

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
Ленинградской области
«Юкковская школа-интернат, реализующая адаптированные образовательные
программы»
188652, Ленинградская область, Всеволожский р-н, д. Юкки, ул. Школьная, д.14
тел/ 8-813-70-52-218
E-mail: gou_ysci@mail.ru school_ysci@mail.ru Сайт: yukki.org

ПРИНЯТО
на заседании педагогического совета
Протокол №1 от 31.08.2022 г.

УТВЕРЖДЕНО
приказом ГБОУ ЛО "Юкковская специальная
школа-интернат"
№62-од от 01.09.2022 г.



ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

адаптированной основной образовательной программы
начального общего образования слабослышащих и позднооглохших
обучающихся
в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ

на 2022\23 учебный год

Содержание

Пояснительная записка	3
Содержательное наполнение внеурочной деятельности	4
Формы внеурочной деятельности	5
Планирование внеурочной деятельности	5
Перечень реализуемых программ внеурочной деятельности на уровне НОО	7
Цель и идеи внеурочной деятельности	7
Ожидаемые результаты	8
Особенности организации внеурочной деятельности	8
Промежуточная аттестация обучающихся и контроль за посещаемостью	9
Недельный план внеурочной деятельности начального общего образования, вариант 2.2.	11
Годовой план внеурочной деятельности начального общего образования . вариант 2.2.....	12
Недельный план внеурочной деятельности начального общего образования, вариант 2.3.	13
Годовой план внеурочной деятельности начального общего образования . вариант 2.3.....	14

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

к планам внеурочной деятельности на 2022\23 учебный год адаптированной основной образовательной программы начального общего образования слабослышащих и позднооглохших обучающихся в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ, варианты 2.2.,2.3.

План внеурочной деятельности Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения «Юкковская школа-интернат, реализующая адаптированные образовательные программы» (далее Юкковская школа-интернат») для 1–5-х классов на 2022-2023 учебный год составлен в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, адаптированной основной образовательной программой начального общего образования, с учётом запросов родителей (законных представителей) обучающихся и с соблюдением требований нормативно – правовых документов:

- ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ в действующей редакции;

- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 05.07.2022г. №ТВ–1290/03 «О направлении методических рекомендаций» (Информационно- методическое письмо об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования);

- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 17.06.2022 №03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном»;

- Устав ГБОУ ЛО «Юкковская школа-интернат, реализующая адаптированные образовательные программы»;

- рабочая программа воспитания ГБОУ ЛО «Юкковская школа-интернат, реализующая адаптированные образовательные программы».

Внеурочная деятельность - образовательная деятельность, направленная на достижение планируемых результатов (предметных, метапредметных, личностных) освоения основной образовательной программы начального общего образования, осуществляемая в формах, отличных от урочной.

План внеурочной деятельности общеобразовательного учреждения является обязательной частью организационного раздела основной образовательной программы, а рабочие программы внеурочной деятельности являются обязательной частью содержательного раздела основной образовательной программы начального общего образования.

В целях реализации плана внеурочной деятельности образовательной организацией может предусматриваться использование ресурсов других организаций (в том числе в сетевой форме), включая организации дополнительного образования, профессиональные образовательные организации, образовательные организации высшего образования, научные организации, организации культуры, физкультурно-спортивные, детские общественные объединения и иные организации, обладающие необходимыми ресурсами.

Формы внеурочной деятельности предусматривают активность и

самостоятельность обучающихся, сочетают индивидуальную и групповую работы, обеспечивают гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), проектную и исследовательскую деятельность, экскурсии, походы, деловые игры и пр.

Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, формируется с учётом пожеланий учащихся и их родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся.

Содержательное наполнение внеурочной деятельности

Часы внеурочной деятельности используются на **духовно-нравственное, социальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное, познавательное** развитие обучающихся, создавая условия для их самореализации и осуществляя педагогическую поддержку в преодолении ими трудностей в обучении и социализации. Обязательным условием организации внеурочной деятельности является ее воспитательная направленность, соотнесенность с рабочей программой воспитания образовательной организации.

С целью реализации принципа формирования единого образовательного пространства на всех уровнях образования часы внеурочной деятельности используются через реализацию модели плана с **преобладанием педагогической поддержки обучающихся**, когда наибольшее внимание уделяется дополнительным занятиям с обучающимися, испытывающими затруднения в учебе, в социальной коммуникации, занятиям с обучающимися с ОВЗ.

Планирование внеурочной деятельности

С целью обеспечения преемственности содержания образовательных программ начального общего и основного общего образования при формировании плана внеурочной деятельности образовательной организации предусмотрена **часть, рекомендуемая для всех обучающихся**:

1 час в неделю – на информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»;

1 час в неделю – на занятия по формированию в том числе функциональной грамотности обучающихся;

1 час в неделю – на занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся.

Кроме того, в **вариативную часть** плана внеурочной деятельности включены:

- часы, отведенные на занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся;

- часы, отведенные на занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии.

Основное содержание и **формы проведения** занятий внеурочной деятельности отражено в таблице:

Направление внеурочной деятельности	Количество часов	Основное содержание занятий
<i>Часть, рекомендуемая для всех обучающихся</i>		
Информационно-	1	<i>Основная цель</i> развитие ценностного

<p>просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»</p>		<p>отношения обучающихся к своей Родине – России, населяющим её людям, её уникальной истории, богатой природе и великой культуре. <i>Основная задача:</i> формирование соответствующей внутренней позиции школьника, необходимой для ответственного поведения в обществе. школьника, необходимой ему для конструктивного и «Разговоры о важном» ответственного поведения в обществе. <i>Основные темы</i> занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.</p>
<p>Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся</p>	<p>1</p>	<p><i>Основная цель:</i> развитие способности обучающихся применять приобретённые знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности, (обеспечение связи обучения с жизнью). <i>Основная задача:</i> формирование и развитие функциональной грамотности школьников: читательской, математической, естественно- научной, финансовой, направленной на развитие креативного мышления и глобальных компетенций. <i>Основные организационные формы:</i> интегрированные курсы, метапредметные кружки или факультативы</p>
<p>Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся</p>	<p>1</p>	<p><i>Основная цель:</i> развитие ценностного отношения обучающихся к труду как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни. <i>Основная задача:</i> формирование готовности школьников к осознанному выбору направления продолжения своего образования и будущей профессии, осознание важности получаемых в школе знаний для дальнейшей профессиональной и внепрофессиональной</p>

		<p>деятельности.</p> <p><i>Основные организационные формы:</i> профориентационные беседы, деловые игры, квесты, решение кейсов, изучение специализированных цифровых ресурсов, профессиональные пробы, моделирующие профессиональную деятельность, жюри, посещение ярмарок профессий и профориентационных парков.</p> <p><i>Основное содержание:</i> знакомство с миром профессий и способами получения профессионального образования; создание условий для развития над профессиональных навыков (общения, работы в команде, поведения в конфликтной ситуации и т.п.); создание условий для познания обучающимся самого себя, своих мотивов, устремлений, склонностей как условий для формирования уверенности в себе, способности адекватно оценивать свои силы и возможности</p>
Вариативная часть		
<p>Занятия, связанные с 3 реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся</p>		<p><i>Основная цель:</i> интеллектуальное и общекультурное развитие обучающихся, удовлетворение их особых познавательных, культурных, оздоровительных потребностей и интересов.</p> <p><i>Основная задача:</i> формирование ценностного отношения обучающихся к знаниям, как залогом их собственного будущего, и к культуре в целом, как к духовному богатству общества, сохраняющему национальную самобытность народов России.</p> <p><i>Основные направления деятельности:</i> занятия по дополнительному или углубленному изучению учебных предметов или модулей; занятия в рамках исследовательской и проектной деятельности; занятия, связанные с освоением регионального компонента образования или особыми этнокультурными интересами участников образовательных отношений; дополнительные занятия для школьников, испытывающих затруднения в освоении учебной программы или трудности в освоении языка обучения;</p>

		специальные занятия для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья или испытывающим затруднения в социальной коммуникации
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов		<p><i>Основная цель:</i> удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов.</p> <p><i>Основные задачи:</i> раскрытие творческих способностей школьников, формирование у них чувства вкуса и умения ценить прекрасное, формирование ценностного отношения к культуре; физическое развитие обучающихся, привитие им любви к спорту и побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых; оздоровление школьников, привитие им любви к своему краю, его истории, культуре, природе, развитие их самостоятельности и ответственности, формирование навыков самообслуживающего труда</p> <p><i>Основные организационные формы:</i> занятия школьников в различных творческих объединениях (музыкальных, хоровых или танцевальных студиях, театральных кружках или кружках художественного творчества и т.п.); занятия школьников в спортивных объединениях (секциях и клубах, организация спортивных турниров и соревнований); занятия школьников в объединениях туристско-краеведческой направленности (экскурсии, развитие школьных музеев)</p>

Перечень реализуемых программ внеурочной деятельности на уровне начального общего образования

Направление ВУД	классы	Наименование программы
духовно-нравственное	1-5	Разговоры о важном
познавательное	3-5	Функциональная грамотность
социальное	1-5	Азбука нравственности
общекультурное	1-5	Сувенир
спортивно-оздоровительное	1-5	Подвижные игры

Цель и идеи внеурочной деятельности

Цель внеурочной деятельности – создание условий, обеспечивающих достижение учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования у обучающихся принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого обучающегося во внеурочное время, создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов обучающихся, развитие здоровой, творчески растущей личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, способной на социально значимую практическую деятельность.

Ведущими идеями плана внеурочной деятельности являются:

- создание условий для достижения обучающимися уровня образованности, соответствующего их личностному потенциалу;
- ориентация на достижение учениками социальной зрелости;
- удовлетворение образовательных потребностей учащихся и их родителей.

При этом решаются следующие **основные педагогические задачи:**

- включение учащихся в разностороннюю деятельность;
- формирование навыков позитивного коммуникативного общения;
- развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем;
- воспитание трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремленности и настойчивости в достижении результата;
- развитие позитивного отношения к базовым общественным ценностям (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура);
- формирование стремления к здоровому образу жизни;
- подготовка учащихся к активной и полноценной жизнедеятельности в современном мире.

Ожидаемые результаты освоения программы

Личностные:

- готовность и способность к саморазвитию;
- сформированность мотивации к познанию, ценностно-смысловые установки, отражающие индивидуально-личностные позиции, социальные компетенции личностных качеств;
- сформированность основ гражданской идентичности.

Предметные:

- получение нового знания и опыта его применения.

Метапредметные:

- освоение универсальных учебных действий;
- овладение ключевыми компетенциями.

Все виды внеурочной деятельности учащихся на уровне начального общего образования ориентированы на воспитательные результаты.

Внеурочная деятельность способствует тому, что школьник самостоятельно действует в общественной жизни, может приобрести опыт исследовательской деятельности; опыт публичного выступления; опыт самообслуживания,

самоорганизации и организации совместной деятельности с другими детьми.

Особенности организации внеурочной деятельности в ГБОУ ЛО «Юкковская школа-интернат»

Внеурочная деятельность в **1б,2а,2б,3а,3б,4б,5а,5б** классах формируется из часов, необходимых для обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся с ОВЗ и в сумме составляет 10 часов в неделю на каждый класс, из которых в 1-2 классах 6 часов предусматривается на реализацию обязательных занятий коррекционной направленности, 4 часа - на развивающую область с учетом возрастных особенностей обучающихся и их физиологических потребностей, в 3-5 классах 5 часов предусматривается на реализацию обязательных занятий коррекционной направленности, 5 часов - на развивающую область

Коррекционно-развивающая область является обязательной частью внеурочной деятельности, поддерживающей процесс освоения АООП НОО ОВЗ.

Содержание коррекционно-развивающей области представлено следующими обязательными коррекционными курсами:

«Развитие слухового восприятия и техника речи» (фронтальные занятия – 1 час в неделю),

«Формирование речевого слуха и произносительной стороны речи» (индивидуальные занятия – 3 часа в неделю на 1 обучающегося),

«Музыкально-ритмические занятия» (фронтальные занятия – 2 часа в неделю).

Коррекционные курсы являются необходимым условием преодоления нарушений в психофизическом и речевом развитии обучающихся данной категории, дополняют и расширяют возможность обучающихся в успешном овладении знаниями, умениями и навыками программного материала. Каждый общеобразовательный и коррекционно-развивающий курс на уровне начального общего образования своим содержанием подготавливает обучающего к переходу на следующий уровень основного общего образования.

Часы коррекционно-развивающей области обязательны, проводятся в течение всего учебного года. Коррекционный курс «Музыкально-ритмические занятия» (фронтальные занятия) направлены на эстетическое воспитание слабослышащих, позднооглохших и кохлеарно имплантированных обучающихся средствами музыки, совершенствование их движений, развитие слухового восприятия и произносительной стороны речи, достижение предметных, социальных и коммуникативных компетенций, предусмотренных начальным общим образованием.

Коррекционный курс «Формирование речевого слуха и произносительной стороны речи» (индивидуальные занятия) направлен на развитие восприятия на слух с помощью индивидуальных слуховых аппаратов и без них речевого материала (слова, словосочетания, фразы) обиходно-разговорного характера, связанного с учебной деятельностью и с изучением общеобразовательных предметов.

Коррекционный курс «Развитие слухового восприятия и техника речи» (фронтальное занятие) направлен на развитие слухового восприятия речи, восприятие неречевых звучаний, музыки, ритмико-интонационной структуры звучащей речи, различных шумов, формированию навыков практической ориентации в звучащем мире.

Часы, отведенные на другие направления внеурочной деятельности, используются по желанию обучающихся и направлены на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения.

Внеурочная деятельность организуется по следующим направлениям: коммуникативное; общекультурное, спортивно-оздоровительное, интеллектуальное, гражданско-патриотическое направление – по 1 часу в неделю в каждом классе. Внеурочная деятельность организуется в таких формах как групповые занятия, экскурсии, олимпиады, соревнования, проектная деятельность, общественно- полезные практики и т. д.

Промежуточная аттестация обучающихся и контроль за посещаемостью

Промежуточная аттестация обучающихся с ОВЗ начального уровня образования, осваивающих программы внеурочной деятельности, как правило, не проводится. Вместе с тем, результаты могут быть учтены в форме защиты проектной работы, выполнения норматива, выполнения индивидуальной или коллективной работы, отчета о выполненной работе и т.п., в соответствии с рабочей программой учителя и с учетом особенностей реализуемой программы и размещены в портфолио учащегося.

Текущий контроль за посещением обучающимися занятий внеурочной деятельности в школе и учет занятости обучающихся осуществляется классным руководителем и преподавателем, ведущим курс. Учет занятости обучающихся в организациях дополнительного образования детей (спортивных школах, музыкальных школах и др. организациях) осуществляется классным руководителем.

Формы внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность может быть организована в следующих формах:

- экскурсии, посещения музеев, театров, кинотеатров
- деятельность ученических сообществ,
- клубы по интересам,
- встречи,
- профессиональные пробы, ролевые игры,
- реализация проектов,
- кружки,
- походы и т.п.

Режим внеурочной деятельности

В соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами организован перерыв между последним уроком и началом занятий внеурочной деятельности. Продолжительность занятий внеурочной деятельности составляет не менее 30 минут. Перерыв между занятиями внеурочной деятельности 10 минут.

Для обучающихся, посещающих занятия в организациях дополнительного образования (спортивных школах, музыкальных школах и др. организациях) количество часов внеурочной деятельности может быть сокращено.

Расписание внеурочных занятий составляется отдельно от расписания уроков. Внеурочная деятельность организована по классным коллективам в связи с особыми образовательными потребностями детей, а также учётом ограниченных возможностей их

здоровья. Занятия внеурочной деятельностью проводятся в режиме пятидневной недели.

При организации внеурочной деятельности используются программы тематических курсов внеурочной деятельности.

В 2022-2023 учебном году внеурочная деятельность реализуется в 1-5 классах в соответствии с требованиями обновленного ФГОС начального общего образования.

Недельный план внеурочной деятельности адаптированной основной образовательной программы начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (слабослышащих и позднооглохших, вариант 2.2) в соответствии с ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ

1б, 2а, 2б, 3а,3б, 4б,5а,5б классы

Направления и курсы (занятия) внеурочной деятельности	Количество часов в неделю							Всего
	1б	2а	2б	3а	3б	4б	5а,5б,	
<i>Коррекционно- развивающая область</i>								
1.Формирование речевого слуха и произносительной стороны устной речи (индивидуальные занятия)	3	3	3	3	3	3	3\3	24
2. Развитие слухового восприятия и техника речи- (фронтальные занятия)	1	1	1	-	-	-	-	3
3. Музыкально-ритмические занятия (фронтальные занятия)	2	2	2	2	2	2	2\2	16
<i>другие направления внеурочной деятельности</i>								
Гражданско-патриотическое («Разговоры о важном»)	1	1	1	1	1	1	1\1	8
Функциональная грамотность	-	-	-	1	1	1	1\1	8
Социальное «Азбука нравственности»	1	1	1	1	1	1	1\1	8
Спортивно-оздоровительное «Подвижные игры»	1	1	1	1	1	1	1\1	8
Общекультурное «Сувенир»	1	1	1	1	1	1	1\1	5
Итого часов внеурочной деятельности:	10	10	10	10	10	10	10\10	80

Годовой план внеурочной деятельности адаптированной основной образовательной программы начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (слабослышащих и позднооглохших, вариант 2.2) в соответствии с ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ (1б, 2а,2б, 3а,3б, 4б, 5а,5б классы)

Направления и курсы (занятия) внеурочной деятельности	Количество часов в год						
	1б	2а\2б	3а\3б	4б	5а	5б	Всего
<i>Коррекционно- развивающая область</i>							
1.Формирование речевого слуха и произносительной стороны устной речи (индивидуальные занятия)	99	102\102	102\102	102\102	102	102	813
2. Развитие слухового восприятия и техника речи-(фронтальные занятия)	33	34\34	-	-	-	-	101
3. Музыкально-ритмические занятия (фронтальные занятия)	66	68\68	68\68	68	68	68	542
<i>Другие направления внеурочной деятельности</i>							
Гражданско-патриотическое (Разговоры о важном)	33	34\34	34\34	34	34	34	271
функциональная грамотность	-	-	34\34	34	34	34	170
спортивно-оздоровительное «Подвижные игры»	33	34\34	34\34	34	34	34	271
Социальное «Азбука нравственности»	33	34\34	34\34	34	34	34	271
Общекультурное «Сувенир»	33	34\34	34\34	34	34	34	271
Итого часов внеурочной деятельности:	330	680	680	340	340	340	2710

**План внеурочной деятельности слабослышащих и позднооглохших обучающихся,
реализующий ФГОС НОО ОВЗ, вариант 2.3**

Коррекционно-развивающее направление является обязательной частью внеурочной деятельности, поддерживающей процесс освоения содержания АООП НОО.

Содержание этого направления представлено коррекционно-развивающими курсами:

- индивидуальными занятиями по формированию речевого слуха и произносительной стороны устной речи – 3 часа в неделю на одного обучающегося;
- фронтальными занятиями по развитию слухового восприятия и технике речи – в 1 и 2 классах по 1 часу в неделю;
- индивидуальными занятиями по развитию познавательных процессов – 2 часа в неделю на одного обучающегося;
- фронтальными музыкально-ритмическими занятиями – в 1 – 2 классах по 2 часа в неделю, в 3 классе – 1 час в неделю;
- фронтальными занятиями по социально-бытовой ориентировке – в 3 – 5 классах по 2 часа в неделю.

Коррекционно-развивающее направление является необходимым условием преодоления нарушений в психофизическом и речевом развитии обучающихся данной категории, дополняют и расширяют возможность обучающихся в успешном овладении знаниями, умениями и навыками программного материала.

Недельный план внеурочной деятельности адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (вариант 2.3.) 2б, 3б, 4б, 5в классов

Направления и курсы (занятия) внеурочной деятельности	Количество часов в неделю				
	2б класс	3б класс	4б класс	5в класс	Всего
Коррекционно- развивающая область					
1.Формирование речевого слуха и произносительной стороны устной речи (индивидуальные занятия)	3	3	3	3	12
2.Развитие слухового восприятия и техника речи (фронтальные занятия)	1	-	-	-	1
3. Музыкально-ритмические занятия (фронтальные занятия)	2	1	-	-	3
4.Развитие познавательной сферы (индивидуальные занятия)	2	2	2	2	8
5.социально-бытовая ориентировка	-	2	2	2	6
Другие направления внеурочной деятельности					
социальное направление «Азбука нравственности»	-	-	1	1	2

гражданско-патриотическое направление «Разговоры о важном»	1	1	1	1	4
спортивно-оздоровительное направление «Подвижные игры»	1	1	1	1	4
Итого часов внеурочной деятельности:	10	10	10	10	40

Годовой план внеурочной деятельности слабослышащих и позднооглохших обучающихся, реализующий ФГОС НОО ОВЗ (вариант 2.3)

Направления и курсы (занятия) внеурочной деятельности	Количество часов в год				
	2 класс	3 класс	4 класс	5 класс	Всего
Коррекционно- развивающая область					
1.Формирование речевого слуха и произносительной стороны устной речи (индивидуальные занятия)	102	102	102	102	408
2.Развитие слухового восприятия и техника речи (фронтальные занятия)	34	-	-	-	34
3. Музыкально-ритмические занятия (фронтальные занятия)	68	34	-	-	102
4.Развитие познавательной сферы (индивидуальные занятия)	68	68	68	68	272
5.социально-бытовая ориентировка	-	68	68	68	204
Другие направления внеурочной деятельности					
коммуникативное направление (профориентация)	-	-	34	34	68
гражданско-патриотическое направление	34	34	34	34	136
спортивно-оздоровительное направление	34	34	34	34	136
Итого часов внеурочной деятельности:	340	340	340	340	1360