

ПРИНЯТО  
на заседании педагогического совета  
протокол № 3 от 27.04.2020 г.

## **Отчёт о самообследовании**

### **Государственного казенного общеобразовательного учреждения Ленинградской области «Юкковская школа-интернат, реализующая адаптированные образовательные программы»**

**за 2019 год**

д. Юкки

2020 г.

## Структура отчета о самообследовании:

1. Аналитическая часть
  - 1.1. Структура образовательной организации.
  - 1.2. Анализ системы управления.
  - 1.3. Анализ образовательной деятельности и организации учебного процесса.
  - 1.4. Анализ содержания и качества подготовки обучающихся.
    - 1.4.1. Итоги успеваемости в 2018 – 2019 учебном году.
    - 1.4.2. Результаты коррекционной работы
    - 1.4.3. Анализ годовой промежуточной аттестации.
    - 1.4.4. Анализ государственной итоговой аттестации учащихся в 2019 году.
  - 1.5. Оценка востребованности выпускников.
  - 1.6. Внутреннее оценивание качества образования.
  - 1.7. Анализ качества кадрового обеспечения.
  - 1.8. Анализ методического обеспечения.
  - 1.9. Анализ библиотечно-информационного обеспечения.
  - 1.10. Анализ материально – технической базы.
2. Статистическая часть. Результаты анализа показателей самообследования

Самообследование Государственного казенного общеобразовательного учреждения Ленинградской области «Юкковская школа-интернат, реализующая адаптированные образовательные программы» проводилось в соответствии с Порядком о проведения самообследования образовательной организации, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации».

Самообследование проводится ежегодно в августе, администрацией школы. Самообследование проводится в форме анализа.

## **1. Аналитическая часть**

### **1.1. Структура образовательной организации**

Государственное казенное специальное (коррекционное) образовательное учреждение Ленинградской области «Юкковская школа-интернат, реализующая адаптированные образовательные программы»

Место нахождения Образовательного учреждения: 188652, Ленинградская область, Всеволожский район, дер. Юкки, ул. Школьная, д. 14  
Телефоны: (81370) 52-218, (81370) 52-140

E-mail: school\_ysci@mail.ru

Официальный сайт: <http://yukki.org/>

Полное наименование Образовательного учреждения: Государственное казенное образовательное учреждение Ленинградской «Юкковская школа-интернат, реализующая адаптированные образовательные программы»

Сокращенное наименование Образовательного учреждения: ГКОУ ЛО «Юкковская специальная школа-интернат».

Функции и полномочия учредителя Образовательного учреждения от имени субъекта Российской Федерации выполняет Комитет общего и профессионального образования Ленинградской области.

Место нахождения Комитета: 191124, Санкт - Петербург, пл. Растрелли, д. 2 лит. А, <http://www.edu.lenobl.ru>

Государственное казенное образовательное учреждение Ленинградской «Юкковская школа-интернат, реализующая адаптированные образовательные программы» (далее – Учреждение) создано по приказу Ленинградского областного отдела народного образования от 5 сентября 1950 года № 353 как Юкковская школа- интернат тугоухих детей.

Приказом Министерства образования Ленинградской области от 28 декабря 1994 года № 244 «Юкковская школа-интернат для слабослышащих детей» переименована как «Юкковская коррекционная школа-интернат для слабослышащих детей».

Приказом комитета общего и профессионального образования Ленинградской области от 15 марта 1999 года № 104 «Юкковская коррекционная школа-интернат для слабослышащих детей» переименована

как «Юкковская специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат II вида».

Приказом комитета общего и профессионального образования Ленинградской области от 15 марта 2004 года № 197 «Юкковская специальная (коррекционная) школа-интернат II вида» переименована в Государственное специальное (коррекционное) образовательное учреждение для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии «Юкковская специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат II вида».

В соответствии с постановлением Правительства Ленинградской области от 30 ноября 2010 года № 324 «О создании казенных учреждений путем изменения типа существующих бюджетных учреждений Ленинградской области» Государственное специальное (коррекционное) образовательное учреждение Ленинградской области для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья «Юкковская специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат» изменяет тип на казенное учреждение, соответственно, Государственное казенное специальное (коррекционное) образовательное учреждение Ленинградской области для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья «Юкковская специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат» является правопреемником государственного специального (коррекционного) образовательного учреждения Ленинградской области для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья «Юкковская специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат».

Распоряжением комитета общего и профессионального образования Ленинградской области от 02 декабря 2015 года № 3017-р «О переименовании государственных автономных, бюджетных и казенных образовательных учреждений Ленинградской области, осуществляющих образовательную деятельность, 3 подведомственных комитету общего и профессионального образования Ленинградской области» принято решение о переименовании Государственного казенного специального (коррекционного) образовательного учреждения Ленинградской области для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья «Юкковская специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат» в Государственное казенное общеобразовательное учреждение Ленинградской области «Юкковская школа-интернат, реализующая адаптированные образовательные программы».

Предметом деятельности Учреждения является создание условий для обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья с целью коррекции их развития средствами образования и трудовой подготовки, а также социальной, психологической и речевой реабилитации для последующей интеграции в общество; обучение и воспитание в интересах личности, общества, государства, охрана здоровья, которая направлена на достижение целей создания Учреждения.

Основными целями Учреждения являются:

- реализация основных адаптированных общеобразовательных программ для детей с ограниченными возможностями здоровья – образовательных программ начального общего образования;
- реализация основных адаптированных общеобразовательных программ для детей с ограниченными возможностями здоровья – образовательных программ основного общего образования;
- реализация основных адаптированных общеобразовательных программ для детей с ограниченными возможностями здоровья – образовательных программ среднего общего образования.

Учреждение является некоммерческой организацией, созданной в соответствии с Гражданским кодексом Российской Федерации, Федеральным законом от 12 января 1996 года № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях». Собственником имущества и учредителем Учреждения является Ленинградская область.

Полномочия собственника имущества Учреждения осуществляет Правительство Ленинградской области (далее - Собственник).

Функции и полномочия учредителя и главного распорядителя бюджетных средств осуществляет комитет общего и профессионального образования Ленинградской области (далее – Учредитель).

Учреждение является юридическим лицом, имеет самостоятельный баланс, обособленное имущество, лицевые счета, открытые в установленном порядке в Комитете финансов Ленинградской области и по необходимости в территориальном органе Федерального казначейства по Ленинградской области, а также круглую печать со своим наименованием и наименованием Учредителя, необходимые для осуществления деятельности бланки и штампы, а также другие средства индивидуализации. Учреждение приобретает права юридического лица с момента его государственной регистрации в порядке, установленном законодательством Российской Федерации о государственной регистрации юридических лиц. Учреждение для достижения целей своей деятельности вправе совершать сделки, приобретать и осуществлять имущественные и неимущественные права, нести обязанности, быть истцом и ответчиком в судах в соответствии с законодательством Российской Федерации. Учреждение отвечает по своим обязательствам находящимися в его распоряжении денежными средствами. При недостаточности лимитов бюджетных обязательств, доведенных Учреждению для исполнения денежных обязательств, по таким обязательствам от имени Ленинградской области отвечает Учредитель, осуществляющий бюджетные полномочия главного распорядителя бюджетных средств, в ведении которого находится Учреждение.

Финансовое обеспечение деятельности Учреждения осуществляется за счет средств областного бюджета Ленинградской области на основании бюджетной сметы. Учреждение не имеет права предоставлять и получать

кредиты (займы), приобретать ценные бумаги. Субсидии и бюджетные кредиты Учреждению не предоставляются.

Документы, на основании которых осуществляет свою деятельность ОУ:

1. Устав
2. Лицензия на право ведения образовательной деятельности №249-16 от 17.06.2016 г серия 47Л01 №0001803.
3. Свидетельство о государственной аккредитации №115-16 от 08.06.2016 г, серия 47А01 №0000744.
4. Локальные акты, регламентирующие деятельность ОУ (представлены на официальном сайте Учреждения в сети «Интернет» в разделе «Документы»).

## 1.2. Анализ системы управления

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом школы. Управление Учреждением осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. В Учреждении действуют следующие коллегиальные органы управления: Общее собрание трудового коллектива, Педагогический Совет, Попечительский совет.

В 2018 - 2019 учебном году были проведены следующие заседания Общего собрания трудового коллектива:

№ заседания	Дата	Тема
Заседание № 1 за 2018 – 2019 учебный год	31.08.2018	Инструктаж по охране труда, по пожарной безопасности, по выполнению должностных инструкций работников школы-интерната
Заседание № 2 за 2018 – 2019 учебный год	18.04.2019	Анализ реализации общешкольной программы развития

Педагогический совет Учреждения (определяет и возглавляет работу по решению актуальных педагогических и методических проблем, разработке, выполнению и анализу намеченных программ). Попечительский совет Учреждения Орган самоуправления создается и действует в соответствии с действующим Уставом и Положением об этом органе, разработанном и утвержденным Учреждением. Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи Учреждения и соответствуют Уставу школы.

Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам:

№	Должность	ФИО
1.	И.о. директора	Радченко Жанна Владимировна
2.	Заместитель директора по учебной работе	Радченко Жанна Владимировна
3.	Заместитель директора по воспитательной работе	Темняк Наталья Владимировна
4.	Заместитель директора по безопасности	Мощенков Максим Юрьевич

Единоличным исполнительным органом Учреждения является Директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения. Права и обязанности Директора, его компетенция в области управления Учреждением определяются в соответствии с законодательством об образовании и настоящим Уставом.

Директор: 1) осуществляет руководство Учреждением в соответствии с законами, иными нормативными правовыми актами и настоящим Уставом;

2) осуществляет разработку и принятие правил внутреннего распорядка обучающихся, правил внутреннего трудового распорядка, иных локальных нормативных актов;

3) осуществляет организацию материально-технического обеспечения образовательной деятельности, оборудование помещений в соответствии с государственными и местными нормами и требованиями, в том числе в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, федеральными государственными требованиями, образовательными стандартами;

4) обеспечивает предоставление Учредителю и общественности ежегодного отчета о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств, а также отчета о результатах самообследования;

5) обеспечивает системную образовательную (учебно-воспитательную) и административно-хозяйственную (производственную) деятельность Учреждения;

6) обеспечивает реализацию в Учреждении федерального государственного образовательного стандарта общего образования и федеральных государственных требований;

7) организует создание необходимых условий для охраны и укрепления здоровья, организации питания обучающихся и работников Учреждения;

8) обеспечивает соблюдение прав и свобод, обучающихся и работников Учреждения в установленном законодательством Российской Федерации порядке;

9) определяет стратегию, цели и задачи развития Учреждения;

10) принимает решения о программном планировании работы Учреждения, участии Учреждения в различных программах и проектах;

11) обеспечивает соблюдение требований, предъявляемых к условиям образовательного процесса, основным адаптированным

общеобразовательным программам, результатам деятельности Учреждения и к качеству образования, непрерывное повышение качества образования в Учреждении;

12) обеспечивает объективность оценки качества образования обучающихся в Учреждении;

13) совместно с советом Учреждения и общественными организациями организует разработку, утверждение и реализацию программ 9 развития, основной адаптированной образовательной программы Учреждения, учебных планов, учебных программ курсов, дисциплин, годовых календарных учебных графиков, устава и правил внутреннего трудового распорядка Учреждения;

14) создает условия для внедрения инновационных программ, технологий в Учреждении;

15) обеспечивает формирование и реализацию инициатив работников Учреждения, направленных на улучшение работы Учреждения и повышение качества образования;

16) поддерживает благоприятный морально-психологический климат в коллективе Учреждения;

17) в пределах своих полномочий распоряжается бюджетными средствами, обеспечивает результативность и эффективность их использования;

18) в пределах установленных средств формирует фонд оплаты труда с разделением его на базовую и стимулирующую часть;

19) устанавливает структуру и штатное расписание Учреждения;

20) решает кадровые, административные, финансовые, хозяйственные и иные вопросы в соответствии с настоящим Уставом;

21) осуществляет подбор и прием на работу работников, заключение с ними и расторжение трудовых договоров, если иное не установлено Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», распределение должностных обязанностей, создание условий и организация дополнительного профессионального образования работников Учреждения;

22) создает условия для непрерывного повышения квалификации работников Учреждения;

23) обеспечивает установление заработной платы работникам Учреждения, в том числе стимулирующей части (надбавок, доплат к окладам (должностным окладам), ставкам заработной платы работников), выплату в полном размере причитающейся работникам заработной платы в сроки, установленные коллективным договором, правилами внутреннего трудового распорядка, трудовыми договорами;

24) принимает меры по обеспечению безопасности и условий труда работников;

25) принимает меры по обеспечению Учреждения квалифицированными кадрами, рациональному использованию и развитию их профессиональных знаний и опыта, обеспечивает формирование резерва кадров в целях замещения вакантных должностей в Учреждении;



26) организует и координирует реализацию мер по повышению мотивации работников к качественному труду, в том числе на основе их материального стимулирования, по повышению престижности труда, рационализации управления и укреплению дисциплины труда в Учреждении;

27) создает условия, обеспечивающие участие работников в управлении Учреждением;

28) планирует, координирует и контролирует работу структурных подразделений, педагогических и других работников Учреждения;

29) обеспечивает эффективное взаимодействие и сотрудничество с органами государственной власти, местного самоуправления, организациями, общественностью, родителями (лицами, их заменяющими), гражданами;

30) представляет Учреждение в государственных, муниципальных, общественных и иных органах, учреждениях, иных организациях;

31) содействует деятельности учительских (педагогических), психологических организаций и методических объединений, общественных (в том числе детских и молодежных) организаций;

32) обеспечивает учет, сохранность и пополнение учебно-материальной базы, соблюдение правил санитарно-гигиенического режима труда, учет и хранение документации, привлечение для осуществления деятельности, предусмотренной настоящим Уставом, дополнительных источников финансовых и материальных средств;

33) осуществляет разработку и утверждение по согласованию с учредителем программы развития Учреждения;

34) организует выполнение в Учреждении правил пожарной безопасности;

35) осуществляет прием обучающихся (воспитанников) в Учреждение;

36) организует разработку и утверждение основных адаптированных образовательных программ Учреждения;

37) обеспечивает определение списка учебников в соответствии с утвержденным федеральным перечнем учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию основных адаптированных общеобразовательных программ, а также учебных пособий, допущенных к использованию при реализации образовательных программ Учреждением;

38) организует текущий контроль успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (воспитанников), устанавливает их формы, периодичность и порядок их проведения;

39) организует индивидуальный учет результатов освоения обучающимися (воспитанниками) основных адаптированных образовательных программ, а также хранение в архивах информации об этих результатах на бумажных и (или) электронных носителях;

40) организует обеспечение в Учреждении необходимых условий содержания обучающихся (воспитанников);

41) организует приобретение или изготовление бланков документов об образовании;

42) организует использование и совершенствование в Учреждении методов обучения и воспитания, образовательных технологий, электронного обучения;

43) организует самообследование Учреждения, функционирование внутренней системы оценки качества образования;

44) создает условия для занятия обучающимися (воспитанниками) физической культурой и спортом;

45) организует установление требований к одежде обучающихся (воспитанников), если иное не установлено Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» или иным законодательством Ленинградской области;

46) содействует деятельности общественных объединений обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, осуществляемой в Учреждении и не запрещенной законодательством Российской Федерации;

47) организует научно-методическую работу, в том числе организует и проводит научные и методические конференции, семинары;

48) обеспечивает создание и ведение официального сайта Учреждения в сети «Интернет»;

49) выполняет иные функции, в соответствии с законодательством Российской Федерации.

**В учреждении функционируют следующие методические объединения:**

1. Методическое объединение учителей начальных классов (руководитель: Малинина Мария Борисовна, учитель начальных классов).

Состав МО на 1 сентября 2019 года:

Григорьева Мария Анатольевна

Зорина Ирина Александровна

Малинина Мария Борисовна

Нужа Светлана Александровна

Румянцева Юлия Алексеевна

Саунова Ольга Николаевна

2. Методическое объединение учителей математики, физики (руководитель: Яковенко Валентина Петровна, учитель математики)

Состав МО на 1 сентября 2019 года:

Березкина Галина Ивановна

Францева Раиса Николаевна

Яковенко Валентина Петровна

3. Методическое объединение русского языка и литературы, учителей-предметников (руководитель Короткова Светлана Николаевна, учитель истории и обществознания).

Состав МО на 1 сентября 2019 года:

Антонова Наталия Павловна  
Королев Денис Вячеславович  
Короткова Светлана Николаевна  
Расулова Рена Абдул Кызы  
Рыжков Антон Сергеевич

4. Методическое объединение учителей-дефектологов (руководитель: Мигачева Светлана Васильевна, учитель-дефектолог)

Состав МО на 1 сентября 2019 года:

Давыдова Екатерина Леонидовна  
Захарычева Елена Ивановна  
Мигачева Светлана Васильевна  
Кукушкина Елена Юрьевна

5. Методическое объединение учителей естественнонаучного цикла (руководитель: Губанова Анна Михайловна, учитель биологии).

Состав МО на 1 сентября 2019 года:

Губанова Анна Михайловна  
Минакова Татьяна Яковлевна  
Казакова Галина Федоровна  
Сидельникова Галина Дмитриевна

6. Методическое объединение учителей физкультуры, технологии, музыкально-ритмических занятий, ИЗО, ОБЖ (руководитель: Цветкова Татьяна Владимировна, учитель технологии).

Состав МО на 1 сентября 2019 года:

Гудз Тамара Анатольевна  
Казейн Татьяна Михайловна  
Кондратов Алексей Викторович  
Фомина Татьяна Викторовна  
Цветкова Татьяна Владимировна

7. Методическое объединение воспитателей (руководитель: Щербакова Оксана Владимировна).

### **1.3. Анализ образовательной деятельности и организации учебного процесса**

В соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации», базисным учебным планом для специальных (коррекционных) учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии, федеральным государственным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья Уставом и лицензией на ведение образовательной деятельности ГКОУЛО «Юкковская специальная школа-интернат» осуществляет образовательный процесс в соответствии с основными общеобразовательными программами трёх уровней общего образования:

- начального общего образования,
- основного общего образования,
- среднего общего образования.

Образовательное учреждение обеспечивает преемственность образовательных программ в соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации».

Организация образовательного процесса регламентируется режимом работы, учебным планом, годовым календарным учебным графиком, расписанием занятий.

На 1 сентября 2019 года в учреждении обучаются 98 учеников, 15 классов комплектов.

В Учреждении установлен следующий режим занятий:

Учебный год в Учреждении, как правило, начинается с 1 сентября. Если этот день приходится на выходной, то в этом случае учебный год начинается в первый, следующий за ним рабочий день.

Продолжительность учебного года составляет: 12 не менее 33 недель в подготовительном, 1 классах и в 10, 12 классах без учёта итоговой аттестации; не менее 34 недель во 2 – 9, 11 классах.

В течение каждого учебного года учащимся предоставляются каникулы. Продолжительность каникул в течение учебного года (суммарно) составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель.

Для подготовительного, первого классов в течение года устанавливаются дополнительные недельные каникулы.

В подготовительный класс принимаются дети с недостаточным уровнем подготовленности к обучению и по рекомендации областной Психолого-медико-педагогической комиссии.

Целью подготовительного класса является уточнение образовательного маршрута и диагноза ребёнка в процессе образовательной и коррекционной работы, а также выбор формы организации его дальнейшего обучения и воспитания.

Для обучающихся 1 – 10 классов учебный год условно делится на четверти, являющиеся периодами, за которые выставляются отметки за текущее освоение образовательной программы:

на I и II ступени по четвертям:

1 четверть – сентябрь, октябрь;

2 четверть – ноябрь, декабрь;

3 четверть – январь, февраль, март;

4 четверть – апрель, май;

итоговое – в конце учебного года выставляются итоговые оценки.

Для обучающихся 11 – 12 классов учебный год условно делится на полугодия, за которые выставляются отметки за текущее освоение образовательной программы:

1 полугодие – сентябрь, октябрь, ноябрь, декабрь;

2 полугодие – январь, февраль, март, апрель, май (без учета Государственной итоговой аттестации).

Учебный год в Учреждении оканчивается: в 1 – 9, 11 классах 31 мая, если иное не предусмотрено действующими нормативными актами в области образования Ленинградской области; в 10, 12 классах – 25 мая, если иное не предусмотрено действующими нормативными актами в области образования Ленинградской области. в 9 классах (для слабослышащих и позднооглохших с легкой умственной отсталостью) – 25 мая, если иное не предусмотрено действующими нормативными актами в области образования Ленинградской области.

С 1 июня по 31 августа Учреждение переходит на летне-оздоровительный режим деятельности. Годовой календарный учебный график разрабатывается и утверждается Учреждением по согласованию с Учредителем.

Основными формами учебно-воспитательной работы с обучающимися (воспитанниками) являются групповые, индивидуальные, теоретические и практические занятия.

В Учреждении устанавливаются основные виды учебных занятий: урок, практическая работа, лабораторная работа, деловая игра, экзамен.

При необходимости педагог может проводить и другие виды учебных занятий. Урочная деятельность состоит из часов обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса.

Реабилитационно-коррекционные мероприятия могут реализовываться как во время внеурочной деятельности, так и во время урочной деятельности. Количество часов, отведенных на освоение обучающимися основной образовательной программы, состоящей из учебного плана Учреждения, включающего обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательного процесса, а также из часов, необходимых для проведения реабилитационно-коррекционных мероприятий, не должно в совокупности превышать величину недельной образовательной нагрузки обучающихся.

Максимальный общий объем недельной образовательной нагрузки (количество учебных занятий), реализуемой через урочную и внеурочную деятельность, не должен превышать гигиенические требования к максимальному общему объему недельной нагрузки обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации. Наряду с уроками физкультуры в режиме дня Учреждения предусматриваются: утренняя гимнастика; физкультурные паузы на уроках и при самоподготовке; подвижные игры на переменах и вовремя прогулки; занятия в спортивных секциях и кружках; закаливающие процедуры.

В Учреждении устанавливается пятидневная учебная неделя. Учебные занятия проводятся в первую смену и начинаются не ранее 8 часов утра.

Продолжительность академического часа (урока): для подготовительного и 1-го классов – 35 минут; для 2 – 12 классов – 40 минут.

Продолжительность перемен: 1 перемена – 20 минут после второго или третьего урока, остальные перемены – не менее 10 минут. Продолжительность перемены между урочной и внеурочной деятельностью составляет не менее 30 минут.

Расписание занятий должно предусматривать перерыв достаточной продолжительности для питания обучающихся. Обучающиеся питаются в соответствии с утверждённым графиком. Питьевой режим для обучающихся организован круглосуточно.

Внеурочная деятельность организуется по следующим направлениям развития личности:

- социальное,
- общекультурное,
- спортивно-оздоровительное,
- общеинтеллектуальная деятельность,
- духовно-нравственное направление.

Кроме того, основным и самым важным направлением является коррекционно-развивающая работа.

Внеурочная деятельность организуется в так, их формах как групповые занятия, экскурсии, олимпиады, соревнования, проектная деятельность, общественно- полезные практики и т. д.

## **1.4. Анализ качества предоставления образовательных услуг**

### **1.4.1. Итоги успеваемости в 2018 – 2019 учебном году**

#### **ПОЛОЖЕНИЕ**

#### **о внутренней системе оценки качества образования в ГКОУ ЛО «Юкковская специальная школа-интернат»**

##### **1. Общие положения:**

1.1. Настоящее Положение о системе внутренней оценки качества образования в ГКОУ ЛО «Юкковская специальная школа-интернат» (далее - Положение) определяет цели, задачи, принципы внутренней системы оценки качества образования в ГКОУ ЛО «Юкковская специальная школа-интернат» (далее – образовательная организация), ее организационную и функциональную структуру, реализацию (содержание процедур контроля и экспертной оценки качества образования) и общественное участие в оценке и контроле качества образования.

1.2. Положение разработано в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»:

- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и

среднего общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки от 30.08.2013 № 1015:

- Федеральным государственным образовательным стандартом (ФГОС НОО ОВЗ) начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденным приказом Минобрнауки от 19.12.2014 г. № 1598 (вариант 2.2, вариант 2.3)

- ФГОС основного общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;

- БУП специальных (коррекционных) образовательных учреждений II вида, утвержденного Приказом Минобрнауки от 10.04.2002 г.

- Порядком проведения самообследования в образовательной организации, утвержденным приказом Минобрнауки от 14.06.2013 №462 в действующих редакциях.

1.3. Внутренняя система оценки качества образования представляет собой совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку качества образовательных результатов, качество реализации образовательного процесса, качество условий, обеспечивающих образовательный процесс с учетом запросов основных участников образовательного процесса.

1.4. Образовательная организация обеспечивает проведение необходимых оценочных процедур, разработку и внедрение модели внутренней системы оценки качества, учет и дальнейшее использование полученных результатов.

1.5. Положение распространяется на деятельность всех педагогических работников образовательной организации, осуществляющих профессиональную деятельность в соответствии с трудовыми договорами, в т. ч. на педагогических работников, работающих по совместительству.

В настоящем Положении используются следующие термины:

- *качество образования* - интегральная характеристика системы образования, отражающая степень соответствия результатов и образовательного процесса требованиям ФГОС;

- *критерий* - признак, на основании которого производится классификация оцениваемого объекта и его оценка;

- *оценка* в системе образования - комплексное аналитическое отслеживание процессов, определяющих количественно-качественные изменения качества образования, результатом которого является установление степени соответствия измеряемых образовательных результатов и условий их достижения общепризнанной, зафиксированной в нормативных документах и локальных актах системе государственнообщественных требований к качеству образования, а также личностным ожиданиям обучающихся;

- *экспертиза* - всестороннее изучение и анализ состояния образовательного процесса, условий и результатов образовательной деятельности;

- *измерение* - метод регистрации состояния качества образования, а также оценка уровня образовательных достижений с помощью оценочных материалов - КИМ (контрольных работ, тестов, анкет и др.), которые имеют стандартизированную форму, и содержание которых соответствует реализуемым образовательным программам.

1.6. Оценка качества образования осуществляется посредством:

- функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- лицензирования;
- государственной аккредитации;
- государственной (итоговой) аттестации выпускников;
- внешнего мониторинга качества образования.

1.7. В качестве источников данных для оценки качества образования используются:

- образовательная статистика;
- промежуточная и итоговая аттестация;
- мониторинговые исследования;
- социологические опросы;
- отчеты работников школы;
- посещение уроков и внеклассных мероприятий;
- данные классного журнала.

## **2. Основные цели, задачи и принципы внутренней системы оценки качества образования:**

2.1. Целью внутренней системы оценки качества образования является получение объективной информации о состоянии качества образования, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень, принятие обоснованных и своевременных управленческих решений на уровне школы.

2.2. Для достижения поставленной цели решаются следующие **задачи**:

- формирование единого понимания критериев оценки качества образования и подходов к его измерению;
- формирование системы аналитических критериев и показателей, позволяющей эффективно реализовывать основные цели оценки качества образования;
- формирование ресурсной базы и обеспечение функционирования школьной образовательной статистики и мониторинга качества образования;
- осуществление самообследования состояния развития и эффективности деятельности школы;
- определение степени соответствия условий осуществления образовательного процесса государственным требованиям;
- определение степени соответствия образовательных программ нормативным требованиям и запросам основных потребителей образовательных услуг;
- оценка уровня индивидуальных образовательных достижений обучающихся;
- определение в рамках мониторинговых исследований степени соответствия качества образования на различных уровнях образования государственным стандартам;
- содействие повышению квалификации учителей, принимающих участие в процедурах оценки качества образования; определение направлений повышения квалификации педагогических работников по вопросам, касающимся требований к аттестации педагогов, индивидуальным достижениям обучающихся;
- расширение общественного участия в управлении образованием в школе.

2.3. В основу внутренней системы оценки качества образования



положены следующие принципы:

- объективности, достоверности, полноты и системности информации о качестве образования;
- реалистичности требований, норм и показателей качества образования, их социальной и личностной значимости, учета индивидуальных особенностей развития отдельных обучающихся при оценке результатов их обучения и воспитания;
- открытости, прозрачности процедур оценки качества образования; преемственности в образовательной политике, интеграции в общероссийскую систему оценки качества образования;
- доступности информации о состоянии и качестве образования для различных групп потребителей;
- рефлексивности, реализуемой через включение педагогов в самоанализ и самооценку деятельности с опорой на объективные критерии и показатели; повышения потенциала внутренней оценки, самооценки, самоанализа каждого педагога;
- оптимальности использования источников первичных данных для определения показателей качества и эффективности образования (с учетом возможности их многократного использования);
- инструментальности и технологичности используемых показателей (с учетом существующих возможностей сбора данных, методик измерений, анализа и интерпретации данных, подготовленности потребителей к их восприятию);
- взаимного дополнения оценочных процедур, установления между ними взаимосвязей и взаимозависимости.

### **3. Порядок организации структура внутренней системы оценки качества образования:**

3.1. Ключевыми направлениями ВСОКО по уровням общего образования являются:

- содержание образования (основные и дополнительные образовательные программы), его реализация в процессе образовательной деятельности;
- условия реализации образовательных программ;
- достижение учащимися результатов освоения образовательных программ;

3.2. Качество процесса, качество условий и качество результата определяют логическую структуру ВСОКО, состав лиц, привлекаемых к оценке качества образования, график оценочных процедур (система мониторинга).

3.3. Внутренняя система оценки качества образования осуществляется применительно к результатам освоения учащимися и условиям реализации образовательной программы соответствующего уровня общего образования и включает:

- стартовую оценку, необходимую для проектирования и (или) коррекции целевого раздела АООП, самооценки соответствия содержания образования обязательным требованиям;
- контрольную оценку по итогам реализации АООП;
- рубежный мониторинг.

3.4. Стартовая оценка проводится на этапе проектирования и (или) коррекции АООП каждого из уровней основного общего образования и не предполагает оценку результатов.

3.5. Контрольная оценка проводится по итогам освоения / реализации АООП за период учебного года и включает оценку:

- эффективности реализованной / освоенной АООП;
- достижений обучающимися планируемых результатов.

3.6. Рубежный мониторинг выполнения мероприятий отдельных подпрограмм / компонентов АООП и анализ результатов промежуточной аттестации проводится с целью определения эффективности освоения / реализации АООП.

#### **4. Оценка содержания образования и образовательной деятельности:**

4.1. Содержание образования в образовательной организации определяется адаптированной основной образовательной программой соответствующего уровня общего образования, разработанной согласно требованиям образовательного стандарта (ФГОС НОО ОВЗ (вариант 2.2, вариант 2.3); ФГОС ООО в соответствии БУП специальных (коррекционных) образовательных учреждений II вида.

4.2. Оценка содержания образования осуществляет заместитель директора по учебно-воспитательной работе в рамках системы внутришкольного контроля на основе критериев и показателей, на основании параметров и измерителей.

4.3. В рамках содержания образования оценке подвергаются:

4.3.1. Для классов, обучающихся в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ (вариант 2.2., вариант 2.3.), ФГОС ООО в соответствии БУП специальных (коррекционных) образовательных учреждений II вида;

- соответствие структуры АООП требованиям соответствующего ФГОС (ФГОС НОО ОВЗ (вариант 2.2., вариант 2.3.), ФГОС ООО в соответствии БУП специальных (коррекционных) образовательных учреждений II вида);

- наличие в учебном плане предметных областей соответствующего ФГОС (ФГОС НОО ОВЗ (вариант 2.2., вариант 2.3.) , ФГОС ООО в соответствии БУП специальных (коррекционных) образовательных учреждений II вида);

- соответствие количества учебных занятий, отведенных на реализацию учебного плана требованиям соответствующего ФГОС (ФГОС НОО ОВЗ (вариант 2.2., вариант 2.3.), ФГОС ООО в соответствии БУП специальных (коррекционных) образовательных учреждений II вида),

- наличие материалов, подтверждающих учет в учебном плане образовательных потребностей и запросов обучающихся при формировании компонента образовательной организации;

- наличие рабочих программ учебных предметов по всем дисциплинам учебного плана, их соответствие требованиям соответствующего стандарта;

- наличие программы духовно-нравственного развития обучающихся (для начальной школы);

- наличие программы социализации и воспитания обучающихся (для основной школы);

- наличие программ коррекционной работы;

- наличие плана внеурочной деятельности в рамках АООП, его обеспеченность рабочими программами;

- наличие программы формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни (для начальной школы).

## **5. Оценка условий реализации адаптированной основной образовательной программы учреждения:**

5.1. Оценка условий реализации адаптированной основной образовательной программы по уровням общего образования проводит заместитель директора по УВР при содействии заместителя директора по АХЧ по параметрам и измерителям, разработанным в образовательной организации.

5.2. Оценка условий реализации АООП (по уровням общего образования) включает анализ:

- кадрового обеспечения;
- материально-технического оснащения;
- качества информационно-образовательной среды;
- учебно-методического обеспечения;
- библиотечно-информационных ресурсов;

## **6. Оценка качества образовательных результатов**

6.1. Оценка результатов реализации АООП, в части, соответствующих ФГОС:

6.1.1. Оценка достижения предметных результатов освоения АООП в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ (вариант 2.2., вариант 2.3.), ФГОС ООО, в соответствии с БУП специальных (коррекционных) образовательных учреждений II вида, проводится в следующих формах:

- промежуточная аттестация;
- накопительная оценка индивидуальных образовательных достижений учащихся (с использованием технологии портфолио);
- итоговая аттестация обучающихся;
- анализ результатов государственной итоговой аттестации.

6.2. Оценка достижения метапредметных результатов освоения АООП в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ (вариант 2.2, вариант 2.3), ФГОС ООО, в соответствии с БУП специальных (коррекционных) образовательных учреждений II вида, проводится в следующих формах:

- специально сконструированных диагностических задач, нацеленных на оценку уровня сформированности конкретного вида универсальных учебных действий;
- текущие и тематические проверочные работы по учебным предметам (математике, русскому языку, чтению, окружающему миру и другим предметам);
- диагностические работы;
- текущая оценка сформированности отдельных умений «взаимодействия с партнером», наблюдений за деятельностью учащихся в ходе выполнения заданий в совместной (парной или командной) работе;
- решение различных задач творческого и поискового характера, учебное проектирование;
- неперсонифицированные процедуры оценок по ряду УУД: «включённость» детей в учебную деятельность, уровень их учебной самостоятельности, уровень сотрудничества и др.

6.3. Оценка достижения личностных результатов освоения обучающимися АООП в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ (вариант 2.2, вариант 2.3), ФГОС ООО, в соответствии с БУП специальных (коррекционных) образовательных учреждений II вида, проводится косвенно, посредством неперсонифицированных мониторингов, осуществляемых психологом или

лицом, исполняющим его обязанности, а также педагогом, проводящим целенаправленное наблюдение посредством статистического учета индивидуальных достижений учащихся во внеурочной деятельности.

## **7. Организационная и функциональная структура внутренней системы оценки качества образования:**

Организационная структура, занимающаяся внутренней оценкой, экспертизой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя: администрацию образовательной организации, педагогический совет, методические объединения учителей- предметников, школьный психолого-педагогический консилиум,

**Администрация образовательной организации (директор и его заместители):**

- формирует, утверждает приказом директора и контролирует исполнение блока локальных актов, регулирующих функционирование внутренней системы оценки качества образования и приложений к ним (положений и инструкций);

- разрабатывает мероприятия и готовит предложения, направленные на совершенствование системы внутренней оценки качества образования школы, участвует в этих мероприятиях;

- обеспечивает на основе образовательной программы проведение в образовательной организации контрольно-оценочных процедур, мониторинговых, социологических и статистических исследований по вопросам качества образования;

- организует систему мониторинга качества образования, осуществляет сбор, обработку, хранение и предоставление информации о состоянии и динамике развития;

- анализирует результаты оценки качества образования на уровне образовательной организации;

- организует изучение информационных запросов основных пользователей системы оценки качества образования;

- обеспечивает условия для подготовки работников образовательной организации и общественных экспертов к осуществлению контрольно-оценочных процедур;

- обеспечивает предоставление информации о качестве образования на более высокий уровень системы оценки качества образования; формирует информационноаналитические материалы по результатам оценки качества образования (отчет о самообследовании);

- принимает управленческие решения по развитию качества образования на основе анализа результатов, полученных в процессе функционирования ВСОКО.

### **Педагогический совет образовательной организации:**

- содействует определению стратегических направлений развития системы образования в школе;

- содействует реализации принципа общественного участия в управлении образованием в школе;

- инициирует и участвует в организации конкурсов образовательных программ, конкурсов педагогического мастерства, образовательных технологий;

- принимает участие в:

- формировании информационных запросов основных пользователей системы оценки качества образования школы;

- обсуждении системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития системы образования в школе;
- экспертизе качества образовательных результатов, условий организации образовательного процесса в школе;
- оценке качества и результативности труда работников ОУ, распределении выплат стимулирующего характера работникам и согласовании их распределения в порядке, установленном локальными актами школы;

- содействует организации работы по повышению квалификации педагогических

- работников, развитию их творческих инициатив;

- заслушивает информацию и отчеты педагогических работников, доклады представителей организаций и учреждений, взаимодействующих со школой по вопросам образования и воспитания подрастающего поколения, в т. ч. сообщения о проверке соблюдения санитарно-гигиенического режима в школе, об охране труда, здоровья и жизни обучающихся и другие вопросы образовательной деятельности школы;

- принимает решение о перечне учебных предметов, выносимых на промежуточную аттестацию по результатам учебного года.

#### **Методические объединения учителей-предметников:**

- проводят экспертизу организации, содержания и результатов аттестации (промежуточной и итоговой) обучающихся и формируют предложения по их совершенствованию;

- готовят предложения для администрации по выработке управленческих решений по результатам оценки качества образования на уровне школы.

#### **Школьный психолого-педагогический консилиум:**

- принимает участие в проведении комплексного изучения личности ребенка с использованием диагностических методик психологического, педагогического, клинического обследования;

- выявляет уровень и особенности развития познавательной деятельности, памяти, внимания, работоспособности, эмоционально-личностной зрелости, уровень развития речи воспитанников;

- выявляет потенциальные (резервные) возможности ребенка, участвует в разработке рекомендаций учителю или воспитателю для обеспечения индивидуального подхода в образовательной и воспитательной деятельности;

- осуществляет отбор дифференцированных педагогических условий, необходимых для коррекции или компенсации недостатков обучающихся;

- участвует в разработке и составлении индивидуальных коррекционно-развивающих программ, соответствующих готовности ребенка к обучению в зависимости от индивидуальных особенностей его развития;

- принимает участие в организации лечебно-оздоровительных мероприятий: профилактике физических, интеллектуальных и психологических нагрузок, эмоциональных срывов;

- содействует определению воспитательных мер, рекомендуемых педагогическим работникам, родителям;

- участвует в подготовке подробного заключения о состоянии ребенка, его развитии, здоровья, для представления на городскую (областную) психолого-медико-педагогическую комиссию.

## 8. Результаты оценки качества образования:

8.1. Вопросы о результатах оценки качества образования заслушиваются на заседаниях педагогического совета, методического совета, совещаниях при директоре.

8.2. Анализ результатов оценки качества образования способствуют:

- принятию обоснованных управленческих решений по повышению качества образования;
- повышению уровня информированности потребителей образовательных услуг, для принятия определяющих дальнейшее развитие системы решений;
- прозрачность и открытость результатов деятельности школы через публичный доклад директора школы и размещение аналитических материалов, результатов оценки качества образования на официальном сайте школы.

В рамках основных направлений деятельности Учреждения, администрацией и коллективом работников школы-интерната создаются, по возможности, оптимальные условия для образования и всестороннего развития личности детей, что способствует более успешной адаптации и социализации детей с ограниченными возможностями здоровья в современном мире.

Успеваемость на конец 2018 – 2019 учебного года:

- 2 – 5 классы: 97,1%
- 5 – 10 классы: 100%

Общий результат: 95,85%.

Качество знаний на конец 2018 – 2019 учебного года:

- 2 – 5 классы: 62,8%
- 5 – 10 классы: 19,6%

Общий результат: 41,2%

**Государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего образования»** была организована и проведена в соответствии с нормативными документами федерального и регионального уровней:

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Постановление Правительства Российской Федерации от 28.07.2018 № 885 «Об утверждении Положения о Федеральной службе по надзору в сфере образования и науки и признании утратившими силу некоторых актов Правительства Российской Федерации»;

Постановление Правительства Российской Федерации от 31.08.2013 № 755 «О федеральной информационной системе обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования, и приема граждан в образовательные организации для получения среднего профессионального и высшего образования и региональных информационных системах обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования» (вместе с прилагаемыми Правилами формирования и ведения федеральной информационной системы обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования, и приема граждан в образовательные организации для получения среднего профессионального и высшего образования и региональных информационных систем обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования) (далее – Правила формирования и ведения ФИС/РИС);

Приказ Минпросвещения России и Рособрназора от 07.11.2018 № 189/1513 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования»;

Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 17.12.2013 № 1274 «Об утверждении Порядка разработки использования и хранения контрольных измерительных материалов при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования и Порядка разработки, использования и хранения контрольных измерительных материалов при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования».

На конец года в 10а, в классах обучалось 10 человек. До государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в форме государственного выпускного экзамена допущены 10 учащихся (протокол педагогического совета от 24.05.2019 г. № 05).

Дата проведения ГИА в форме ГВЭ по обязательным предметам (русский язык и математика)

28 мая - русский язык

06 июня – математика

Размещение пункта проведения экзаменов (ППЭ) для учащихся 10а, в классов в 2019 году - ГКОУ ЛО «Южковская специальная школа-интернат»

*Список выпускников:*

<b>Ф.И.О. учащегося</b>	<b>Сдаваемые предметы</b>	<b>форма</b>
Алиев Манучехр Хакиμβоевич	Русский язык, математика	ГВЭ
Белкова Анна Сергеевна	Русский язык, математика	ГВЭ
Боярко Александр Владимирович	Русский язык, математика	ГВЭ
Грисс Илья Викторович	Русский язык, математика	ГВЭ
Завецкас Дмитрий Сергеевич	Русский язык, математика	ГВЭ
Завьялов Виталий Сергеевич	Русский язык, математика	ГВЭ
Меньшакова Полина Витальевна	Русский язык, математика	ГВЭ
Селезенева Инна Александровна	Русский язык, математика	ГВЭ
Спешилова Татьяна Андреевна	Русский язык, математика	ГВЭ
Тюрина Оксана Андреевна	Русский язык, математика	ГВЭ

**Результаты:**

ФИО учащегося	маркер	Математика*		Русский язык**	
		Итоговый балл	Итоговая отметка	Итоговый балл	Итоговая оценка
Алиев Манучехр Хакиμβоевич	А	нет данных	4 (хор.)	нет данных	5 (отл.)
Белкова Анна Сергеевна	К	нет данных	4 (хор.)	нет данных	3 (удовл.)
Боярко Александр Владимирович	К	нет данных	4 (хор.)	нет данных	3 (удовл.)
Грисс Илья Викторович	К	нет данных	4 (хор.)	нет данных	4 (хор.)
Завецкас Дмитрий Сергеевич	К	нет данных	4 (хор.)	нет данных	5 (отл.)
Завьялов Виталий Сергеевич	К	нет данных	4 (хор.)	нет данных	3 (удовл.)
Меньшакова Полина Витальевна	К	нет данных	3 (удовл.)	нет данных	3 (удовл.)



Селезенева Инна Александровна	К	нет данных	4 (хор.)	нет данных	4 (хор.)
Спешилова Татьяна Андреевна	А	нет данных	5 (отл.)	нет данных	5 (отл.)
Тюрина Оксана Андреевна	К	нет данных	4 (хор.)	нет данных	3 (удовл.)

\* Протокол результатов проверки от 19 июня 2019 года экзаменационных работ по математике при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в форме государственного выпускного экзамена

\*\* Протокол результатов проверки от 13 июня 2019 года экзаменационных работ по русскому языку при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в форме государственного выпускного экзамена

Качество знаний учащихся по итоговым оценкам:

1.	Экзамен по математике	100 %
2.	Экзамен по русскому языку	40 %

После ознакомлений участников ГВЭ и их родителей (законных представителей) о полученных ими результатах и после проведения педагогического совета (20 июня 2019 года) было принято решение выдать аттестаты об окончании основного общего образования обучающимся 10а,в классв (выписка протокола педсовета № 7 от 20 июня 2019 года):

1	Алиев Манучехр Хакимбоевич (аттестат с отличием)
2	Белкова Анна Сергеевна
3	Боярко Александр Владимирович
4	Грисс Илья Викторович
5	Завецкас Дмитрий Сергеевич
6	Завьялов Виталий Сергеевич
7	Меньшакова Полина Витальевна
8	Селезенева Инна Александровна
9	Спешилова Татьяна Андреевна (аттестат с отличием)
10	Тюрина Оксана Андреевна

**Результаты участия в конкурсах и иных мероприятиях муниципального, регионального, федерального, международного уровней в 2019 году:**

- XI Всероссийская олимпиада «Мыслитель» (география) - Диплом победителя
- Олимпиада по географии Российского гидрометеорологического университета «Земля-наш общий дом» - диплом призёра заключительного тура;
- V международный конкурс от проекта Инфоурок «Мириады открытий» начальные классы – 1 – 2 место;
- VI-ая открытая международная научно-практическая конференции «Учение о природе» Призеры 3 степени;
- Открытая всероссийская интеллектуальная олимпиада по истории «Наше наследие» - участники;
- Городской конкурс им. А.В.Даринского «Мир географических профессий» - диплом 2 степени;
- Первенство России по каратэ, спорт глухих - КУМИТЭ до 68 кг – диплом 3 степени;
- Чемпионат России по спорту глухих (легкая атлетика в помещении) диплом 3 степени бег 60 м;
- Кубок Росси по лёгкой атлетике по спорту лиц с ПОДА в помещении 3 место – прыжок в длину, 2 место – бег на 60 м, 1 место – бег на 200 м;
- 3 место по гимнастике на Всероссийской спартакиаде для обучающихся с ОВЗ;
- Всероссийская олимпиада по математике для 1-4 классов на Всероссийском Образовательном Портале «Продлёнка» - 1 место;
- Первенство и Чемпионат Санкт-Петербурга по лёгкой атлетике, спорт глухих: 1 место в беге на 100м, 400м;
- III городской фестиваль детства детей с ОВЗ ПОВЕРЬ В СЕБЯ! – участники;
- 3 городской фестиваль детей с ОВЗ «Парус мечты» - диплом лауреата 1 степени;
- Открытый конкурс художественного творчества «Неизведанные дали» - диплом 3 степени;
- Первенство СПб по спортивному ориентированию (спорт глухих) – 1 место в личном зачете;
- Личное первенство по стрельбе из пневматического пистолета. Спортшкола Олимпийского резерва Калининского района №2 СПб;

- Первенство Санкт-Петербурга по настольному теннису среди лиц с ОВЗ – 2-3 место;

- Первый Фестиваль по гольфу Северо-запада среди слышащих и слабослышащих детей – 1 место;

- Первенство России по легкой атлетике среди юниоров (спорт глухих) – диплом 2 степени в прыжках в длину, в эстафете 4 по 400 м, диплом 1 степени в беге на 100 м, 4 степени в беге на 200 м, 5 место в беге на 100 м.

#### 1.4.2. Результаты коррекционной работы

1. Результаты обследования слуха и речи учащихся на конец учебного года:

Всего обучающихся с патологией слуха	Имеют кондуктивную, сенсоневральную тугоухость 1,2 степени	Имеют сенсоневральную тугоухость 2-3,3-4,4 степени	Учащиеся после кохlearной имплантации
100 человек	60 чел.	31 чел.	9 чел.

2. Состояние слухопротезирования учащихся:

Всего слухопротезированы	Слухопротезированы слуховыми аппаратами					Нуждаются в слухопротезировании
	отечественными	импортными	цифровыми	биноурально	кохlearными имплантами	
29 человек	-	29 человек	29 человек	20 человек	9 чел. из них 2 чел. протезованы биноурально	1 чел. (замена аппарата по сроку)

3. Нарушения речи учащихся.

Нарушения письменной речи	Нарушения устной речи			
	Вербальная диспраксия	Аудислалия	Стёртая дизартрия	Билингвизм

60 человек	9 человек	30 человек	1 человек	11 человек

У большинства учащихся с нарушением слуха имеются также системное недоразвитие речи, лексико-грамматические нарушения.

#### 4. Данные обследования состояния внятности речи учащихся (чтение).

Средняя внятность у учащихся школы.	У слабослышащих		Средняя внятность у обучающихся с КИ
	1 – 2 степень	2-4 степень	
87 % (динамика +1%)	94 % (+9%) (-5 %)	80 %	86% (динамика +13%)

Уровень эффективности коррекционной работы по формированию произносительной

стороны устной речи и развитию речевого слуха со слабослышащими учащимися со 2- 4 степенью - высокий.

Уровень эффективности коррекционной работы по формированию произносительной стороны устной речи и развитию речевого слуха у учащихся после кохлеарной имплантации – высокий.

Уровень эффективности логопедической работы со слабослышащими учащимися с речевыми нарушениями по коррекции звукопроизношения – высокий,

по коррекции чтения и коррекции письменной речи – высокий.

#### **Материально-техническая оснащённость коррекционной работы:**

- Слуховой кабинет - 1
- Кабинеты для проведения индивидуальных занятий – 6
- Логотерапевтический кабинет БОС – 1
- Звукоусиливающая аппаратура  
- индивидуальные слухоречевые тренажёры – 6 шт.
- Компьютерные слухоречевые программы: программно-аппаратный комплекс «Видимая речь – 3», « Звуки музыки», « Звучащий мир» часть 3. Природные шумы ИКП РАО, компьютерный практикум для проведения логопедических занятий.
- Индукционная петля в актовом зале - устройство, которое передаёт звуковые сигналы без шумовых помех на слуховой аппарат слабослышащих учащихся.

### **1.4.3. Анализ годовой промежуточной аттестации**

Выполнение итоговых контрольных работ по русскому языку и математике – 100%. Уровень успеваемости – 100%.

#### 1.4.4. Анализ государственной итоговой аттестации учащихся в 2019 году

#### 1.5. Оценка востребованности выпускников в 2019 году

##### Поступление выпускников 2019 год

Количество выпускников	Образовательная организация	Адрес	Специальность
3	СПб ГБПОУ «Педагогический Колледж №8»	Санкт-Петербург, ул. Ивановская, д. 16	дошкольное образование
1	СПб ГБПОУ «Санкт-Петербургский технический колледж управления и коммерции»	194044, Санкт-Петербург, Б. Сампсониевский пр., д. 61, литер А (площадка №1); Санкт-Петербург, Кондратьевский пр., 46, литер А (площадка №2); Санкт-Петербург, ул. Караванная., 22, литер А (площадка №3).	туризм
1	СПб ГБПОУ «Санкт-Петербургский технический колледж управления и коммерции»	194044, Санкт-Петербург, Б. Сампсониевский пр., д. 61, литер А (площадка №1); Санкт-Петербург, Кондратьевский пр., 46, литер А (площадка №2); Санкт-Петербург, ул. Караванная., 22, литер А (площадка №3).	финансы
1	СПб ГБПОУ «Петровский колледж»	198095, Санкт-Петербург, улица Балтийская дом 35, литер А	право и организация социального обеспечения

1	СПб ГБПОУ Колледж отраслевых технологий «Краснодеревец»	ул. Ушинского, дом 16, Санкт- Петербург, 195267	мастер столярно- плотничных работ, паркетных и стекольных работ
2	СПб ГБПОУ «Колледж метростроя»	Г. Санкт- Петербург, Демьяна Бедного ул., д 21	техника и искусство фотографии
1	ГАПОУ ЛО "Лужский агропромышленный техникум"	г. Санкт- Петербург, набережная реки Фонтанки, дом 14.	автослесарь

Реализуется комплексный план «Профессиональное самоопределение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в условиях школы-интерната», который включает следующие направления:

- Мир профессий (получение информации о мире профессий через различные формы деятельности)
- Стратегия выбора (диагностика профессионального самоопределения обучающегося)
- Выбираю свой путь (участие в проектной деятельности по профориентации)

Систематическое сотрудничество осуществляется со следующими учреждениями:

- ГАУ ДПО ЛО «Мультицентр социальной и трудовой интеграции» (г. Всеволожск)
- СПб ГБПОУ «Автодорожный колледж»
- СПб ГБПОУ «Педагогический колледж №8»
- ФКПОУ «Межрегиональный центр реабилитации лиц с проблемами слуха (колледж)» Минтруда России
- Невский политехнический профессиональный лицей им. А. Г. Неболсина (г. Спб),
- Лицей сервиса и промышленных технологий (ПУ №70)

Были организованы профориентационные экскурсии, среди которых можно отметить такие, как «АШАН-ПАРНАС» (Всеволожский р-н), Императорский фарфоровый завод (СПб),

Производственный комплекс Северо-Западной дирекции скоростного сообщения (депо скоростных поездов Сапсан), 94-я пожарно-спасательной

часть, г.Токсово, М-ВИДЕО (ТРЦ Гранд-Каньон, г.СПб), Город профессий КИДБУРГ, Правобережная ТЭЦ (ТГК-1),

Киностудия Ленфильм, Мультицентр социальной и трудовой интеграции г.Всеволожска

Музей железнодорожного транспорта, Музей железных дорог России, Клуб юных космонавтов (Аничков дворец, г.СПб).

Одной из новых форм работы по профессиональной навигации учащихся стало проведение Университетских дней в Юкковской школе-интернате:

профориентационное интерактивное мероприятие в рамках создания на базе РГПУ им. А.И. Герцена Ресурсного методического центра по обучению инвалидов и лиц с ОВЗ (ноябрь 2017)

профориентационное интерактивное мероприятие РАНХиГС (Северо-Западный филиал) – март 2019. В рамках вышеозначенных мероприятий старшеклассники получили информацию от преподавателей и сотрудников высших учебных заведений о возможности поступления и условиях обучения в них.

Школьники стали участниками дистанционных образовательных проектов: Всероссийский интерактивный урок финансовой грамотности, Всероссийский открытый урок “Нереальная реальность”, Всероссийский открытый урок "Проектория" "Что вы знаете о еде?", Всероссийский урок " Экология и энергосбережение".

## **1.6. Внутреннее оценивание качества образования**

### **ПОЛОЖЕНИЕ**

#### **о внутришкольном контроле**

#### **В ГКОУ ЛО «Юкковская специальная школа-интернат»**

##### **I. Общие положения:**

1.1. Настоящее Положение о внутришкольном контроле в ГКОУ ЛО «Юкковская специальная школа-интернат» (далее - Положение) разработано в ГКОУ ЛО «Юкковская специальная школа-интернат» (далее – образовательная организация, ОО) в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации», письмом от 07.02.01 № 22-06-147 «О содержании и правовом обеспечении должностного контроля руководителей образовательных учреждений», Уставом ОО в действующих редакциях и регламентирует осуществление внутришкольного контроля.

1.2. Внутришкольный контроль — основной источник информации для анализа состояния общеобразовательного учреждения, достоверных результатов деятельности участников образовательного процесса.

Внутришкольный контроль — это проведение руководителем ОО, его заместителями наблюдений, обследований, осуществляемых в порядке руководства и контроля в пределах своей компетенции за соблюдением педагогическими работниками законодательных и иных нормативных актов Российской Федерации, субъекта Российской Федерации, комитета общего и профессионального образования ЛО, общеобразовательной организации в области образования.

## **II. Задачи внутришкольного контроля:**

2.1. Получение объективной информации о состоянии преподавания отдельных учебных предметов.

2.2. Совершенствование организации образовательного процесса.

2.3. Анализ достижений в обучении и воспитании для прогнозирования перспектив развития общеобразовательного учреждения.

2.4. Подготовка экспертных материалов к аттестации педагогических работников.

2.5. Корректировка календарно-тематического планирования, рабочих программ.

2.6. Внутришкольный контроль проводится по следующим параметрам:

- контроль за выполнением всеобуча;
- контроль за состоянием воспитательной работы;
- контроль за работой с педагогическими кадрами;
- контроль за организацией условий обучения;
- контроль за школьной документацией;
- контроль за сохранением здоровья обучающихся;
- контроль за ведением официального сайта ОО;
- контроль за работой по подготовкой к итоговой аттестации;

Виды контроля:

- тематический;
- фронтальный;
- обобщающий;
- персональный.

## **III. Функции должностного лица, осуществляющего контроль**

- избирает методы проверки в соответствии с тематикой и объемом проверки;
- контролирует состояние преподавания учебных предметов;
- проверяет ведение школьной документации;
- координирует совместно с проверяемым педагогическим работником сроки и темпы освоения обучающимися, воспитанниками образовательных программ;
- организует и участвует в проведении письменных проверочных работ по учебным предметам;
- контролирует состояние методического обеспечения образовательного процесса;
- применяет различные технологии контроля освоения обучающимися



- программного материала;
- готовится к проведению проверки, при необходимости консультируется со специалистами;
  - проводит предварительное собеседование с педагогическим работником по тематике проверки;
  - запрашивает информацию у педагогического работника об уровне освоения программного материала, обоснованность этой информации;
  - контролирует внеклассную работу;
  - контролирует создание педагогическим работником безопасных условий проведения учебных занятий по предмету, занятий внеурочной деятельности и занятий по внеклассной работе;
  - оформляет в установленные сроки анализ проведенной проверки;
  - оказывает или организует методическую помощь педагогическому работнику в реализации предложений и рекомендаций, данных во время проверки;
  - проводит повторный контроль (при необходимости) за устранением данных во время проведения проверки замечаний, недостатков в работе.

#### **IV. Права проверяющего:**

- 4.1. Привлекать к контролю специалистов учебного предмета для проведения качественного анализа деятельности проверяемого педагогического работника.
- 4.2. Получать (по договоренности) тексты проверочных (контрольных) работ.
- 4.3. Использовать тесты, анкеты, согласованные со школьным педагогом-психологом.
- 4.4. По итогам проверки вносить предложение о поощрении педагогического работника, о направлении его на курсы повышения квалификации.
- 4.5. Рекомендовать по итогам проверки изучение опыта работы педагога в методическом объединении для дальнейшего использования другими педагогическими работниками.
- 4.6. Переносить сроки проверки по просьбе проверяемого, но не более чем на месяц.

#### **V. Ответственность проверяющего за:**

- тактичное отношение к проверяемому работнику во время проведения контрольных мероприятий;
- качественную подготовку к проведению проверки деятельности педагогического работника;
- ознакомление с итогами проверки педагогического работника до вынесения результатов на широкое обсуждение;
- срыв сроков проведения проверки;
- качество проведения анализа деятельности педагогического работника;
- соблюдение конфиденциальности при обнаружении недостатков в работе педагогического работника при условии устранения их в процессе проверки;
- доказательность выводов по итогам проверки.

#### **VI. Документация:**

- план внутришкольного контроля;

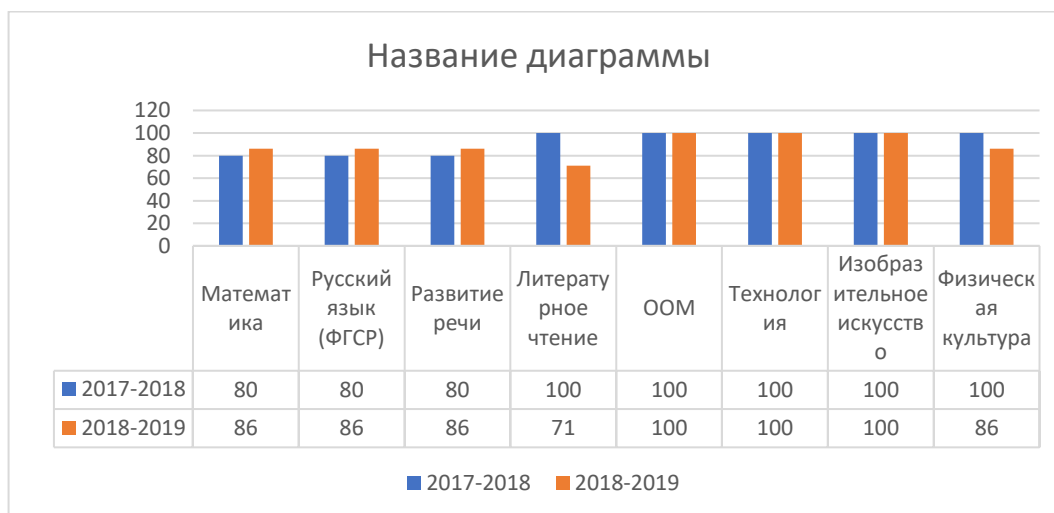
- отчет о выполнении внутришкольного контроля (справки, мониторинги);
- доклады, сообщения на педагогическом совете.
- Документация хранится в течение 3 лет в кабинете завуча.

### Мониторинг качества знаний в 2016 – 2017, 2017 – 2018, 2018 – 2019г.г. (начальная школа)

#### Мониторинг качества знаний во 2<sup>а</sup>– 3<sup>а</sup> классе



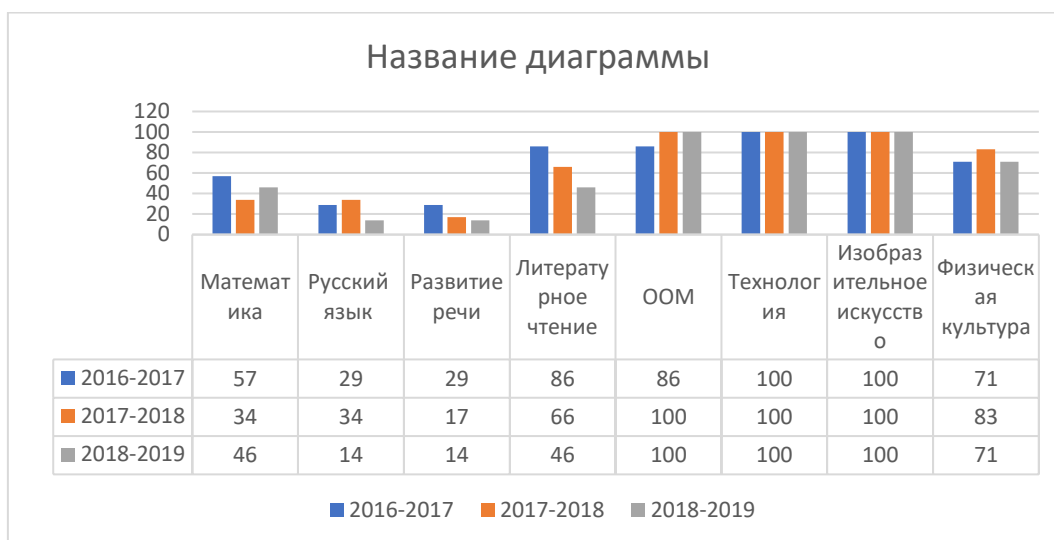
#### Мониторинг качества знаний во 2<sup>б</sup>– 3<sup>б</sup> классе



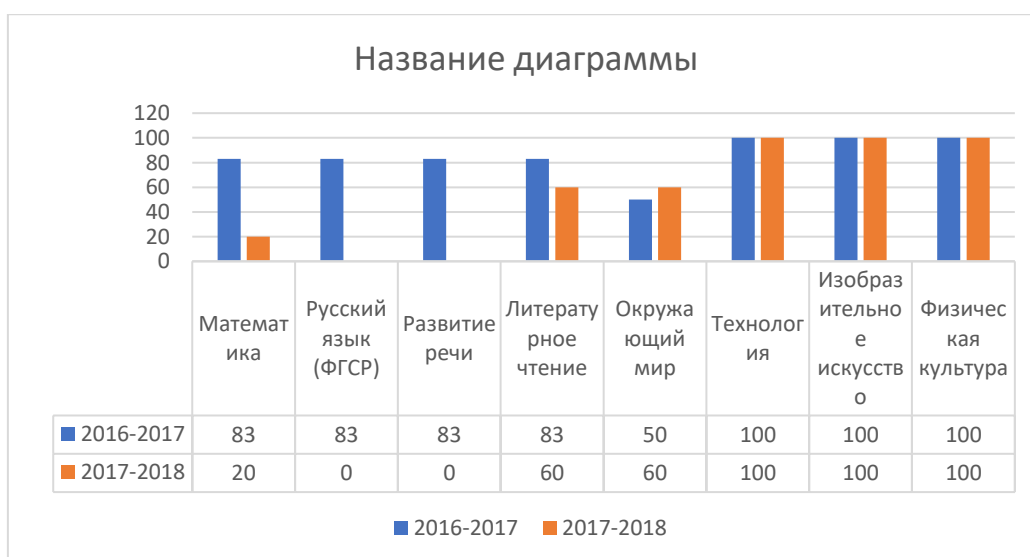
#### Мониторинг качества знаний во 2<sup>б</sup> – 3<sup>б</sup> – 4<sup>б</sup> классе



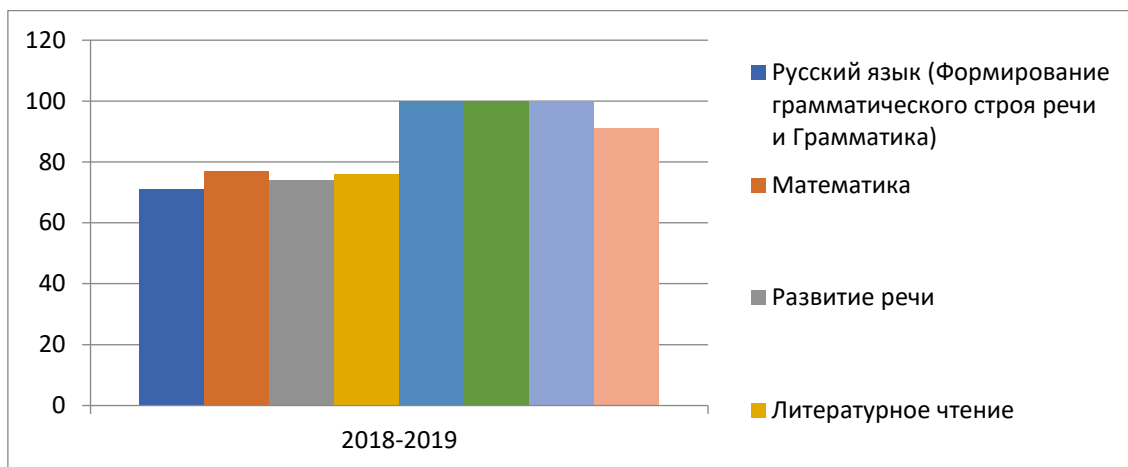
### Мониторинг качества знаний в 3<sup>б</sup> – 4<sup>б</sup> – 5<sup>б</sup> классе



### Мониторинг качества знаний в 4<sup>б</sup> – 5<sup>б</sup> классе



## Мониторинг качества знаний по предметам учащихся начальных классов (2 класс – 5 класс) за 2018-2019 год



Качество знаний на конец 2018 – 2019 учебного года:

- 2 – 5 классы: 62,8%
- 5 – 10 классы: 19,6%

Общий результат: 41,2%

### 1.7. Анализ кадрового обеспечения

**Педагогический состав на 1 сентября 2019 года:**

ФИО сотрудника	Образование, направление подготовки (специальность)	Квалификационная категория	Стаж работы общий / по специальности	Преподаваемая дисциплина	Ученая степень, ученое звание, звание	Повышение квалификации
Антонова Наталья Павловна	высшее профессиональное (ЛПА им. С.М. Кирова), инженер-экономист	Соответствует занимаемой должности и "Учитель", приказ	45 / 13 лет	английский язык	-	2016 г., ГАОУ ДПО "ЛОИРО", курс повышения квалификации по дополнительной профессиональной образовательной программе

	Санкт-Петербургский государственный педагогический университет педагогического мастерства курсы переподготовки по программе "Введение в специальность: учитель английского языка", 155 часов	№86-од от 02.10.2015 г.				"Постинтернатное сопровождение выпускников учреждений для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей", 72 часа АНО ДПО «Московская академия народного хозяйства и государственной службы»: «Инновационные технологии проектирования урока английского языка как основа эффективной реализации ФГОС» 72 часа, 28.08.2019; АНО ДПО «Учебный центр «Педагогический Альянс»: «Оказание первой помощи пострадавшим в образовательной организации» - 16 часов, 02.09.2019
Берёзки на Галина Ивановна	высшее профессиональное (ВГПИ), математика	учитель математики, высшая категория	38 / 38 лет	математика, алгебра, геометрия	-	2015 г., ГАОУ "ЛОИРО", курс повышения квалификации по дополнительной профессиональной образовательной программе "Сохранение здоровья и

						<p>информационная безопасность участников образовательного процесса", 36 часов АНО ДПО «Московская академия народного хозяйства и государственной службы»: «Современные подходы к организации учебной деятельности и методикам преподавания предмета "Математика" в основной и средней школе с учетом требований ФГОС нового поколения» 72 часа, 28.08.2019; АНО ДПО «Учебный центр «Педагогический Альянс»: «Оказание первой помощи пострадавшим в образовательной организации» - 16 часов, 02.09.2019</p>
Бурова Ольга Николаевна	высшее профессиональное (ЛГУ им. А.С. Пушкина), специальн	воспитатель, высшая категория	24 / 17 лет	воспитатель, заведующая библиотекой	-	2016 г. Учебный центр ООО "Издательство Форум Медиа". курс по программе повышения квалификации "Школьная

	<p>ая психологи я; среднее професси ональное (Санкт- Петербург ский библиотеч ный техникум) , библиотеч ное дело</p>				<p>библиотека как условие реализации ФГОС. Новые задачи педагога- библиотекаря", 72 часа 2016г., ГАОУ "ЛОИРО", курс повышения квалификации по дополнительной профессиональной образовательной программе "Специфика организации учебно- воспитательного процесса в специальной (коррекционной) школе в условиях введения ФГОС специального образования", 72 часа АНО ДПО «Московская академия народного хозяйства и государственной службы»: «Современные методы воспитания и социализации обучающихся в образовательной организации с учетом требований ФГОС нового поколения» 72 часа, 28.08.2019; АНО ДПО «Учебный центр</p>
--	--	--	--	--	--

						«Педагогический Альянс»: «Оказание первой помощи пострадавшим в образовательной организации» - 16 часов, 02.09.2019
Викторова Татьяна Валентиновна	среднее профессиональное (ЛПУ №4), дошкольное воспитание	воспитатель, первая категория	43 / 43 года	воспитатель	-	2016 г., ГАОУ "ЛОИРО", курс повышения квалификации по дополнительной профессиональной образовательной программе "Постинтернатное сопровождение выпускников учреждений для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей", 72 часа АНО ДПО «Московская академия народного хозяйства и государственной службы»: «Воспитание глухих и слабослышащих школьников в современных образовательных организациях в условиях реализации ФГОС» 72 часа, 28.08.2019; АНО ДПО «Учебный центр «Педагогический Альянс»:



						«Оказание первой помощи пострадавшим в образовательной организации» - 16 часов, 02.09.2019
Голозубова Наталья Александровна	высшее профессиональное (Академия управления и экономики г.СПб), менеджер, среднее профессиональное, учитель начальных классов, учитель ИЗО 2017 г. ГАОУ "ЛОИРО", Диплом о профессиональной переподготовки по программе профессиональной переподготовки "Сурдопедагогика"	воспитатель, первая категория	25 / 11 лет	воспитатель	-	2017 г. ГАОУ "ЛОИРО", Диплом о профессиональной переподготовки по программе профессиональной переподготовки "Сурдопедагогика" 2016 г., ГАОУ "ЛОИРО", курс повышения квалификации по дополнительной профессиональной образовательной программе "Постинтернатное сопровождение выпускников учреждений для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей", 72 часа АНО ДПО «Учебный центр «Педагогический Альянс»: «Оказание первой помощи пострадавшим в образовательной организации» - 16 часов, 02.09.2019
Горбань Елена	высшее профессиональное	воспитатель,	32 / 14 лет	воспитатель	-	2015 г., ГАОУ "ЛОИРО", курс повышения

Юрьевна	(ЛГУ им. А.С.Пушкина), олигофренопедагогика	высшая категория				квалификации по дополнительной профессиональной образовательной программе "Сохранение здоровья и информационная безопасность участников образовательного процесса", 36 часов
Григорьева Мария Анатольевна	высшее профессиональное (РГПУ им. А.И. Герцена), учитель-сурдопедагог	воспитатель, первая категория	14 / 14 лет	воспитатель	-	2018 г. ГАОУ "ЛОИРО", курс повышения квалификации по дополнительной профессиональной образовательной программе "Организация и содержание работы школьного логопеда в условиях реализации ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ", 72 часа АНО ДПО «Московская академия народного хозяйства и государственной службы»: «Формирование универсальных учебных действий при обучении младших школьников с учетом требований ФГОС НОО» 72 часа, 28.08.2019;

						АНО ДПО «Учебный центр «Педагогический Альянс»: «Оказание первой помощи пострадавшим в образовательной организации» - 16 часов, 02.09.2019
Губанова Анна Михайловна	высшее профессиональное (РГПУ им. А.И. Герцена), биология (учитель биологии)	учитель биологии и химии, высшая категория воспитатель, первая категория	13 / 13 лет	учитель биологии	-	Декретный отпуск 2016 г., ГАОУ "ЛОИРО", курс повышения квалификации по дополнительной профессиональной образовательной программе "Постинтернатное сопровождение выпускников учреждений для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей", 72 часа
Гудз Тамара Анатольевна	высшее профессиональное (Астраханский государственный педагогический институт им. С.М.Кирова), педагогика и психологи	учитель музыки, высшая категория педагог-организатор, первая категория руководитель структурных подразделений первая категория,	39 / 39 лет	Учитель МРЗ	-	2017 г., ГБУ ДПО СПб "Академия постдипломного педагогического образования", курсы повышения квалификации по программе "Мобильные технологии в образовании", 36 часов 2017 г, ГАОУ "ЛОИРО" программа профессиональной переподготовки

	<p>я дошкольница 2017 г., ГБУ ДПО СПб "Академия постдипломного педагогического образования", курсы повышения квалификации по программе "Мобильные технологии в образовании"</p>	<p>воспитатель, первая категория</p>				<p>"Теория и методика преподавания предметов образовательной области "Искусство и технология" АНО ДПО «Московская академия народного хозяйства и государственной службы»: «Педагог-организатор: Организация учебно-исследовательской и проектной деятельности в школе в условиях реализации ФГОС» 72 часа, 28.08.2019; АНО ДПО «Учебный центр «Педагогический Альянс»: «Оказание первой помощи пострадавшим в образовательной организации» - 16 часов, 02.09.2019</p>
<p>Давыдова Екатерина Леонидовна</p>	<p>высшее профессиональное (ЛГУ им. А.С.Пушкина), олигофренопедагогика (олигофре</p>	<p>учитель-дефектолог, высшая категория</p>	<p>18 / 14 лет</p>	<p>индивидуальные занятия по РСВ и обучению произношению</p>	-	<p>2018 г. ГАОУ "ЛОИРО", курс повышения квалификации по дополнительной профессиональной образовательной программе "Организация и содержание работы</p>

	нопедагог )					школьного логопеда в условиях реализации ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ", 72 часа 2016 г. ГАОУ "ЛОИРО", «Специфика организации учебно-воспитательного процесса в специальной (коррекционной) школе в условия введения в ФГОС специального образования», 72 часа АНО ДПО «Учебный центр «Педагогический Альянс»: «Оказание первой помощи пострадавшим в образовательной организации» - 16 часов, 02.09.2019
Дрозд Надежда Ивановна	высшее профессиональное (Калининградский государственный университет), география (географ) 2017 г. ГАОУ "ЛОИРО", Диплом о	воспитатель, высшая категория	43 / 39 лет	воспитатель	-	2017 г. ГАОУ "ЛОИРО", Диплом о профессиональной переподготовки по программе профессиональной переподготовки "Сурдопедагогика" 2016 г., ГАОУ "ЛОИРО", курс повышения квалификации по дополнительной профессиональной образовательной

	<p>профессиональной переподготовки по программе профессиональной переподготовки "Сурдопедагогика"</p>					<p>программе "Постинтернатное сопровождение выпускников учреждений для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей", 72 часа «АНО ДПО «Учебный центр «Педагогический Альянс»: «Оказание первой помощи пострадавшим в образовательной организации» - 16 часов, 02.09.2019</p>
<p>Зорина Ирина Александровна</p>	<p>специальное (дефектологическое) образование (РГПУ им. А.И. Герцена), квалификация Бакалавр</p>	<p>учитель начальных классов</p>	<p>2 / 2 года</p>	<p>учитель начальных классов ; обучение грамоте ; русский язык (формирование грамматического строя речи); развитие речи; литературное чтение; математика;</p>	-	<p>2018 г. ГАОУ "ЛОИРО", курс повышения квалификации по дополнительной профессиональной образовательной программе "Организация и содержание работы школьного логопеда в условиях реализации ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ", 72 часа</p> <p>АНО ДПО «Московская академия народного хозяйства и государственной службы»: «Формирование универсальных</p>

				<p>ознакомление с окружающим миром; окружающий мир; технология; изобразительное искусство; индивидуальные занятия по формированию речевого слуха и произносительной стороны устной речи</p>		<p>учебных действий при обучении младших школьников с учетом требований ФГОС НОО» 72 часа 28.08.2019; АНО ДПО «Учебный центр «Педагогический Альянс»: «Оказание первой помощи пострадавшим в образовательной организации» - 16 часов, 02.09.2019</p>
Ивкова Анна Сергеевна	<p>высшее профессиональное (РГПУ им. А.И. Герцена), учитель-дефектолог</p>	<p>Соответствует занимаемой должности и "Учитель-дефектолог", приказ №86-од от</p>	5 / 5 лет	<p>учитель начальных классов : обучение грамоте ; русский язык</p>	-	<p>Декретный отпуск 2016г., ГАОУ "ЛОИРО", курс повышения квалификации по дополнительной профессиональной образовательной программе "Специфика организации учебно-</p>

		02.10.2015 г.		(формирование грамматического строя речи); развитие речи; литературное чтение; математика; ознакомление с окружающим миром; окружающий мир; технология; изобразительное искусство; индивидуальные занятия по формированию речевого слуха и произносительной стороны		воспитательного процесса в специальной (коррекционной) школе в условиях введения ФГОС специального образования", 72 часа
--	--	------------------	--	---	--	--



				устной речи		
Захарычева Елена Ивановна	высшее профессиональное (РГПУ им. А.И. Герцена), сурдопедагогика	учитель-дефектолог,	27 / 27 лет	индивидуальные занятия по формированию речевого слуха и произносительной стороны устной речи индивидуальные занятия по РСВ и обучению произношению	-	2018 г. ГАОУ "ЛОИРО", курс повышения квалификации по дополнительной профессиональной образовательной программе "Организация и содержание работы школьного логопеда в условиях реализации ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ", 72 часа 2016 г. ГАОУ "ЛОИРО", «Специфика организации учебно-воспитательного процесса в специальной (коррекционной) школе в условия введения в ФГОС специального образования», 72 часа АНО ДПО «Учебный центр «Педагогический Альянс»: «Оказание первой помощи пострадавшим в образовательной организации» - 16 часов, 02.09.2019
Зыкова Елена	высшее профессиональное	учитель географии	20 / 17 лет	учитель географии,	-	2018 г., Автономная некоммерческая организация

Витальевна	(РГПУ им. А.И. Герцена), сурдопедагог, педагог дошкольных учреждений для детей с нарушением слуха, по специальности Сурдопедагогика высшее профессиональное (РГПУ им. А.И. Герцена), учитель географии	, высшая категория		воспитатель	дополнительного профессионального образования "Институт дополнительного образования" обучение по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации "Современный урок в контексте ФГОС", 108 часов 2018 г. Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального педагогического образования центр повышения квалификации специалистов "Информационно-методический Центр" Выборгского района Санкт-Петербурга курсы по дополнительной профессиональной программе "Противодействие коррупции через образование", 36 часов АНО ДПО «Учебный центр «Педагогический Альянс»:
------------	--	--------------------	--	-------------	---

						<p>«Оказание первой помощи пострадавшим в образовательной организации» - 16 часов, 02.09.2019 ГБУ дополнительного профессионального педагогического образования "ИМЦ" Выборгского района Санкт-Петербурга, курс повышения квалификации по дополнительной профессиональной образовательной программе "Современная оценка качества образования. Управление качеством образования в образовательной организации" 2019 г.</p>
<p>Казакова Галина Фёдоровна</p>	<p>высшее специальное (Тамбовский государственный педагогический институт), химия с дополнительной специальн</p>	<p>учитель биологии, первая категория</p>	<p>29 / 24 года</p>	<p>биология</p>	-	<p>2016 г., ГАОУ ДПО "ЛОИРО", курс повышения квалификации по дополнительной профессиональной образовательной программе "Постинтернатное сопровождение выпускников учреждений для детей-сирот и детей, оставшихся без</p>

	остью биология					попечения родителей", 72 часа Всероссийское тестирование педагогов 2018: «Учитель биологии» АНО ДПО «Московская академия народного хозяйства и государственной службы»: “Современные образовательные технологии и методики обучения по предмету "Биология" в основной и средней школе с учетом требований ФГОС нового поколения" 72 часа, 28.08.2019; АНО ДПО «Учебный центр «Педагогический Альянс»: «Оказание первой помощи пострадавшим в образовательной организации» - 16 часов, 02.09.2019
Казейн Татьяна Михайл овна	высшее професси ональное Диплом о професси ональной переподго товке Санкт- Петербург	учитель музыкаль но- ритмическ их занятий	4 / 1 год	учитель музыка льно- ритмич еских занятий	-	Декретный отпуск

	ский институт современного образования: "Теория и методика преподавания музыки в образовательных организациях", 2018 г.					
Кириллова Светлана Юльевна	высшее профессиональное (Псковский госпединститут им. С.М.Кирова), география, биология	воспитатель, первая категория	32 / 32 года	воспитатель	-	2017 г., ГАОУ "ЛОИРО", курс повышения квалификации по дополнительной профессиональной образовательной программе "Методическая работа воспитателя образовательной организации в условиях введения ФГОС специального образования", 72 часа ЛОИРО: «Постинтернатное сопровождение выпускников учреждений для детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей», 72 часа, 17.05.2016

						<p>Методическая работа воспитателя образовательной организации в условиях введения ФГОС специального образования, 72 часа ,21.12.2017  АНО ДПО «Учебный центр «Педагогический Альянс»:  «Оказание первой помощи пострадавшим в образовательной организации» - 16 часов,  02.09.2019</p>
<p>Кондратов Алексей Викторович</p>	<p>высшее профессиональное (Национальный государственный университет физической культуры, спорта и здоровья им. П.Ф. Лесгафта), адаптивная физическая культура (учитель</p>	<p>учитель физической культуры, первая категория</p>	<p>7 / 5 лет</p>	<p>физическая культура, воспитатель</p>	-	<p>АНО ДПО «Московская академия народного хозяйства и государственной службы»:  «Современные методики и особенности преподавания предмета "Физическая культура" в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта»  72 часа, 28.08.2019;  АНО ДПО «Учебный центр</p>

	адаптивно й физическо й культуры) 2015 г.					«Педагогический Альянс»: «Оказание первой помощи пострадавшим в образовательной организации» - 16 часов, 02.09.2019
Королёв Денис Вячесла вович	высшее професси ональное (РГПУ им. А.И.Герце на), сурдопеда гогика Диплом о професси ональной переподго товке «Гид- переводчи к (русский жестовый язык), 04.12.2018	учитель русского языка и литератур ы, высшая категория	16 / 16 лет	русский язык, литерат ура, воспита тель	-	2017 г., ГАОУ "ЛОИРО", курс повышения квалификации по дополнительной профессиональной образовательной программе повышения квалификации "Методика проверки заданий с развернутым ответом экзаменационных работ ГВЭ по русскому языку", 36 часов 2016 г., ГАОУ "ЛОИРО", курс повышения квалификации по дополнительной профессиональной образовательной программе "Постинтернатное сопровождение выпускников учреждений для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей", 72 часа

						<p>ООО «Языки без границ»:  Диплом о профессиональной переподготовке «Гид-переводчик (русский жестовый язык), 04.12.2018  АНО ДПО «Московская академия народного хозяйства и государственной службы»:  «Современные методики и особенности преподавания русского языка и литературы в соответствии с требованиями ФГОС и профессионального стандарта педагога» 72 часа, 28.08.2019;  АНО ДПО «Учебный центр «Педагогический Альянс»:  «Оказание первой помощи пострадавшим в образовательной организации» - 16 часов, 02.09.2019</p>
Короткова Светлана Николаевна	высшее профессиональное (Поморский государственный	учитель истории, высшая категория, воспитатель, первая категория	20 / 7 лет	история	-	ЛОИРО: «Постинтернатное сопровождение выпускников учреждений для детей сирот и детей, оставшихся без



	<p>университет им. М.В. Ломоносова), история 2017 г. ГАОУ "ЛОИРО",  Диплом о профессиональной переподготовки по программе профессиональной переподготовки "Сурдопедагогика"</p>					<p>попечения родителей»,72 часа, 17.05.2016  ЛОИРО: Диплом о профессиональной переподготовке «Сурдопедагогика», 24.11.2017  ООО «Международные образовательные проекты: Новое качество современного урока истории : требования ФГОС ИКС»,36 часов,25.10.2017  Всероссийское тестирование педагогов 2018: «Учитель истории, классные руководители, ИКТ компетентность АНО ДПО «Учебный центр «Педагогический Альянс»: «Оказание первой помощи пострадавшим в образовательной организации» - 16 часов, 02.09.2019</p>
<p>Кукушкина Елена Юрьевна</p>	<p>высшее профессиональное (РГПУ им. А.И.Герцена),</p>	<p>учитель-дефектолог, высшая категория</p>	<p>37 / 33 года</p>	<p>индивидуальные занятия по РСВ и обучен</p>	-	<p>2018 г. ГАОУ "ЛОИРО", курс повышения квалификации по дополнительной профессиональной образовательной</p>

	сурдопедагогика			ию произношению		программе "Организация и содержание работы школьного логопеда в условиях реализации ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ", 72 часа 2016г., ГАОУ "ЛОИРО", курс повышения квалификации по дополнительной профессиональной образовательной программе "Специфика организации учебно-воспитательного процесса в специальной (коррекционной) школе в условиях введения ФГОС специального образования", 72 часа АНО ДПО «Учебный центр «Педагогический Альянс»: «Оказание первой помощи пострадавшим в образовательной организации» - 16 часов, 02.09.2019
Кушнир Лариса Михайловна	высшее профессиональное (РГПУ им. А.И.Герце	воспитатель, первая категория	33 / 33 года	воспитатель	-	2016 г., ГАОУ "ЛОИРО", курс повышения квалификации по дополнительной профессиональной

	на), логопедия (специаль ная педагогик а), преподава тель дошкольн ой педагогик и и психологи и, психолог					образовательной программе "Постинтернатное сопровождение выпускников учреждений для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей", 72 часа АНО ДПО «Московская академия народного хозяйства и государственной службы»: «Воспитание глухи х и слабослышащих школьников в современных образовательных организациях в условиях реализации ФГОС» 72 часа, 28.08.2019; АНО ДПО «Учебный центр «Педагогический Альянс»: «Оказание первой помощи пострадавшим в образовательной организации» - 16 часов, 02.09.2019
Малини на Мария Борисов на	высшее професси ональное (РГПУ им. А.И.Герце на),	учитель начальны х классов, высшая категория, учитель- дефектоло	10 / 10 лет	учитель начальн ых классов : обучен ие	-	2018 г. ГАОУ "ЛОИРО", курс повышения квалификации по дополнительной профессиональной образовательной программе

	сурдопедагогика	г, первая категория		<p>грамоте ;  русский язык  (формирование грамматического строя речи);  развитие речи;  литературное чтение;  математика;  ознакомление с окружающим миром;  окружающий мир;  технология;  изобразительное искусство;  ОРКСЭ ;  индивидуальные занятия по формированию речевого слуха и</p>	<p>"Организация и содержание работы школьного логопеда в условиях реализации ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ", 72 часа 2016г., ГАОУ "ЛОИРО", курс повышения квалификации по дополнительной профессиональной образовательной программе "Специфика организации учебно-воспитательного процесса в специальной (коррекционной) школе в условиях введения ФГОС специального образования", 72 часа  «АНО ДПО «Московская академия народного хозяйства и государственной службы»:  Организация учебно-исследовательской и проектной деятельности учащихся в рамках ФГОС НОО нового поколения" 72 часа, 28.08.2019;  АНО ДПО «Московская академия народного</p>
--	-----------------	---------------------	--	---	--

				произносительной стороны устной речи		хозяйства и государственной службы»: «Современные педагогические технологии и специфические особенности преподавания предмета "Основы религиозных культур и светской этики" в условиях реализации ФГОС» 72 часа, 28.08.2019; АНО ДПО «Учебный центр «Педагогический Альянс»: «Оказание первой помощи пострадавшим в образовательной организации» - 16 часов, 02.09.2019
Малявская Мария Алексеевна	высшее профессиональное (РГПУ им. А.И.Герцена), организатор-методист дошкольного образования	воспитатель	10 / 5 лет	воспитатель	-	-
Мартынюк Ольга Юрьевна	высшее профессиональное (ЛГУ им. А.С.Пушкина)	воспитатель, высшая категория	31 / 31 год	воспитатель	-	2016 г., ГАОУ "ЛОИРО", курс повышения квалификации по дополнительной

	ина), специальн ая психологи я					<p>профессиональной образовательной программе "Постинтернатное сопровождение выпускников учреждений для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей", 72 часа</p> <p>АНО ДПО «Московская академия народного хозяйства и государственной службы»: «Воспитание глухих и слабослышащих школьников в современных образовательных организациях в условиях реализации ФГОС» 72 часа, 28.08.2019;</p> <p>АНО ДПО «Учебный центр «Педагогический Альянс»: «Оказание первой помощи пострадавшим в образовательной организации» - 16 часов, 02.09.2019</p>
Мигачёв а Светлан а Василье вна	высшее професси ональное (ЛГПИ им. А.И.Герце	учитель- дефектоло г, высшая категория	43 / 43 года	индиви дуальн ые занятия по РСВ и	Почетны й работник общего образова ния	2018 г. ГАОУ "ЛОИРО", курс повышения квалификации по дополнительной профессиональной

	на), сурдопеда гогика			обучен ию произно шению, индиви дуальн ые занятия по формир ованию речевог о слуха и произно сительн ой сторон ы устной речи	Российск ой Федерац ии	образовательной программе "Организация и содержание работы школьного логопеда в условиях реализации ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ", 72 часа 2016г., ГАОУ "ЛОИРО", курс повышения квалификации по дополнительной профессиональной образовательной программе "Специфика организации учебно- воспитательного процесса в специальной (коррекционной) школе в условиях введения ФГОС специального образования", 72 часа «Специфика организации учебно- воспитательного процесса в специальной (коррекционной) школе в условия введения в ФГОС специального образования» 72 часа, 01.06.2016, 02.09.2019
Минако ва Татьяна	высшее професси ональное	учитель химии	36 / 23 года	химия воспита тель	Почетны й работник	2015 г., ФГБОУ ВПО "НГУ им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-

Яковлев на	(РГПУ им. А.И.Герце на), химия	воспитате ль, высшая категория			сферы образова ния Российск ой Федерац ии	<p>Петербург", курс повышения квалификации по дополнительной профессиональной образовательной программе "Современные аспекты теории и методики подготовки спортсменов", 72 часа</p> <p>АНО ДПО «Московская академия народного хозяйства и государственной службы»: «Современные методы воспитания и социализации обучающихся в образовательной организации с учетом требований ФГОС нового поколения» 72 часа, 28.08.2019; АНО ДПО «Московская академия народного хозяйства и государственной службы»: «Содержание и методики реализации образовательного процесса по предмету "Химия" в основной и средней школе с учетом</p>
---------------	---	---	--	--	---	--



						<p>требований ФГОС» 72 часа, 28.08.2019 АНО ДПО «Учебный центр «Педагогический Альянс»: «Оказание первой помощи пострадавшим в образовательной организации» - 16 часов, 02.09.2019</p>
<p>Никифорова Маргарита Васильевна</p>	<p>высшее профессиональное (ЛГУ им. А.С.Пушкина), олигофренопедагогика 2017 г. ГАОУ "ЛОИРО", Диплом о профессиональной переподготовке по программе профессиональной переподготовки "Тифлопедагогика"</p>	<p>воспитатель, первая категория</p>	<p>11 / 11 лет</p>	<p>воспитатель</p>	-	<p>2016 г., ГАОУ "ЛОИРО", курс повышения квалификации по дополнительной профессиональной образовательной программе "Постинтернатное сопровождение выпускников учреждений для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей", 72 часа 2017 г. ГАОУ "ЛОИРО", Диплом о профессиональной переподготовке по программе профессиональной переподготовки "Тифлопедагогика" АНО ДПО «Учебный центр «Педагогический Альянс»: «Оказание первой помощи пострадавшим в</p>

						образовательной организации» - 16 часов, 02.09.2019
Нужа Светлана Александровна	высшее профессиональное (ЛГПИ им. А.И.Герцена), педагогика и методика начального класса 2017 г. ГАОУ "ЛОИРО", Диплом о профессиональной переподготовки по программе профессиональной переподготовки "Сурдопедагогика"	учитель начальных классов, высшая категория	35 / 34 года	учитель начальных классов : обучение грамоте ; русский язык (формирование грамматического строя речи); развитие речи; литературное чтение; математика; ознакомление с окружающим миром; окружающий мир; технология; изобразительное искусство;	-	2018 г. ГАОУ "ЛОИРО", курс повышения квалификации по дополнительной профессиональной образовательной программе "Организация и содержание работы школьного логопеда в условиях реализации ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ", 72 часа 2016г., ГАОУ "ЛОИРО", курс повышения квалификации по дополнительной профессиональной образовательной программе "Специфика организации учебно-воспитательного процесса в специальной (коррекционной) школе в условиях введения ФГОС специального образования", 72 часа 2017 г. ГАОУ "ЛОИРО", Диплом о профессиональной переподготовки по программе

				индивидуальные занятия по формированию речевого слуха и произносительной устной стороны речи		профессиональной переподготовки "Сурдопедагогика" АНО ДПО «Учебный центр «Педагогический Альянс»: «Оказание первой помощи пострадавшим в образовательной организации» - 16 часов, 02.09.2019
Окольниченко Римма Ивановна	среднее профессиональное (Ленинградское педагогическое дошкольное воспитание)	воспитатель, высшая категория	43 / 40 лет	воспитатель	-	2016 г., ГАОУ "ЛОИРО", курс повышения квалификации по дополнительной профессиональной образовательной программе "Постинтернатное сопровождение выпускников учреждений для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей", 72 часа  АНО ДПО «Московская академия народного хозяйства и государственной службы»: «Современные методы воспитания и социализации

						<p>обучающихся в образовательной организации с учетом требований ФГОС нового поколения» 72 часа, 28.08.2019;  АНО ДПО «Учебный центр «Педагогический Альянс»:  «Оказание первой помощи пострадавшим в образовательной организации» - 16 часов, 02.09.2019</p>
<p>Павлюк Наталья Феодосьевна</p>	<p>среднее профессиональное (Ленинградске педучилище №4), воспитание в дошкольных учреждениях</p>	<p>воспитатель, первая категория</p>	<p>38 / 38 лет</p>	<p>воспитатель</p>	-	<p>2017 г., ГАОУ "ЛОИРО", курс повышения квалификации по дополнительной профессиональной образовательной программе "Методическая работа воспитателя образовательной организации в условиях введения ФГОС специального образования", 72 часа  2016 г., ГАОУ "ЛОИРО", курс повышения квалификации по дополнительной профессиональной образовательной программе "Постинтернатное сопровождение</p>

						<p>выпускников учреждений для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей", 72 часа АНО ДПО «Учебный центр «Педагогический Альянс»:</p> <p>«Оказание первой помощи пострадавшим в образовательной организации» - 16 часов, 02.09.2019</p>
<p>Расулова Рене Абдул Кызы</p>	<p>высшее профессиональное (Азербайджанский педагогический институт русского языка и литературы), русский язык и литература</p>	<p>учитель русского языка и литературы, высшая категория воспитателя, высшая категория</p>	<p>23 / 21 год</p>	<p>русский язык, литература, воспитатель</p>	-	<p>2018 г. МАНХ и ГС курсы повышения квалификации по дополнительной профессиональной образовательной программе "Актуальные вопросы теории и методики преподавания дисциплин "Русский язык и Литература" в рамках ФГОС", 72 часа</p> <p>2016 г., ГАОУ "ЛОИРО", курс повышения квалификации по дополнительной профессиональной образовательной программе "Постинтернатное сопровождение выпускников</p>

						<p>учреждений для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей", 72 часа          ГАОУ "ЛОИРО" «Методика проверки заданий с развернутым ответом экзаменационных работ ОГЭ по русскому языку», 36 часов, 01.03.2019          МАНХиГС (Московская академия народного хозяйства и государственной службы):          Диплом о профессиональной переподготовке «Государственное и муниципальное управление», 502 часа, 05.11.2018          АНО ДПО «Учебный центр «Педагогический Альянс»: «Оказание первой помощи пострадавшим в образовательной организации» - 16 часов, 02.09.2019</p>
Румянцев Юлия Александровна	высшее профессиональное (РГПУ им. А.И.Герца	учитель начальных классов, первая категория	10 / 10 лет	учитель начальных классов :	-	2018 г. ГАОУ "ЛОИРО", курс повышения квалификации по дополнительной профессиональной

	на), сурдопеда гогика	учитель- дефектоло г, первая категория		обучен ие грамоте ; русский язык (форми рование граммат ического стро я речи); развити е речи; литерат урное чтение; математ ика; ознаком ление с окружа ющим миром; окружа ющий мир; техноло гия; изобраз ительно е искусст во; индиви дуальн ые занятия по формир ованию речевог о слуха и		образовательной программе "Организация и содержание работы школьного логопеда в условиях реализации ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ", 72 часа 2016г., ГАОУ "ЛОИРО", курс повышения квалификации по дополнительной профессиональной образовательной программе "Специфика организации учебно- воспитательного процесса в специальной (коррекционной) школе в условиях введения ФГОС специального образования", 72 часа АНО ДПО «Московская академия народного хозяйства и государственной службы»: «Формирование универсальных учебных действий при обучении младших школьников с учетом требований ФГОС НОО» 72 часа, 28.08.2019;
--	-----------------------------	---	--	---	--	---

				произносительной стороны устной речи		АНО ДПО «Учебный центр «Педагогический Альянс»: «Оказание первой помощи пострадавшим в образовательной организации» - 16 часов, 02.09.2019 ЧОУДПО «Учебный центр «Кварта»: Охрана труда работников организаций, 40 часов, 22.05.2018
Рыжков Антон Сергеевич	высшее профессиональное (РГПУ им. А.И.Герцена), сурдопедагогика	учитель русского языка и литературы, первая категория, воспитатель, первая категория	18 / 11 лет	русский язык, литература, воспитатель	-	2016 г., ГАОУ "ЛОИРО", курс повышения квалификации по дополнительной профессиональной образовательной программе "Специфика организации учебно-воспитательного процесса в специальной (коррекционной) школе в условиях введения ФГОС специального образования", 72 часа АНО ДПО «Московская академия народного хозяйства и государственной службы»: «Современные методики и



						<p>особенности преподавания русского языка и литературы в соответствии с требованиями ФГОС и профессионального стандарта педагога» 72 часа, 28.08.2019 АНО ДПО «Московская академия народного хозяйства и государственной службы»: «Дизорфография, дисграфия, дислексия. Современные подходы к коррекции и профилактике речевых нарушений школьников в условиях реализации ФГОС» 72 часа, 28.08.2019 АНО ДПО «Учебный центр «Педагогический Альянс»: «Оказание первой помощи пострадавшим в образовательной организации» - 16 часов, 02.09.2019</p>
Саунова Ольга Николаевна	высшее профессиональное (ЛГОУ), олигофре	учитель начальных классов, первая категория	29 / 25 лет	учитель начальных классов :	-	2018 г. ГАОУ "ЛОИРО", курс повышения квалификации по дополнительной

	нопедагог ика	учитель- дефекттолог, первая		обучение граммоте ; русский язык (формирование грамматического строения речи); развитие речи; литературное чтение; математика; ознакомление с окружающим миром; окружающий мир; технология; изобразительное искусство; социально- бытовая ориентировка; индивидуальные занятия по		профессиональной образовательной программе "Организация и содержание работы школьного логопеда в условиях реализации ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ", 72 часа 2016г., ГАОУ "ЛОИРО", курс повышения квалификации по дополнительной профессиональной образовательной программе "Специфика организации учебно- воспитательного процесса в специальной (коррекционной) школе в условиях введения ФГОС специального образования", 72 часа АНО ДПО «Учебный центр «Педагогический Альянс»: «Оказание первой помощи пострадавшим в образовательной организации» - 16 часов, 02.09.2019
--	------------------	------------------------------------	--	--	--	---

				формированию речевого слуха и произносительной стороны устной речи		
Сидельникова Галина Дмитриевна	высшее профессиональное (РГПУ им. А.И. Герцена), биология и химия	воспитатель, высшая категория	41 / 41 год	воспитатель, биология	кандидат наук	2015 г., ГАОУ "ЛОИРО", курс повышения квалификации по дополнительной профессиональной образовательной программе "Сохранение здоровья и информационная безопасность участников образовательного процесса", 36 часов АНО ДПО «Московская академия народного хозяйства и государственной службы»: «Современные образовательные технологии и методики обучения по предмету "Биология" в основной и средней школе с учетом требований ФГОС

						<p>нового поколения", 72 часа, 28.08.2019;  АНО ДПО «Московская академия народного хозяйства и государственной службы»:  «Воспитание глухих и слабослышащих школьников в современных образовательных организациях в условиях реализации ФГОС» 72 часа, 28.08.2019;  АНО ДПО «Учебный центр «Педагогический Альянс»:  «Оказание первой помощи пострадавшим в образовательной организации» - 16 часов, 02.09.2019</p>
Симонян Инна Борисовна	<p>высшее профессиональное (МГУ им. М.В. Ломоносова), психология</p>	<p>педагог-психолог, высшая категория воспитателя, первая категория</p>	28 / 25 лет	педагог - психолог, воспитатель	-	<p>2016 г., ГАОУ "ЛОИРО", курс повышения квалификации по дополнительной профессиональной образовательной программе "Постинтернатное сопровождение выпускников учреждений для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей", 72 часа</p>

						<p>АНО ДПО «Московская академия народного хозяйства и государственной службы»: «Служба медиации и психолого-педагогическое сопровождение участников образовательного процесса в условиях реализации федеральных государственных образовательных стандартов» 72ч, 28.08.2019; АНО ДПО «Учебный центр «Педагогический Альянс»: «Оказание первой помощи пострадавшим в образовательной организации» - 16 часов, 02.09.2019</p>
Смирнова Светлана Ивановна	среднее профессиональное (Ленинградское педучилище №4), дошкольное воспитание	воспитатель, высшая категория	42 / 29 лет	воспитатель	-	<p>2016 г., ГАОУ "ЛОИРО", курс повышения квалификации по дополнительной профессиональной образовательной программе "Постинтернатное сопровождение выпускников учреждений для детей-сирот и детей, оставшихся без</p>

						<p>попечения родителей", 72 часа  АНО ДПО «Московская академия народного хозяйства и государственной службы»:  «Воспитание глухих и слабослышащих школьников в современных образовательных организациях в условиях реализации ФГОС» 72 часа, 28.08.2019;  АНО ДПО «Учебный центр «Педагогический Альянс»:  «Оказание первой помощи пострадавшим в образовательной организации» - 16 часов, 02.09.2019</p>
Теплухина Галина Георгиевна	высшее профессиональное (ЛГПИ им. А.И.Герцена), сурдопедагогика	учитель русского языка и литературы, высшая категория учитель-дефектолог, первая категория	45 / 45 лет	русский язык, литература	Почетный работник общего образования Российской Федерации	<p>2016 г., ГАОУ "ЛОИРО", курс повышения квалификации по дополнительной профессиональной образовательной программе "Постинтернатное сопровождение выпускников учреждений для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей", 72 часа</p>

						<p>АНО ДПО «Московская академия народного хозяйства и государственной службы»: «Современные методики и особенности преподавания русского языка и литературы в соответствии с требованиями ФГОС и профессионального стандарта педагога» 72 часа, 28.08.2019; АНО ДПО «Учебный центр «Педагогический Альянс»: «Оказание первой помощи пострадавшим в образовательной организации» - 16 часов, 02.09.2019</p>
Утина Тамара Ивановна	высшее профессиональное (ЛГПИ им. А.И. Герцена), сурдопедагогика	учитель-дефектолог, первая категория	48 / 48 лет	индивидуальные занятия по РСВ и обучению произношению	Отлично	<p>2018 г. ГАОУ "ЛОИРО", курс повышения квалификации по дополнительной профессиональной образовательной программе "Организация и содержание работы школьного логопеда в условиях реализации ФГОС</p>

						<p>НОО обучающихся с ОВЗ", 72 часа 2016г., ГАОУ "ЛОИРО", курс повышения квалификации по дополнительной профессиональной образовательной программе "Специфика организации учебно-воспитательного процесса в специальной (коррекционной) школе в условиях введения ФГОС специального образования", 72 часа АНО ДПО «Учебный центр «Педагогический Альянс»: «Оказание первой помощи пострадавшим в образовательной организации» - 16 часов, 02.09.2019</p>
<p>Фомина Татьяна Викторовна</p>	<p>высшее профессиональное (ЛГПИ им. А.И.Герцена)</p>	<p>учитель физической культуры, высшая категория воспитатель, первая категория</p>	<p>44 / 41 лет</p>	<p>физическая культура воспитатель</p>	-	<p>2016 г., ГАОУ "ЛОИРО", курс повышения квалификации по дополнительной профессиональной образовательной программе "Постинтернатное сопровождение выпускников учреждений для</p>



						детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей", 72 часа АНО ДПО «Московская академия народного хозяйства и государственной службы»: «Современные методики и особенности преподавания предмета "Физическая культура" в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта» 72 часа, 28.08.2019; АНО ДПО «Учебный центр «Педагогический Альянс»: «Оказание первой помощи пострадавшим в образовательной организации» - 16 часов, 02.09.2019
Францева Раиса Николаевна	высшее профессиональное (Ульяновский государственный педагогический	учитель физики, высшая категория	44 / 29 лет	физика	-	2016 г., ГАОУ "ЛОИРО", курс повышения квалификации по дополнительной профессиональной образовательной программе "Постинтернатное

	институт), физика					сопровождение выпускников учреждений для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей", 72 часа АНО ДПО «Учебный центр «Педагогический Альянс»: «Оказание первой помощи пострадавшим в образовательной организации» - 16 часов, 02.09.2019
Фунтова Елена Евгеньевна	высшее профессиональное (Ташкентский гос.педагогический институт), черчение и рисование	воспитатель, высшая категория	30 / 15 лет	воспитатель	-	2016 г., ГАОУ "ЛОИРО", курс повышения квалификации по дополнительной профессиональной образовательной программе "Постинтернатное сопровождение выпускников учреждений для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей", 72 часа АНО ДПО «Московская академия народного хозяйства и государственной службы»: «Воспитание глухих и слабослышащих школьников в современных

						образовательных организациях в условиях реализации ФГОС» 72 часа, 28.08.2019; АНО ДПО «Учебный центр «Педагогический Альянс»: «Оказание первой помощи пострадавшим в образовательной организации» - 16 часов, 02.09.2019
Цветкова Татьяна Владимировна	среднее профессиональное (Педагогический колледж №7 г. СПб), профессиональное обучение	учитель труда, первая категория воспитатель, первая категория	40 / 40 лет	технология воспитатель	Почетный работник начального профессионального образования Российской Федерации	2016 г., ГАОУ "ЛОИРО", курс повышения квалификации по дополнительной профессиональной образовательной программе "Постинтернатное сопровождение выпускников учреждений для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей", 72 часа АНО ДПО «Московская академия народного хозяйства и государственной службы»: «Содержание и методика преподавания изобразительного искусства (ИЗО) в современных

						<p>образовательных организациях в соответствии с ФГОС» 72 часа, 28.08.2019;  АНО ДПО «Московская академия народного хозяйства и государственной службы»:  «Проектирование и методики реализации образовательного процесса по предмету "Технология" в начальной, основной и средней школе в условиях реализации ФГОС» 72 часа, 28.08.2019  АНО ДПО «Учебный центр «Педагогический Альянс»:  «Оказание первой помощи пострадавшим в образовательной организации» - 16 часов, 02.09.2019</p>
Щербак ова Оксана Владими ровна	среднее профессиональное (Ленинградское педучилище №4), дошкольное	воспитатель, первая категория	31 / 30 лет	воспитатель	-	<p>2017 г. ГАОУ "ЛОИРО", Диплом о профессиональной переподготовки по программе профессиональной переподготовки "Сурдопедагогика" 2016 г., ГАОУ "ЛОИРО", курс</p>

	<p>воспитание          высшее профессиональное (ГОУ ВПО "МГОПУ им. М.А.Шолохова), психолог, преподаватель психологии и          2017 г. ГА ОУ "ЛОИРО",          Диплом о профессиональной переподготовки по программе профессиональной переподготовки "Сурдопедагогика"</p>					<p>повышения квалификации по дополнительной профессиональной образовательной программе "Постинтернатное сопровождение выпускников учреждений для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей", 72 часа АНО ДПО «Учебный центр «Педагогический Альянс»: «Оказание первой помощи пострадавшим в образовательной 0</p>
<p>Яковенко Валентина Петровна</p>	<p>высшее профессиональное (Кустанайский государственный педагогический институт),</p>	<p>учитель математики, высшая категория</p>	<p>50 / 50 лет</p>	<p>математика, алгебра, геометрия</p>	-	

	математик а					
--	----------------	--	--	--	--	--

Достижению стратегических задач развития Учреждения в 2019 году способствует команда высочайших профессионалов (54 % педагогов с высшей квалификационной категорией, один кандидат наук, 11 человек имеют федеральные награды, 8% педагогов моложе 30 лет).

За отчетный период работа Учреждения была направлена на реализацию следующих стратегических задач:

Повышение педагогического мастерства сотрудников.

Совершенствование работы по вовлечению всех участников образовательного процесса (учащиеся, педагоги, администрация) в проектную деятельность различных направлений, как необходимого условия для формирования у воспитанников различных жизненных компетенций.

Инновационная активность педагогического коллектива ОУ позволила получить школе-интернату:

- Диплом лауреата Всероссийского конкурса «Лучшая коррекционная образовательная организация 2016», Невская Образовательная Ассамблея;

-Диплом лауреата Всероссийского конкурса «Образовательная организация XXI века. Лига лидеров -2016» в номинации «Лидер спортивных достижений», Невская Образовательная Ассамблея

Из числа педагогов ОУ:

-Региональные эксперты по проверке экзаменационных работ ОГЭ по русскому языку – 2 человека;

-Региональный эксперт по проверке экзаменационных работ ГВЭ по русскому языку – 1 человек;

-Член экспертного совета Всероссийского дистанционного педагогического конкурса «Лучшая педагогическая разработка» - 1 человек.

Трансляция инновационного педагогического опыта через:

1. Проведение на базе учреждения открытых уроков и мастер-классов педагогического мастерства для педагогов Нахимовского Военно-Морского училища, ГБОУ СОШ № 210 Центрального р-на СПб, педагогов СПб ГБУ ПМЦ «Мир», слушателей по программе профессиональной переподготовки «Срдопедагогики» ЛОИРО.

2. Проведение ежегодной педагогической практики для студентов факультета «Коррекционной педагогики» РГПУ им. А.И. Герцена.

3. 16.10.2018 года в рамках 27-го выездного заседания Совета при Президенте Российской Федерации по развитию гражданского общества и правам человека состоялось посещение ОУ Лантратовой Яной Валерьевной, членом Совета при Президенте Российской Федерации по развитию гражданского общества и правам человека с проведением круглого стола.

#### Публикации педагогов:

- в сборнике 5-ой международной научно-практической конференции «Биологическое и экологическое образование в школе и ВУЗе», СПб, Махачкала, Ростов-на-Дону, 2018 г;
- в сборнике международной научно-практической конференции «Перспективные направления исследований в методике обучения биологии и экологии», СПб, 2018 г;
- в сборнике международной научно-практической конференции, посвященной 220-летию Герценовского университета, СПб, 2017 г;
- в сборнике II Всероссийской научно-практической конференции «Экологическое образование в школе и ВУзе: история, теория, практика», Воронеж, 2017 г
- в сборнике «Экология XXI века: синтез образования, науки, производства. Материалы V-ой Всероссийской научно-практической конференции с международным участием», Челябинск, 2017 г
- в журнале «Педагогическое регионоведение» (ISSN 2308-1554) №1 2016, №4 2016, №1 2018
- в сборнике международной научно-практической конференции «Биологическое и экологическое образование в школе и ВУЗе: теория, методика, практика», СПб, 2016 г
- Образовательный портал «ПРОДЛЕНКА».

#### Выступления педагогов:

- Детский Городской Сурдологический центр: «Дети с комплексными нарушениями – реабилитация после кохлеарной имплантации», СПб, 2019 г;
- Областная научно-практическая конференция «Психолого-психологического сопровождения процесса развития ребёнка», СПб, 2019 г
- III всероссийская научно-практическая конференция «Инновационные направления исследований в региональном образовании», Борисоглебск, 2019 г;
- Областная научно-практическая конференция «Адаптивная физическая культура, адаптивный спорт и инклюзия: современный взгляд науки и практики», 2018 г;
- 5-ая международная научно-практическая конференция «Биологическое и экологическое образование в школе и ВУЗе», СПб, Махачкала, 2018 г
- II Всероссийская научно-практическая конференция «Экологическое образование в школе и ВУзе: история, теория, практика», Воронеж, 2017 г

#### Участие в профессиональных конкурсах:

- Международный дистанционный педагогический конкурс «Секреты педагогического мастерства», победитель (2 место), Евразийский институт развития образования, г. Москва, 2018 г

- Диплом победителя Всероссийской викторины «Индивидуальные особенности Российского ЕГЭ» - 1 человек
- Диплом куратора Всероссийской олимпиады для уч-ся 9-х классов «Мой родной русский язык»- 1 человек
- Диплом победителя Всероссийского педагогического тестирования «Квалификационная оценка учителя литературы» - 1 человек.

### **1.8. Анализ методического обеспечения**

Фонд библиотеки на 31.05.2019 составляет 11478 экземпляров, в том числе и методическая литература.

Учебников – 4279 экземпляров.

За 2018 – 2019 учебный год в библиотеку поступило 223 экземпляров учебной литературы.

Учреждение на 100% укомплектовано необходимой методической литературой, методическими пособиями (в том числе наглядными и электронными).

### **1.9. Анализ библиотечно-информационного обеспечения образовательного учреждения**

Библиотека расположена на втором этаже образовательного учреждения. Занимает изолированное помещение – комнату, где расположены отделы абонементов и читального зала; есть отдельное помещение для хранения учебников.

Библиотека оборудована столами для читателей, стульями, стеллажами, ксероксом - сканером, 1 компьютером.

Организует работу библиотеки один работник.

Режим работы библиотеки: понедельник, четверг, пятница с 9.00 до 14.00 без перерыва.

Библиотека работала по плану, утвержденному директором школы.

#### **Задачи библиотеки:**

1. Обеспечение учебно-воспитательного процесса и самообразования путём библиотечного и информационно-библиографического обслуживания учащихся и педагогов. Оказание помощи в деятельности учителей и учащихся в образовательных проектах.

2. Формирование у читателей навыков независимого библиотечного пользователя: обучение пользованию книгой и другими носителями информации, поиску, отбору и критической оценке информации.



3. Совершенствование традиционных и освоение новых библиотечных технологий. Обеспечение возможности наиболее полного и быстрого доступа к документам. Оказание методической консультационной помощи педагогам, родителям, учащимся в получении информации.

4. Сбор, накопление и обработка информации и доведение её до пользователя. Проведение внеклассной работы на базе источников информации, имеющихся в библиотеке.

5. Развитие содержательного общения между пользователями, воспитание культуры общения.

#### **Основные функции библиотеки:**

1. Аккумулирующая – библиотека формирует, накапливает, систематизирует и хранит библиотечно-информационные ресурсы.

2. Сервисная – библиотека предоставляет информацию об имеющихся библиотечно-информационных ресурсах, организует поиск и выдачу библиотечно-информационных ресурсов, обеспечивает доступ к удаленным источникам информации.

3. Учебная – библиотека организует подготовку по основам информационной культуры для различных категорий пользователей.

4. Воспитательная – библиотека способствует развитию чувства патриотизма по отношению к государству, своей республике и школе.

5. Социальная – библиотека содействует развитию способности пользователей к самообразованию и адаптации в современном информационном обществе.

6. Просветительская - библиотека приобщает учащихся к сокровищам мировой и отечественной культуры.

#### **Основные показатели работы на 31.05.2019 года**

Фонд библиотеки на 31.05.2019 составляет 11478 экземпляров, в том числе и методическая литература.

Учебников – 4279 экземпляров.

За 2018 – 2019 учебный год в библиотеку поступило 223 экземпляров учебной литературы

Списание фонда в этом году проводилось два раза.

Количество читателей: 62 сотрудников + 96 учащихся = 158 человека.

Выдано учебников на 15 классов из них: 6 классов начальной школы и на 9 классов основной школы.

Были проведены библиотечные уроки и выставки согласно плану библиотеки.

Количество посещений – 626.

Количество книговыдач – 630.

Книгообеспеченность = кол-во книг: кол-во уч-ся = 11478 : 158 = 72.65

Обеспеченность учебниками = кол-во учебников : кол-во уч-ся 100%

Был произведен ремонт книг из фонда художественной литературы.

### **Работа с библиотечным фондом.**

Работа с фондом:

1. Оформление фонда (наличие полочных, буквенных разделителей).
2. Соблюдение правильной расстановки фонда на стеллажах.
3. Проверка правильности расстановки фонда.
4. Обеспечение свободного доступа пользователей библиотеки к информации.

Работа по сохранности фонда:

1. Организация фонда особо ценных изданий и проведение периодических проверок сохранности.
2. Организация работ по мелкому ремонту изданий.
3. Составление списков должников.
4. Обеспечение требуемого режима систематизированного хранения и физической сохранности библиотечного фонда
5. Систематический контроль за своевременным возвратом в библиотеку выданных изданий.
6. Списание ветхой художественной литературы и литературы по моральному износу.
7. Обеспечение работы читального зала.

### **Индивидуальная работа**

- Обслуживание читателей на абонементе: учащихся, педагогов, технического персонала, родителей.
- Обслуживание читателей в читальном зале.
- Рекомендательные беседы при выдаче книг.
- Беседы о прочитанном.
- Рекомендательные и рекламные беседы о новых книгах, энциклопедиях, журналах, поступивших в библиотеку.
- Изучение и анализ читательских формуляров.

### **Работа с педагогическим коллективом**

1. Информирование учителей о новой учебной и методической литературе, педагогических журналах и газетах.
2. Оказание методической помощи в проведении классных часов.

3. Поиск литературы и периодических изданий по заданной тематике. Подбор материалов к предметным неделям для подготовки школьных газет.

#### **Работа с учащимися**

- Обслуживание учащихся согласно расписанию работы библиотеки.
- Просмотр читательских формуляров с целью выявления задолжников (результаты сообщать классным руководителям).
- Проведение бесед с вновь записавшимися читателями о культуре чтения книг.
- Рекомендация художественной литературы и периодических изданий согласно возрастным категориям читателей.

#### **Самоанализ деятельности библиотеки за отчетный период**

Библиотекарь в своей практической работе стремилась увлечь детей систематическим чтением, привить умение пользоваться информационными ресурсами библиотеки.

Библиотека школы – центр, где не только можно получить книгу, информацию, но и обсудить прочитанную книгу, пообщаться с друзьями, выслушать совет библиотекаря. Библиотека – это место релаксации многих школьников.

Обеспечение обучающихся учебниками по всем предметам – 100%.

#### **1.10. Анализ материально – технической базы**

Сведения о материально-техническом обеспечении образовательной деятельности:

1. Ноутбуки
2. МФУ, принтеры, копировальные аппараты, факсы
3. Проекторы
4. Интерактивные доски
5. Проекционные экраны
6. Стационарные компьютеры
7. Документ-камера
8. Видеокамеры и фотоаппараты
9. Комплекс аппаратно-программный (лого)
10. Стиральные машины
11. Оборудование пищевого блока

1. Кабинеты, оборудованные ноутбуками (28 шт)

	Наименование	Кол-во	Кабинет
1.	Ноутбук Samsung RV515	1	Библиотека
2	Ноутбук Samsung RV515	1	№ 38
3	Ноутбук Samsung RV515	1	№ 39
4	Ноутбук Samsung RV515	1	№ 34
5	Ноутбук Samsung RV515	1	№ 42
6	Ноутбук Samsung RV515	1	№ 43
7	Ноутбук Samsung RV515	1	№ 45
8	Ноутбук Samsung RV515	1	№ 22
9	Ноутбук Samsung RV515	1	№ 48
10	Ноутбук Samsung RV515	1	Слух.кабинет
11	Ноутбук Samsung RV515	1	Слух. Кабинет
12	Ноутбук Samsung RV515	1	№ 58
13	Ноутбук Samsung RV515	1	Метод.каб.
14	Ноутбук Asus X551C	1	Слух.кабинет
15	Ноутбук Asus X551C	1	№ 53
16	Ноутбук Acer 5620G	1	АКТОВЫЙ зал
17	Ноутбук Packard Bell z5wg	1	№ 47
18	Ноутбук Samsung R440	1	Каб. 40
19	Ноутбук Samsung R440	1	Каб. 56
20	Ноутбук Samsung R440	1	Медицинский кабинет
21	Ноутбук Samsung R440	1	Каб. Бухгалтерии
22	Ноутбук Samsung R440	1	Каб.зам.директора по АХЧ
23	Ноутбук Asus X55V	1	Каб. 317
24	Ноутбук Asus X55V	1	Каб. 318
25	Ноутбук Asus X55V	1	Каб. 44
26	Ноутбук Asus X55V	1	Каб.истории
27	Ноутбук Samsung R28	1	Каб. бухгалтерии
28	Ноутбук Toshiba C40	1	Слуховой кабинет

Итого: 28 шт.

2. Кабинеты, оборудованные МФУ, ПРИНТЕРАМИ, КОПИРОВАЛЬНЫМИ АППАРАТАМИ, ФАКСАМИ, ЛАМИНАТОРАМИ – 26 шт.

	Наименование	Кол-во	Кабинет
1	Телефакс Panasonic КХ-FT984	1	бухгалтерия
2	МФУ HP DeskJet 3525	1	Каб. 56

3	МФУ HP LaserJetPro M1132	1	Каб.психолога
4	МФУ HP LaserJetPro M1132	1	Бухгалтерия
5	МФУ HP LaserJetPro M1132	1	Мед.кабинет
6	МФУ HP LaserJetPro M1132	1	Каб.замест.директора
7	Принтер HP color LaserJet Pro 200m251n	1	Каб. истории
8	Принтер HP color LaserJet Pro 200M251n	1	Бухгалтерия
9	Принтер HP LaserJetPro P1102w	1	Каб. 34
10	МФУ HP LaserJet Pro M1102	1	Каб.56
11	МФУ HP LaserJet M1132	1	Учительская
12	МФУ Sharp AP-5516	1	Секретарь
13	Телефакс Panasonic КХ-FP218	1	Каб.делопроизводителя
14	Принтер HP 1300	1	Бухгалтерия
15	Принтер HP 1022	1	Метод.кабинет
16	Принтер HP 1200	1	Бухгалтерия
17	Копировальный аппарат Canon PC-860	1	Секретарь
18	Копировальный аппарат Xerox WC 3119	1	Каб.26
19	Телефакс Г-0155		Кабинет директора
20	Принтер DeskJet 3000	1	Каб.38
21	Принтер DeskJet 3000	1	Каб. 43
22	МФУ Samsung	1	Каб.зам.директора по безопасности
23	HP DeskJet D2460	1	Слуховой кабинет
24	HP Photosmart C4683	1	Каб.26
25	Ламинатор Fellows	1	Компьютерный класс

26	Принтер Samsung SCX-4300	1	Кабинет заместителя директора по безопасности
----	--------------------------	---	--

Итого: 26 шт.

### 3. Кабинеты, оборудованные проекторами – 13 шт

	Наименование	Кол-во	Кабинет
1.	Epson – X02	1	Каб. 39
2	Epson – X02	1	Каб. 42
3	Epson – X02	1	Каб. 45
4	Epson – X02	1	Каб. 46
5	NEC-V260	1	Каб. 47
6	NEC-V260	1	Каб. 26
7	Epson – X02	1	Каб. 48
8	Epson - EB420	1	Каб. 34
9	Epson - EB420	1	Каб. 58
10	Epson - EB430	1	Каб. 43
11	Sanyo PLC-XW55	1	Каб. 38
11	Benq MP652P	1	Каб.56
12	Acer	1	Каб. 65
13.	Acer X1130	1	Метод.кабинет

Итого: 13 шт.

### 4. Кабинеты, оборудованные интерактивными досками – 4 шт.

	Наименование	Кол-во	Кабинет
1.	Activ Board	1	Каб. 34
2	Activ Board	1	Каб. 56
3	Activ Board	1	Каб. 58
4	Activ Board	1	Каб. 43
5	Ресивер Activ (пульты)	1	Каб.56

Итого: 4 шт.

### 5. Кабинеты, оборудованные проекционными экранами – 10 шт.

	Наименование	Кол-во	Кабинет
1.	проекционный экран lumien	1	Каб. 39
2.	проекционный экран lumien	1	Каб. 42

3.	проекционный экран lumien	1	Каб. 45
4.	проекционный экран lumien	1	Каб. 48
5.	проекционный экран lumien	1	Каб. 47
6.	проекционный экран lumien	1	Каб. 46
7.	проекционный экран lumien (переносной)	1	Каб. методический
8.	проекционный экран lumien (переносной)	1	Актовый зал
9.	проекционный экран lumien	1	Каб. 54
10.	проекционный экран lumien	1	Слуховой кабинет, № 22

Итого: 10 шт.

6. Кабинеты, оборудованные СТАЦИОНАРНЫМИ КОМПЬЮТЕРАМИ (системный блок+монитор+клавиатура+мышь) – 17 компл.

	Кол-во	Кабинет
1.	10	Кабинет компьютерного класса (каб № 56)
2.	1	Каб. БОС
3.	1	Кабинет делопроизводителя
4.	1	Кабинет биологии (№ 37)
5.	3	Кабинет бухгалтерии
6.	1	Кабинет зам.директора по безопасности

Итого: 17

7. Кабинет, оборудованный документ-камерой – 1 шт.

	Наименование	Кол-во	Кабинет
1.	Документ-камера	1	Кабинет биологии

8. Другое оборудование в свободном доступе для проведения занятий

	Наименование	Кол-во
1.	Видеокамера JVCGR-FX	1
2.	Плазменная панель 42	1
3.	Музыкальный центр	3
4.	Телевизор 21	6
5.	Телевизор плазменный 21	1
6.	Цифровой фотоаппарат lumix	1
7.	Микшерный пульт	1

Итого: 14

9. Комплексные аппаратно-программные системы, слухоречевые тренажеры (кабинеты слуховой работы, кабинет психолога) - 10 шт.

	Наименование	Кол-во
1.	Комплекс аппаратно-программный «Биосвязь»	1
2.	Компьютерный комплекс с программным обеспечением комплектация № 1) (лого)	1
3.	Программный комплекс «Видимая речь»	1
4.	Аудиометр	1
5.	Логопедический тренажер «Дэльфа»	2
6.	Комплекс для психофизиологических исследований	1
7.	Слухотренажер	3

10. Специальное оборудование, для создания условий доступности для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (по программе "Доступная среда")

	Наименование	Кол-во
1.	Индукционная петля: Система информационная для слабослышащих стационарная "Исток"	1
2.	Радиомикрофон "Сонет-PCM-8-1" на 8 рабочих мест	1
3.	Акустическая систкма Front Row to Go	1
4.	Напольный информационный сенсорный аппаратно-программный комплекс со специальными возможностями для людей с ограниченными возможностями здоровья	1
5.	Часы цифровые ЧЦ-0160	5
6.	Автомат подачи звонков и аудиосообщений АПЗАС-0461	1

11. Стиральные машины - 5 шт.

12. Оборудование пищевого блока

	Наименование	Кол-во
1.	Картофелечистка	1
2.	Пароконвектомат	1



3.	Плита (6 конф.без жар.шкафа)	1
4.	Посудомоечная машина	1
5.	Универсальная кухонная машина-автомат	1
6.	Хлеборезка	1
7.	Шкаф жарочный	1
8.	Шкаф холодильный	3
9.	Холодильник с морозильной камерой	1
10.	Холодильник «Аталант»	4
11.	Холодильная камера	1
12.	Холодильный шкаф	1
13.	Машина резательная	1
14.	Слайсер	1
15.	Рукосушители	3
16.	Мясорубка	1

#### Учебные кабинеты - 31 оборудованный учебный кабинет

В ГКОУ ЛО «Южковская специальная (коррекционная) школа-интернат» оборудованы следующие объекты для практических занятий:

3 кабинета начальной школы оборудованы системами интерактивных досок;

4 кабинета начальной школы оборудованы ноутбуками, проекторами и экранами для применения интерактивных технологий обучения;

оборудован 1 компьютерный класс системой интерактивной доски и компьютерами для индивидуальной работы учащихся;

кабинет труда оборудован швейными машинками для практических занятий по шитью,

кабинеты физики и химии имеют лаборантские, в которых имеются все необходимые технические средства и реактивы для проведения наглядных опытов и лабораторных работ на уроке физики и химии;

библиотечный фонд полностью укомплектован учебной и справочной литературой.

Обеспечение доступа в здания образовательной организации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

Здание образовательной организации оборудовано по программе "Доступная среда" всеми необходимыми средствами для доступа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:



### Объекты спорта:

- спортивный зал
- школьный стадион
- 18 лунок для гольфа.

## 2. Результаты анализа показателей самообследования

Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию:

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	98
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	41
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	57
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	0
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	62 (67%)
Средний балл ГИА выпускников 10 класса по русскому языку	балл	3,8
Средний балл ГИА выпускников 10 класса по математике	балл	4
Средний балл ЕГЭ выпускников 12 класса по русскому языку	балл	-
Средний балл ЕГЭ выпускников 12 класса по математике	балл	-
Численность (удельный вес) выпускников 10 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 10 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 10 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 10 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 12 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества	человек (процент)	0 (0%)

баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 12 класса		
Численность (удельный вес) выпускников 12 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 12 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 10 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 10 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 12 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 12 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 10 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 10 класса	человек (процент)	2 (20%)
Численность (удельный вес) выпускников 12 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 12 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	98 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		32 (34%)
– федерального уровня		43 (46%)
– международного уровня		15 (16%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	52
– с высшим образованием		49
– высшим педагогическим образованием		49
– средним профессиональным образованием		3
– средним профессиональным педагогическим образованием		3
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		28
– первой		16
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		4
– больше 30 лет		11
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		4
– от 55 лет		18
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	100%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников,	человек (процент)	100%

которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников		
<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	28
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	4279
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	100%
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3653,6 м <sup>2</sup>

И.о. директора

/Ж.В. Радченко/

которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников		
<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	28
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	4279
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	100%
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3653,6 м <sup>2</sup>

И.о. директора



/Ж.В. Радченко/