

Государственное бюджетное образовательное учреждение  
ЛО «Юкковская специальная школа-интернат»

Анализ работы МО учителей  
математического цикла  
за 2023-2024 учебный год

### 1. Цель работы методического объединения:

«Обновление деятельности педагога в условиях введения ФГОС ООО»

#### Задачи:

1. Повышение качества математического образования (совершенствование системы подготовки учащихся к итоговой аттестации, формирование внутренней оценки качества обученности учащихся, анализ контрольных работ, пробных работ ОГЭ) в соответствии с основным положением Концепции развития математического образования в РФ.
2. Овладение технологиями работы с интерактивным оборудованием и активизация его использования в учебном процессе.
3. Продолжить работу по внедрению Интернет - технологий по подготовке учителей к урокам.
4. Совершенствование технологии и методики работы с детьми, имеющими отклонение в здоровье.
5. Повышение профессионального мастерства педагогов через самообразование, участие в творческих мастерских, использование современных информационных технологий.
6. Реализация принципов, обеспечивающих сохранение здоровья, для повышения качества образовательного процесса.

Состав МО и нагрузка на 2023-2024 учебный год:

	ФИО	Нагрузка в учебном году						
		5 классы	6 классы	7 классы	8 классы	9 классы	10 классы	всего
1	Берёзкина Галина Ивановна	5а, 5д	6а	7б		9а		25
2	Яковенко Валентина Петровна	5а		7а	8а		10 а	22
3	Францева Раиса Николаевна			7а, 7б	8 а	9 а	10а	11

#### Контингент учителей МО

	ФИО	категория
1	Берёзкина Галина Ивановна	высшая
2	Яковенко Валентина Петровна	высшая
3	Францева Раиса Николаевна	высшая

**Методическая тема** образовательного учреждения на 2024-2025 учебный год «Организация учебного процесса путём внедрения активных методов обучения, направленных на повышение качества образования в условиях реализации ФГОС

	ФИО педагога	Что и когда закончил, специальность	Методическая тема
1	Берёзкина Галина Ивановна	Волгоградский педагогический институт. Учитель математики.	Организационно-педагогические условия формирования готовности учащихся к сдаче ЕГЭ.
2	Яковенко Валентина Петровна	Кустанайский педагогический институт. Учитель математики.	Методы, формы и приёмы работы на уроках, повышающие качество образования и соответствующие реализации ФГОС.
3	Францева Раиса Николаевна	Ульяновский педагогический институт. Учитель физики и астрономии.	Формирование критического мышления средствами предмета физика с использованием метода обработки и систематизации изучаемого материала.

Требования к содержанию образования

Структура ФГОС	Необходимые изменения	Способы реализации изменений в практике	Новые задачи учителя
Требования к результатам освоения	Введение трех видов результатов: 1. Предметные результаты. 2. Метапредметные результаты. 3. Личностные результаты. 4. Коррекционная работа со слабослышащими	Изменение содержания и методов контроля планируемых результатов. Введение новых форм и методов оценки результатов, ориентированных на открытость,	1. Отбор методов оценивания для создания внутришкольной системы оценки достижения планируемых результатов 2. Разработка (отбор) контрольных материалов для оценки предметных планируемых результатов

	детьми и детьми, имеющими отклонение в здоровье. 5. Коммуникативная направленность в работе со слабослышащими детьми и детьми, имеющими отклонение в здоровье	множественность субъектов, накопительный характер оценки.	образования. 3. Составление (выбор) комплексных проверочных работ 4. Внедрение новой формы накопительной оценки (портфолио учащихся). 5. Обработка результатов диагностических и комплексных проверочных работ.
Требования к содержанию образования.	1. Направленность содержания образования на: - становление основ гражданской идентичности и мировоззрения учащихся; - формирование основ умения учиться и способности к организации своей деятельности; - духовно-нравственное развитие и воспитание учащихся, предусматривающее принятие ими моральных норм, нравственных установок, национальных ценностей; - укрепление физического и духовного здоровья учащихся. 2. Перевод содержания образования в деятельностную парадигму.	1. Разработка и реализация программы духовно-нравственного развития и воспитания учащихся, становление их гражданской идентичности как основы развития гражданского общества. 2. Разработка и реализация программы укрепления физического и духовного здоровья учащихся. 3. Разработка и реализация программы формирования УУД учащихся. 4. Введение новых образовательных технологий: обучение на основе учебных ситуаций; проектных задач; проектные методы обучения и др.	1. Разработка для своего класса программы развития и воспитания, нацеленной: - на становление их гражданской идентичности; - укрепление физического и психического духовного здоровья. 2. Выявление и отбор способов и средств формирования УУД у учащихся (анализ учебников, отбор системы заданий и проч.). 3. Корректирование и уточнение рабочих программ по учебным предметам. 4. Отбор и освоение образовательных технологий деятельностного типа (ТРИЗ, исследовательских, проектных и др.).

## 2. Прохождение курсов и аттестация педагогов

Важным вопросом нашего МО была подготовка к введению Федерального Государственного Образовательного Стандарта среднего образования. На настоящее время курсовая подготовка есть у педагогов:

	ФИО	Дата прохождения	Название курса
1	Берёзкина Галина Ивановна	Февраль – апрель 2020 г апрель 2020 сентябрь 2019 апрель 2022 сентябрь-октябрь 2022 февраль-март 2023	ГАОУ ДПО ЛОИРО «ОГЭ по математике: методика проверки и оценивания заданий с развернутым ответом». ГАОУ ДПО ЛОИРО «Формирование функциональной грамотности в школе в условиях обновленного ФГОС. АНО ДПО «Учебный центр «Педагогический Альянс»: «Оказание первой помощи пострадавшим в образовательной организации», 16 часов». ООО «Учи. Ру»: «Цифровая грамотность: базовый курс по развитию компетенций XXI века», 36 часов. «Московская академия народного хозяйства и государственной службы». «Реализация требований обновленного ФГОС ООО в работе учителя математики». 144ч «Современные подходы в организации учебной деятельности и методы преподавания предмета математики в основной и средней школе с учётом требований ФГОС нового поколения». 36ч
2	Яковенко Валентина Петровна	апрель 2020 сентябрь 2019 апрель 2022 октябрь – ноябрь 2022 февраль – март 2023	

			<p>ГАОУ ДПО ЛОИРО «Формирование функциональной грамотности в школе в условиях обновленного ФГОС».</p> <p>АНО ДПО «Учебный центр «Педагогический Альянс»: «Оказание первой помощи пострадавшим в образовательной организации», 16 часов.</p> <p>ООО «Учи.Ру»: «Цифровая грамотность: базовый курс по развитию компетенций XXI века», 36 часов.</p> <p>Московская академия народного хозяйства и государственной службы»: «Реализация требований обновлённой ФГОС ООО в работе учителя математики». 144часа.</p> <p>«Современные подходы в организации учебной деятельности и методы преподавания предмета математики в основной и средней школе с учётом требований ФГОС нового поколения». 36ч</p>
3	Францева Раиса Николаевна	сентябрь - ноябрь 2019	
		апрель 2020	ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России» «Школа современного учителя». Совершенствование компетенций педагогических работников по работе со слабо мотивированными обучающимися и преодолению их учебной неуспеваемости».
		апрель 2022 сентябрь-октябрь 2022 март – апрель 2024	ГАОУ ДПО ЛОИРО «Формирование функциональной грамотности в школе в условиях обновленного ФГОС».
			<p>Московская академия народного хозяйства и государственной службы»: «Реализация требований обновлённой РГОС ООО в работе учителя физики». 144часа.</p> <p>ООО «Учи.Ру»: «Цифровая грамотность: базовый курс по развитию компетенций XXI века», 36 часов.</p> <p>«Использование информационных, цифровых технологий на уроках и при выполнении лабораторных работ» (вебинар)</p>

### 3. Заседания МО

#### Заседание №1 (август)

**Тема:** «Организационное».

**Вопросы для обсуждения:**

- Анализ работы МО учителей математического цикла за 2023-2024 учебный год.
- Анализ итоговой аттестации выпускников 10 классов за прошедший учебный год.
- Изучение статистических материалов по итогам ОГЭ.
- Изучение нормативных документов.
- Обсуждение и утверждение плана работы МО на новый учебный год.
- Обзор новинок методической литературы.
- Выбор и утверждение темы самообразования, тем открытых уроков и методически сообщений.
- Повышение квалификации учителей математики и физики в 2023- 2024 учебном году (курсовая подготовка, самообразование, аттестация).
- Состояние кабинетов на начало учебного года, план работы кабинета.
- Утверждение программного материала, перечня учебников и дидактического материала.
- Утверждение вводных контрольных работ по математике в 5 - 10 классах.
- Планирование контроля по математике и физике совместно с администрацией школы.

#### Заседание №2 (октябрь)

**Тема:** «Организационно-педагогические условия формирования готовности учащихся к сдаче ЕГЭ.».

**Вопросы для обсуждения:**

- Взаимо-посещение уроков математики и физики.
- Обсуждение взаимо-посещённых уроков.

- Составление графика проведения консультаций для ликвидации пробелов у слабоуспевающих учащихся и для учащихся, претендующих сдачу ОГЭ на высокий балл.
- Знакомство с программами, помогающими осуществлять дистанционное обучение учащихся, находящихся на больничном режиме.

**Итоги выполнения контрольных работ за 1 четверть, анализ ошибок, допущенных при выполнении контрольной работы.**

### **Заседание №3 (январь)**

**Тема:» Методы, формы и приёмы работы на уроках, повышающие качество образования и соответствующие реализации ФГОС.».**

**Вопросы для обсуждения:**

- Эффективность использования групповой и дифференцированной форм работы на уроках математики и физики.
- Использование разноуровневого подхода в обучении математике и физике.  
Применение учебных ресурсов на образовательных сайтах для вовлечение обучающихся к расширению знаний по предмету.
- Подготовка к проведению предметной физико-математической недели. Утверждение плана проведения. Анализ контрольных работ 5-10 класс за 2 четверть.
- Разработка рекомендаций школьникам, сдающим ОГЭ по математике в 10 классе.
- Анализ пробного экзамена по математике в режиме ОГЭ.
- Совместная работа с начальной школой по адаптации учащихся 4-ых классов к переходу в среднее звено.

### **Заседание №4 (апрель)**

**Тема: «Реализация условий подготовки учащихся к итоговым контрольным работам в 5-10 классах и итоговой аттестации выпускников школы».**

**Вопросы для обсуждения:**

- Изучение инструктивно- методических документов по проведению ГИА.
- Методика проведения уроков повторения и закрепления пройденного программного материала. Организация сопутствующего повторения в течение всего учебного года и работа над повышением вычислительного навыка учащихся.
- Анализ выполнения контрольных работ за 3 четверть учащимися 5-10 классов.
- Пути повышения эффективности работы учителя по подготовке выпускников школы к государственной аттестации.
- Причины недостаточной устной речи у учащихся с ОВЗ.
- Организация дополнительной индивидуальной работы с учащимися выпускного класса.
- \* Отчёт педагогов о повышении квалификации и прохождении курсов.
- Оформление стенда «Тебе, почемучка».

### **Заседание №5 (май)**

**Тема: «Подведение итогов и анализ деятельности МО учителей математического цикла за 2023-2024 учебный год».**

**Вопросы для обсуждения:**

- Анализ выполнения учебных программ по математике, физике.
- Уровень обученности учащихся по математике, физике в учебном году.
- Работа учителей математического цикла по повышению качества образования.
- Отчет учителей по темам самообразования.
- Утверждение КИМ для проведения контрольных работ.
- Анализ проверочных работ учащихся выпускного класса.
- Утверждение экзаменационных материалов для промежуточной аттестации.
- Обзор методической литературы.
- Утверждение текстов проверочных заданий промежуточной аттестации для учащихся, имеющих пробелы в знаниях и учащиеся, желающих повысить оценку по предмету.
- Разработка проекта плана работы МО учителей математического цикла на 2025-2026 учебный год.

### **Открытые уроки**

	ФИО	урок
1	Берёзкина Галина Ивановна	11.10.2023г. Урок геометрии в 7а классе по теме «Треугольники». 03.03 2024г. Урок по алгебре в 8 классе по теме «Квадрат суммы (разности) двух выражений».

2	Яковенко Валентина Петровна	21.11.2023г Урок геометрии в 8 классе по теме «Вычисление площадей помещений». 10.04.2024г. Урок математики в 7 классе по теме «Порядок выполнения действий»
3	Францева Раиса Николаевна	1810.2023г. Урок физики в7а классе по теме «Равноускоренное движение».
		08.02.2024г. Урок физики в 9а классе по теме «Динамика и статика в окружающей жизни».

#### 4. Состояние преподавания и качество знаний обучающихся.

Качество реализации основных образовательных программ

Учебные предметы	5 класс качество/ успев. (%)	6 класс качество/ успев. (%)	7 класс качество/ успев. (%)	8 класс качество/ успев. (%)	9 класс качество/ успев. (%)	10 класс качество/ успев. (%)	5-10 класс качество/ успев. (%)
Математика	51 /100	4 0 / 100					45/ 96
Алгебра			43 / 98	71 /100	32 / 100	<b>67 /100</b>	53/ 100
Геометрия			47/ 100	57/100	0/100	<b>67 /100</b>	42 / 100
Физика			100 /100	88 / 100	80/100	<b>100 /100</b>	92 / 100
Вероятность и статистика			57/100	57/100	50/100	<b>100/100</b>	66/100

#### 5. ДИНАМИКА СРЕДНЕГО БАЛА ПО ПРЕДМЕТУ

Предмет: МАТЕМАТИКА

	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть	за год
5а класс	3,6	4,4	3,8	3,6	3,85
5б класс	3,4	3,4	3	3,4	3,3
5д класс	3,3	4	3,8	4	3,8
6а класс	4	4	3,6	4,7	4

Предмет: АЛГЕБРА

	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть	За год
7а класс	3,3	3,6	3,4	3,4	3,4
7б класс	3	3	3	3	3
8а класс	3,8	3,8	3,2	3,2	3,5
9а класс	3,2	3,4	3,4	3,2	3,3
10а класс	3,5	3,5	3,5	3,7	3,6

Предмет: ГЕОМЕТРИЯ

	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть	за год
7а класс	3,6	3,4	3,6	3,9	3,6
7б класс	3	3,2	3,2	3,2	3,2
8а класс	3,9	4	4,1	3,7	3,9
9а класс	3,2	3,2	3	3,4	3,2
10а класс	3,7	3,3	3,5	3,5	3,5

**Предмет: ФИЗИКА**

	1 четверть	2 четверть	3 четверть	Ч четверть	за год
7а, Физика	4,5	4,38	4,57	4,57	4,57
7б класс	3,8	3,6	4	4,25	4
8а класс	4,43	4	4,14	4,57	4,43
9а класс	4	4	4	4	4
10а класс	4,33	4,5	4,5	4,5	4,5

**Предмет: СТАТИСТИКА и ВЕРОЯТНОСТЬ**

	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть	За год
7а класс	3,7	3,9	3,6	3,9	3,8
7б класс	3,4	4	3,2	3	3,4
8а класс	4	4,1	4	4,3	4,1
9а класс	3,6	3,6	3,6	3,6	3,6
10 класс	4,2	4	4	3,8	4,3

**6. Внеклассная работа**

Дата	Мероприятие	Класс
9 октября – 27 октября	Конкурс «Самый быстрый по отгадыванию кроссвордов по математике».	5-е классы
Декабрь 2023	«Свойства геометрических фигур при их изображении».	8 - 10
15 января - 9 февраля 2024	Дискуссия по теме «Для чего мы изучаем теоремы»	5- 10
15-19 января	«Неделя математики, физики»	5 -10 классы
	«Конкурс плакатов».	5-10 классы
	«Великая Отечественная война в цифрах».	5-10 классы
	«Случайные достоверные события».	5-10 классы
	Викторина по статистике и вероятности.	5-10 классы
	Математический калейдоскоп «В мире чисел и событий».	9-10 классы
	Занимательный кроссворд по теме: «Реальная математика и физика «.	5-10 классы
5-9 февраля	Математика на уроках физики, химии, географии, истории (обмен информацией).	5-10 классы
14 март 2022	«Онлайн – уроки по финансовой грамотности» "Как защититься от кибермошенничества". Правила безопасности в интернет пространстве и цифровой среде.	9-10 классы
21 марта	Подведение итогов конкурса (Занимательный кроссворд).	5-10 классы
10 апреля 2024	«Онлайн – уроки по финансовой грамотности». "Моя профессия - бизнес-предприниматель».	9-10 классы
17 апреля	Математический турнир «Шаг в естественно математическую среду».	5 - 8 классы
15 мая	Марафон «Весеннее пробуждение»	5-9 классы

**7. Методическая работа**

16 января - мониторинг педагогических затруднений учителей. Все члены МО прошли;

март 2022 - информационно-методические совещания для учителей-предметников общеобразовательных организаций ЛО «О ходе введения обновленных ФГОС, об алгоритме разработки рабочих программ по учебным предметам с использованием конструктора рабочих программ на сайте edsoo.ru»

**вебинары:**

- на платформе УЧИ.РУ о формировании единых подходов к оценке ВПР;
- Обучающий вебинар «Организация школьного этапа ВОШ на онлайн-платформе «Сириус.Курсы»;
- «Индивидуализация к подготовке к ОГЭ с использованием платформы с интерактивными заданиями»;
- «Подготовка к внедрению обновленных ФГОС НОО и ООО: применение цифрового конструктора рабочих программ» для учителей-предметников, приступающих к работе в 5-х классах с 01 сентября 2023года;
- «Подготовка к ОГЭ с использованием интерактивного задачника для повышения результатов»;
- «Секреты подготовки к ВПР по математике в 2023-24 учебном году»;
- «Цифра» для обучения и воспитания;
- «Развивающее обучение – средство повышения качества современного математического образования»;
- «Трансформация математического образования на уровне 5-6 класса: арифметическая и геометрическая линии»;
- «Обновленный стандарт в основной школе: ресурсы для эффективной работы»;
- «Интернет-технологии в образовании»;
- «Вычисление вероятностей»;
- «Классический способ нахождения вероятностей».
- «Информационные, цифровые технологии на уроках при выполнении лабораторных работ»

**Инновационная работа**

**Мониторинг платформ и программ, используемых учителями в педагогической деятельности**

ФИО педагога	Системы дистанционного обучения и среды, позволяющие реализовать дистанционный процесс обучения	Электронные образовательные платформы, предоставляющие контент для реализации электронного обучения	Средства для организации учебных коммуникаций	Веб-инструмент для проведения экспресс-опросов, тестов, викторин по различным предметам.
Берёзкина Галина Ивановна	ГИС СОЛО	УЧИ РУ Видеоуроки на youtube. Com сферум	«ВКонтакте» WhatsApp	Google формы
Яковенко Валентина Петровна	ГИС СОЛО	«ВКонтакте» WhatsApp Видео уроки	«ВКонтакте» Skype, WhatsApp Облачные сервисы Яндекс,	Google формы
Францева Раиса Николаевна	ГИС СОЛО	Яндекс.Учебник УЧИ РУ Издательство «Просвещение» сферум	«ВКонтакте» WhatsApp	Google формы

**Выводы:**

Работа МО учителей математического цикла в 2023-2024 учебном году признана удовлетворительной. Педагоги в совершенстве владеют профессиональными компетенциями и соответствуют требованиям профессионального стандарта педагога.

В своей работе учителя используют разнообразные методы и формы обучения в соответствии с требованием ФГОС и индивидуальными потребностями обучающихся с нарушенным слухом. В течение года систематически проводился мониторинг обученности по предметам в форме промежуточной аттестации (в соответствии с локальным актом ОУ): контрольных, проверочных работ, тестовых заданий и пр. с целью отслеживания уровня учебных достижений учащихся и контроля освоения ими государственных образовательных стандартов.

Формы работы, которые педагоги используют в своей деятельности, направлены на развитие воображения и памяти учащихся, обогащение словарного запаса; расширение речевой практики; развитие слухового восприятия на материале уроков; развитие познавательной деятельности обучающихся; формирование интеллектуальных, организационных и учебных умений. Все виды работ достаточно эффективны, при условии их грамотного, систематического использования на уроках.



На уроках применялись различные подходы, обеспечивающие реализацию содержания образовательной программы. Среди них выделяются компетентный и деятельностный подходы, ориентированные на формирование личности, её способностей, компетентностей через активную познавательную деятельность обучающихся; дифференцированный подход к отбору и конструированию учебного содержания, предусматривающий учёт возрастных и индивидуальных возможностей обучающихся с нарушенным слухом; личностно ориентированный (гуманистический) подход и проблемный подход, предполагающий усвоение программных знаний в процессе решения проблемных задач и ситуаций, которые придают обучению поисковый и исследовательский характер.

Для удовлетворения особых образовательных потребностей обучающихся педагогический процесс был ориентирован на:

- преобразование всех сторон личности обучающегося с нарушением слуховой функции, коррекцию и воссоздание наиболее важных психических функций, их качеств и свойств;
- преодоление речевого недоразвития на материале учебных курсов гуманитарного цикла (накопление словарного запаса, овладение разными формами и видами речевой деятельности);
- максимальное расширение речевой практики, использование понятийного аппарата в самостоятельной словесной речи, в разных видах общения;
- использование и коррекция самостоятельно приобретенных обучающимися представлений об окружающей природной действительности, дальнейшее их развитие и обогащение;
- учёт индивидуальных особенностей каждого обучающегося;
- создание комфортного психоэмоционального режима; использование современных педагогических технологий, в том числе информационных, компьютерных для оптимизации образовательного процесса, повышения его эффективности;
- использование специальных методов, приёмов, средств, обходных путей обучения;
- создание здоровье-сберегающих условий (оздоровительный и охранительный режим, укрепление физического и психического здоровья, профилактика физических, умственных и психологических перегрузок обучающихся, соблюдение санитарно-гигиенических правил и норм);
- учёт индивидуальных и психофизических особенностей обучающихся с нарушенным слухом, их природных задатков и способностей.

В 10-а классе в течение года проводилась работа по подготовке к итоговой аттестации в формате ОГЭ.

Во втором полугодии систематически проводились консультационные занятия по подготовке к письменному экзамену по математике в форме ОГЭ. На региональном уровне в апреле был проведен репетиционный экзамен по математике.

Несмотря на создание благоприятных условий для обучения можно сделать вывод о том, что наиболее серьёзной остаётся проблема повышения качества обучения и успеваемости обучающихся. Средний балл по предметам варьируется в диапазоне 3-4 баллов. Это связано, прежде всего со сложностью восприятия программного материала, требующего осмысления, построения причинно-следственных связей и т.д., а также с многочисленными пропусками по болезни и недобросовестным и безответственным отношением к процессу обучения в школе некоторых учеников. Динамика среднего балла по предметам в течение года показала незначительные колебания. Педагоги столкнулись с нежеланием ряда учеников заниматься самостоятельным поиском информации, решать поставленные перед ними задачи. В связи с этим были поставлены **задачи** в работе МО на следующий год:

- 1) повысить интерес обучающихся к образовательному процессу;
- 2) продолжать целенаправленную работу по всем направлениям воспитательно-образовательной сферы;
- 3) совершенствовать работу с педагогами, детьми и родителями;
- 4) повышать уровень профессиональной компетентности через самообразование (продолжение работы над темами по самообразованию), участия в образовательных программах, курсах, конференциях и т.д.;
- 5) подготовить учащихся выпускных классов к сдаче итоговой аттестации (письменный экзамен по математике в форме ОГЭ);
- 6) продолжать работу над соблюдением слухоречевого режима на уроках;
- 7) продолжать работу над расширением активного словарного запаса предметных терминов;
- 8) продолжить работу над исправлением и коррекцией устной и письменной речи учащихся 5-10кл
- 9) продолжать развивать коммуникативную направленность обучения на уроках и во внеурочное.