



Пояснительная записка к учебному плану  
(II ОТДЕЛЕНИЕ ВАРИАНТ II, II ОТДЕЛЕНИЕ ВАРИАНТ III, ДЛЯ  
СЛАБОСЛЫШАЮЩИХ, ИМЕЮЩИХ УМСТВЕННУЮ ОТСТАЛОСТЬ)

**1. Общие положения.**

**1.1. Нормативная база для разработки учебного плана.**

Учебный план для 5а, 6а, 7а, 8а, 8б, 8в, 9а, 11 б классов Государственного казённого общеобразовательного учреждения Ленинградской области «Юкковская школа-интернат, реализующая адаптированные образовательные программы», сформирован в соответствии с требованиями, изложенными в следующих документах:

-Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее - ФЗ-273);

-Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденными Постановлением Главного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.10.№ 189

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 10.07.2015 N 26 "Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья" (Зарегистрировано в Минюсте России 14.08.2015 N 38528)

- Базисный учебный план 2002 года (от 10.04.2002 № 29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии»).

**1.2 Учебный план - определяет:**

- общий объём максимальной нагрузки обучающихся;
- состав и структуру обязательных образовательных областей;
- состав обязательных занятий по выбору обучающихся (школьный компонент, факультативы).

**2. Особенности учебного плана уровня начального общего образования**

2.1. Организационные условия реализации учебного плана подробно описаны в Годовом календарном учебном графике ГКОУ ЛО «Юкковская специальная школы-интернат» на 2019 – 2020 учебный год.

**Требования к объёму домашних заданий:**

Объём домашних заданий (по всем предметам) определяется таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах): в 5 классе – 2 часа, 6 – 8 классах – 2,5 часа, в 9 -11 классах – до 3,5 часов.

Занятия проводятся во всех классах в 1 смену. Продолжительность учебной недели – 5 дней.

**Структура учебного плана.**

В школьном учебном плане:

- сохранены все образовательные области инвариантной части БУП 2002 и конкретизированы учебными предметами;

- определен состав содержания образования школьного компонента, факультативов.

Учебный план определяет максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, набор образовательных областей и учебных предметов, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания по учебным дисциплинам на каждом году обучения. Учебный план состоит из:

- инвариантной (обязательной) части (80%);
- вариативной части (20%).

Инвариантная часть учебного плана для 5-12 классов, согласно БУП 2002 года, включает следующие образовательные области: язык, обществоведение, математика, естествознание, искусство, физкультура, технология.

Вариативное оформление базисных планов дает возможность обеспечить соответствие дифференцированной структуре учреждения, конкретизировать их содержательно-номенклатурное наполнение, которое по существу отвечает задачам общеобразовательной подготовки, с одной стороны и требованиям коррекционно-развивающего обучения с другой.

Выбор варианта базисного учебного плана для каждого класса осуществляется администрацией, совместно с методистами, классным руководителем, психологом, учителями-предметниками по следующим критериям:

- Уровень развития речи, состояние произносительной стороны речи ребёнка;
- Особенности структуры дефекта ученика (учёт в медицинской, психологической, педагогической информации о показателях интеллектуального, физического, соматического, психического здоровья детей).

С 5 класса образовательный процесс осуществляется при одновременном сохранении коррекционной направленности педагогического процесса в обучении языку и другим дисциплинам, реализуемую через допустимые изменения в структурировании содержания, специфические методы, приемы работы.

В данном учебном году используются следующие варианты базисного учебного плана для II второго отделения (для детей с глубоким речевым недоразвитием):

- БУП II отделения 2 вариант (для обучающихся, имеющих грубое речевое недоразвитие всех структурных элементов речи на фонетическом, лексическом и грамматическом уровнях, не достаточно использующих свои слуховые возможности) – 5а, 6а, 7а, 8а, 8б, 9а, классы.

- БУП II отделения 3 вариант (для обучающихся, имеющих значительные нарушения всех структурных элементов речи) – 11б класс.
- БУП для слабослышащих, имеющих легкую умственную отсталость – 8в класс.

Опираясь на индивидуальность обучающихся и делая правильный выбор варианта учебного плана, предполагающий определенное своеобразие содержания, изменение темпов и методов обучения, мы имеем возможность создать оптимальные условия обучения детей с нарушенным слухом и сложной структурой дефекта.

Среди инвариантных образовательных областей наиболее специфической является «Язык» (изучается русский язык как государственный или язык обучения). Эта область представлена учебным предметом « Язык и литература», где изучение русского языка и литературы сочетаются с коррекционной работой по овладению словесной речью как средством общения и обучения.

Реализация образовательной области технология осуществляется через уроки сельскохозяйственного труда, обслуживающего труда.

Вариативная часть представлена школьным компонентом, тематика которого зависит от особенностей, склонностей, индивидуальных потребностей детей класса.

Распределение часов на обязательные занятия по выбору обучающихся (школьный компонент) и факультативы представлено в таблице:

Класс	Количество часов на школьный компонент и факультативы	Предмет
5а	2 – ш.к.	1-физкультура 1-трудовое обучение
6а	1	1-физкультура
7а	2	1-физкультура 1-география
8б	2	1-физкультура 1-география
8а	2 1 ф-в	1-физкультура 1-география 1-информатика
9а	2 1 ф-в	1-физкультура 1-английский 1-география

11б	2  1 ф-в	1-физкультура 1-информатика  1-английский язык
8в	1	1-физкультура

Распределение часов школьного компонента на такие предметы, как география, объяснено реализацией национально-регионального компонента учебного плана.

Выбор географии способствует расширению кругозора обучающихся и направлен на усиление практической направленности обучения детей, что является необходимым требованием на этапе современного развития образования.

Выбор английского языка, информатики объясняется осознанным выбором обучающихся и их родителей, связанным с дальнейшим ориентированием на поступление в колледжи и т.д.

В каждом классе за счет школьного компонента введен 3-ий час физкультуры.

Введение 3-го часа физкультуры (приказом Минобрнауки России от 30 августа 2010 г. № 889) обусловлено особенностью физического недоразвития детей с нарушенным слухом.

Для приведения максимальной учебной нагрузки соответствию действующего СанПиН 2.4.2.3286-15 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья", часы коррекционного блока выведены во внеклассную работу учреждения.

Коррекционный блок представлен для 5а, 6а, 7а, 8а, 8б, 9а, 11б классов:

- индивидуальными занятиями по развитию слуха и формированию произношения (Развитие слухового восприятия. Обучение произношению.)

Коррекционный блок представлен для 8в класса:

- индивидуальными занятиями по развитию слуха и формированию произношения (Развитие слухового восприятия. Обучение произношению.);

- социально-бытовой ориентировкой.

Недельный учебный план на 2019-2020 учебный год

5а, 6а,7а, 8б, 8а, 9а (2 отделение 2 вариант), 11б классы (2 отделение 3 вариант)

Образовательные области	Учебные предметы	Классы, количество часов								
		5а 2в-т	6а 2в-т	7а 2в-т	8б 2в-т	8а 2в-т	9а 2 в-т	11б 3 в-т		
<b>Федеральный компонент (обязательная часть)</b>										
Язык	Русский язык	8	8	7	5	5	5	5		43
	Литература	4	4	4	4	4	4	4		28
Математика	Математика	6	6							12
	Алгебра			4	4	4	4	4		20
	Геометрия			2	2	2	2	2		10
Обществоведение	История	2	2	2	2	2	2	2		14
	Природоведение	2								2
	Биология		2	2	2	2	2	2		12
	География		2	2	2	2	2	2		12
	Физика		2	2	2	2	2	2		12
	Химия				2	2	2	2		8
Искусство	Изобразительное искусство	1	1							2
	Черчение			1	1	1	1	1		5
Физкультура	Физкультура	2	1	2	2	2	2	2		13
Технология	Трудовое обучение	2	1	2	2	2	2	2		13
	<b>Итого</b>	<b>27</b>	<b>29</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>		<b>206</b>
<b>Школьный компонент (вариативная часть)</b>										
	<b>Обязательные занятия по выбору обучающегося:</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>		<b>13</b>
	География			1	1	1				3
	Физкультура	1	1	1	1	1	1	1		7
	Английский язык						1			1
	Информатика							1		1
	Трудовое обучение	1								1
	<b>Факультативы:</b>				1	1	1	1		4
	Английский язык				1	1		1		3
География						1			1	
	<b>Максимальная нагрузка</b>	<b>29</b>	<b>30</b>	<b>32</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>33</b>		<b>223</b>

Годовой учебный план на 2019-2020 учебный год

5а, 6а, 7а, 8б, 8а, 9а (2 отделение 2 вариант), 11б классы (2 отделение 3 вариант)

Образовательные области	Учебные предметы	Классы, количество часов										
		5а 2в-т	6а 2в-т	7а 2в-т	8б 2в-т	8а 2в-т	9а 2 в-т	11б 3 в-т				
<b>Федерльный компонент (обязательная часть)</b>												
Язык	Русский язык	272	272	238	170	170	170	170				1462
	Литература	136	136	136	136	136	136	136				952
Математика	Математика	204	204									408
	Алгебра			136	136	136	136	136				680
	Геометрия			68	68	68	68	68				340
Обществоведение	История	68	68	68	68	68	68	68				476
	Природоведение	68										68
	Биология		68	68	68	68	68	68				408
	География		68	68	68	68	68	68				408
	Физика		68	68	68	68	68	68				408
	Химия				68	68	68	68				272
Искусство	Изобразительное искусство	34	34									68
	Черчение			34	34	34	34	34				170
Физкультура	Физкультура	68	34	68	68	68	68	68				442
Технология	Трудовое обучение	68	34	68	68	68	68	68				442
	<b>Итого</b>	<b>918</b>	<b>986</b>	<b>1020</b>	<b>1020</b>	<b>1020</b>	<b>1020</b>	<b>1020</b>				<b>7004</b>
<b>Школьный компонент (вариативная часть)</b>												
	<b>Обязательные занятия по выбору обучающегося:</b>	<b>68</b>	<b>34</b>	<b>68</b>	<b>68</b>	<b>68</b>	<b>68</b>	<b>68</b>				<b>442</b>
	География			34	34	34						102
	Физкультура	34	34	34	34	34		34				238
	Английский язык							34				34
	Информатика									34		34
	Трудовое обучение	34										34
	<b>Факультативы:</b>				<b>34</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>34</b>				<b>136</b>
	Английский язык				34	34				34		102
	География							34				34
	Максимальная нагрузка за год	<b>986</b>	<b>1020</b>	<b>1088</b>	<b>1122</b>	<b>1122</b>	<b>1122</b>	<b>1122</b>				<b>7582</b>

Недельный и годовой учебный план на 2019-2020 учебный год  
8 в класс (для слабослышащих, имеющих умственную отсталость)

Образовательные области	Учебные предметы	Недельная нагрузка	Годовая нагрузка
<b>Федеральный компонент (обязательная часть)</b>			
Язык	Русский язык	2	68
	Чтение	4	136
	Развитие речи	2	68
Математика	Математика	6	204
Обществоведение	История	2	68
	Природоведение	2	68
	География	2	68
	Черчение	1	34
Физкультура	Физкультура	2	68
Технология	Трудовое обучение	8	272
<b>Школьный компонент (вариативная часть)</b>			
	<b>Обязательные занятия по выбору обучающегося:</b>		
	Физкультура	1	34
	<b>Максимальная нагрузка</b>	<b>32</b>	<b>1088</b>