

**Мониторинг наличия и содержания программ развития отдельных общеобразовательных организаций – участников реализации в 2020 г. мероприятия федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование», направленного на поддержку образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья**

№ п/п	№	Отдельные организации, осуществляющие образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам, заявленные для участия в проекте	Период реализации программы	Аналитическое обоснование планируемых результатов	Цели, задачи и результаты реализации мероприятия				План реализации мероприятия
					Цель реализации	Задачи реализации	Индикаторы	Показатели	
		ОБРАЗЕЦ	2020 – 2024	<p>1. Отсутствие достаточной материально-технической базы/устаревшее оборудование для:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обеспечения трудовой подготовки обучающихся;</li> <li>- проведения коррекционных занятий/ психолого-педагогического сопровождения;</li> <li>- обеспечения качественного процесса общего/ дополнительного образования.</li> </ul> <p>2. Необходимость в связи с потребностями регионального рынка труда в целях обеспечения выпускников</p>	Создание современных условий для обучения и воспитания путем обновления инфраструктуры организаций, которое влечет за собой изменение содержания и повышение качества образовательного процесса	<p>1. обновление оборудования/оснащение:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-мастерских для реализации предметной области «Технология» (для внедрения современных программ трудового и профессионального-трудового обучения по востребованным на рынке труда профессиям);</li> <li>-помещений психолого-педагогического сопровождения и коррекционной работы с обучающимися с ОВЗ, с инвалидностью</li> </ul>	<p>1) Численность обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью , осваивающих предметную область «Технология» по обновленным примерным основным образовательным программам общего образования и на обновленной материально-технической базе от общего числа обучающихся школы, чел.;</p> <p>2) Численность обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью, получающих образование в</p>	<p>1) реализовать к 2024 году комплекс мер по повышению квалификации (профессиональной переподготовке) 100% педагогических работников и специалистов школы по вопросам образования обучающихся с ОВЗ;</p> <p>2) к 2024 году на 100% обеспечить кадровую потребность школы в педагогических работниках и специалистах в соответствии с требованиями</p>	<p>Наличие конкретных шагов по достижению поставленных цели и задач, а также восполнения имеющихся дефицитов (например, по этапам).</p> <p>Шаги:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обеспечение материально-технической базы;</li> <li>- повышение квалификации педагогов;</li> <li>- совершенствование программ внеурочной деятельности и дополнительного образования;</li> <li>- развитие профориентационной работы;</li> <li>- заключение договоров о взаимодействии с</li> </ul>

		<p>преимуществом образованием для получения профессии:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- приобретения современного оборудования,</li> <li>- введения новых профилей по предметной области «Технология».</li> </ul> <p>3. Отсутствие здоровьесберегающей среды в образовательной организации.</p> <p>4. Иные причины.</p>		<p>(оборудование для педагога-психолога, учителя-дефектолога, учителя-логопеда);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- учебных кабинетов и помещений для организации качественного доступного общего образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью;</li> <li>- учебных кабинетов и помещений для организации качественного доступного дополнительного образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью.</li> </ul> <p>2. создание условий для реализации дистанционных программ образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью в том числе на базе сетевого партнерства.</p>	<p>условиях современной здоровьесберегающей образовательной среды, обеспечивающей индивидуальный образовательный маршрут с учетом особых образовательных потребностей;</p> <p>3) Повышение квалификации педагогов по вопросам работы с обучающимися с ОВЗ, с инвалидностью, в том числе предмету «Технология» ежегодно (процентов)</p>	<p>федеральных государственных образовательных стандартов;</p> <p>3) реализовать к 2024 году комплекс мер по созданию в школе условий современной здоровьесберегающей образовательной среды, обеспечивающей индивидуальный образовательный маршрут с учетом особых образовательных потребностей обучающихся;</p> <p>4) реализовать к 2024 году комплекс мер по внедрению современных программ трудового и профессионального-трудового обучения предметной области «Технология» в школе по востребованным на рынке труда профессиям»;</p> <p>5) обеспечить к 2020 году 100% охват обучающихся</p>	<p>профессиональными образовательными организациями, производствами для осуществления преимущественности образования и трудоустройства;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сетевая форма реализации образовательных программ.</li> </ul>
--	--	---	--	--	--	--	--

								школы профориентиаци онной работой.	
<b>Республика Адыгея (Адыгея)</b>									
1.	1.	Государственное казенное общеобразовательное учреждение Республики Адыгея «Школа-интернат для детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»  <b>Используемые в программе понятия не соответствуют действующему законодательству в сфере образования.</b>  <b>Требуется доработка</b>	2019 – 2024	<b>Отсутствует</b>	В наличии, соответствует проекту	В наличии, соответствует проекту	<b>Отсутствуют</b>	<b>Отсутствуют</b>	В наличии, соответствует проекту
<b>Республика Алтай</b>									
2.	1.	Казенное общеобразовательное учреждение Республики Алтай «Коррекционная школа-интернат»  <b>Требуется доработка</b>	2020 – 2024	<b>Отсутствует</b>	В наличии, соответствует проекту	В наличии, соответствует проекту	<b>Отсутствуют</b>	Соответствует только в части повышения квалификации педагогических работников.	В наличии, соответствует проекту
<b>Республика Башкортостан</b>									

3.	1.	<p>Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Белебеевская коррекционная школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья</p> <p><b>Используемые в программе понятия не соответствуют действующему законодательству в сфере образования.</b></p> <p><b>Требуется доработка</b></p>	2020 – 2024	<b>Отсутствует</b>	<b>Отсутствует</b>	В наличии, соответствует проекту	<b>Отсутствуют</b>	<b>Отсутствуют</b>	В наличии, соответствует проекту
4.	2.	<p>Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Октябрьская коррекционная школа № 19 для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья</p> <p><b>Требуется доработка</b></p>	2020 – 2024	<b>Отсутствует</b>	<b>Отсутствует</b>	В наличии, соответствует проекту	<b>Отсутствуют</b>	<b>Отсутствуют</b>	<b>Отсутствует</b>
<b>Республика Бурятия</b>									
5.	1.	<p>Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа № 3VIII вида»</p> <p><b>Требуется доработка</b></p>	2020 – 2024	<b>Отсутствует</b>	В наличии, соответствует проекту	<b>Частично</b>	<b>Отсутствуют</b>	<b>Отсутствуют</b>	<b>Частично</b>

6.	2.	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение «Селенгинская специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат»  <b>Избыточная информация - инфраструктурный лист – часть программы развития.</b>  <b>Требуется доработка</b>	2020 – 2025	<b>Отсутствует</b>	<b>Отсутствует</b>	<b>Частично</b>	<b>Отсутствуют</b>	<b>Отсутствуют</b>	<b>Отсутствует</b>
<b>Республика Дагестан</b>									
7.	1.	Государственное казенное общеобразовательное учреждение Республики Дагестан «Республиканская специальная (коррекционная) школа-интернат VIII вида»  <b>Используемые в программе понятия не соответствуют действующему законодательству в сфере образования; частично нарушено форматирование.</b>  <b>Требуется доработка</b>	2020 – 2024	В наличии, соответствует проекту	<b>Отсутствует</b>	<b>Частично</b>	<b>Отсутствуют</b>	<b>Отсутствуют</b>	<b>Сроки реализации мероприятия не соответствуют проектным</b>
8.	2.	Государственное казенное общеобразовательное учреждение Республики Дагестан	2020 – 2024	В наличии, соответствует проекту	<b>Отсутствует</b>	<b>Частично</b>	<b>Отсутствуют</b>	<b>Отсутствуют</b>	<b>Сроки реализации мероприятия не соответствуют проектным</b>

		«Карабудахкентская специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат»  <b>Используемые в программе понятия не соответствуют действующему законодательству в сфере образования; частично нарушено форматирование.</b>  <b>Требуется доработка</b>							
<b>Кабардино-Балкарская Республика</b>									
9.	1.	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение «Специальная (коррекционная) школа-интернат № 3» Министерства просвещения, науки и по делам молодежи Кабардино-Балкарской Республики  <b>Требуется доработка</b>	2020 – 2024	В наличии, соответствует проекту	В наличии, соответствует проекту	<b>Частично</b>	<b>Отсутствуют</b>	В наличии, соответствует проекту	В наличии, соответствует проекту
<b>Республика Калмыкия</b>									
10.	1.	Казенное общеобразовательное учреждение Республики Калмыкия «Элистинская коррекционная школа-интернат»  <b>Требуется доработка</b>	2019 – 2024	В наличии, соответствует проекту	<b>Отсутствует</b>	<b>Частично</b>	<b>Отсутствуют</b>	<b>Отсутствуют</b>	<b>Частично</b>

<b>Карачаево-Черкесская Республика</b>									
11.	1.	Республиканское государственное казенное общеобразовательное учреждение «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат I вида»  <b>Требуется доработка</b>	2019 – 2024	В наличии, соответствует проекту	Отсутствует	Частично	Отсутствуют	Частично	Частично
<b>Республика Карелия</b>									
12.	1.	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Республики Карелия «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 18»  <b>Требуется доработка</b>	2020 – 2024	В наличии, соответствует проекту	В наличии, соответствует проекту	В наличии, соответствует проекту	Отсутствуют	Отсутствуют	В наличии, соответствует проекту
13.	2.	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Республики Карелия «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 21»  <b>Один из пунктов реализации программы развития в части ФП – обустройство санитарно-гигиенических комнат, что является недопустимым.</b>	2019 – 2024	Отсутствует	Частично	Частично	Отсутствуют	Отсутствуют	Отсутствует

		<b>Требуется доработка</b>							
<b>Республика Коми</b>									
14.	1.	Государственное общеобразовательное учреждение Республики Коми «Специальная (коррекционная) школа-интернат № 1» г. Емвы  <b>Требуется доработка</b>	2020 – 2024	<b>Отсутствует</b>	В наличии, соответствует проекту	<b>Частично</b>	В наличии, соответствует проекту	<b>Отсутствуют</b>	<b>Отсутствует</b>
<b>Республика Крым</b>									
15.	1.	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Республики Крым «Чеботарская специальная школа-интернат»  <b>Требуется доработка</b>	2020 – 2024	В наличии, соответствует проекту	В наличии, соответствует проекту	<b>Частично</b>	<b>Отсутствуют</b>	<b>Отсутствуют</b>	<b>Мероприятия в рамках ФП реализуются только в 2020 г.</b>
16.	2.	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Республики Крым «Лозовская специальная школа-интернат»  <b>Требуется доработка</b>	2020 – 2024	В наличии, соответствует проекту	В наличии, соответствует проекту	<b>Частично</b>	<b>Отсутствуют</b>	<b>Отсутствуют</b>	В наличии, соответствует проекту
<b>Республика Марий Эл</b>									
17.	1.	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Республики Марий Эл «Козьмодемьянская школа-интернат»	2020 – 2024	В наличии, соответствует проекту	<b>Отсутствует</b>	<b>Частично</b>	В наличии, соответствует проекту .	<b>Частично</b>	<b>Частично</b>



		<b>Требуется доработка</b>							
<b>Республика Мордовия</b>									
18.	1.	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Республики Мордовия «Саранская общеобразовательная школа для детей с ограниченными возможностями здоровья»  <b>Требуется доработка</b>	2020 – 2024	В наличии, соответствует проекту	Отсутствует	Частично	Отсутствуют	Отсутствуют	В наличии, соответствует проекту
<b>Республика Саха (Якутия)</b>									
19.	1.	Государственное казенное общеобразовательное учреждение Республики Саха (Якутия) «Республиканская специальная (коррекционная) школа-интернат для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»  <b>Требуется доработка</b>	2019 – 2024	В наличии, соответствует проекту	В наличии, соответствует проекту	Частично	В наличии, соответствует проекту	Частично	Отсутствует
20.	2.	Государственное казенное общеобразовательное учреждение Республики Саха (Якутия) «Республиканская специальная (коррекционная) школа-интернат»  <b>Требуется доработка</b>	2019 – 2024	В наличии, соответствует проекту	В наличии, соответствует проекту	В наличии, соответствует проекту	В наличии, соответствует проекту	Отсутствуют	Отсутствует
<b>Республика Северная Осетия – Алания</b>									
21.	1.	Государственное бюджетное	2020 – 2024	В наличии, соответствует	В наличии, соответствует	В наличии, соответствует	Отсутствуют	Отсутствуют	В наличии, соответствует

		общеобразовательное учреждение «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат г. Моздок» <b>Требуется доработка</b>		проекту	проекту	проекту			проекту
<b>Республика Татарстан (Татарстан)</b>									
22.	1.	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение «Казанская школа № 61 для детей с ограниченными возможностями здоровья»	2019 – 2024	В наличии, соответствует проекту	В наличии, соответствует проекту	В наличии, соответствует проекту	В наличии, соответствует проекту	В наличии, соответствует проекту	В наличии, соответствует проекту
23.	2.	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение «Казанская школа № 142 для детей с ограниченными возможностями здоровья»	2019 – 2024	В наличии, соответствует проекту	В наличии, соответствует проекту	В наличии, соответствует проекту	В наличии, соответствует проекту.	В наличии, соответствует проекту	В наличии, соответствует проекту
<b>Республика Тыва</b>									
24.	1.	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение «Кызыл-Арыгская школа-интернат»	2020 – 2024	В наличии, соответствует проекту	В наличии, соответствует проекту	В наличии, соответствует проекту	В наличии, соответствует проекту	В наличии, соответствует проекту	В наличии, соответствует проекту
<b>Удмуртская Республика</b>									
25.	1.	Государственное казенное общеобразовательное учреждение Удмуртской Республики «Школа № 39» <b>Требуется доработка</b>	2019 – 2023	В наличии, соответствует проекту	В наличии, соответствует проекту	В наличии, соответствует проекту	<b>Отсутствуют</b>	<b>Отсутствуют</b>	В наличии, соответствует проекту



		образования и молодежной политики Чувашской Республики							
<b>Алтайский край</b>									
31.	1.	Краевое государственное бюджетное общеобразовательное учреждение для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья «Барнаульская общеобразовательная школа-интернат № 4» <b>Требуется доработка</b>	2020 - 2024	В наличии, соответствует проекту	Отсутствует	Отсутствуют	Отсутствуют	Отсутствуют	Отсутствует
32.	2.	Краевое государственное бюджетное общеобразовательное учреждение для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья «Благовещенская общеобразовательная школа-интернат» <b>Требуется доработка</b>	2020-2024	Отсутствует	Отсутствует	Отсутствуют	Отсутствуют	Отсутствуют	Отсутствует
<b>Забайкальский край</b>									
33.	1.	Государственное общеобразовательное учреждение «Забайкальский центр специального образования и развития «Открытый мир»	2019 – 2024	Отсутствует	Отсутствует	Отсутствуют	Отсутствуют	Отсутствуют	Отсутствует





		(коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 2»							
<b>Хабаровский край</b>									
44.	1.	Краевое государственное бюджетное общеобразовательное учреждение, реализующее адаптированные основные общеобразовательные программы «Школа-интернат № 1»	2020 – 2024	В наличии, соответствует проекту	В наличии, соответствует проекту	В наличии, соответствует проекту	В наличии, соответствует проекту	В наличии, соответствует проекту	В наличии, соответствует проекту
45.	2.	Краевое государственное бюджетное общеобразовательное учреждение, реализующее адаптированные основные общеобразовательные программы «Школа-интернат № 2»	2020 – 2024	В наличии, соответствует проекту	В наличии, соответствует проекту	В наличии, соответствует проекту	В наличии, соответствует проекту	В наличии, соответствует проекту	В наличии, соответствует проекту
<b>Амурская область</b>									
46.	1.	Государственное автономное общеобразовательное учреждение Амурской области «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа № 7, г. Благовещенск» <b>Требуется доработка</b>	2020 – 2024	<b>Отсутствует</b>	<b>Отсутствует</b>	<b>Отсутствуют</b>	<b>Отсутствуют</b>	<b>Отсутствуют</b>	<b>Отсутствует</b>
47.	2.	Государственное автономное общеобразовательное учреждение Амурской	2020 – 2024	В наличии, соответствует проекту	В наличии, соответствует проекту	В наличии, соответствует проекту	<b>Отсутствуют</b>	В наличии, соответствует проекту	В наличии, соответствует проекту

		области «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 10, г. Белогорск							
		<b>Требуется доработка</b>							
<b>Архангельская область</b>									
48.	1.	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Архангельской области «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа № 14»	2020 – 2024	В наличии, соответствует проекту	В наличии, соответствует проекту	В наличии, соответствует проекту	<b>Отсутствуют</b>	В наличии, соответствует проекту	В наличии, соответствует проекту
		<b>Требуется доработка</b>							
49.	2.	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Архангельской области «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа № 15»	2020 – 2024	В наличии, соответствует проекту	В наличии, соответствует проекту	<b>Участие в ФП как задача.</b>  <b>Не соответствует ФП.</b>	<b>Участие в ФП как индикатор.</b>	<b>Участие в ФП как показатель.</b>	В наличии, соответствует проекту
		<b>Требуется доработка</b>							
<b>Астраханская область</b>									
50.	1.	Государственное казенное общеобразовательное учреждение Астраханской области «Школа-интернат № 7 для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»	2020 – 2024	В наличии, соответствует проекту	В наличии, соответствует проекту	В наличии, соответствует проекту	В наличии, соответствует проекту	В наличии, соответствует проекту	В наличии, соответствует проекту
<b>Белгородская область</b>									
51.	1.	Государственное	2020 –	В наличии,	В наличии,	В наличии,	В наличии,	В наличии,	В наличии,



		бюджетное общеобразовательное учреждение «Белгородская коррекционная общеобразовательная школа-интернат № 23»	2024	соответствует проекту	соответствует проекту	соответствует проекту	соответствует проекту	соответствует проекту	соответствует проекту
52.	2.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Основная школа № 23 для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»  <b>Требуется доработка</b>	2020 – 2024	В наличии, соответствует проекту	В наличии, соответствует проекту	В наличии, соответствует проекту	В наличии, соответствует проекту	В наличии, соответствует проекту	<b>Отсутствует</b>
<b>Брянская область</b>									
53.	1.	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение «Брасовская школа-интернат»  <b>Требуется доработка</b>	2020 – 2024	В наличии, соответствует проекту	В наличии, соответствует проекту	В наличии, соответствует проекту	<b>Частично</b>	<b>Частично</b>	<b>Мероприятия рассчитаны на период 2019-20 годов.</b>
<b>Владимирская область</b>									
54.	1.	Государственное казенное общеобразовательное учреждение Владимирской области «Гусь-Хрустальная специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат»	2020 – 2024	В наличии, соответствует проекту	В наличии, соответствует проекту	В наличии, соответствует проекту	В наличии, соответствует проекту	В наличии, соответствует проекту	В наличии, соответствует проекту
55.	2.	Государственное казенное общеобразовательное учреждение Владимирской области «Специальная	2020 – 2024	<b>Отсутствует</b>	В наличии, соответствует проекту	В наличии, соответствует проекту	В наличии, соответствует проекту	В наличии, соответствует проекту	В наличии, соответствует проекту

		(коррекционная) общеобразовательная школа-интернат г. Владимира для детей с тяжелыми нарушениями речи»  <b>Содержится избыточная информация – перечень закупаемого оборудования. Требуется доработка</b>							
<b>Волгоградская область</b>									
56.	1.	Государственное казенное общеобразовательное учреждение «Волгоградская школа- интернат № 4»	2020 – 2024	В наличии, соответствует проекту	В наличии, соответствует проекту	В наличии, соответствует проекту	В наличии, соответствует проекту	В наличии, соответствует проекту	В наличии, соответствует проекту
57.	2.	Государственное казенное общеобразовательное учреждение «Волгоградская школа- интернат № 3»	2020 – 2024	В наличии, соответствует проекту	В наличии, соответствует проекту	В наличии, соответствует проекту	В наличии, соответствует проекту	В наличии, соответствует проекту	В наличии, соответствует проекту
<b>Вологодская область</b>									
58.	1.	Бюджетное общеобразовательное учреждение Вологодской области «Грязовецкая школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по слуху»	2020 – 2024	В наличии, соответствует проекту	В наличии, соответствует проекту	В наличии, соответствует проекту	В наличии, соответствует проекту	В наличии, соответствует проекту	В наличии, соответствует проекту
59.	2.	Муниципальное автономное общеобразовательное	2020 – 2024	<b>Отсутствует</b>	<b>Отсутствует</b>	В наличии, соответствует проекту	<b>Отсутствуют</b>	<b>Отсутствуют</b>	В наличии, соответствует проекту

		учреждение «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа № 38»							
		<b>Требуется доработка</b>							
<b>Воронежская область</b>									
60.	1.	Казенное общеобразовательное учреждение Воронежской области «Павловская школа-интернат № 1 для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»	2020 – 2024	В наличии, соответствует проекту	В наличии, соответствует проекту	В наличии, соответствует проекту	В наличии, соответствует проекту	В наличии, соответствует проекту	<b>Дорожная карта только на 2020 г.</b>  <b>Требуется уточнение в части реализации ФП.</b>
		<b>Требуется доработка</b>							
61.	2.	Казенное общеобразовательное учреждение Воронежской области «Бобровская школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»	2020 – 2024	В наличии, соответствует проекту	<b>Отсутствует</b>	В наличии, соответствует проекту	В наличии, соответствует проекту	<b>Частично</b>	В наличии, соответствует проекту
		<b>Требуется доработка</b>							
<b>Ивановская область</b>									
62.	1.	Областное государственное казенное общеобразовательное учреждение «Кохомская коррекционная школа»	2020 – 2024	В наличии, соответствует проекту	<b>Отсутствует</b>	<b>Отсутствуют</b>	<b>Отсутствуют</b>	<b>Отсутствуют</b>	В наличии, соответствует проекту
		<b>Требуется доработка</b>							
<b>Иркутская область</b>									
63.	1.	Государственное общеобразовательное казенное учреждение	2020 - 2024	<b>Отсутствует</b>	<b>Отсутствует</b>	<b>Отсутствуют</b>	<b>Отсутствуют</b>	<b>Отсутствуют</b>	В наличии, соответствует проекту

		Иркутской области «Специальная (коррекционная) школа- интернат для обучающихся с нарушениями зрения № 8 г. Иркутска»  <b>Требуется доработка</b>							
64.	2.	Государственное общеобразовательное казенное учреждение Иркутской области «Специальная (коррекционная) школа № 6 г. Иркутска»  <b>Требуется доработка</b>	2020 – 2024	<b>Отсутствует</b>	<b>Отсутствует</b>	В наличии, соответствует проекту	<b>Отсутствуют</b>	<b>Отсутствуют</b>	В наличии, соответствует проекту
<b>Калининградская область</b>									
65.	1.	Государственное бюджетное учреждение Калининградской области общеобразовательная организация для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья «Школа-интернат № 1»  <b>Требуется доработка</b>	2020 – 2024	<b>Отсутствует</b>	<b>Отсутствует</b>	В наличии, соответствует проекту	<b>Отсутствуют</b>	<b>Отсутствуют</b>	<b>Частично</b>
66.	2.	Государственное бюджетное учреждение Калининградской области общеобразовательная организация для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья	2019 – 2024	<b>Частично Отсутствует SWOT анализ.</b>	<b>Отсутствует</b>	<b>Отсутствуют</b>	<b>Отсутствуют</b>	<b>Отсутствуют</b>	<b>Частично</b>

		«Школа-интернат № 7 п. Большое Исаково»							
		<b>Требуется доработка</b>							
<b>Калужская область</b>									
67.	1.	Государственное казенное общеобразовательное учреждение Калужской области «Кировская школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»	2020 – 2024	В наличии, соответствует проекту	В наличии, соответствует проекту	В наличии, соответствует проекту	Отсутствуют	Отсутствуют	<b>Частично</b>
		<b>Требуется доработка</b>							
<b>Кемеровская область – Кузбасс</b>									
68.	1.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Общеобразовательная школа психолого-педагогической поддержки № 104»	2020 – 2024	В наличии, соответствует проекту	В наличии, соответствует проекту	В наличии, соответствует проекту	В наличии, соответствует проекту	В наличии, соответствует проекту	В наличии, соответствует проекту
69.	2.	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Анжеро-Судженского городского округа «Школа № 37»	2020 – 2024	В наличии, соответствует проекту	В наличии, соответствует проекту	В наличии, соответствует проекту	В наличии, соответствует проекту	В наличии, соответствует проекту	В наличии, соответствует проекту
<b>Кировская область</b>									
70.	1.	Кировское областное государственное общеобразовательное бюджетное учреждение «Школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья № 50 г. Кирова»	2020 – 2024	<b>Отсутствует</b>	<b>Отсутствует</b>	<b>Отсутствуют</b>	<b>Отсутствуют</b>	<b>Отсутствуют</b>	<b>Частично</b>

		<b>Требуется доработка</b>							
71.	2.	Кировское областное государственное общеобразовательное бюджетное учреждение «Школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья г. Котельнича»  <b>Требуется доработка</b>	2020 – 2024	В наличии, соответствует проекту	В наличии, соответствует проекту	<b>Частично</b>	<b>Частично</b>	<b>Частично</b>	<b>Частично</b>
<b>Костромская область</b>									
72.	1.	Государственное казенное общеобразовательное учреждение «Школа-интернат Костромской области для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по слуху»  <b>Требуется доработка</b>	2020 – 2024	<b>Частично</b>	<b>Отсутствует</b>	<b>Отсутствуют</b>	<b>Частично</b>	<b>Частично</b>	<b>Частично</b>
<b>Курганская область</b>									
73.	1.	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение «Красноисетская специальная (коррекционная) школа-интернат»  <b>Требуется доработка</b>	2019 – 2024	<b>В наличии, соответствует проекту</b>	<b>Отсутствует</b>	<b>Отсутствуют</b>	<b>Отсутствуют</b>	<b>Частично</b>	В наличии, соответствует проекту
74.	2.	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение «Шадринская специальная	2020 – 2024	<b>Отсутствует</b>	В наличии, соответствует проекту	В наличии, соответствует проекту	В наличии, соответствует проекту	В наличии, соответствует проекту	В наличии, соответствует проекту







		школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья Воскресенского муниципального района Московской области»							
<b>Мурманская область</b>									
83.	1.	Государственное областное бюджетное общеобразовательное учреждение «Мурманская коррекционная школа № 1»  <b>Содержится избыточная информация – перечень закупаемого оборудования</b>	2019 – 2024	В наличии, соответствует проекту	В наличии, соответствует проекту	В наличии, соответствует проекту	В наличии, соответствует проекту	В наличии, соответствует проекту	В наличии, соответствует проекту
<b>Нижегородская область</b>									
84.	1.	Государственное казенное общеобразовательное учреждение «Нижегородская областная специальная (коррекционная) школа-интернат для слепых и слабовидящих детей»  <b>Программа школы очень хорошая, но в нее не интегрированы направления проекта, содержится избыточная информация - мониторинг Требуется доработка</b>	2020 – 2024	<b>Отсутствует</b>	<b>Отсутствует</b>	<b>Отсутствуют</b>	<b>Отсутствуют</b>	<b>Отсутствуют</b>	<b>Отсутствует</b>
85.	2.	Государственное казенное общеобразовательное	2020 – 2024	<b>Отсутствует</b>	В наличии, соответствует	В наличии, соответствует	<b>Отсутствуют</b>	<b>Отсутствуют</b>	<b>Частично</b>













		бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»		проекту	проекту	проекту	проекту	проекту	проекту
<b>Тверская область</b>									
111.	1.	Государственное казенное общеобразовательное учреждение «Тверская школа-интернат № 1» <b>Требуется доработка</b>	2020 – 2024	Отсутствует	Отсутствует	Отсутствуют	Отсутствуют	Отсутствуют	Отсутствует
112.	2.	Государственное казенное общеобразовательное учреждение «Кувшиновская школа-интернат» <b>Требуется доработка</b>	2018 – 2024	Отсутствует	Отсутствует	Отсутствуют	Отсутствуют	Отсутствуют	Отсутствует
<b>Томская область</b>									
113.	1.	Областное государственное бюджетное общеобразовательное учреждение «Уртамская школа-интернат для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, с ограниченными возможностями здоровья»	2020 – 2024	В наличии, соответствует проекту	В наличии, соответствует проекту	В наличии, соответствует проекту	В наличии, соответствует проекту	В наличии, соответствует проекту	В наличии, соответствует проекту
114.	2.	Областное государственное казенное общеобразовательное учреждение «Школа-интернат для обучающихся с нарушениями зрения» <b>Требуется доработка</b>	2020 – 2024	Отсутствует	Отсутствует	Отсутствуют	Отсутствуют	Отсутствуют	Отсутствует
<b>Тульская область</b>									









