоуспевающими детьми.

Целевые индикаторы и показатели успешности работы МО	<ul style="list-style-type: none"> - Рост качества знаний обучающихся. - Овладение учителями МО современными образовательными технологиям, направленными на развитие функциональной грамотности слабослышащих обучающихся.
---	--

	<ul style="list-style-type: none"> - Создание условий в процессе обучения для формирования у слабослышащих обучающихся ключевых компетентностей. - Организация единого коррекционно-развивающего и слухоречевого режима через связь работы учителя класса – учителя-дефектолога – воспитателя. -Доля родителей, принимающих участие в образовательно-воспитательном процессе школы.
Ожидаемые результаты	<ul style="list-style-type: none"> - Повышение эффективности и качества образования в начальной школе в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта обучающихся с ОВЗ. - Повышение профессиональной компетентности учителей в условиях реализации ФГОС НОО ОВЗ. - Обновление информационно-методического обеспечения. - Создание условий в процессе обучения для формирования у обучающихся ключевых компетентностей, УУД, развития слухового восприятия и формирования произносительной стороны устной речи.
Контроль	-Управление реализацией и корректировка плана работы МО осуществляется педагогическим составом МО, администрацией школы, руководителем МО
Основные направления	<p><i>Аналитическая деятельность:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ методической деятельности за 2023/24 учебный год и планирование на 2024/25 учебный год. 2. Изучение направлений деятельности педагогов (тема самообразования). 3. Анализ работы педагогов с целью оказания помощи. 4. Внедрение информационных технологий в организационно-педагогический процесс. <p><i>Информационная деятельность:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Изучение новинок в методической литературе в целях совершенствования педагогической деятельности. 2. Создание условий для повышения социально профессионального статуса учителя; создание банка данных об уровне профессиональной компетенции педагогов. Пополнение

тематической папки «Методическое объединение учителей начальных классов».

Консультативная деятельность:

1. Консультирование педагогов по вопросам составления и корректировки рабочих программ в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ.
2. Консультирование педагогов с целью ликвидации затруднений в педагогической деятельности.
3. Консультирование педагогов в вопросе формирования и развития функциональной грамотности слабослышащих обучающихся.

Методическая работа:

1. Основные направления модернизации учебного процесса: дальнейшее внедрение новых современных технологий, позволяющих переосмыслить содержание урока с целью формирования основных компетентностей у обучающихся.
2. Взаимопосещение уроков.
3. Проведение открытых уроков учителями МО.
4. Работа с родителями (родительские собрания, консультации, привлечение к сотрудничеству).
5. Работа кабинетов (пополнение учебно-методической базы).
6. Выявление затруднений, методическое сопровождение и оказание практической помощи педагогам.

Работа с обучающимися.

1. Организация и проведение предметных недель начальных классов.
2. Участие в муниципальных, региональных, федеральных и международных конкурсах.
3. Работа со слабоуспевающими обучающимися.

Работа по преемственности.

1. Посещение будущими классными руководителями и учителями-предметниками уроков и мероприятий 5-классников.
2. Посещение учителем начальных классов уроков 5-классников.

	<p>3. Проведение педагогического совета по адаптации 5-классников.</p> <p>Организационные формы работы:</p> <p>1. Заседания методического объединения.</p> <p>2. Методическая помощь и индивидуальные консультации по вопросам преподавания предметов начальной школы, организации внеклассной деятельности.</p> <p>3. Взаимопосещение уроков педагогами.</p> <p>4. Выступления учителей начальных классов на МО, педагогических советах.</p> <p>5. Повышение квалификации педагогов на курсах.</p>
--	--

Темы по самообразованию учителей МО

№	ФИО учителя	Тема самообразования
1	Григорьева Мария Анатольевна	Накапливание лексического запаса умственно отсталых учащихся с нарушением слуха на уроках внеклассного чтения
2	Левина Маргарита Васильевна	Особенности формирования временных и пространственных представлений у слабослышащих обучающихся с интеллектуальными нарушениями
3	Малинина Мария Борисовна	Использование современных образовательных технологий на уроках как средство активизации учебной деятельности младших школьников с нарушениями слуха
4.	Мельник Ирина Николаевна	Создание здоровьесберегающей среды на уроке
5	Румянцева Юлия Алексеевна	Применение современных образовательных технологий в системе комплексного подхода по формированию коммуникативных учебных действий у обучающихся с РАС с нарушением слуха и речи на уроках развития речи
6.	Саунова Ольга Николаевна	Система работы над глаголами у слабослышащих детей младшего школьного возраста
7.	Цапкова Анна Сергеевна	Учим учащихся с ОВЗ пересказывать текст

8.	Якимова Ирина Александровна	Фонетическая зарядка в начальных классах для слабослышащих детей
----	-----------------------------	--

Поддержка и развитие кадрового потенциала учителей начальных классов

Участие в семинарах, фестивалях и мероприятиях, в том числе онлайн.	В течение года	Учителя начальных классов
Результаты экспертизы аттестации учителей начальных классов	В течение года	Учителя начальных классов

Сведения о членах ШМО учителей начальных классов на 2024 – 2025 учебный год

№	ФИО	Образование / учебное заведение, год окончания	Предмет, должность	Класс	Последняя аттестация	Категория	Срок очередной аттестации
1.	Григорьева Мария Анатольевна	РГПУ им. А.И. Герцена, 2010	учитель начальных классов	8в	2021	первая	2026
2.	Малинина Мария Борисовна	РГПУ им. А.И. Герцена, 2009	учитель начальных классов		2021	высшая	2026
3.	Мельник Ирина Николаевна	Мурманский государственный педагогический институт, 1988	учитель начальных классов	3б	2022	первая	2027
4.	Румянцева Юлия Алексеевна	РГПУ им. А.И. Герцена, 2007	учитель начальных классов	1б	2023	высшая	2028
5.	Саунова Ольга Николаевна	ЛГУ им. А.С. Пушкина, 1991	учитель начальных классов	2б	2021	высшая	2026
6.	Цапкова Анна Сергеевна	РГПУ им. А.И. Герцена, 2001	учитель начальных классов	5б	2024	высшая	2029
7.	Якимова Ирина Александровна	РГПУ им. А.И. Герцена, 2017	учитель начальных классов	4а	2021	первая	2026
8.	Левина Маргарита Васильевна	РГПУ им. А. И. Герцена, 2007	учитель начальных классов	4в	-	без категории	2024

