

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Ленинградской области  
«Юкковская школа-интернат,  
реализующая адаптированные образовательные программы»**

**Анализ работы  
МО учителей начальной школы  
за 2023 – 2024 учебный год**

1. Методическая тема МО учителей начальной школы:

**«Развитие профессиональной компетентности учителя как фактор повышения качества образования»**

2. Цель работы методического объединения:

- обеспечение методического сопровождения по работе в рамках реализации федерального государственного стандарта начального общего образования для детей с ограниченными возможностями здоровья (слабослышащих и позднооглохших);
- совершенствование профессионального мастерства педагогов, развитие их творческого потенциала, направленного на повышение эффективности и качества педагогического процесса.

Задачи:

1. Изучить нормативную и методическую документации по вопросам образования.
2. Способствовать обеспечению внедрения современных образовательных технологий как значимого компонента содержания образования.
3. Создавать условия для повышения уровня квалификации педагогов.
4. Акцентировать внимание на повышении уровня самообразования каждого учителя.
5. Способствовать выявлению, изучению ценного передового педагогического опыта (ППО) и его применению на практике.
6. Содействовать формированию инициативной, творческой личности педагога.
7. Создавать оптимальные условия для развития основных компетенций обучающихся сообразно с их интересами, способностями и возможностями.

3. Состав МО и нагрузка на 2023 – 2024 учебный год:

№	ФИО	Нагрузка в учебном году
1	Саунова Ольга Николаевна	1 <sup>б</sup> класс
2	Мельник Ирина Николаевна	2 <sup>б</sup> класс
3	Якимова Ирина Александровна	3 <sup>а</sup> класс
4	Румянцева Юлия Алексеевна	3 <sup>б</sup> класс
5	Захарычева Елена Ивановна	4 <sup>а</sup> класс
6	Цапкова Анна Сергеевна	4 <sup>б</sup> класс
7	Григорьева Мария Анатольевна	7 <sup>в*</sup> класс
8	Малинина Мария Борисовна	Руководитель МО

\*7<sup>в</sup> класс – класс для детей с интеллектуальной недостаточностью, объединены в один класс, в связи с небольшим количеством учащихся.

4. Контингент учителей МО

№	ФИО	Категория	Общее количество
1	Саунова Ольга Николаевна	высшая	8
2	Мельник Ирина Николаевна	первая	
3	Румянцева Юлия Алексеевна	высшая	
4	Захарычева Елена Ивановна	высшая	
5	Цапкова Анна Сергеевна	высшая	
6	Якимова Ирина Александровна	первая	
7	Григорьева Мария Анатольевна	первая	

8	Малинина Мария Борисовна	высшая	
---	--------------------------	--------	--

5. Методическая тема образовательного учреждения на 2023 – 2024 учебный год «Совершенствование качества образования, обновление содержания и педагогических технологий в условиях работы по ФГОС».

6. Прохождение курсов и аттестация педагогов

№	ФИО	Дата прохождения	Название курса
1	Саунова Ольга Николаевна	10.08.2022 г – 30.08.2022 г	АНО ДПО «Единый центр подготовки кадров» курс повышения квалификации по дополнительной профессиональной образовательной программе «Технология формирования функциональной грамотности обучающихся с ОВЗ», 108 ч.
		07.10.2022 г – 03.11.2022 г	АНО ДПО «Московская академия народного хозяйства и государственной службы» курс повышения квалификации по дополнительной профессиональной образовательной программе «Организация деятельности учителя-дефектолога в условиях реализации обновлённого ФГОС ООО», 144 часа.
		26.11.2022 г - 13.12.2022 г	ООО «Столичный центр образовательных технологий» курс «Оказание первой помощи в образовательной организации», 36 часов
		31.05.2024 г – 06.06.2024 г	ООО «Высшая школа делового администрирования». Повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе «Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в контексте реализации обновлённых ФГОС НОО», 72 часа
2	Мельник Ирина Николаевна	10.08.2022 г – 30.08.2022 г	АНО ДПО «Московская академия народного хозяйства и государственной службы» курс повышения квалификации по дополнительной профессиональной образовательной программе «Организация деятельности учителя-дефектолога в условиях реализации обновленного ФГОС ООО», 144 часа
		26.11.2022 г – 13.12.2022 г	ООО «Столичный центр образовательных технологий» курс «Оказание первой помощи в образовательной организации», 36 часов
3	Захарычева Елена Ивановна	10.08.2022 г – 30.08.2022 г	АНО ДПО «Единый центр подготовки кадров», курс повышения квалификации по дополнительной профессиональной образовательной программе «Технология преподавания функциональной грамотности обучающихся с ОВЗ», 108 часов
		07.09.2022 г – 04.10.2022 г	АНО ДПО «Московская академия народного хозяйства и государственной службы» курс повышения квалификации по дополнительной профессиональной образовательной программе «Организация образовательного процесса в условиях реализации

			ФГОС НОО ОВЗ в образовательной организации», 144 часа
		26.11.2022 г – 13.12.2022 г	ООО «Столичный центр образовательных технологий» курс «Оказание первой помощи в образовательной организации», 36 часов
4	Румянцева Юлия Алексеевна	07.09.2022 г – 04.10.2022 г	АНО ДПО «Московская академия народного хозяйства и государственной службы» курс повышения квалификации по дополнительной профессиональной образовательной программе «Организация образовательного процесса в условиях реализации ФГОС НОО ОВЗ в образовательной организации», 144 часа
		07.10.2022 г – 03.11.2022 г	АНО ДПО «Московская академия народного хозяйства и государственной службы» курс повышения квалификации по дополнительной профессиональной образовательной программе «Организация деятельности учителя-дефектолога в условиях реализации обновленного ФГОС ООО», 144 часа
		26.11.2022 г – 13.12.2022 г	ООО «Столичный центр образовательных технологий» курс «Оказание первой помощи в образовательной организации», 36 часов
5	Якимова Ирина Александровна	07.09.2022 г – 04.10.2022 г	АНО ДПО «Московская академия народного хозяйства и государственной службы» курс повышения квалификации по дополнительной профессиональной образовательной программе «Организация образовательного процесса в условиях реализации ФГОС НОО ОВЗ в образовательной организации», 144 часа
		07.10.2022 г – 03.11.2022 г	АНО ДПО «Московская академия народного хозяйства и государственной службы» курс повышения квалификации по дополнительной профессиональной образовательной программе «Организация деятельности учителя-дефектолога в условиях реализации обновленного ФГОС ООО», 144 часа
6	Григорьева Мария Анатольевна	07.09.2022 г – 04.10.2022 г	АНО ДПО «Московская академия народного хозяйства и государственной службы» курс повышения квалификации по дополнительной профессиональной образовательной программе «Особенности реализации ФГОС для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в образовательных организациях», 144 часа
		07.10.2022 г – 03.11.2022 г	АНО ДПО «Московская академия народного хозяйства и государственной службы» курс повышения квалификации по дополнительной профессиональной образовательной программе «Организация деятельности учителя-дефектолога в условиях реализации обновлённого ФГОС ООО», 144 часа
		26.11.2022 г – 13.12.2022 г	ООО «Столичный центр образовательных технологий» курс «Оказание первой помощи в образовательной организации», 36 часов

7	Малинина Мария Борисовна	07.09.2022 г – 04.10.2022 г	АНО ДПО «Московская академия народного хозяйства и государственной службы» курс повышения квалификации по дополнительной профессиональной образовательной программе «Реализация требований обновленного ФГОС ООО в работе учителя информатики», 144 часа
		26.11.2022 г – 13.12.2022 г	ООО «Столичный центр образовательных технологий» курс «Оказание первой помощи в образовательной организации», 36 часов
8	Цапкова Анна Сергеевна	07.09.2022 г – 04.10.2022 г	Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Московская академия народного хозяйства и государственной службы» курс повышения квалификации по дополнительной профессиональной образовательной программе «Организация образовательного процесса в условиях реализации ФГОС НОО ОВЗ в образовательной организации», 144 часа
		07.10.2022- 03.11.2022	Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Московская академия народного хозяйства и государственной службы» курс повышения квалификации по дополнительной профессиональной образовательной программе «Организация деятельности учителя-дефектолога в условиях реализации обновленного ФГОС ООО» часа
		26.11.2022 г – 13.12.2022 г	ООО «Столичный центр образовательных технологий» курс «Оказание первой помощи в образовательной организации», 36 часов

Получили высшую категорию:  
Цапкова Анна Сергеевна (26.03.2024 г.)

#### 7. Курсы профессиональной переподготовки, дополнительное образование педагогов

	<b>ФИО</b>	<b>Дата прохождения</b>	<b>Название курса</b>
1.	Мельник Ирина Николаевна	2020 г.	АНО ВО «Московский институт современного академического образования», диплом о профессиональной переподготовки по курсу «Специальное (дефектологическое образование по профилю «Сурдопедагогика и сурдопсихология»

#### 8. Открытые уроки

	<b>ФИО</b>	<b>Урок</b>
1.	Захарычева Елена Ивановна	Урок развития речи по теме «Текст и его план».

2.	Якимова Александровна	Ирина	Урок математики по теме «Переместительное свойство умножения»
3.	Цапкова Анна Сергеевна		Урок литературного чтения по теме «Обучение пересказу на материале рассказа В.Ю. Драгунского «Он живой и светится»
4.	Румянцева Алексеевна	Юлия	Урок математики по теме «Приёмы умножения на 0 и 1»
5.	Григорьева Анатольевна	Мария	Урок социально-бытовой ориентировки, на тему «Магазин. Отделы продовольственного магазина»
6.	Мельник Николаевна	Ирина	Урок математики, реализуемый с применением электронного обучения, на основе использования цифровых ресурсов открытых образовательных платформ по теме «Метр»

#### 9. Состояние преподавания и качество знаний обучающихся.

Качество реализации основных образовательных программ начального общего образования

Учебный предмет	2 <sup>б</sup> класс качест во/ успев. (%)	3 <sup>а</sup> класс качест во/ успев. (%)	3 <sup>б</sup> класс качест во/ успев. (%)	4 <sup>а</sup> класс качест во/ успев. (%)	4 <sup>б</sup> класс качест во/ успев. (%)	5 <sup>д</sup> класс качест во/ успев. (%)	5 <sup>в</sup> класс качест во/ успев. (%)
Русский язык (ФГСР, грамматика)	51/100	100/100	75/100	64/100	33/100	67/100	100/100
Развитие речи	43/100	100/100	100/100	83/100	100/100	67/100	100/100
Литературное чтение / чтение	71/100	100/100	75/100	83/100	67/100	67/100	100/100
Математика	71/100	80/100	75/100	83/100	67/100	83/100	100/100
ООМ / ОМ	100/100	100/100	100/100	83/100	100/100	100/100	100/100

#### 10. Внеклассная работа

Дата	Мероприятие	Класс
26.10.2023 г.	Посещение театра марионеток им. Е.Деммени. Спектакль «Кошкин Дом». С.Маршак. (мероприятие организовано совместно с родителями)	1
22.11.2023 г.	выставка рисунков «Моя мама самая красивая»	2
21.12.2023 г.	выставка «Скоро, скоро Новый год!»	2
Декабрь 2023 г.	Посещение спектакля «Снежная королева», постановка учащихся гимназии Невского района, г. Санкт-Петербурга.	5

Декабрь 2023 г.	Новогодний праздник для учащихся начальной школы «Зимняя сказка»	1 – 5
26.01.2024 г.	беседа ко дню снятия блокады Ленинграда	2
20.02.2024 г.	выставка рисунков ко дню Защитников Отечества	1 – 5
22.02.2024 г.	праздник «Юные защитники»	2 – 5
07.03.2024 г.	праздник «А ну-ка девочки!»	1 – 5
21.03.2024 г.	Поездка на театрализованное представление «Книжная путаница»	2 – 5
Март 2024 г.	Посещение Санкт-Петербургского городского дворца творчества юных «Аничков дворец» – спектакль «Печкин против».	3 – 5
22.04.2024 г.	Слухоречевая конференция «Эколята-школята»	1 – 5
Апрель 2024 г.	Праздник-игра «Прощание с букварём»	1
Апрель – май 2024	Участие во Всероссийской акции «Окна победы» (оформление окон)	2 – 5
08.05.2024 г.	праздник «Великая Победа»	1 – 5
20.05.2024 г.	выставка рисунков «Мой любимый город»	2
22.05.2024 г.	праздник «До свидания, 2 класс»	2
23.05.2024 г.	Поездка в театр у Нарвских ворот	3 – 5
22.05.2024 г.	Посещение детского театра «У Нарвских ворот». Спектакль «Дюймовочка»	1
24.05.2024 г.	Праздник-игра «Прощай 1 класс, здравствуй, лето!»	1
В течение года	Проведение экологической акции «Щетка, сдавайся!»	1 – 5
В течение года	Оформление стенда «Экопривычки»	3

## 11. Методическая работа

Работа над темами по самообразованию, выступления на заседаниях методического объединения с докладами по методическим темам:

Григорьева Мария Анатольевна, методическая тема «Накапливание лексического запаса умственно отсталых учащихся с нарушением слуха на уроках внеклассного чтения».

Захарычева Елена Ивановна, методическая тема «Нейропсихологический подход по профилактике и коррекции дисграфии у детей с ОВЗ на уроках».

Малинина Мария Борисовна, методическая тема «Использование современных образовательных технологий на уроках как средство активизации учебной деятельности младших школьников с нарушениями слуха».

Мельник Ирина Николаевна, методическая тема «Создание здоровьесберегающей среды на уроке».

Румянцева Юлия Алексеевна, методическая тема «Применение современных образовательных технологий в системе комплексного подхода по формированию коммуникативных учебных действий у обучающихся с РАС с нарушением слуха и речи на уроках развития речи».

Саунова Ольга Николаевна, методическая тема «Система работы над глаголами у слабослышащих детей младшего школьного возраста».

Цапкова Анна Сергеевна, методическая тема «Учим учащихся с ОВЗ пересказывать текст».

Якимова Ирина Александровна, методическая тема «Фонетическая зарядка в начальных классах для слабослышащих детей».

Конференции, семинары, вебинары, конкурсы:

- Издательство Просвещение. 30.10.2023 г. вебинар. Тема «Развиваем математическую грамотность на уроках в 1 – 2 классах.

- Всероссийский онлайн конкурс. «30 лет Конституции России – проверь себя!»

- КОИПО ЛО ГАОУ ДПО «ЛОИРО» ГАНПОУ ЛО «МЦ СиТИ» VI Всероссийская научно-практическая конференция «Адаптивные технологии социализации лиц с инвалидностью» Стандарт эффективного жизнеустройства».

- Петербургский международный образовательный форум. 25 – 29 марта 2024 года «Герценовские чтения. Современные проблемы дефектологии и реабилитологии».

- Международный исторический диктант на тему событий ВОВ - «Диктант Победы» в 2024 г.

- Образовательный портал «Продлёнка». 03.06.2024 г. Международная педагогическая олимпиада «Педагогические технологии в практике работы учителя начальной школы».

- Образовательный портал «Продлёнка». 02.06.2024 г. Вебинар «Формы и методы работы учителя-логопеда с детьми школьного возраста»

- ООО «Высшая школа делового администрирования». Онлайн–семинар «Создание особых условий и реализация адаптированной образовательной программы и индивидуального плана». 9 часов.

- Участие в XIII Межрегиональной предметной интернет-олимпиаде с международным участием «Родник знаний» по курсу «Здоровый и безопасный образ жизни» (один диплом 2 степени, три диплом 3 степени, пять сертификатов участников).

- Участие в очном Форуме классных руководителей ЛО.

- Участие в городском этапе регионального конкурса для обучающихся с нарушением слуха «Слушаю и говорю» (Грамота за 3 место -Генералова В.).

- Участие в региональном конкурсе рисунков «Книга глазами детей» с ученицей Зеляниной Софией.

- Публикация методических разработок на сайте infourok.ru

- Участие в образовательных форумах Герценовские чтения.



- Участие во Всероссийском семинаре-практикуме «Весенний Педсовет 2024» Центра знаний «Машук».
- Проведена Производственная практика студентов РГПУ им. А.И. Герцена 3 курса; 4 курса.

12. Мониторинг платформ и программ, используемых учителями в педагогической деятельности

<b>ФИО педагога</b>	<b>Системы дистанционного обучения и среды, позволяющие реализовать дистанционный процесс обучения</b>	<b>Электронные образовательные платформы, предоставляющие контент для реализации электронного обучения</b>	<b>Средства для организации учебных коммуникаций</b>
Саунова Ольга Николаевна	ГИС СОЛО	Учи.ру, Видеоуроки на youtube	«ВКонтакте», Сферум
Мельник Ирина Николаевна	ГИС СОЛО	Учи.ру, Российская электронная школа, Видеоуроки на youtube	«ВКонтакте», Сферум
Захарычева Елена Ивановна	ГИС СОЛО	Учи.ру Видеоуроки на youtube	«ВКонтакте», Сферум
Цапкова Анна Сергеевна	ГИС СОЛО	Учи.ру	«ВКонтакте», Сферум
Румянцева Юлия Алексеевна	ГИС СОЛО	Видеоуроки на youtube. Учи.ру	«ВКонтакте», Сферум
Зорина Ирина Александровна	ГИС СОЛО	Учи.ру, Видеоуроки на youtube. Российская электронная школа	«ВКонтакте», Сферум
Григорьева Мария Анатольевна	ГИС СОЛО	Учи.ру	«ВКонтакте», Сферум
Малинина Мария Борисовна	ГИС СОЛО	Яндекс. Учебник, Учи.ру, Издательство «Просвещение», Российская электронная школа, Видеоуроки на youtube	«ВКонтакте», Сферум

12. Выводы:

Работа МО учителей начальной школы в 2023 – 2024 учебном году признана удовлетворительной. Большинство педагогов в совершенстве владеет профессиональными компетенциями и соответствует требованиям профессионального стандарта педагога.

В своей работе учителя используют разнообразные методы и формы обучения в соответствии с требованием ФГОС НОО ОВЗ и индивидуальными потребностями обучающихся с нарушенным слухом. В течение года систематически проводился мониторинг обученности по предметам в форме промежуточной аттестации (в соответствии с локальным актом ОУ): контрольных, проверочных работ, тестовых заданий и пр. с целью отслеживания уровня учебных достижений учащихся и контроля освоения ими государственных образовательных стандартов.

Формы работы, которые педагоги используют в своей деятельности, направлены на развитие воображения и памяти учащихся, обогащение словарного запаса; расширение речевой практики; развитие слухового восприятия на материале уроков; развитие познавательной деятельности обучающихся; формирование интеллектуальных, организационных и учебных умений. Все виды работ достаточно эффективны, при условии их грамотного, систематического использования на уроках.

При реализации курсов применялись различные подходы, обеспечивающие реализацию содержания образовательной программы. Среди них выделяются компетентностный и деятельностный подходы, ориентированные на формирование личности, её способностей, компетентностей через активную познавательную деятельность обучающихся; дифференцированный подход к отбору и конструированию учебного содержания, предусматривающий учёт возрастных и индивидуальных возможностей обучающихся с нарушенным слухом; личностно ориентированный (гуманистический) подход и проблемный подход, предполагающий усвоение программных знаний в процессе решения проблемных задач и ситуаций, которые придают обучению поисковый и исследовательский характер.

Для удовлетворения особых образовательных потребностей обучающихся педагогический процесс был ориентирован на:

- преобразование всех сторон личности обучающегося с нарушением слуховой функции, коррекцию и воссоздание наиболее важных психических функций, их качеств и свойств;

- преодоление речевого недоразвития на материале учебных курсов гуманитарного цикла (накопление словарного запаса, овладение разными формами и видами речевой деятельности);

- максимальное расширение речевой практики, использование понятийного аппарата в самостоятельной словесной речи, в разных видах общения;

- использование и коррекция самостоятельно приобретенных обучающимися представлений об окружающей природной действительности, дальнейшее их развитие и обогащение;

- учёт индивидуальных особенностей каждого обучающегося;

- создание комфортного психоэмоционального режима; использование современных педагогических технологий, в том числе информационных, компьютерных для оптимизации образовательного процесса, повышения его эффективности;

- использование специальных методов, приёмов, средств, обходных путей обучения;

- создание здоровьесберегающих условий (оздоровительный и охранительный режим, укрепление физического и психического здоровья, профилактика физических, умственных и психологических перегрузок обучающихся, соблюдение санитарно-гигиенических правил и норм);

- учёт индивидуальных и психофизических особенностей обучающихся с нарушенным слухом, их природных задатков и способностей.

Несмотря на создание благоприятных условий для обучения можно сделать вывод о том, что наиболее серьёзной остаётся проблема повышения качества обучения и успеваемости обучающихся. В первую очередь, сложности в усвоении учащимися программы вызваны особенностями их развития. Все учащиеся, недостаточно успешно справляющиеся с программой, либо имеют сложную структуру дефекта (нарушение слуха

и интеллектуальную недостаточность), либо нуждаются в уточнении маршрута обучения. Родителям (законным представителям) таких детей по итогам учебного года было рекомендовано обратиться в ПМПК для уточнения образовательного маршрута.

В связи с этим были поставлены задачи в работе МО на следующий год:

- 1) Повысить интерес обучающихся к образовательному процессу;
- 2) Продолжать целенаправленную работу по всем направлениям воспитательно-образовательной сферы;
- 3) Совершенствовать работу с педагогами, детьми и родителями;
- 4) Повышать уровень профессиональной компетентности через самообразование (продолжение работы над темами по самообразованию), участия в образовательных программах, курсах, конференциях и т.д.;
- 5) Подготовить учащихся 5-х классов начального звена к переходу на основной этап образования;
- 6) Продолжать работу над соблюдением слухоречевого режима на уроках и во внеурочное время, улучшать преемственность в работе учителя класса и воспитателей.