

План работы
методического объединения учителей математики и физики
на 2024 – 2025 учебный год.

Методическая тема образовательного учреждения на 2024-2025 учебный год: «Организация учебного процесса путём внедрения активных методов обучения, направленных на повышение качества образования в условиях реализации ФГОС».

Цель работы методического объединения:

Создать условия для совершенствования педагогического мастерства, обеспечение роста профессиональной компетентности педагогов в улучшении качества обучения и воспитания обучающихся в соответствии с направлениями федеральной, региональной и муниципальной политики в области образования. «Обновление деятельности педагога в условиях введения ФГОС ООО»

Задачи:

- Повышение качества математического образования (совершенствование системы подготовки учащихся к итоговой аттестации, формирование внутренней оценки качества обученности учащихся, анализ контрольных работ, пробных работ ОГ) в соответствии с основным положением Концепции развития математического образования в РФ.
- Овладение технологиями работы с интерактивным оборудованием и активизация его использования в учебном процессе.
- Продолжить работу по внедрению Интернет - технологий по подготовке учителей к урокам.
- Совершенствование технологии и методики работы с одаренными детьми
- Повышение профессионального мастерства педагогов через самообразование, участие в творческих мастерских, использование современных информационных технологий. Совершенствование материально-технической базы преподавания математики и физики в соответствии с требованиями к оснащению образовательного процесса ФГОС ООО.
- Создание и организация работы творческих групп и объединений учителей в рамках работы по инновационной деятельности школы по теме: «Деятельность школьного научно-технического центра «Робототехника и Лего-конструирование – как средство развития ключевых образовательных компетенции обучающихся»
- Реализация принципов здоровье-сбережения для повышения качества образовательного процесса.

Основные направления деятельности работы МО учителей математики и физики.

Повышение методического уровня учителей математики и физики

1. Работать над повышением профессионального, методического уровня учителей по следующему плану:
2. Овладеть приемами дистанционного обучения. Познакомиться с программами, позволяющими осуществлять дистанционное обучение.
3. Изучить инновационные технологии в обучении предмета. Проводить открытые уроки, круглые столы по вопросам методики преподавания предметов.
4. Участвовать в профессиональных конкурсах и фестивалях.
5. Участвовать в работе педагогических советов, научно-практических конференций, районных семинаров учителей математики и физики.
6. Использовать опыт передовых учителей России. Изучать Интернет-ресурсы.
7. Обобщить и распространить опыт работы учителей МО.
8. Повысить свою квалификацию, обучаясь в различных очных и дистанционных курсах по повышению квалификации учителей

Повышение успеваемости и качества знаний по предмету

1. Добиваться усвоения знаний и навыков по предмету в соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов.
2. Применять современные, инновационные методы обучения.
3. Вести целенаправленную работу по ликвидации пробелов знаний учащихся.
4. Обращать особое внимание на мотивацию деятельности ученика на уроке.
5. Создать комфортные условия работы, соответствующие нормам Роспотребнадзора, для всех учащихся на уроках.
6. Дополнительные занятия использовать для расширенного изучения отдельных вопросов школьной математики и физики.
7. Практиковать разноуровневые контрольные работы, тесты с учетом уровня подготовленности учащихся.
8. Вести качественную работу по подготовке учащихся к ОГЭ.

Работа с одаренными детьми

1. Выявление одаренных детей по результатам творческих заданий по предмету, олимпиадам.
2. Организация индивидуальных занятий с одаренными детьми, привлечение их к участию в научно-практических конференциях.
3. Обучение учащихся работе с научной литературой, со справочниками по предмету; использованию Интернета для получения дополнительного материала.

4. Подготовка и участие в конкурсах, очных и заочных олимпиадах по предмету.
5. Способствовать творческому росту ученика, создавая комфортные условия для развития его личности.
6. Обобщить и распространить опыт работы учителей МО.

Внеклассная работа

1. Подготовка и проведение предметной недели (по особому плану).
2. Проведение школьной олимпиады по математике.
3. Подготовить учащихся к участию в различных олимпиадах и конкурсах по предмету.

Развитие профессиональной компетенции учителей в условиях введения новых образовательных стандартов

№	Основные направления работы	Содержание работы	Сроки
I	Научно-методическое обеспечение образовательного процесса	Нормативное и учебно- методическое обеспечение обучения математике, физике и информатике в 2024-2025 учебном году: - ФГОС основного общего образования по математике, физике, информатике; - обновленный ФГОС основного общего образования по математике, - анализ и формирование учебно-методических комплексов (УМК) по предмету, включающих: таблицы, наглядные пособия, мультимедийные средства;	август
		- определение (корректировка) тем по самообразованию педагогов	сентябрь
II	Повышение профессионального уровня педагогов	- разработка рабочих программ учебного предмета в соответствии с положением о рабочей программе;	июнь - август
		- создание базы диагностических методик и дидактических материалов по параллелям;	август - сентябрь
		- аттестация учителей; - работа по научно-методическим темам; - обобщение опыта; - участие в работе школьных и	в течении года

		районных творческих группах; - проектирование, реализация и анализ современного урока в соответствии с требованиями ФГОС; - курсовая подготовка	
III	Диагностика обученности развития обучаемых	-входные срезы (5 – 10 классов)	сентябрь
		-сформированность над-предметных компетенций по предмету (учебно-познавательные компетенции); -диагностические работы по предварительной аттестации в форме ОГЭ; - проведение диагностики уровня сформированности вычислительных навыков обучающихся. (5 -10 классов); - подготовка и проведение промежуточной аттестации в 5, 6, 7, 8, 9,10-х классах	в течении года
IV	Работа с одаренными детьми	- работа с учащимися по подготовке к участию в олимпиадах различного уровня (в том числе дистанционных, заочных); -организация индивидуальных занятий по интересу для учащихся; -привлечение учащихся к внеурочной деятельности по предметам;	в течении года
V	Внеклассная работа	- утверждение программ и организация спецкурсов, внеурочной деятельности;	сентябрь
		- подготовка и проведение школьных олимпиад, конкурсов, викторин;	октябрь
		- проведение международной игры «Кенгуру»;	декабрь
		- участие в проведении конкурсов на учебных ресурсах;	февраль
		- проведение конкурса «Лучший математик школы», «Лучший физик школы»;	март
		- проведение Всероссийских и Международных дистанционных олимпиад и конкурсов по математике и физике; - организация предметных декад	в течении года

Планирование работы методического объединения учителей математики и физики на 2024-2025 учебный год

месяц	План проведения заседаний МО
август	<p>Заседание №1. Организация и планирование работы МО на 2024-2025 уч. г.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ работы МО за 2023-2024 учебный год. 2. Утверждение плана работы МО на 2024 - 2025 учебный год. 3. Рассмотрение рабочих программ преподавания математики, физики, статистики и вероятности. 4. Анализ итоговой аттестации выпускников 10 класса. 5. Изучение нормативных документов. 6. Обзор новинок методической литературы. 7. Выбор тем по самообразованию и тем открытых уроков. 8. Повышение квалификации учителей математики и физики в 2024-2025 учебном году. 9. Утверждение программного материала, перечня учебников и дидактических книг по предметам. 10. Утверждение вводных контрольных работ по математике 5-10 классах. 11. Планирование контроля по математике и физике совместно с администрацией.
ноябрь	<p>Заседание №2. « Организационные и педагогические условия формирования готовности учащихся к сдаче ЕГЭ».</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Взаимо посещение уроков математики и физики. 2. Обсуждение посещённых уроков. 3. Составление графика проведения консультаций для ликвидации пробелов у слабоуспевающих учащихся и для учащихся, претендующих сдачу ОГЭ на высокий балл. 4. Знакомство с программами, помогающими осуществлять дистанционное обучение с учащимися, находящимися на больничном режиме. 5. Итоги выполнения контрольных работ за 1 четверть, анализ ошибок, допущенных при решении контрольных работ.
декабрь	<p>Заседание №3. « Методы, формы и приёмы работы на уроках математики, повышающие качество образования и соответствующие реализации ФГОС».</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Эффективность использования групповой и

	<p>дифференцированной форм работы на уроках математики и физики.</p> <p>2.Использование разноуровневого подхода в обучении на уроках математики и физики.</p> <p>3.Применение учебных ресурсов на образовательных сайтах для вовлечения обучающихся к расширению знаний по предмету.</p> <p>4.Подготовка к проведению предметной физико-математической недели. Утверждение плана проведения.</p> <p>5.Разработка рекомендаций учащимся, сдающим ОГЭ.</p> <p>6.Анализ пробного экзамена по математике в режиме ОГЭ.</p> <p>7.Совместная работа с учителями начальной школы по вопросам адаптации учащихся 4-х классов к переходу в основную школу.</p>
март	<p>Заседание №4. Работа по подготовке к итоговым контрольным работам 5-10 классов, и итоговой аттестации выпускников 10 класса.</p> <p>1.Изучение инструктивно-методических документов по проведению ОГЭ.</p> <p>2. Методика проведения уроков повторения и закрепления пройденного программного материала.</p> <p>3. Пути повышения эффективности работы учителя по подготовке выпускников школы к государственной аттестации и выполнению итоговых контрольных работ.</p> <p>4. Организация консультаций выпускников по вопросам ОГЭ.</p> <p>5.Оформление стенда «Тебе, выпускник».</p>
май	<p>Заседание №5 Анализ работы МО в 2024-2025 учебном году</p> <p>1.Анализ мониторинга результативности преподавания математики в 5-10 классах, физики в 7-10 классах во втором полугодии.</p> <p>2.Утверждение КИМ для проведения контрольных работ по математике и физике.</p> <p>3.Утверждение текстов проверочных заданий промежуточной аттестации для учащихся, имеющих слабые знания по предмету и для учащихся ,желающих повысить оценку по предмету.</p> <p>4.Планирование работы МО на 2025-2026 учебный год.</p>

Межсекционная работа

Сентябрь- октябрь:

- Обмен методическими материалами, создание рабочих программ с календарно- тематическим планированием.
- Контроль за успеваемостью учащихся 5-6 классов.
- Проведение вводных контрольных работ по математике с 5 по 10 класс.
- Создание групп риска для слабо успевающих учащихся.
- Разработка маршрутных листов по темам, требующим дополнительного изучения.
- Проведение предметных олимпиад, подготовка к районным олимпиадам по физике, математике.
- Работа по предупреждению неуспеваемости школьников.
- Контроль за работой кабинетов.
- Работа с родителями сильных учащихся по привитию интереса к точным наукам их детей, организация совместной помощи при подготовке учащихся к промежуточной и итоговой аттестации.
- Участие в работе РМО учителей математического цикла.
- Подготовка и проведение предметной недели математики и физики.

Ноябрь- декабрь:

- Проведение школьной олимпиады по математике.
- Участие в районной олимпиаде по математике, физике (работа с одаренными детьми).
- Участие учителей в работе по проверке олимпиадных заданий.
- Контроль со стороны МО за выполнением программного материала и практической части по математике и физике.
- Участие учащихся выпускных классов в диагностических работах по математике.
- Проведение административных контрольных работ за первое полугодие в 5-10 классах по математике, физике.
- Работа со слабоуспевающими детьми.
- Взаимо-посещение уроков учителями.
- Взаимопроверка тетрадей учащихся учителями.

Январь- февраль:

- Контроль за организацией системного повторения в выпускных классах.
- Обмен опытом по использованию компьютеров, материалов современных технологий.
- Проверка подготовки учащихся к выпускным экзаменам.
- Индивидуальная работа с сильными и слабыми учащимися по подготовке к выпускным экзаменам.
- Участие учащихся выпускных классов в диагностических работах по математике.

- Участие выпускников в международном конкурсе «Кенгуру-выпускникам».
- Посещение уроков математики в 4 классе по плану преемственности между начальной и основной школой.
- Проведение консультаций для выпускников, сдающих математику.
- Контроль в старших классах за накоплением отметок по математике, физике, их объективностью.

Март- апрель:

- Изучение нормативных документов по итоговой аттестации, доведение материалов до каждого выпускника.
- Контроль с привлечением родителей, классного руководителя за подготовкой выпускников к экзаменам.
- Подготовка и участие в международном конкурсе «Кенгуру-математика для всех».
- Взаимо-посещение уроков математики и физики с целью обмена опытом по поддержанию интереса к предмету, созданию оптимального психологического климата на уроках.
- Участие в школьной научно-практической конференции (работа с одаренными детьми).
- Работа со слабоуспевающими детьми.

Май- июнь:

- Контроль за подготовкой выпускников к экзаменам, встречи с родителями, организация и проведение консультаций, проведение классных часов, родительских собраний обучающего характера с целью более успешной сдачи экзаменов.
- Проведение итоговых контрольных работ по математике в 5-10 классах и физике в 7-10 классах за 2024-2025 учебный.
- Взаимопроверка тетрадей учителями.
- Отчет учителей математического цикла по темам самообразования.
- Подведение итогов деятельности МО учителей математического цикла за 2024-2025 учебный год.
- Планирование методической работы на следующий 2025-2026 учебный год.