

План работы МО учителей-дефектологов на 2024 – 2025 учебный год.

Общешкольная методическая тема : « Совершенствование имиджевой составляющей общеобразовательного учреждения через повышение качества образовательного процесса в условиях специальной школы.»

Тема МО: «Развитие речевой коммуникации у учащихся с ОВЗ в связи с повышением их социальной компетенции».

Цель работы методического объединения:

Создать условия для совершенствования педагогического мастерства, обеспечение роста профессиональной компетентности учителей- дефектологов в улучшении качества обучения и воспитания обучающихся в соответствии с направлениями федеральной, региональной и муниципальной политики в области образования - обновление деятельности педагога в условиях введения ФАОП НОО, ФАОП ООО»

Задачи:

I. Совершенствовать педагогическое мастерство учителей методического объединения.

1. Повышение качества обучения в соответствии с основными положениями о концепции развития.
2. Овладение технологиями работы с интерактивным оборудованием и активным его использованием на коррекционных занятиях.
3. Способствовать повышению профессиональной компетенции учителей - дефектологов по вопросам требований ФГОС к методике преподавания, к планируемым результатам обучения.
4. Повышение профессионализма дефектологов через самообразование, использование современных информационных технологий .
5. Совершенствование материально – технической базы коррекционно – развивающих занятий в соответствии с требованиями к оснащению образовательного процесса ФГОС ООО.

II. Формировать, развивать, совершенствовать слуховые, речевые умения и навыки учащихся .

1. Использовать педагогические технологии , обеспечивающие достижение планируемых личностных, метапредметных, предметных результатов на коррекционных занятиях.
2. Совершенствовать технологии развития коммуникативных умений у учащихся , формируемых для успешной их социализации в обществе с использованием лично – деятельностного подхода при коммуникативном развитии обучающихся с нарушенным слухом через:
 - повышение мотивации учащихся к общению устной речью,
 - развитие сознательного использования своих слухоречевых возможностей, сформированных знаний, умений ,
 - отбор речевого материала с позиций потребностей общения ,
 - актуализацию самостоятельных высказываний учащихся в собственной речи в разных социальных ситуациях для взаимодействия с людьми разного социального статуса,
 - становление речевого поведения.

- умение адаптировать свои высказывания к возможностям восприятия других участников коммуникативного общения.

3. Знакомство учащихся с возможностями медийных технологий и использование их в процессе обучения.

III. Продолжать внедрять в практику работы всех учителей МО современных образовательных технологий, направленных на формирование жизненной компетенции обучающихся.

IV. Шире использовать интеграционные возможности своего предмета.

V. Пропагандировать дефектологические знания среди родителей через индивидуальные консультации, «Школу для родителей», через участие в родительских собраниях.

Работа с молодыми специалистами.

Цели работы:

- помогать начинающему учителю разрабатывать и внедрять идеи педагогического опыта в учебно-воспитательный процесс,
- способствовать формированию индивидуального стиля творческой педагогической деятельности учителя-дефектолога,
- воспитывать у молодых учителей потребность в непрерывном образовании и самообразовании,
- контролировать работу молодых специалистов с целью исключения допущения ими ошибок.

План методической работы по формированию речевого слуха, произносительной стороны устной речи (по развитию слуха и формированию произношения) , коррекции речевых нарушений на 2024 -2025 учебный год.

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Форма работы	Ответственный
1.	Обследование слуха речью, исследование коммуникации и речи у вновь поступивших учащихся.	Сентябрь	Аудирование. Оформление документации.	Учителя - дефектологи
2.	Продолжить работу по составлению приложения к рабочим программам для 5-10 классов (тексты по развитию речевого слуха, тексты – диалоги, микродиалоги, контрольные тексты)	В течение года	Сообщение. Обсуждение, утверждение	Учителя - дефектологи Мигачёва С.В. Утина Т.И. Кукушкина Е.Ю.
3.	Семинар Совершенствование педагогического мастерства,	В течение года	Подбор, обсуждение, утверждение	

	<p>профессиональной компетентности педагогов школы Совершенствование технологии развития речевой коммуникации у учащихся с нарушенным слухом. 1. Учимся общаться 1. Развитие коммуникативных умений на индивидуальных занятиях по развитию речевого слуха и формированию произношения и умения использовать их в актуальных для ребёнка жизненных обстоятельствах (из опыта работы) 2. Использование голосового помощника (Маруся) при работе по слухоречевому развитию слабослышащих обучающихся. 3. О подготовке к седьмому открытому городскому конкурсу по формированию речевого слуха и произносительной стороны речи «Слушаю и говорю» для слабослышащих обучающихся начальных классов (варианты 2.1, 2.2).</p>	<p>Ноябрь.</p>	<p>Семинар-практикум</p> <p>Мигачева С.В. Малинина М.Б. Обсуждение, знакомство с методическими рекомендациями, требованиями к заданиям по формированию произносительной стороны речи (оценка уровня владения произносительными навыками) и к заданиям по формированию речевого слуха (оценка навыка восприятия речи на слух)</p>	<p>Мигачева С.В.</p> <p>Мигачева С.В. учителя - дефектологи начальных классов.</p>
4.	<p>Проверка произношения учащихся 1-3 классов по итогам работы за I, II, III, IV четверть</p>	<p>Октябрь Декабрь Май</p>	<p>Анализ результатов проверки</p>	<p>Учителя - дефектологи</p>
5.	<p>Методическая неделя учителей-дефектологов «Развитие речевой коммуникации обучающихся для повышения их социальной компетенции на специальных коррекционных занятиях».</p>	<p>Февраль</p>	<p>Анализ открытых занятий. Обмен опытом.</p>	<p>Учителя - дефектологи Мигачёва С.В.</p>
6.	<p>Слухоречевой праздник (учащиеся с 1 по 10 класс)</p>	<p>Апрель</p>	<p>Внеклассное мероприятие. Анализ выступления учащихся.</p>	<p>Учителя - дефектологи</p>
7.	<p>Проверка состояния слуха, речи, техники чтения, письменной речи.</p>	<p>Май</p>	<p>Аудирование. Анализ документации.</p>	<p>Учителя - дефектологи Мигачёва С.В.</p>
8.	<p>Проверка внятности речи учащихся 1-10 классов.</p>			<p>Учителя -</p>

9.	Школа для родителей «Учимся говорить вместе». Для родителей 1 класса: « Результаты обследования слуха и речи первоклассников» ,	В течении года Октябрь Май	Консультации, сообщение	дефектологи Учителя - дефектологи 1 класса Румянцева Ю.А Давыдова Е.Л.
----	--	--	-------------------------	---

Заседания МО учителей-дефектологов

Сроки	Темы	Ответственные	Результат работы
Август 29	<p>Тема: «Основные направления работы МО на 2023-2024 учебный год»:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Утверждение плана работы МО. 2. Задачи на текущий год. Выявление и обсуждение проблем. 3. Утверждение программ и методических тем учителей-дефектологов. 4. Краткий обзор новинок методической литературы. 	Мигачёва С.В. Учителя-дефектологи.	Обсуждение, утверждение программ, кимов, слухоречевых карт, речевых карт – дневников, рабочих программ .
Сентябрь 12	<p>Межсекционное заседание учителей – дефектологов, учителей начальной школы, учителей русского языка, психолога.</p> <p>Тема «Определение группы обучающихся , имеющих нарушения устной и письменной речи и нуждающихся в продолжении коррекционной работы по устранению дисграфии, дизорфографии, дислексии и дислалии.»</p>	Мигачёва С.В.	Обсуждение, утверждение группы учащихся .
Октябрь	Межсекционное заседание учителей – дефектологов, учителей начальной школы, психолога.		

10	<p>Тема «Определение среди вновь поступивших в школу группы обучающихся , имеющих угрозу по дисграфии и нуждающихся в коррекционной работе по развитию речевого слуха, коррекции произношения, по предупреждению и устранению дисграфии »</p>	Мигачёва С.В.	Обсуждение, утверждение группы учащихся 1класса , вновь поступивших.
Декабрь 25	<p>Тема: «Развитие слухоречевых навыков у учащихся со сложной структурой дефекта.»</p> <p>1. Развитие связной устной и письменной речи у обучающихся со сложной структурой дефекта.</p> <p>2. Приемы обучения написания изложения обучающихся с ОВЗ</p> <p>3. Ринолалия. Приемы коррекции закрытой гнусавости (из опыта работы).</p>	Григорьева М.А.	Доклады, открытые уроки
Февраль 17-21	<p>Методическая неделя учителей - дефектологов</p> <p>Открытые занятия.</p>	Цапкова А.С.	
Март 27	<p>Тема: «Развитие слухоречевых навыков у учащихся с ограниченными возможностями здоровья на общеобразовательных уроках»</p> <p>1. Игровые технологии, как средство стимулирования речемыслительной деятельности обучающихся начальных классов с ограниченными возможностями здоровья. .</p> <p>2. Нейрогимнастика как один из методов развития эмоциональной и когнитивной сферы у детей младшего</p>	Давыдова Е.Л. Учителя-дефектологи Мельник И.Н.	Анализ открытых занятий, обмен опытом.
		Якимова И.Н.	

	<p>школьного возраста.</p> <p>3. Система работы над глаголами у слабослышащих</p> <p>4.Разное .</p> <p>5. Анализ открытого занятия.</p> <p>Тема: «Работа по преодолению нарушений письменной и устной речи у обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»:</p> <p>1.Нейропсихологический подход по профилактике и коррекции дисграфии у детей с ОВЗ .Использование нейропсихологических упражнений на этапе автоматизации звуков.(вторая часть)</p> <p>2.Дислексия у детей школьного возраста.(вторая часть)</p> <p>3.Подготовка к итоговому собеседованию по русскому языку с обучающимися 10 класса.</p> <p>4. Анализ открытых занятий.</p>	<p>Саунова О.Н</p>	<p>Доклады, открытые занятия</p>
<p>Май 15</p>	<p>1.Нейропсихологический подход по профилактике и коррекции дисграфии у детей с ОВЗ .Использование нейропсихологических упражнений на этапе автоматизации звуков.(вторая часть)</p> <p>2.Дислексия у детей школьного возраста.(вторая часть)</p> <p>3.Подготовка к итоговому собеседованию по русскому языку с обучающимися 10 класса.</p> <p>4. Анализ открытых занятий.</p>	<p>Захарычева Е.И.</p> <p>Кукушкина Е.И.</p> <p>Утина Т.И.</p>	<p>Доклады, открытые занятия</p>
<p>Июнь 10</p>	<p>Тема: «Мониторинг результатов работы учителей-дефектологов за 2024-2025 учебный год»:</p> <p>1.Итоговый анализ деятельности МО за год.</p> <p>2.Анализ результативности коррекционной работы за год.</p> <p>3.Планирование деятельности МО на 2025 – 2026учебный год.</p> <p>4.Сдача документации в методический кабинет.</p>	<p>Учителя-дефектологи Мигачёва С.В.</p>	<p>Круглый стол</p>

Межсекционная работа:

1. Проведение недели открытых занятий.

2. Внеклассная работа (проведение праздников, экскурсий, и т.д.).
4. Работа с родителями (родительские собрания, консультации, привлечение к сотрудничеству).
5. Взаимопосещение уроков, занятий (в течение года с последующим обсуждением, рекомендациями).
6. Самообразование педагога (работа над методической темой, курсовое обучение, аттестация, семинары).
7. Неформальное общение (обсуждение деятельности МО).
8. Сотрудничество с учителями начальных классов, учителями-предметниками, воспитателями с целью обеспечения преемственности в работе.