

ПРИЛОЖЕНИЯ:

Приложение 1

к Акту обследования ОСИ к паспорту доступности ОСИ № 1

1. **I. Результаты обследования:**
2. **1. Территории, прилегающей к зданию (участка)**

Государственное казённое общеобразовательное учреждение Ленинградской области «Юкковская специальная школа-интернат», Ленинградская обл., Всеволожский р-он, д.Юкки, ул. Школьная, д. 14

Наименование объекта, адрес

№ п/п	Наименование функционально-планировочного элемента	Выявленные нарушения и замечания			Работы по адаптации объектов	
		есть/нет	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
1.1.	Вход (входы) на территорию	есть	отсутствует выделенная пешеходная дорожка и предупреждающая, тактильная разметка при входе на территорию здания	С, У, Г, О, К	Установить пешеходную дорожку на входе на территорию школы с предупреждающей, тактильной разметкой	Текущий ремонт

1.2.	Путь (пути) движения на территории	есть	замечаний нет	-	-	-
1.3.	Лестница наружная (крыльцо спального корпуса)	есть	деформация бетонных ступенек (сколы, трещины, обрушение), отсутствует разметка для слабовидящих	К, О, С, Г, У	Ремонт крыльца спального корпуса с облицовкой плиткой и разметкой для слабовидящих	текущий ремонт
1.4.	Пандус (наружный)	есть	нет перил ограждения	К, О	устройство перил ограждения	текущий ремонт
1.5.	Автостоянка и парковка	есть	место для парковки автотранспортных средств инвалидов не обозначено специальным знаком	К, О, С, Г, У	Оборудовать место для парковки автотранспортных средств инвалидов обозначено специальным знаком	текущий ремонт
	ОБЩИЕ требования к зоне	-		-	-	-

1. **II. Заключение по зоне:**

	Состояние	Приложение	Рекомендации
--	-----------	------------	--------------

Наименование структурно-функциональной зоны	доступности* (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	№ на плане	№ фото	по адаптации (вид работы)** к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
Территория, прилегающая к учреждению	ДЧ-И (К, О, С, Г, У)	-	-	текущий ремонт

* указывается: **ДП-В** - доступно полностью всем; **ДП-И** (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); **ДЧ-В** - доступно частично всем; **ДЧ-И** (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); **ДУ** - доступно условно, **ВНД** - недоступно

**указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

Комментарий к заключению: Состояние доступности объекта оценено как доступно частично избирательно, а также условная (с дополнительной помощью) доступность, что не обеспечивает полноценного нахождения на объекте граждан с ограниченными возможностями.

Приложение 2

к Акту обследования ОСИ к паспорту доступности ОСИ № 1

1. **И. Результаты обследования:**
2. **Входа (входов) в здание**

Государственное казённое общеобразовательное учреждение Ленинградской области «Юкковская специальная школа-интернат», Ленинградская обл., Всеволожский р-он, д.Юкки, ул. Школьная, д. 14

Наименование объекта, адрес:

№ п/п	Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
		есть/нет	№ на плане	№ фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
Основной главный вход								
2.1.	Входная площадка (перед дверью) учебного и спального корпуса	есть	-	-	нет	-	-	-
2.2.	Дверь (входная) учебного и спального корпуса	есть	-	-	нет	-	-	-
2.3.	Тамбур	есть	-	-	перепад высоты свыше 15 см в спальном корпусе, в учебном корпусе – без замечаний	К, О, С	перепланировка возможна только при реконструкции здания	организация альтернативной формы обслуживания возможна с использованием главного входа в учебный корпус

1. **II. Заключение по зоне:**

Наименование структурно- функциональной зоны	Состояние доступности* (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы)** к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		№ на плане	№ фото	
Основной вход	ДП-В	-	-	-

* указывается: **ДП-В** - доступно полностью всем; **ДП-И** (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); **ДЧ-В** - доступно частично всем; **ДЧ-И** (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); **ДУ** - доступно условно, **ВНД** - недоступно

**указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

Комментарий к заключению: **Состояние доступности объекта оценено как доступно полностью всем.**

Приложение 3

к Акту обследования ОСИ к паспорту доступности ОСИ № 1

1. **I. Результаты обследования:**
2. **3. Пути (путей) движения внутри здания (в т.ч. путей эвакуации)**

Государственное казённое общеобразовательное учреждение Ленинградской области «Юкковская специальная школа-интернат», Ленинградская обл., Всеволожский р-он, д.Юкки, ул. Школьная, д. 14

Наименование объекта, адрес

№ п/п	Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
		есть/нет	№ на плане	№ фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
3.1.	Коридор (вестибюль учебного корпуса)	есть	-	-	отсутствует тактильная полоса	О, К, С	установить тактильную полосу в вестибюле учебного корпуса	текущий ремонт
3.2.	Лестница №1, №2 учебного корпуса (внутри здания)	есть	-	-	деформированы бетонные ступеньки (сколы, проседание, разрушение), отсутствуют поручни на высоте 0,9 и 0,7 метров, отсутствуют контрастные цветные полосы на первой и последней ступени марша, отсутствуют	О, К, С, Г, У	облицовка лестниц плиткой, установить поручни, нанести контрастные цветные полосы на ступенях марша, установить тактильные предупреждающие полосы об окончании перил	текущий ремонт

					тактильные полосы, предупреждающие о перилах			
3.3	Лестничные переходы между учебным и спальным корпусом	есть	-	-	деформация и разрушение деревянных ступенек лестничных переходов, отсутствие поручней в переходах 2-го и 3-го этажа	О, К, С, Г, У	Ремонт лестничных переходов между корпусами с установкой поручней в переходах 2-го и 3-го этажа с поручнями	текущий ремонт
3.4.	Пандус (внутри здания)	нет	-	-	пандус на лестничных маршах отсутствует	К О, С	установить невозможно только при реконструкции здания,	технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания (использование 1 этажа учебного корпуса)
3.5.	Лифт пассажирский (или подъемник)	нет	-	-	-	-	-	-
3.6.	Дверь	нет	-	-	-	-	-	-

3.7.	Пути эвакуации (лестница внутри здания), (в т.ч. зоны безопасности)	есть	-	-	-	-	-	-
	ОБЩИЕ требования к зоне	-	-	-	отсутствуют тактильные предупреждающие полосы	К, О, С	установить тактильные, предупреждающие полосы	текущий ремонт

1. **II. Заключение по зоне:**

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности* (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы)** к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		№ на плане	№ фото	
Пути (путей) движения внутри здания (в т.ч. путей эвакуации)	ДЧ-И (К, О, С, Г, У)	-	-	текущий ремонт

* указывается: **ДП-В** - доступно полностью всем; **ДП-И** (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); **ДЧ-В** - доступно частично всем; **ДЧ-И** (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); **ДУ** - доступно условно, **ВНД** - недоступно

**указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

Комментарий к заключению: **Состояние доступности объекта оценено как доступно частично избирательно, а также условная (с дополнительной помощью) доступность, что не обеспечивает полноценного нахождения на объекте граждан с ограниченными возможностями**

Приложение 4 (Г)

к Акту обследования ОСИ к паспорту доступности ОСИ № 1

1. **И. Результаты обследования:**
2. **4. Зоны целевого назначения здания (целевого посещения объекта)**

Вариант I – зона обслуживания инвалидов

Государственное казённое общеобразовательное учреждение Ленинградской области «Юкковская специальная школа-интернат», Ленинградская обл., Всеволожский р-он, д.Юкки, ул. Школьная, д. 14

Наименование объекта, адрес

№	Наименование	Наличие	Выявленные нарушения	Работы по адаптации объектов
---	--------------	---------	----------------------	------------------------------

п/п	функционально-планировочного элемента	элемента			и замечания		Содержание	Виды работ
		есть/нет	№ на плане	№ фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)		
4.1.	Кабинетная форма обслуживания предусмотрена на 1 этаже учебного корпуса	есть	-	-	нет	К, О, С	-	-
4.2.	Зальная форма обслуживания	есть	-	-	нет	-	-	-
4.3.	Прилавочная форма обслуживания	нет	-	-	-	-	-	-
4.4.	Форма обслуживания с перемещением по маршруту	нет	-	-	-	-	-	-
4.5.	Кабина индивидуального обслуживания	нет	-	-	-	-	-	-
	ОБЩИЕ требования к зоне	-	-	-	отсутствуют информирующие обозначения	С	установить информирующие таблички с	Индивидуальные решения с помощью ТСР

					помещений столовой, туалета, медкабинета, предметных кабинетов 1 этажа учебного корпуса		дублирующими рельефными знаками столовой, туалета, медкабинета, предметных кабинетов 1 этажа учебного корпуса	
--	--	--	--	--	---	--	---	--

1. **II. Заключение по зоне:**

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности* (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы)** к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		№ на плане	№ фото	
Зона обслуживания инвалидов	ДЧ-И(К, О, С) ДП-И (Г, У)	-	-	Индивидуальные решения с помощью ТСР

* указывается: **ДП-В** - доступно полностью всем; **ДП-И** (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); **ДЧ-В** - доступно частично всем; **ДЧ-И** (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); **ДУ** - доступно условно, **ВНД** - недоступно

**указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

Комментарий к заключению: Состояние доступности объекта оценено как доступно полностью избирательно (ДП-И (Г, У)) и доступно частично избирательно (ДЧ-И (К, О, С)) для , что не обеспечивает полноценного нахождения на объекте граждан с ограниченными возможностями.

Приложение 4 (II)

к Акту обследования ОСИ к паспорту доступности ОСИ № 1

1. **I. Результаты обследования:**

4. Зоны целевого назначения здания (целевого посещения объекта)

Вариант II – места приложения труда

Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
	есть/нет	№ на плане	№ фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
Место приложения труда	нет	-	-	-	-	-	-

1. **II. Заключение по зоне:**

Наименование структурно- функциональной зоны	Состояние доступности* (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы)** к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		№ на плане	№ фото	
Место приложения труда	-	-	-	-

* указывается: **ДП-В** - доступно полностью всем; **ДП-И** (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); **ДЧ-В** - доступно частично всем; **ДЧ-И** (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); **ДУ** - доступно условно, **ВНД** - недоступно

**указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

Комментарий к заключению: _

Приложение 4(III)

к Акту обследования ОСИ к паспорту доступности ОСИ № 1 от «19» апреля 2013 г

1. **I. Результаты обследования:**

4. Зоны целевого назначения здания (целевого посещения объекта)

Вариант III – жилые помещения

Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
	есть/нет	№ на плане	№ фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
Жилые помещения	нет	-	-	-	-	-	-

1. **II. Заключение по зоне:**

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности* (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы)** к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		№ на плане	№ фото	
Жилые помещения	-	-	-	-

* указывается: **ДП-В** - доступно полностью всем; **ДП-И** (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); **ДЧ-В** - доступно частично всем; **ДЧ-И** (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); **ДУ** - доступно условно, **ВНД** - недоступно

**указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

Комментарий к заключению: _

I. Результаты обследования:**1. 5. Санитарно-гигиенических помещений**

Государственное казённое общеобразовательное учреждение Ленинградской области «Юкковская специальная школа-интернат», Ленинградская обл., Всеволожский р-он, д.Юкки, ул. Школьная, д. 14

Наименование объекта, адрес

№ п/п	Наименование функционально- планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
		есть/ нет	№ на плане	№ фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
5.1.	Туалетная комната в учебном корпусе на 1 этаже	есть			отсутствуют краны рычажного и нажимного действия, двухсторонняя связь с кнопкой вызова,	К, О	установить поручни и опоры, краны рычажного и нажимного действия установить крючки для	текущий ремонт, индивидуальные решения с помощью ТСР

					отсутствуют поручни и опоры отсутствуют крючки для одежды, костылей и т.п.		одежды, костылей и т.п. оборудовать кнопкой вызова	
5.2.	Душевая/ ванная комната	есть	-	-	деформирована напольная и настенная плитка (сколы, трещины, разломы), отсутствуют гигиенические откидные стульчики, крючки для одежды	К,С, О, Г,У	произвести ремонт двух душевых 1-го этажа спального корпуса	текущий ремонт
5.3.	Гардеробная	есть	-	-	замечаний нет	-	-	-
	ОБЩИЕ требования к зоне	-	-	-	-	-	-	-

II. Заключение по зоне:

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности* (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы)** к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		№ на плане	№ фото	

Санитарно-гигиенических помещений	ДЧ-И(К, О, С, Г,У)	-	-	текущий ремонт, индивидуальные решения с помощью ТСР
--	--------------------	---	---	---

* указывается: **ДП-В** - доступно полностью всем; **ДП-И** (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); **ДЧ-В** - доступно частично всем; **ДЧ-И** (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); **ДУ** - доступно условно, **ВНД** - недоступно

**указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

Комментарий к заключению: **Состояние доступности объекта оценено как доступно частично избирательно, что не обеспечивает полноценного нахождения на объекте граждан с ограниченными возможностями.**

Приложение 6

к Акту обследования ОСИ к паспорту доступности ОСИ № 1

1. **I. Результаты обследования:**

Государственное казённое общеобразовательное учреждение Ленинградской области «Юкковская специальная школа-интернат», Ленинградская обл., Всеволожский р-он, д.Юкки, ул. Школьная, д. 14

2. **6. Системы информации на объекте**

Наименование объекта, адрес

№	Наименование	Наличие	Выявленные нарушения	Работы по адаптации объектов
---	--------------	---------	----------------------	------------------------------

п/п	функционально-планировочного элемента	элемента			и замечания		Содержание	Виды работ
		есть/нет	№ на плане	№ фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)		
6.1.	Визуальные средства	есть	-	-	Отсутствует в учебном корпусе напольный информационный сенсорный аппаратно-программный комплекс со специальными возможностями для людей с ограниченными возможностями здоровья Отсутствует электронное табло, с бегущей строкой и автомат подачи звонков и аудиосообщений	У, С, Г, О, К	приобрести электронное табло, информационный терминал, автомат для подачи звонков	Текущий ремонт, индивидуальное решение с ТСР
6.2.	Акустические средства	есть	-	-	Отсутствует радиокласс, индукционная петля в актовом зале, звукоусиливающая переносная система	Г	Приобретение акустической системы с радиомикрофоном, радиокласса на 8 рабочих мест и индукционной петли для актового зала (стационарная информационная	Текущий ремонт, индивидуальное решение с ТСР

							система для слабослышащих)	
6.3.	Тактильные средства	нет	-	-	отсутствуют тактильные средства предупреждения об опасностях на лестничных маршах, в вестибюле учебного корпуса	С	установить тактильные средства предупреждения об опасностях на лестничных маршах, в вестибюле учебного корпуса	текущий ремонт
	ОБЩИЕ требования к зоне	-	-	-	-	-	-	-

1. **II. Заключение по зоне:**

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности* (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы)** к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		№ на плане	№ фото	
Системы информации на	ДЧ-И (К, О, С, Г,У)	-	-	Текущий ремонт, индивидуальное решение с ТСР

объекте				
----------------	--	--	--	--

* указывается: **ДП-В** - доступно полностью всем; **ДП-И** (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); **ДЧ-В** - доступно частично всем; **ДЧ-И** (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); **ДУ** - доступно условно, **ВНД** - недоступно

**указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

Комментарий к заключению: **Состояние доступности объекта оценено как условная (с дополнительной помощью) доступность, что не обеспечивает полноценного нахождения на объекте.**

Содержание

1.Паспорт доступности.....	2
2.Анкета.....	8
3.Акт обследования.....	12
4.Территория, прилегающая к зданию.....	18
5.Входы, выходы в здание.....	20
6.Пути движения внутри здания.....	23
7.Зоны целевого назначения.....	27
8.Зоны целевого назначения – места приложения труда.....	30
9.Зоны целевого назначения – жилые помещения.....	32
10.Санитарно – гигиенические помещения.....	34
11.Система информации на объекте.....	37

|

Приложения:

1.Поэтажные планы.....	
2.Паспорт БТИ.....	

- 3. План эвакуации.....
- 4. План – схема местности.....
- 5. Схема безопасного маршрута к МКОУ Долгомостовской СО

Создание архитектурной доступности:

- **Облицовка лестничных площадок и маршей учебного корпуса с устройством металлических ограждений с поручнями лестничных площадок и маршей**
- **Ремонт лестничных переходов между корпусами с установкой поручней в переходах 2-го и 3-го этажа с поручнями**
-