

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
Ленинградской области
«Юкковская школа-интернат,
реализующая адаптированные образовательные программы»**

**Анализ работы
МО учителей начальной школы
за 2021 – 2022 учебный год**

1. Цель работы методического объединения:

«Использование современных методик и технологий в работе с младшими школьниками с нарушенным слухом в условиях реализации ФГОС НОО ОВЗ с целью повышения качества образования»

Задачи:

1. Повышение качества начального образования, повышение уровня подготовленности учащихся к переходу на ступень основного общего образования.
2. Овладение технологиями работы с интерактивным оборудованием и активизация его использования в учебном процессе.
3. Продолжить работу по внедрению Интернет - технологий по подготовке учителей к урокам.
4. Повышение профессионального мастерства педагогов через самообразование, участие в творческих мастерских, использование современных информационных технологий
5. Реализация принципов здоровьесбережения для повышения качества образовательного процесса.

2. Состав МО и нагрузка на 2021-2022 учебный год:

	ФИО	Нагрузка в учебном году
1	Саунова Ольга Николаевна	1 ^а класс
2	Мельник Ирина Николаевна	1 ^б класс
3	Захарычева Елена Ивановна	2 ^а класс
4	Цапкова Анна Сергеевна	2 ^б класс
5	Нужа Светлана Александровна	3 ^б класс
6	Зорина Ирина Александровна	4 ^б класс
7	Григорьева Мария Анатольевна	4 ^в класс, 5 ^в класс*
8	Малинина Мария Борисовна	5 ^д класс

*4^в класс, 5^в класс – классы для детей с интеллектуальной недостаточностью, объединены в один класс, в связи с небольшим количеством учащихся.

3. Контингент учителей МО

	ФИО	Категория	Общее количество
1	Саунова Ольга Николаевна	высшая	8
2	Мельник Ирина Николаевна	без категории	
3	Захарычева Елена Ивановна	высшая	
4	Цапкова Анна Сергеевна	высшая	
5	Нужа Светлана Александровна	высшая	
6	Якимова Ирина Александровна	первая	
7	Григорьева Мария Анатольевна	первая	
8	Малинина Мария Борисовна	высшая	

4. Методическая тема образовательного учреждения на 2021-2022 учебный год
«Создание образовательного пространства, обеспечивающего учебную, личностную и социальную успешность обучающегося с ОВЗ в условиях специальной школы»

5. Прохождение курсов и аттестация педагогов

	ФИО	Дата прохождения	Название курса
1	Саунова Ольга Николаевна	22 октября – 7 ноября 2018 г.	ГАОУ "ЛОИРО", курс повышения квалификации по дополнительной профессиональной образовательной программе "Организация и содержание работы школьного логопеда в условиях реализации ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ", 72 часа
		02.09.2019	АНО ДПО «Учебный центр «Педагогический Альянс»: «Оказание первой помощи пострадавшим в образовательной организации», 16 часов
2	Мельник Ирина Николаевна	6 мая – 8 октября 2020 г.	АНО ВО «Московский институт современного академического образования», диплом о профессиональной переподготовки по курсу «Специальное (дефектологическое образование по профилю «Сурдопедагогика и сурдопсихология», 620 часов
3	Захарычева Елена Ивановна	22 октября – 7 ноября 2018 г.	ГАОУ "ЛОИРО", курс повышения квалификации по дополнительной профессиональной образовательной программе "Организация и содержание работы школьного логопеда в условиях реализации ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ", 72 часа
		02.09.2019	АНО ДПО «Учебный центр «Педагогический Альянс»: «Оказание первой помощи пострадавшим в образовательной организации», 16 часов
4	Нужа Светлана Александровна	28 сентября – 25 октября 2021 г.	АНО ДПО «Московская академия народного хозяйства и государственной службы», курс повышения квалификации «Формирование универсальных учебных действий при обучении младших школьников с учетом требований ФГОС НОО ОВЗ», 144 часа
		02.09.2019	АНО ДПО «Учебный центр «Педагогический Альянс»: «Оказание первой помощи пострадавшим в образовательной организации», 16 часов
5	Якимова Ирина Александровна	6 – 11 декабря 2021 г.	ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики Российской академии образования», курс повышения квалификации «Актуальные вопросы изменения содержания образования в связи с модернизацией инфраструктуры, проводимой в рамках национального проекта «Образование», 72 часа.
		28 октября – 16 ноября 2021 г.	ФГАОУ ДПО «Государственный институт новых форм обучения», курс повышения квалификации «Формирование финансовой грамотности у обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (Программа «Финансовая грамотность: школа педагога»), 72 часа
		02.09.2019	АНО ДПО «Учебный центр «Педагогический Альянс»: «Оказание первой помощи пострадавшим в образовательной организации», 16 часов
		14 – 28 августа 2019 г.	АНО ДПО «Московская академия народного хозяйства и государственной службы», курс повышения квалификации «Формирование универсальных

			учебных действий при обучении младших школьников с учетом требований ФГОС НОО», 72 часа
6	Григорьева Мария Анатольевна	14 – 28 августа 2019 г.	АНО ДПО «Московская академия народного хозяйства и государственной службы», курс повышения квалификации «Формирование универсальных учебных действий при обучении младших школьников с учетом требований ФГОС НОО», 72 часа
		02.09.2019	АНО ДПО «Учебный центр «Педагогический Альянс»: «Оказание первой помощи пострадавшим в образовательной организации», 16 часов
7	Малинина Мария Борисовна	6 – 11 декабря 2021 г.	ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики Российской академии образования», курс повышения квалификации «Актуальные вопросы изменения содержания образования в связи с модернизацией инфраструктуры, проводимой в рамках национального проекта «Образование», 72 часа.
		30 апреля – 31 мая 2021 г.	АНО ДПО «Московская академия народного хозяйства и государственной службы», курс повышения квалификации «Основы преподавания фото и видео дела», 144 часа
		28 сентября – 25 октября 2021 г.	АНО ДПО «Московская академия народного хозяйства и государственной службы», курс повышения квалификации «Формирование универсальных учебных действий при обучении младших школьников с учетом требований ФГОС НОО ОВЗ», 144 часа
		11 – 16 октября 2021 г.	ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики Российской академии образования», курс повышения квалификации «Организация общего образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ОВЗ и переходом на федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования», 72 часа.
		21 мая – 18 июня 2020 г.	АНО ДПО «Московская академия народного хозяйства и государственной службы», курс повышения квалификации «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», 144 часа
		02.09.2019	АНО ДПО «Учебный центр «Педагогический Альянс»: «Оказание первой помощи пострадавшим в образовательной организации», 16 часов

Получили первую категорию:

Григорьева Мария Анатольевна (октябрь 2021 г.)

Якимова Ирина Александровна (октябрь 2021 г.)

Получили высшую категорию:

Саунова Ольга Николаевна (октябрь 2021 г.)

Нужа Светлана Александровна (октябрь 2021 г.)

Малинина Мария Борисовна (октябрь 2021 г.)

6. Курсы профессиональной переподготовки, дополнительное образование педагогов

	ФИО	Дата прохождения	Название курса
1.	Нужа Светлана Александровна	2017 г.	ГАОУ "ЛОИРО", диплом о профессиональной переподготовки по курсу "Сурдопедагогика"
2.	Мельник Ирина Николаевна	2020 г.	АНО ВО «Московский институт современного академического образования», диплом о профессиональной переподготовки по курсу «Специальное (дефектологическое образование по профилю «Сурдопедагогика и сурдопсихология»

7. Открытые уроки

	ФИО	Урок
1.	Захарычева Елена Ивановна	Русский язык (ФГСР). Тема: «Большая буква в именах и фамилиях людей. В кличках животных», декабрь 2021г.
2.	Якимова Ирина Александровна	Математика. Тема: «Нумерация. Разряды», декабрь 2021г.
3.	Нужа Светлана Александровна	Русский язык (ФГСР). Тема: «Составление предложения со словосочетаниями, обозначающими пространственные отношения», декабрь 2021г.
4.	Малинина Мария Борисовна	ОРКСЭ (модуль «Светская этика»). Тема: «Чувство Родины», декабрь 2021г.
5.	Цапкова Анна Сергеевна	Математика. Тема: «Десяток. Счет десятками до 100», декабрь 2021г.
6.	Григорьева Мария Анатольевна	Развитие речи. Тема: «Стихи и загадки о зиме», декабрь 2021г.

8. Состояние преподавания и качество знаний обучающихся.

Качество реализации основных образовательных программ начального общего образования

Учебный предмет	2^а класс качество/ успев. (%)	2^б класс качество/ успев (%)	3^б класс качество/ успев. (%)	4^б класс качество/ успев (%)	4^в класс качество/ успев. (%)	5^в класс качество/ успев (%)	5^д класс качество/ успев (%)
Русский язык (ФГСР, грамматика)	100/100	0/75	57/86	80/100	100/100	100/100	83/100
Развитие речи	100/100	25/100	57/100	90/100	100/100	100/100	83/100
Литературное чтение / чтение	100/100	50/75 100/100	57/100 50/100	80/100	100/100	100/100	83/100
Математика	100/100	50/100	57/100	70/100	100/100	100/100	50/100
ООМ / ОМ	100/100	100/100	50/100 57/100	80/100	100/100	100/100	100/100

9. Внеклассная работа

Дата	Мероприятие	Класс
Сентябрь 2021 г.	«Год Науки»	1 – 5
Декабрь 2021 г.	«Быть особенным, жить как все»	1 – 5
Февраль 2022 г.	«День героев Отечества»	1 – 5
Февраль 2022 г.	праздник «Прощание с букварём»	1 ^а , 1 ^б
Март 2022 г.	«Мир сказов Чуковского»	1 – 5
Апрель 2022 г.	«Наша Армия»	1 – 5
Апрель 2022 г.	«День космонавтики»	1 – 5

10. Методическая работа

Работа над темами по самообразованию, выступления на заседаниях методического объединения с докладами по методическим темам:

Нужа Светлана Александровна, методическая тема «Особенности формирования коммуникативных умений у младших школьников с нарушением слуха и билингвизмом»;

Якимова Ирина Александровна, методическая тема «Роль фонетических зарядок и рекомендации по их проведению на общеобразовательных уроках в школе II вида»;

Захарычева Елена Ивановна, методическая тема «Применение объяснительно-иллюстративных технологий на уроках в начальной школе в системе работы по ФГОС для детей с ОВЗ»;

Малинина Мария Борисовна, методическая тема «Формирование общеучебных умений самоорганизации учебной деятельности у младших школьников с нарушенным слухом в условиях реализации ФГОС НОО ОВЗ».

Григорьева Мария Анатольевна, методическая тема «Развитие познавательных способностей у младших школьников с нарушенным слухом и интеллектуальными нарушениями в рамках реализации ФГОС НОО ОВЗ, вариант 2.3»

Цапкова Анна Сергеевна, методическая тема «Здоровьесберегающие технологии во время учебного процесса в рамках ФГОС НОО ОВЗ»

Мельник Ирина Николаевна, методическая тема «Взаимодействие игровой и учебно-познавательной деятельности младших школьников с нарушенным слухом в условиях реализации ФГОС НОО ОВЗ»

Саунова Ольга Николаевна, методическая тема «Групповая работа как средство формирования УУД у младших школьников с нарушенным слухом».

Конференции:

- XXIV международная научно-практическая конференция "Личность. Общество. Образование. Траектория профессионального роста педагога в условиях инновационной трансформации образовательной среды", 25-26 ноября 2021 г., ЛОИРО

- I Международная конференция "Образование детей с особыми потребностями в современном мире: ценности, смыслы, технологии", которая состоится в режиме онлайн-трансляции 15, 16 и 17 декабря 2021г., ЛОИРО

- областная конференция «Современное воспитание: задачи, проблемы, перспективы развития», 23 марта 2022 г., ЛОИРО

11. Мониторинг платформ и программ, используемых учителями в педагогической деятельности

ФИО педагога	Системы дистанционного обучения и среды, позволяющие реализовать дистанционный процесс обучения	Электронные образовательные платформы, предоставляющие контент для реализации электронного обучения	Средства для организации учебных коммуникаций
Саунова Ольга Николаевна	ГИС СОЛО	Учи.ру, Видеоуроки на youtube	«ВКонтакте», WhatsApp, Zoom
Мельник Ирина Николаевна	ГИС СОЛО	Учи.ру, Российская электронная школа, Видеоуроки на youtube	«ВКонтакте», Skype, WhatsApp, Zoom
Захарычева Елена Ивановна	ГИС СОЛО	Учи.ру Видеоуроки на youtube	«ВКонтакте», WhatsApp, Zoom
Цапкова Анна Сергеевна	ГИС СОЛО	Учи.ру	WhatsApp, Zoom
Нужа Светлана Александровна	ГИС СОЛО	Видеоуроки на youtube. Учи.ру	«ВКонтакте», WhatsApp, Zoom
Зорина Ирина Александровна	ГИС СОЛО	Учи.ру, Видеоуроки на youtube. Российская электронная школа	«ВКонтакте» WhatsApp Zoom
Григорьева Мария Анатольевна	ГИС СОЛО	Учи.ру	«ВКонтакте», WhatsApp, Zoom
Малинина Мария Борисовна	ГИС СОЛО	Яндекс. Учебник, Учи.ру, Издательство «Просвещение» Сферум, Российская электронная школа, Видеоуроки на youtube	«ВКонтакте», WhatsApp, Zoom, Skype, Облачные сервисы Google

12. Выводы:

Работа МО учителей начальной школы в 2021-2022 учебном году признана удовлетворительной. Большинство педагогов в совершенстве владеет профессиональными компетенциями и соответствует требованиям профессионального стандарта педагога.

В своей работе учителя используют разнообразные методы и формы обучения в соответствии с требованием ФГОС НОО ОВЗ и индивидуальными потребностями обучающихся с нарушенным слухом. В течение года систематически проводился

мониторинг обученности по предметам в форме промежуточной аттестации (в соответствии с локальным актом ОУ): контрольных, проверочных работ, тестовых заданий и пр. с целью отслеживания уровня учебных достижений учащихся и контроля освоения ими государственных образовательных стандартов.

Формы работы, которые педагоги используют в своей деятельности, направлены на развитие воображения и памяти учащихся, обогащение словарного запаса; расширение речевой практики; развитие слухового восприятия на материале уроков; развитие познавательной деятельности обучающихся; формирование интеллектуальных, организационных и учебных умений. Все виды работ достаточно эффективны, при условии их грамотного, систематического использования на уроках.

При реализации курсов применялись различные подходы, обеспечивающие реализацию содержания образовательной программы. Среди них выделяются компетентностный и деятельностный подходы, ориентированные на формирование личности, её способностей, компетентностей через активную познавательную деятельность обучающихся; дифференцированный подход к отбору и конструированию учебного содержания, предусматривающий учёт возрастных и индивидуальных возможностей обучающихся с нарушенным слухом; личностно ориентированный (гуманистический) подход и проблемный подход, предполагающий усвоение программных знаний в процессе решения проблемных задач и ситуаций, которые придают обучению поисковый и исследовательский характер.

Для удовлетворения особых образовательных потребностей обучающихся педагогический процесс был ориентирован на:

- преобразование всех сторон личности обучающегося с нарушением слуховой функции, коррекцию и воссоздание наиболее важных психических функций, их качеств и свойств;

- преодоление речевого недоразвития на материале учебных курсов гуманитарного цикла (накопление словарного запаса, овладение разными формами и видами речевой деятельности);

- максимальное расширение речевой практики, использование понятийного аппарата в самостоятельной словесной речи, в разных видах общения;

- использование и коррекция самостоятельно приобретенных обучающимися представлений об окружающей природной действительности, дальнейшее их развитие и обогащение;

- учёт индивидуальных особенностей каждого обучающегося;

- создание комфортного психоэмоционального режима; использование современных педагогических технологий, в том числе информационных, компьютерных для оптимизации образовательного процесса, повышения его эффективности;

- использование специальных методов, приёмов, средств, обходных путей обучения;

- создание здоровьесберегающих условий (оздоровительный и охранительный режим, укрепление физического и психического здоровья, профилактика физических, умственных и психологических перегрузок обучающихся, соблюдение санитарно-гигиенических правил и норм);

- учёт индивидуальных и психофизических особенностей обучающихся с нарушенным слухом, их природных задатков и способностей.

Несмотря на создание благоприятных условий для обучения можно сделать вывод о том, что наиболее серьёзной остаётся проблема повышения качества обучения и успеваемости обучающихся. В первую очередь, сложности в усвоении учащимися программы вызваны особенностями их развития. Все учащиеся, недостаточно успешно справляющиеся с программой, либо имеют сложную структуру дефекта (нарушение слуха и интеллектуальную недостаточность), либо нуждаются в уточнении маршрута обучения. Родителям (законным представителям) таких детей по итогам учебного года было рекомендовано обратиться в ПМПК для уточнения образовательного маршрута.

В связи с этим были поставлены задачи в работе МО на следующий год:

- 1) Повысить интерес обучающихся к образовательному процессу;
- 2) Продолжать целенаправленную работу по всем направлениям воспитательно-образовательной сферы;
- 3) Совершенствовать работу с педагогами, детьми и родителями;
- 4) Повышать уровень профессиональной компетентности через самообразование (продолжение работы над темами по самообразованию), участия в образовательных программах, курсах, конференциях и т.д.;
- 5) Подготовить учащихся 5-х классов начального звена к переходу на основной этап образования;
 - б) Продолжать работу над соблюдением слухоречевого режима на уроках и во внеурочное время, улучшать преемственность в работе учителя класса и воспитателей.