

УТВЕРЖДЕНО

И.о.директора ГКОУ ЛО «Юкковская  
специальная школа-интернат»

\_\_\_\_\_ Радченко Ж.В.

Приказ № 53-од от «23» мая 2016г

## ПЛАН

**мероприятий («дорожная карта») ГКОУ ЛО «Юкковская специальная школа-интернат» по повышению значений показателей доступности для инвалидов к объекту и предоставляемым в нём услугам.**

### I Общие положения

1. План мероприятий («дорожная карта») **ГКОУ ЛО «Юкковская специальная школа-интернат»** (далее – школа) направлен на обеспечение условий по повышению значений показателей доступности для инвалидов к объекту **ГКОУ ЛО «Юкковская специальная школа-интернат»** (далее - объект) и предоставляемым в нём услугам (далее-услуги) в сфере образования. План разработан с учетом требований приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 ноября 2015года №1309 «Об утверждении порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи».

Частью 5 статьи 5 Федерального закона от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в целях реализации права каждого человека на образование «создаются необходимые условия для получения без дискриминации качественного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья, для коррекции

нарушений развития и социальной адаптации...». Согласно указанному Федеральному закону специальные условия для получения образования подразумевают условия обучения, воспитания и развития, включающие в себя:

- использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания;
- использование специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов;
- использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования;
- предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь;
- проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий;
- обеспечение доступа в здания школы и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Получение образования детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ является одним из основных и неотъемлемых условий их успешной социализации, обеспечения их полноценного участия в жизни общества, эффективной самореализации в различных видах профессиональной и социальной деятельности.

2. Целью «дорожной карты» является поэтапное повышение с учетом финансовых возможностей уровня доступности для инвалидов к объекту и предоставляемым на нем услугам в сфере образования, в том числе:

- обеспечение условий доступности для инвалидов объекта сферы образования;
- обеспечение условий для беспрепятственного пользования инвалидами услугами в сфере образования;
- полноценная интеграция инвалидов в общество.

3. «Дорожной картой» в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 ноября 2015 года №1309 «Об утверждении порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи» определяются:

- цели обеспечения доступности для инвалидов объектов и услуг;
- значения показателей доступности для инвалидов объектов и услуг (на период 2016 - 2018 годов);
- перечень мероприятий, реализуемых для достижения запланированных значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг.

4. Целями реализации «дорожной карты» являются:

- создание условий доступности для инвалидов и других маломобильных групп населения равных возможностей доступа к школе и предоставляемым услугам, а также оказание им при этом необходимой помощи в пределах полномочий;
- установление показателей, позволяющих оценивать степень доступности для инвалидов школы и услуг;
- оснащение школы приспособлениями, средствами и источниками информации в доступной форме, позволяющими обеспечить доступность для инвалидов предоставляемых в школе услуг;
- проведение паспортизации школы и услуг, принятие и реализация решений о сроках поэтапного повышения значений показателей доступности до уровня требований, предусмотренных законодательством Российской Федерации.

5. Для достижения заявленных целей «дорожной картой» предусмотрен перечень мероприятий, реализуемых для достижения запланированных значений показателей доступности для инвалидов к школе и услугам в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации об обеспечении доступности для инвалидов объектов и услуг.

б. «Дорожной картой» предусматривается создание необходимых условий для решения основных проблем с обеспечением для инвалидов беспрепятственного доступа к школе и услугам, в том числе:

- адаптация школы с учётом реконструкции или капитального ремонта для обеспечения доступа инвалидов к объекту и услугам;
- отсутствие или неполная оснащённость школы приспособлениями, средствами и источниками информации в доступной форме, необходимыми для получения инвалидами услуг наравне с другими лицами;
- наличие в школе работников, предоставляющих услуги инвалидам, не прошедших инструктирование или обучение по вопросам, связанным с обеспечением их доступности и оказанием при этом помощи инвалидам, и не владеющих необходимыми для этого знаниями и навыками;
- отсутствие паспорта доступности школы, содержащего решения об объёме и сроках проведения мероприятий по поэтапному созданию условий для беспрепятственного доступа инвалидов в школу;
- отсутствие в административных регламентах государственных услуг (в должностных инструкциях работников) положений, определяющих их обязанности и порядок действий по оказанию инвалидам помощи и содействия в преодолении барьеров, мешающих получению ими услуг наравне с другими лицами.

«Дорожной картой» предусматривается проведение мероприятий по поэтапному повышению значений показателей, предоставляемых услуг инвалидам с учетом имеющихся у них нарушений функций организма, а также оказанию им помощи в преодолении барьеров, препятствующих получению услуг, таких как:

- принятие школой нормативных правовых документов, обеспечивающих соблюдение установленных законодательством Российской Федерации условий доступности объекта и услуг для инвалидов;
- организация работы по обеспечению предоставления услуг инвалидам;

- расширение перечня оказываемых услуг, доступных для лиц с ограниченными возможностями, через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет».

#### 7. Основные ожидаемые результаты реализации «дорожной карты»:

- поэтапное выполнение запланированных значений (показателей) доступности школы и услуг с учётом финансовых возможностей школы;

- обеспечение беспрепятственного доступа инвалидов и других маломобильных групп населения к школе и предоставляемым услугам согласно запланированным показателям Плана мероприятий («дорожной карты») школы;

Реализация «дорожной карты» позволит сформировать условия для устойчивого развития доступной среды для инвалидов, повысить доступность и качество предоставляемых инвалидам услуг в сфере образования, преодолеть социальную разобщённость.

Сроки реализации Плана мероприятий «дорожной карты» – 2016–2018 годы.

Результатом реализации «дорожной карты» является повышение к 2018 году значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг в сфере образования.

**Перечень мероприятий,  
реализуемых для достижения запланированных значений показателей доступности  
для инвалидов ГКОУ ЛО «Юкковская специальная школа-интернат» и предоставляемых услуг.**

№ п/п	Наименование мероприятия	Ответственный исполнитель, соисполнители	Сроки реализации	Ожидаемый результат
<b>I. Организационные мероприятия.</b>				
1.1.	Издание приказа о назначении ответственного за разработку плана мероприятий («дорожной карты») по обеспечению доступности школы и услуг для инвалидов на 2016- 2018гг	Директор	Май 2016	Приведение нормативно-правового обеспечения в соответствие требованиям законодательства РФ
1.2.	Нормативно-правовое обеспечение: - изучение нормативных документов; - изучение позитивного опыта работы образовательных учреждений;	Администрация школы, ответственный сотрудник за обеспечение доступности	Май 2016	Разработка плана

	- разработка и реализация перспективного плана мероприятий.			
1.3.	Обновление базы данных учащихся с ограниченными возможностями	Заместитель директора по УР	Ежегодно	Актуализация данных
1.4.	Создание рабочей группы по решению вопросов формирования условий развития доступной среды для инвалидов	Администрация школы	Май 2016	Привлечение к решению вопросов общественности
1.5.	Освещение на сайте школы вопросов «Доступная среда для детей – инвалидов и детей с ОВЗ»	Ответственный сотрудник за ведение официального сайта школы	В течение всего периода	Информированность участников образовательных отношений
1.6.	Проведение совещания с сотрудниками школы с целью выработки предложений по формированию доступной среды жизнедеятельности для инвалидов.	Администрация школы	Май 2016г	Уточнение перечня проведения необходимых мероприятий по улучшению показателей доступности в школе
1.7.	Проведение заседаний методических объединений школы с присутствием администрации по вопросу реализации плана	Администрация школы	Май – август 2016	Информирование педагогов, изменение парадигмы мышления педагогических работников
1.8.	Внесение изменений в должностные инструкции	Директор	Май-июнь 2016г	Конкретизация деятельности педагогических работников в организации работы с

				детьми - инвалидами
1.9.	Организация методических семинаров по изучению образовательных программ, методики работы с детьми-инвалидами, консультирование специалиста школы, отвечающего за сопровождение инвалида	Заместитель директора по УР, по ВР заместитель по безопасности	Систематически, согласно планам работы структурных подразделений школы, методических объединений педагогов	Повышение профессионального уровня педагогических работников
1.10	Организация обучения детей в соответствии с индивидуальными программами реабилитации	Заместитель директора по УР, ВР, педагог-психолог, учителя-предметники классные руководители	Постоянно	Реализация права на инклюзивное образование, права на учет индивидуальных особенностей развития обучающихся в образовательном процессе
1.11	Оформление карты доступности объекта	Администрация школы	2017-2018	Приведение нормативно-правового обеспечения в соответствие требованиям законодательства РФ

## II. Мероприятия по обеспечению доступности образовательного учреждения для инвалидов

2.1.	Выявление существующих ограничений и барьеров, препятствующих доступности школьной среды для детей - инвалидов, оценка потребности в устранении	Администрация школы, рабочая группа	Май 2016г	Планирование мероприятий
2.2.	<p>Подготовка проектно-сметной документации:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• на проведение ремонтных работ по созданию и совершенствованию архитектурной доступности</li> <li>• на приобретение необходимого оборудования</li> </ul> <p>с целью преодоления барьеров, препятствующих пользованию услугами школы-интерната</p>	Директор, зам. по АХЧ, контрактный управляющий	<p>Июнь-август 2016г</p> <p>(февраль-март, ежегодно)</p>	Подготовка финансово-экономического обеспечения

## III. Мероприятия по обеспечению услуг для инвалидов с учетом нарушенных функций (зрение, слух, опорно-двигательный аппарат), оказанию помощи в преодолении барьеров, препятствующих пользованию услугами образовательного учреждения

3.1.	<p>Приобретение и установка средств связи, информации и сигнализации (звуковые, световые, тактильные), тактильных табличек, тактильных мнемосхем, упрощающих ориентацию инвалидов с нарушением слуха и зрения</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Приобретение акустической системы Front Row to Go -1 шт;</li> <li>- Приобретение и установка в вестибюле учебного корпуса напольного информационного сенсорного аппаратно-программного комплекса со специальными возможностями для людей с ограниченными возможностями здоровья</li> <li>- Приобретение автомата подачи звонков и аудиосообщений</li> </ul>	Директор	2016- 2017гг	Эффективность оказания индивидуальной помощи
------	--	----------	--------------	--

	<p>АПЗАС-0461 – 1 шт; Часы цифровые ЧЦ-0160 - 5 шт</p> <p>- Приобретение радиомикрофона «Сонет-РСМ-8-1» на 8 рабочих мест и индукционной петли для актового зала: Система информационная для слабослышащих стационарная «Исток» С1м</p>			
3.2.	Организация дистанционного обучения	Администрация школы	По запросу родителей, законных представителей в течение всего периода	Эффективность оказания индивидуальной помощи
3.3.	Создание благоприятных, комфортных условий в образовательном учреждении, проведение бесед, круглых столов среди школьников с целью формирования у них толерантного отношения к детям-инвалидам.	Заместитель директора по ВР, педагог- психолог, классные руководители	В течение всего периода	Удовлетворённость оказываемыми образовательным учреждением услугами
3.4.	<p>Создание архитектурной доступности в школе.</p> <p><b>- Создание архитектурной доступности:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Облицовка лестничных площадок и маршей учебного корпуса с устройством металлических ограждений с поручнями лестничных площадок и маршей</b></li> <li>• <b>Ремонт лестничных переходов между корпусами с</b></li> </ul>	Администрация школы	В течение всего периода 2016-2017 гг	Удовлетворённость оказываемыми образовательным учреждением услугами

	<p>установкой поручней в переходах 2-го и 3-го этажа с поручнями</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ремонт двух душевых 1-го этажа спального корпуса</li> <li>• Ремонт крыльца спального корпуса с облицовкой плиткой и разметкой для слабовидящих</li> <li>• Оборудование сантехнического помещения туалета для инвалидов на 1 этаже учебного корпуса</li> <li>• Устройство пешеходной дорожки</li> </ul>			
3.5	<p><b>Создание архитектурной доступности</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Оборудовать место для парковки автотранспортных средств инвалидов обозначено специальным знаком</li> </ul>	Администрация школы	2018	Удовлетворённость оказываемыми образовательным учреждением услугами
3.6	<p><b>Установление информирующих табличек с дублирующими рельефными знаками в столовой, туалете, медкабинете, учебных кабинетах 1 этажа учебного корпуса</b></p>	Администрация школы	2018	Удовлетворённость оказываемыми образовательным учреждением услугами
<b>IV. Мероприятия по обеспечению специалистами, работающими с детьми- инвалидами.</b>				
4.1.	<p>Организация и проведения курсов повышения квалификации работников, обеспечивающих предоставление образовательных услуг детям- инвалидам.</p> <p>- Курсы переподготовки на базе ЛОИРО по специальности «Сурдопедагогика»</p> <p>- Курсы переподготовки по специальности «Тифлопедагогика»</p>	Заместитель директора по УР	2016-2018гг	Готовность к реализации образовательной программы

4.2.	Введение в штатное расписание дополнительных ставок учителей-дефектологов, педагога-психолога, тьютора	Директор	По мере необходимости	Эффективность оказания индивидуальной помощи
------	--	----------	-----------------------	--