

Государственное бюджетное образовательное учреждение
ЛО «Южковская специальная школа-интернат»

**Анализ работы МО учителей математики и
физики
за 2021-2022 учебный год**

1. Цель работы методического объединения:

«Обновление деятельности педагога в условиях введения ФГОС ООО»

Задачи:

1. Повышение качества математического образования (совершенствование системы подготовки учащихся к итоговой аттестации, формирование внутренней оценки качества обученности учащихся, анализ контрольных работ, пробных работ ОГЭ) в соответствии с основным положением Концепции развития математического образования в РФ.
2. Овладение технологиями работы с интерактивным оборудованием и активизация его использования в учебном процессе.
3. Продолжить работу по внедрению Интернет - технологий по подготовке учителей к урокам.
4. Совершенствование технологии и методики работы с детьми, имеющими отклонение в здоровье.
5. Повышение профессионального мастерства педагогов через самообразование, участие в творческих мастерских, использование современных информационных технологий
6. Реализация принципов здоровьесбережения для повышения качества образовательного процесса.

Состав МО и нагрузка на 2021-2022 учебный год:

	ФИО	Нагрузка в учебном году						всего
		5 классы	6 классы	7 классы	8 классы	9 классы	10 классы	
1	Берёзкина Галина Ивановна	5б, 5д		7а		9в	10 б	29
2	Яковенко Валентина Петровна	5а	6а		8а		10 а	25
3	Францева Раиса Николаевна			7а	8а	9а, 9в	10а,10б	14

Контингент учителей МО

	ФИО	Категория
1	Берёзкина Галина Ивановна	первая
2	Яковенко Валентина Петровна	высшая
3	Францева Ратса Николаевна	высшая

Методическая тема образовательного учреждения на 2021-2022 учебный год «Создание образовательного пространства, обеспечивающего учебную, личностную и социальную успешность обучающегося с ОВЗ в условиях специальной школы»

Структура ФГОС	Необходимые изменения	Способы реализации изменений в практике	Новые задачи учителя
Требования к результатам освоения	Введение трех видов результатов: 1. Предметные	Изменение содержания и методов контроля	1. Отбор методов оценивания для создания внутришкольной

	<p>результаты. 2. Метапредметные результаты. 3. Личностные результаты. 4. Коррекционная направленность работы со слабослышащими детьми и детьми, имеющими отклонение в здоровье. 5. Коммуникативная направленность в работе со слабослышащими детьми и детьми, имеющими отклонение в здоровье</p>	<p>планируемых результатов. Введение новых форм и методов оценки результатов, ориентированных на открытость, множественность субъектов, накопительный характер оценки.</p>	<p>системы оценки достижения планируемых результатов 2. Разработка (отбор) контрольных материалов для оценки предметных планируемых результатов образования. 3. Составление (выбор) комплексных проверочных работ 4. Внедрение новой формы накопительной оценки (портфолио учащихся). 5. Обработка результатов диагностических и комплексных проверочных работ.</p>
<p>Требования к содержанию образования.</p>	<p>1. Направленность содержания образования на: - становление основ гражданской идентичности и мировоззрения учащихся; - формирование основ умения учиться и способности к организации своей деятельности; - духовно-нравственное развитие и воспитание учащихся, предусматривающее принятие ими моральных норм, нравственных установок, национальных ценностей; - укрепление физического и духовного здоровья учащихся. 2. Перевод содержания образования в</p>	<p>1. Разработка и реализация программы духовно-нравственного развития и воспитания учащихся, становление их гражданской идентичности как основы развития гражданского общества. 2. Разработка и реализация программы укрепления физического и духовного здоровья учащихся. 3. Разработка и реализация программы формирования УУД учащихся. 4. Введение новых образовательных технологий: обучение на основе учебных ситуаций; проектных задач; проектные методы обучения и др.</p>	<p>1. Разработка для своего класса программы развития и воспитания, нацеленной: - на становление их гражданской идентичности; - укрепление физического и психического духовного здоровья. 2. Выявление и отбор способов и средств формирования УУД у учащихся (анализ учебников, отбор системы заданий и проч.). 3. Корректировка и уточнение рабочих программ по учебным предметам. 4. Отбор и освоение образовательных технологий деятельностного типа (ТРИЗ, исследовательских, проектных и др.).</p>

	деятельностную парадигму.		
--	---------------------------	--	--

2. Прохождение курсов и аттестация педагогов

Важным вопросом нашего МО была подготовка к введению Федерального Государственного Образовательного Стандарта среднего образования. На настоящее время курсовая подготовка есть у следующих педагогов:

	ФИО	Дата прохождения	Название курса
1	Берёзкина Галина Ивановна	февраль – апрель 2022	ГАОУ ДПО ЛОИРО «ОГЭ по математике: методика проверки и оценивания заданий с развернутым ответом»
		апрель 2022	«Формирование функциональной грамотности в школе в условиях обновленного ФГОС»
2	Яковенко Валентина Петровна	апрель 2022	ГАОУ ДПО ЛОИРО «Формирование функциональной грамотности в школе в условиях обновленного ФГОС»
3	Францева Раиса Николаевна	сентябрь - ноябрь 2021	ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России» «Школа современного учителя» Совершенствование компетенций педагогических работников по работе со слабо мотивированными обучающимися и преодолению их учебной неуспеваемости»
		апрель 2022	ГАОУ ДПО ЛОИРО «Формирование функциональной грамотности в школе в условиях обновленного ФГОС»
		апрель 2022	СПб институт бизнеса и инноваций. «Эффективные технологии обучения и воспитания в условиях реализации обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО»

3. Заседания МО

Заседание №1 (август)

Тема: «Организация и планирование работы МО учителей математического цикла на новый учебный год».

Вопросы для обсуждения:

- Анализ работы МО учителей математического цикла за 2020-2021 учебный год.
- Анализ итоговой аттестации выпускников 10 классов за прошедший учебный год.
- Изучение статистических материалов по итогам ЕГЭ.
- Изучение нормативных документов.
- Обсуждение и утверждение плана работы МО на новый учебный год.
- Обзор новинок методической литературы.
- Выбор и утверждение темы самообразования, тем открытых уроков, тем сообщений.
- Повышение квалификации учителей математики, физики и информатики в 2021- 2022 учебном году (курсовая подготовка, самообразование, аттестация).
- Состояние кабинетов на начало учебного года, план работы кабинета.
- Утверждение программного материала, перечня учебников и учебной литературы.
- Утверждение вводных контрольных работ по математике в 5 и 10 классах.
- Планирование контроля по математике и физике совместно с администрацией школы.

Заседание №2 (октябрь)

Тема: «Повышение эффективности организации системного повторения ранее изученного материала одновременно с изучением новой темы».

Вопросы для обсуждения:

- Взаимопосещение уроков математики и физики.
- Обсуждение взаимопосещенных уроков.
- Современный урок математики в средних и старших классах.
- Работа в дистанционном формате.

Итоги выполнения контрольных работ за 1 четверть, анализ ошибок, допущенных при выполнении контрольной работы.

Заседание №3 (январь)

Тема: «Формирование качеств мышления, необходимых для адаптации в современном информационном обществе».

Вопросы для обсуждения:

- Эффективность использования различных средств коммуникации и интернетресурсов на уроках и во внеурочное время.
- Обмен опытом работы по направлению «Функциональная грамотность: финансовая, креативное мышление».
- Подготовка к проведению предметной физико-математической недели. Утверждение плана проведения.
Анализ контрольных работ 5-10 класс за 2 четверть.
- Разработка рекомендаций школьникам, сдающим ГИА по математик в 10 класс.
- Анализ пробных экзаменов по математике в режиме ОГЭ.
- Совместная работа с начальной школой по адаптации учащихся 4-ых классов к переходу в среднее звено.

Заседание №4 (апрель)

Тема: «Работа по формированию общих способов интеллектуальной деятельности характерных для физики, являющихся основой познавательной культуры и развития различных сфер общества».

Вопросы для обсуждения:

- Изучение инструктивно- методических документов по проведению ГИА.

- Методика проведения уроков повторения. Организация сопутствующего повторения в течение всего учебного года и работа над повышением вычислительного навыка учащихся.
- Анализ выполнения контрольных работ за 3 четверть учащимися 5-10 классов.
- Пути повышения эффективности работы учителя по подготовке выпускников школы к государственной аттестации.
- Причины недостаточной устной речи у учащихся с ОВЗ.
- Организация дополнительной индивидуальной работы с учащимися, имеющими хорошие знания по предмету.
- Участие в работе совещания ответственных организаторов за проведение ГИА.
- Оформление стенда «Тебе,почемучка».

Заседание №5 (май)

Тема: «Подведение итогов и анализ деятельности МО учителей математического цикла за 2021-2022 учебный год».

Вопросы для обсуждения:

- Анализ выполнения учебных программ по математике, физике.
- Уровень обученности учащихся по математике, физике в учебном году.
- Работа учителей математического цикла по повышению качества образования.
- Отчет учителей по темам самообразования.
- Методическая копилка учителя.
- Анализ проверочных работ учащихся выпускных классов.
- Итоги участия в мероприятиях различных уровней педагогов и учащихся.
- Обзор методической литературы.
- Разработка проекта плана работы МО учителей математического цикла на следующий учебный год.

Открытые уроки

	ФИО	Урок
	Берёзкина Галина Ивановна	15.03.2022 Урок математики 10 а класс. Тема: Прогрессии в жизни человека.
	Яковенко Валентина Петровна	19.02.2022 Урок математики 6 а класс. Тема: Формулы сокращённого умножения.
	Францева Раиса Николаевна	15.11.2021 Урок физики 8а. Тема: Физические явления в окружающей жизни и быту.
		06.02.2022 Урок алгебры 9а. Тема: Формулы суммы n первых членов арифметической прогрессии

4. Состояние преподавания и качество знаний обучающихся.

Качество реализации основных образовательных программ

Учебные предмет ы	5 класс качество/ успев.	6 класс качество/ успев	7 класс качество/ успев.	8 класс качество/ успев	9 класс качество/ успев.	10 класс качество/ успев	5-10 класс качество/

	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	успех (%)
Математика	28/90	33/83					30/86
Алгебра			0/100	20/100	46/91	25/100	27/97
Геометрия				40/100	55/88	0/100	48/92
Физика			80/100	100/100	71/100	66/100	76/100

Динамика среднего балла по предмету

Предмет: Математика

	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть	за год
5а, Математика	3,3	3,6	3,3	3,3	3,3
5б, Математика	3	3	2,9	3	3
5д, Математика	3,8	3,8	3,8	3,8	3,8
6а, Математика	3,2	3,5	3,1	3,5	3,3

Предмет: Алгебра

	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть	За год
7а, Алгебра	3	2,8	2,8	3	2,9
8а, Алгебра	3,6	3,2	3,4	3	3,2
9а, Алгебра	3,1	3,3	3,3	3,1	3,1
10а, Алгебра	2	2	3	3	2,25
10б, Алгебра	2,7	2,6	3,3	3,3	3

Предмет: Геометрия

	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть	за год
7а, Геометрия	3	3	3,2	2,8	3
8а, Геометрия	4	3,6	3	3	3,4
9а, Геометрия	3,3	3,7	3,6	3,4	3,4
10а, Геометрия	2	2	3	3	2,25
10б, Геометрия	2,7	2,6	3	3	3

Предмет: Физика

	1 четверть	2 четверть	3 четверть	Ч четверть	за год
--	------------	------------	------------	------------	--------

7а, Физика	4	4	4	4	4
8а, Физика	4,4	4,6	4,8	4,4	4,6
9а, Физика	3,5	3,3	3,8	3,8	3,6
10а, Физика	3	3	3,5	4	3,4
10б, Физика	4	3,8	3,8	4	3,9

5. Внеклассная работа

Дата	Мероприятие	Класс
5 октября – 5 ноября	Конкурс « Самый быстрый по собиранию кубика рубика «	5к классы
Декабрь 2021	«Свойства геометрических фигур при решении задач «	8 - 10
17 января - 6 февраля 2022	Дискуссия о роли цифры в окружающей жизни (совместные круглые столы)	5- 10
7-11 февраля	«Неделя математики, физики»	5 -11 классы
	«Конкурс плакатов»	5-10 классы
	«Великая Отечественная война в цифрах»	5-10классы
	«Самый умный»	5-10 классы
	Викторина	5-10 классы
	Математический калейдоскоп «Мнимые числа реальны»	9-10 классы
	«Занимательный кроссворд»	5-10 классы
14 – 18 февраль	Математика на уроках физики, химии ,географии, истории (обмен информацией)	5-10 классы
17 март 2022	«Онлайн – уроки по финансовой грамотности» "Как защититься от кибермошенничества. Правила безопасности в киберпространстве"	9-10 классы
20 марта	Подведебние итогов конкурса (Занимательный кроссворд)	5-10 классы
12 апреля 2022	«Онлайн – уроки по финансовой грамотности» "Моя профессия - бизнес-предприниматель»	9-10 классы
16 апреля	Математический турнир «Шаг в математику».	5 - 8 классы
14 мая	Марафон «Весеннее пробуждение»	5-9 классы

6. Методическая работа

12 января - мониторинг педагогических затруднений учителей. Все члены МО прошли;
 март 2022 - информационно-методические совещания для учителей-предметников общеобразовательных организаций ЛО «О ходе введения обновленных ФГОС, об алгоритме разработки рабочих программ по учебным предметам с использованием конструктора рабочих программ на сайте edsoo.ru»

вебинары:

- на платформе УЧИ.РУ о формировании единых подходов к оценке ВПР;
- Обучающий вебинар «Организация школьного этапа ВсОШ на онлайн-платформе «Сириус.Курсы»;
- «Индивидуализация к подготовке к ОГЭ с использованием платформы с интерактивными заданиями»;
- «Подготовка к внедрению обновленных ФГОС НОО и ООО: применение цифрового конструктора рабочих программ» для учителей-предметников приступающих к работе в 5-х классах с 01 сентября 2022года;
- «Подготовка к ОГЭ с использованием интерактивного задачника для повышения результатов»;
- «Секреты подготовки к ВПР по математике в 2022 году»;
- «Цифра» для обучения и воспитания;
- «Развивающее обучение – средство повышения качества современного математического образования»;
- «Трансформация математического образования на уровне 5-6 класса: арифметическая и геометрическая линии»;
- «Обновленный стандарт в основной школе: ресурсы для эффективной работы»;
- «Интернет-технологии в образовании»

Мониторинг платформ и программ, используемых учителями в педагогической деятельности

ФИО педагога	Системы дистанционного обучения и среды, позволяющие реализовать дистанционный процесс обучения	Электронные образовательные платформы, предоставляющие контент для реализации электронного обучения	Средства для организации учебных коммуникаций	Веб-инструмент для проведения экспресс-опросов, тестов, викторин по различным предметам.
Берёзкина Галина Ивановна	ГИС СОЛО	Учи ру Видеоуроки на youtube. Com Сферум	«ВКонтакте» WhatsApp	Google формы
Яковенко Валентина Петровна	ГИС СОЛО	«ВКонтакте» WhatsApp Видео уроки	«ВКонтакте» Skype, WhatsApp Облачные сервисы Яндекс	Google формы
Францева Раиса Николаевна	ГИС СОЛО	Яндекс.Учебник Учи.ру Издательство «Просвещение» Сферум	«ВКонтакте» WhatsApp	Google формы

