

План работы МО учителей начальных классов на 2019 – 2020 учебный год

Тема: «Повышение эффективности и качества образования в начальной школе в условиях реализации ФГОС НОО для детей с ОВЗ»

Цель: Совершенствование педагогического мастерства в условиях ФГОС для детей с ОВЗ, путём внедрения в учебно-воспитательный процесс современных образовательных технологий.

Направления работы МО учителей начальных классов на 2019 – 2020 учебный год:

Информационная деятельность:

* Изучение новинок в методической литературе в целях совершенствования педагогической деятельности

Организационная и учебно-воспитательная деятельность:

* Изучение нормативной и методической документации по вопросам образования.

* Отбор содержания и совершенствование рабочих программ.

* Утверждение индивидуальных программ по предметам.

* Взаимопосещение уроков учителями с последующим самоанализом достигнутых результатов.

* Выработка единых требований к оценке результатов освоения программы на основе разработанных образовательных стандартов по предмету.

* Организация открытых уроков по определенной теме с целью обмена опытом.

* Организация и проведение предметной недели в начальной школе.

* Выступления учителей начальных классов на МО, практико-ориентированных семинарах, педагогических советах.

* Повышение квалификации педагогов на курсах. Прохождение аттестации педагогических кадров.

Аналитическая деятельность:

* Изучение направлений деятельности педагогов (тема самообразования).

* Анализ работы педагогов с целью оказания помощи.

Методическая деятельность:

* Методическое сопровождение преподавания по образовательным стандартам для детей с ОВЗ в начальной школе.

* Работа над методической темой, представляющей реальную необходимость и профессиональный интерес.

* Пополнение методической копилки необходимым информационным материалом для оказания помощи учителю в работе.

* Методическое сопровождение самообразования и саморазвития педагогов; ознакомление с методическими разработками различных авторов.

* Методическое взаимодействие педагогов начальной школы с учителями-дефектологами, обеспечение непрерывной коррекционно-развивающей среды для учащихся на уроках и на индивидуальных занятиях.

Консультативная деятельность:

* Консультирование педагогов по вопросам составления рабочих программ и тематического планирования.

* Консультирование педагогов с целью ликвидации затруднений в педагогической деятельности.

* Консультирование педагогов по вопросам в сфере формирования универсальных учебных действий в рамках ФГОС для детей с ОВЗ.

* Консультации с учителями-дефектологами по вопросам коррекционной направленности обучения для всех категорий обучающихся.

Ожидаемые результаты работы:

* Рост качества знаний обучающихся.

* Овладение учителями МО системой преподавания предметов в соответствии с новым ФГОС для детей с ОВЗ.

* Создание условий в процессе обучения для формирования у обучающихся ключевых компетентностей, УУД, БУД.

План работы по основным направлениям деятельности:

1. Информационное обеспечение. Работа с документами.

№/п	Содержание деятельности	Сроки проведения	Ответственные
1	Изучение методических рекомендаций учителями начальных классов на 2019 - 2020 учебный год, анализ с точки зрения специальной школы	август	Руководитель МО
2	Совершенствование рабочих программ по предметам.	август	Учителя МО
3	Знакомство с новинками методической литературы.	в течение года	Учителя МО

2. Научно-методическая работа.

№/п	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные
------------	--------------------------------	--------------	----------------------

		проведения	
1	Основные направления модернизации учебного процесса: дальнейшее внедрение новых современных технологий, позволяющих переосмыслить содержание урока с целью формирования основных компетентностей у учащихся.	в течение года	Учителя МО Руководитель МО
2	Взаимное посещение уроков.	в течение года	
3	Проведение открытых уроков учителей МО (предметная неделя)	апрель	

3. Диагностическое обеспечение. Внутришкольный контроль.

№/п	Содержание деятельности	Сроки проведения	Ответственные
1	Утверждение рабочих программ.	август	Руководитель МО
2	Проведение и анализ промежуточной аттестации	декабрь	Учителя МО
3	Проведение и анализ итогового контроля по предметам	май	Учителя МО

4. Работа с обучающимися.

№/п	Содержание деятельности	Сроки проведения	Ответственные
2	Организация участия в дистанционных конкурсах, олимпиадах, соответствующих возможностям детей	в течение года	Учителя МО Руководитель МО
3	Организация и проведение предметной недели начальных классов	апрель	

Заседания МО учителей начальных классов

Заседание № 1

Планирование и организация методической работы учителей начальных классов на 2019 – 2020 учебный год.

Содержание деятельности	Сроки проведения	Ответственные
Цель: обсудить план работы МО учителей начальной школы на 2019 –	Август	Руководитель МО Зам. директора по

<p>2020 учебный год, основные направления работы.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ работы МО учителей начальных классов за 2018 – 2019 учебный год. 2. Обсуждение нормативных, программно–методических документов: изучение нормативной и методической документации по вопросам образования (ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Положение о порядке аттестации педагогических работников государственных и муниципальных образовательных учреждений, Разъяснения по применению Порядка аттестации..., ФГОС ОВЗ и др.), о едином орфографическом режиме. 3. Обсуждение и утверждение плана работы методического объединения на 2019 – 2020 учебный год. 4. Рассмотрение и утверждение рабочих программ учителей начальных классов в соответствии с учебным планом и ФГОС ОВЗ. 5. Корректировка и утверждение тем самообразования учителей. 		<p>УР Учителя МО</p>
---	--	--------------------------

Заседание № 2

Приёмы работы с текстом через организацию наглядно-деятельностного подхода в образовательном процессе младших школьников с нарушенным слухом.

Содержание деятельности	Сроки проведения	Ответственные
<p>Понятие, цели и роль смыслового чтения в организации учебного процесса начальной школы в условиях общей и специальной школы.</p> <p>Смысловое чтение как средство формирования УУД младших школьников с учетом особенностей слухоречевого развития младших школьников, обучающихся во варианте</p>	<p>Октябрь</p>	<p>Саунова О.Н.</p>

2.2 ФГОС ОВЗ. Приёмы работы с текстом на уроках литературного чтения.		
Наблюдение за адаптацией учащихся 1 - 2 классов к условиям обучения в школе-интернате.	сентябрь - октябрь	педагог-психолог Зам. директора по УР
Результаты итоговых контрольных работ за 1 четверть.	октябрь	
Проверка тетрадей по русскому языку и математике во 2 – 5 классах с целью выполнения орфографического режима, правильности и выставления оценки, объема работы, дозировки классной и домашней работы. Проверка дневников.	октябрь	Руководитель МО Зам. директора по УР
Состояние оформления журналов. Анализ объективности выставления четвертных отметок, выполнение государственных программ, анализ успеваемости.	октябрь	Зам. директора по УР

Заседание № 3

Использование ИКТ в начальных классах — как одно из условий повышения качества образования детей с нарушенным слухом.

Содержание деятельности	Сроки проведения	Ответственные
1. Влияние современных технологий на повышение учебной и творческой мотивации учащихся с нарушенным слухом, использование ИКТ как средства динамической наглядности. 2. Активизация познавательных интересов у учащихся с нарушенным слухом, посредством применения ИКТ. 3. Здоровьесберегающие технологии на ИКТ-уроках. 4. Использование современных педагогических технологий в процессе обучения младших школьников с нарушенным слухом (из опыта работы).	декабрь	Григорьева М.А. Румянцева Ю.А. Зорина И.А. Малинина М.Б.
Анализ результатов промежуточной аттестации.	декабрь	
Соблюдение санитарно-гигиенических норм, состояние учебных кабинетов	декабрь	

начальных классов.		
Результаты итоговых контрольных работ за 2 четверть.	декабрь	
Состояние оформления журналов. Анализ объективности выставления четвертных отметок, выполнение государственных программ, анализ успеваемости.	декабрь	Зам. директора по УР

Заседание № 4

Инновационный подход к организации контрольно-оценочной деятельности в условиях реализации ФГОС ОВЗ.

Содержание деятельности	Сроки проведения	Ответственные
1. Организация эффективной контрольно-оценочной деятельности.	март	Учителя МО
2. Изучение методов педагогической диагностики в соответствии с ФГОС ОВЗ (вариант 2.2, вариант 2.3).		
3. Технология оценивания образовательных достижений учащихся начальных классов.		
4. Этапы формирования действий контроля и оценки в начальной школе.		
5. Использование новых педагогических технологий – портфолио ученика начальной школы как средство мотивации личностного развития.		
Результаты итоговых контрольных работ за 3 четверть.	март	
* Состояние оформления журналов. Анализ объективности выставления четвертных отметок, выполнение государственных программ, анализ успеваемости.	март февраль	Зам. директора по УР

Заседание № 5

Результаты деятельности педагогического коллектива начальной школы по совершенствованию образовательного процесса.

Содержание деятельности	Сроки	Ответственные
--------------------------------	--------------	----------------------

	проведения	
<ul style="list-style-type: none"> * Обсуждение плана работы и задач МО на 2019 - 2020 учебный год. * Пополнение методической копилки на электронных и бумажных носителях. * Портфолио педагога. * Анализ итоговых контрольных работ по предметам, техники чтения за год. * Выполнение учебных программ. * Анализ работы методического объединения учителей начальных классов за 2019 – 2020 учебный год. * Обеспечение УМК на новый учебный год, анализ возможности использования существующих рекомендованных министерством образования УМК при работе по адаптированным программам (вариант 2.2. и вариант 2.3). 	Май	Учителя МО
Итоговые контрольные работы для учащихся 1 – 5 классов за год.	май	
Проверка тетрадей по русскому языку и математике во 2 – 5 классах с целью выполнения орфографического режима, правильности и выставления оценки, объема работы, дозировки классной и домашней работы. Проверка дневников.	апрель	Руководитель МО Зам. директора по УР
Состояние оформления журналов. Анализ объективности выставления четвертных отметок, выполнение государственных программ, анализ успеваемости.	май	Зам. директора по УР

Руководитель МО:

/Малинина М.Б./