

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
Ленинградской области
«Юкковская школа-интернат,
реализующая адаптированные образовательные программы»**

**Анализ работы
МО учителей гуманитарного цикла
за 2021-2022 учебный год**

1. Цель работы методического объединения:

«Обновление деятельности педагога в условиях введения ФГОС ООО»

Задачи:

1. Повышение качества гуманитарного образования (совершенствование системы подготовки учащихся к итоговой аттестации, формирование внутренней оценки качества обученности учащихся, анализ контрольных работ, пробных работ ГВЭ).
2. Овладение технологиями работы с интерактивным оборудованием и активизация его использования в учебном процессе.
3. Продолжить работу по внедрению Интернет - технологий по подготовке учителей к урокам.
4. Повышение профессионального мастерства педагогов через самообразование, участие в творческих мастерских, использование современных информационных технологий.
5. Реализация принципов здоровьесбережения для повышения качества образовательного процесса.

Состав МО и нагрузка на 2021-2022 учебный год:

	ФИО	Нагрузка в учебном году					
		5 классы	6 классы	7 классы	8 классы	9 классы	10 классы
1	Антонова Наталья Павловна		6а класс	7а класс			
2	Королев Денис Вячеславович	5а класс		7а класс			10б класс
3	Короткова Светлана Николаевна	5а, 5б кл.	6а класс	7а класс	8а класс	9а кл.	10а, 10б кл.
4	Расулова Рена Абдул кызы	5б класс	6а класс		8а класс		
5	Рыжков Антон Сергеевич	5д класс				9а кл.	10а класс

Контингент учителей МО

	ФИО	категория	количество
1	Антонова Наталья Павловна	соответствие	5
2	Королев Денис Вячеславович	высшая	
3	Короткова Светлана Николаевна	высшая	
4	Расулова Рена Абдул кызы	высшая	
5	Рыжков Антон Сергеевич	первая	

Методическая тема образовательного учреждения на 2021-2022 учебный год «Создание образовательного пространства, обеспечивающего учебную, личностную и социальную успешность обучающегося с ОВЗ в условиях специальной школы»

Структура ФГОС	Необходимые изменения	Способы реализации изменений в практике	Новые задачи учителя
Требования к результатам освоения	Введение трех видов результатов: 1. Предметные результаты. 2. Метапредметные результаты. 3. Личностные результаты. 4. Модель выпускника как общие требования к конечным результатам образования.	Изменение содержания и методов контроля планируемых результатов. Введение новых форм и методов оценки результатов, ориентированных на открытость, множественность субъектов, накопительный характер оценки.	1. Отбор методов оценивания для создания внутришкольной системы оценки достижения планируемых результатов 2. Разработка (отбор) контрольных материалов для оценки предметных планируемых результатов образования. 3. Составление (выбор) комплексных проверочных работ 4. Внедрение новой формы накопительной оценки (портфолио учащихся). 5. Обработка результатов диагностических и комплексных проверочных работ.

Требования к содержанию образования.	<p>1. Направленность содержания образования на:</p> <ul style="list-style-type: none"> - становление основ гражданской идентичности и мировоззрения учащихся; - формирование основ умения учиться и способности к организации своей деятельности; - духовно-нравственное развитие и воспитание учащихся, предусматривающее принятие ими моральных норм, нравственных установок, национальных ценностей; - укрепление физического и духовного здоровья учащихся. <p>2. Перевод содержания образования в деятельностную парадигму.</p>	<p>1. Разработка и реализация программы духовно-нравственного развития и воспитания учащихся, становление их гражданской идентичности как основы развития гражданского общества.</p> <p>2. Разработка и реализация программы укрепления физического и духовного здоровья учащихся.</p> <p>3. Разработка и реализация программы формирования УУД учащихся.</p> <p>4. Введение новых образовательных технологий: обучение на основе учебных ситуаций; проектных задач; проектные методы обучения и др.</p>	<p>1. Разработка для своего класса программы развития и воспитания, нацеленной:</p> <ul style="list-style-type: none"> - на становление их гражданской идентичности; - укрепление физического и психического здоровья. <p>2. Выявление и отбор способов и средств формирования УУД у учащихся (анализ учебников, отбор системы заданий и проч.).</p> <p>3. Разработка (корректировка и уточнение авторских) рабочих программ по учебным предметам.</p> <p>4. Отбор и освоение образовательных технологий деятельностного типа (исследовательских, проектных и др.).</p>
--------------------------------------	--	--	---

2. Прохождение курсов и аттестация педагогов

	ФИО	Дата прохождения	Название курса
1	Антонова Наталья Павловна	28.08.2019	АНО ДПО «Московская академия народного хозяйства и государственной службы»: «Инновационные технологии проектирования урока английского языка как основа эффективной реализации ФГОС», 72 часа
		02.09.2019	АНО ДПО «Учебный центр «Педагогический Альянс»: «Оказание первой помощи пострадавшим в образовательной организации», 16 часов
2	Королев Денис Вячеславович	28.08.2019	АНО ДПО «Московская академия народного хозяйства и государственной службы»: «Современные методики и особенности преподавания русского языка и литературы в соответствии с требованиями ФГОС и профессионального стандарта педагога», 72 часа
		02.09.2019	АНО ДПО «Учебный центр «Педагогический Альянс»: «Оказание первой помощи пострадавшим в образовательной организации», 16 часов
3	Короткова Светлана Николаевна	02.09.2019	АНО ДПО «Учебный центр «Педагогический Альянс»: «Оказание первой помощи пострадавшим в образовательной организации», 16 часов
		Май-июнь 2020 г.	АНО ДПО "Московская академия народного хозяйства и государственной службы": Педагог дополнительного образования детей и взрослых, 144 часа
		Июль-август 2021 г.	ООО "Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов": Персональный сайт учителя: разработка и внедрение в условиях реализации профессионального стандарта педагога, 72 часа
		Июль-август 2021 г.	ООО "Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов": Построение модели современных уроков истории, 108 часов
4	Расулова Рена Абдул кызы	01.03.2019	ГАОУ "ЛОИРО" «Методика проверки заданий с развернутым ответом экзаменационных работ ОГЭ по русскому языку», 36 часов
		02.09.2019	АНО ДПО «Учебный центр «Педагогический Альянс»: «Оказание первой помощи пострадавшим в образовательной организации», 16 часов
		Май-июнь 2020 г.	АНО ДПО "Московская академия народного хозяйства и государственной службы": Педагог дополнительного образования детей и взрослых, 144 часа
		Июнь-июль 2020 г.	ООО «Учи.ру»: «Цифровая грамотность: базовый курс по развитию компетенций XXI века», 36 часов

		Июнь-июль 2021 г.	ООО «Инфоурок»: «Методика преподавания курса «Шахматы в общеобразовательных организациях в рамках ФГОС НОО», 36 часов
		Июнь-июль 2021 г.	ООО «Инфоурок»: «Базовая компьютерная подготовка с изучением Windows, Word, Excel, интернета», 72 часа
5	Рыжков Антон Сергеевич	28.08.2019	АНО ДПО «Московская академия народного хозяйства и государственной службы»: «Современные методики и особенности преподавания русского языка и литературы в соответствии с требованиями ФГОС и профессионального стандарта педагога», 72 часа
		Август 2019	АНО ДПО «Московская академия народного хозяйства и государственной службы»: «Дизорфография, дисграфия, дислексия. Современные подходы к коррекции и профилактике речевых нарушений школьников в условиях реализации ФГОС» 72 часа
		02.09.2019	АНО ДПО «Учебный центр «Педагогический Альянс»: «Оказание первой помощи пострадавшим в образовательной организации», 16 часов

Подтвердили соответствие:

Антонова Наталья Павловна (октябрь 2015 г.)

Получили первую категорию:

Рыжков Антон Сергеевич (30.11.2021г.)

Получили высшую категорию:

Королев Денис Вячеславович (30.11.2021 г.)

Короткова Светлана Николаевна (декабрь 2017 г.)

Расулова Рена Абдул кызы (30.11.2021 г.)

3. Курсы профессиональной переподготовки, дополнительное образование педагогов

	ФИО	Дата прохождения	Название курса
1	Антонова Наталья Павловна	-	-
2	Королев Денис Вячеславович	04.12.2018	Диплом о профессиональной переподготовке «Гид - переводчик (русский жестовый язык)
3	Короткова Светлана Николаевна	09.11.2017	ГАОУ "ЛОИРО", Диплом о профессиональной переподготовки по программе профессиональной переподготовки "Сурдопедагогика"
		14.02.2022	ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный институт культуры», диплом магистра с отличием по направлению подготовки «Режиссура театрализованных представлений и праздников»
4	Расулова Рена Абдул кызы	11.05.2007	ГОУ ДПО «ЛОИРО», диплом о профессиональной переподготовке по программе «Специальная психология»
		05.11.2018	МАНХиГС (Московская академия народного хозяйства и государственной службы): Диплом о профессиональной переподготовке «Государственное и муниципальное управление»
5	Рыжков Антон Сергеевич	-	-

4. Открытые уроки

	ФИО	урок
1	Антонова Наталья Павловна	12.04.2022 г., 6а кл., урок англ.яз., тема: «Моя семья»
2	Королев Денис Вячеславович	13.10.2021 г., 7а кл., урок литературы, тема: «А. С. Пушкин «Станционный смотритель». Положение «маленького человека» в обществе. Трагическое и гуманистическое в повести»
3	Короткова Светлана Николаевна	02.03.2022 г., 5а кл., урок истории, тема: «Поход Александра Македонского на Восток»
4	Расулова Рена Абдул кызы	13.10.2021 г. 6а кл., урок развития речи, тема « Простой и сложный план»
5	Рыжков Антон Сергеевич	11.10.2021 г., 5д кл., урок развития речи, тема: «Подготовка к изложению текста В.Бочарникова «Учитель и уточка».

5. Состояние преподавания и качество знаний обучающихся.

Качество реализации основных образовательных программ

Учебный предмет	5 класс Кач./ усп. (%)	6 класс Кач./ успев (%)	7 класс Кач./ успев. (%)	8 класс Кач./ успев (%)	9 класс Кач./ успев. (%)	10 класс Кач./ успев (%)	5-10 класс Кач./ успев (%)
Английский язык		50/100	40/100		29/100	13/100	33/100
Грамматика	83/100						83/100
История	53/100	83/100	60/100	100/100	40/100	13/100	53/100
Литература	60/93	67/100	100/100	80/100	86/100	75/100	74/98
Литературное чтение	83/100						83/100
Обществознание		83/100	80/100			38/100	63/100
ОДНКНР	93/100						93/100
Развитие речи	72/97	50/100	80/100				67/99
Русский язык	47/87	50/100	60/100	60/100	60/100	36/100	54/95

Динамика среднего балла по предмету

Предмет: история

	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть
5а класс	4	4	4	4
5б класс	3,9	3,3	3,4	3,1
6а класс	4,2	3,8	3,7	4
7а класс	3,8	3,2	3,2	3,4
8а класс	4,2	4	4	3,4
9а класс	3,8	3,8	3,3	3,6
10а класс	3,4	3	3,3	3,2
10б класс	3,7	3,6	3	3

Предмет: Обществознание

	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть
5а класс*	4,1	4,3	4	4
5б класс*	4	4	4,3	3,6
6а класс	4,2	4,2	4,2	4,2
7а класс	4,2	3,5	3,6	3,6
10а класс	3,5	3	3	3,5
10б класс	3,7	3,2	3,3	3,2

*ОДНКНР

Предмет: Английский язык

	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть
6а класс	4	3,7	3,8	3,7
7а класс	3,6	3,5	3,4	3,4
9а класс	3,5	3,3	3,2	3,3
10а класс	3	3	3	3
10б класс	3	3	3	3

Предмет: Русский язык

	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть
5д класс*	4	4,2	4	4
5а класс	3,3	3,3	3,6	3,7
5б класс	3,1	3	3,3	3,3
6а класс	4,5	4,5	4,2	4,2
7а класс	3,4	3,2	3,8	3,6
8а класс	3,8	4	3,8	4
9а класс	3,5	3,3	3,4	3,1
10а класс	2,5	3	3	3
10б класс	3,3	3,2	3,3	3,5
9в класс	4,5	4	4,3	4,3

* Грамматика

Предмет: Литература

	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть
5д класс*	4,2	4,3	4,2	4,3
5а класс	4,9	4,9	4,1	4,1
5б класс	2,9	3,4	3,3	3,3
6а класс	4,5	4,5	4,2	4,2
7а класс	4	4,4	4,2	4,6
8а класс	3,8	4	3,8	4
9а класс	3,1	3,6	4	3,1
10а класс	2,5	3	3	3
10б класс	3,8	4	4	4

*Литературное чтение

Предмет: Развитие речи

	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть
5д класс	4,2	4	4	4,2
5а класс	4,3	3,7	3,6	4,1
5б класс	3	3,2	3,3	3,3
6а класс	4	4	4	4
7а класс	4	4	4,2	4,4

Анализ выполнения практической части образовательных программ показал, что образовательные программы по предметам гуманитарного цикла за 2021/2022 учебный год выполнены полностью. Количество часов по плану и фактически у учителей не расходятся. Коррекция не требуется.

6. внеклассная работа

Дата	Мероприятие	Класс
Октябрь 2021 г.	Социокультурный проект «Культура народов Северо-Запада России» (Этнографический музей, г. СПб)	5-6 классы
08 ноября 2021 г.	Культурный марафон (организаторы Минкультуры, Минпросвещения, Яндекс)	9-10 классы
Ноябрь 2021 – март 2022 г.	Проект «Петр Первый.ру», (Дворец творчества юных, г.СПб)	5б класс
17 января - 6 февраля 2022 г.	всероссийский образовательный проект «Урок Цифры»	8 – 10 классы
14 февраля 2022 г.	Дистанционный краеведческий диктант (Городского дворца творчества юных) «Приближая победу», посвященный дню снятия блокады Ленинграда.	6, 8 классы
03 марта 2022 г.	Всероссийский открытый урок «Защитники мира»	6-10 классы
09 марта 2022 г.	Познавательный урок «Богатство славянских народов»	5-6 классы

В течение года	занятия по финансовой грамотности "Как защититься от кибермошенничества. Правила безопасности в киберпространстве"	7-10 классы
17 марта 2022 г.	Всероссийский открытый урок «Русская весна»	5-10 классы
05 мая 2022 г.	Всероссийский открытый урок «9 мая: Победа народа»	5-10 классы
01.06.2022 г.	«Фестиваль детства 47», г. Гатчина	5, 8 классы
В течение года	Дополнительные занятия с обучающимися по устранению трудностей в обучении русскому языку (Расулова Р.А., Королев Д.В.)	индивидуально
В течение года	Индивидуальные занятия по развитию учебно-познавательной деятельности (на основе программ междисциплинарных курсов)	5 классы
В течение года	Факультатив «История и культура Ленинградской области»	8-10 классы

7. Методическая работа

- работа над темами по самообразованию:

	ФИО	Тема
1	Антонова Наталья Павловна	Использование мобильных устройств для повышения эффективности обучения иностранным языкам
2	Королев Денис Вячеславович	Методика использования эмоционально-образных форм обучения на уроках литературы как средство эмоционального воздействия на чувства обучающихся
3	Короткова Светлана Николаевна	Информационный ресурс обеспечения управленческой функции учителя истории и обществознания
4	Расулова Рена Абдул кызы	Использование интенсивных приемов для развития орфографической зоркости обучающихся на уроках русского языка и литературы
5	Рыжков Антон Сергеевич	Применение интернет-ресурсов на уроках русского языка и литературы

- 12 января - мониторинг педагогических затруднений учителей. Все члены МО прошли.

- 10,14 и 15 июня - участие в региональной проверке экзаменационных работ ГВЭ по русскому языку в качестве эксперта – Королев Д.В., Расулова Р.А., Рыжков А.С.

Вебинары:

- «Подготовка к ОГЭ и ГВЭ с использованием интерактивного задачника для повышения результатов»;

- «Интернет-технологии в образовании»;

Конференции:

- XXIV международная научно-практическая конференция "Личность. Общество. Образование. Траектория профессионального роста педагога в условиях инновационной трансформации образовательной среды", 25-26 ноября 2021 г., ЛОИРО

- I Международная конференция "Образование детей с особыми потребностями в современном мире: ценности, смыслы, технологии", которая состоится в режиме онлайн-трансляции 15, 16 и 17 декабря 2021г., ЛОИРО

- областная конференция «Современное воспитание: задачи, проблемы, перспективы развития», 23 марта 2022 г., ЛОИРО

Профессиональные достижения: награды, дипломы, благодарности:

Короткова С.Н., учитель истории и обществознания

- 1) В феврале 2022 г. было принято участие в X Международных Лазаревских чтениях «Лики традиционной культуры в современном культурном пространстве: игровой универсум традиции» Челябинского государственного института культуры. Статья в соавторстве с Кудашовым В.Ф. на тему «Трансформация праздничного календаря в период правления Петра I. Историографический подход» опубликована в сборнике материалов конференции в марте 2022 г. **Степень участия: публикация статьи в сборнике.**
- 2) 18 февраля 2022 г. – диплом магистра с отличием Санкт-Петербургского института культуры по направлению подготовки «Режиссура театрализованных представлений и праздников»
- 3) 11 марта 2022 г. приняла участие в Всероссийской научно-практической конференции СПбГИК «Театрализованные представления и праздники в новом социо-культурном пространстве: традиции и новации, теория и практика» с докладом «Зрелищная форма Главного Военно-Морского парада в Санкт-Петербурге». **Степень участия: выступление на конференции.**
- 4) 9 июня 2022 г., в честь 350-летия со дня рождения Петра I, издана электронная книга в соавторстве с Кудашовым В.Ф. «Петр Великий: от праздничного канона к регламенту государственного торжества». **Степень участия: автор**

- 5) Подготовка учеников 5б класса к фестивалю идей «Добрые изобретения наследников петровских дел» (Городской дворец творчества юных), в котором Ураткина Н., Исмагуллаев М. и Хомидов М. заняли II место.

Расулова Р.А., учитель русского языка и литературы

На платформе Учи.ру:

- 1) Сертификат участника онлайн-совещания «Августовка Учи.ру», август 2021 г.
- 2) Сертификаты преподавателю школы по итогам программы «Активный учитель» - ежемесячно.
- 3) Сертификат лучшему преподавателю региона – ноябрь 2021 г.
- 4) Сертификат за участие в программе «Современный педагог».
- 5) Благодарственное письмо за участие в весенней олимпиаде по окружающему миру и экологии, 2022 г.
- 6) Сертификат за вклад в развитие ЦОТ на платформе Учи.ру
- 7) Сертификаты за участие в вебинарах:
 - «Тайм-менеджмент педагога»;
 - «Критическое мышление учителя и ученика: что это такое и как его развить»;
 - «Задания из упражнений»: полезный сервис для учителя;
 - «Секреты ЕГЭ по русскому языку: как подготовиться к передаче».
- 8) Подготовила учеников к участию в региональных фестивалях:
 - Фестиваль «Поверь в себя» - Таджикибаева А., Юзбашев Р., Игнашкина С., Корчиков Б. – награждены дипломами «за лучший литературный дуэт»;
 - Инклюзивный детско-юношеский фестиваль-конкурс «Вообразиград» - Юзбашев Р.

8. Инновационная работа

Мониторинг платформ и программ, используемых учителями в педагогической деятельности

ФИО педагога	Системы дистанционного обучения и среды, позволяющие реализовать дистанционный процесс обучения	Электронные образовательные платформы, предоставляющие контент для реализации электронного обучения	Средства для организации учебных коммуникаций	Веб-инструмент для проведения экспресс-опросов, тестов, викторин по различным предметам.
Антонова Н.П.	ГИС СОЛО	Видеоуроки на youtube.	WhatsApp	
Королев Д.В.	ГИС СОЛО	Учи.ру Видеоуроки на youtube. Videouroki.net	«ВКонтакте» Viber, WhatsApp, Google Zoom	Google формы
Короткова С.Н.	ГИС СОЛО	Видеоуроки на youtube. Resh.edu.ru Videouroki.net	«ВКонтакте», WhatsApp Google	Google формы
Расулова Р.А.	ГИС СОЛО	Учи.ру Видеоуроки на youtube. Videouroki.net	«ВКонтакте», WhatsApp	
Рыжков А.С.	ГИС СОЛО	Видеоуроки на youtube. Videouroki.net	«ВКонтакте» WhatsApp Zoom	Google формы

9. Выводы:

Работа МО учителей гуманитарного цикла в 2021-2022 учебном году признана удовлетворительной. Большинство педагогов в совершенстве владеет профессиональными компетенциями и соответствует требованиям профессионального стандарта педагога.

В своей работе учителя используют разнообразные методы и формы обучения в соответствии с требованием ФГОС и индивидуальными потребностями обучающихся с нарушенным слухом. В течение года систематически проводился мониторинг обученности по предметам в форме промежуточной аттестации (в соответствии с локальным актом ОУ): контрольных, проверочных работ, тестовых заданий и пр. с целью отслеживания уровня учебных достижений учащихся и контроля освоения ими государственных образовательных стандартов.

Формы работы, которые педагоги используют в своей деятельности, направлены на развитие воображения и памяти учащихся, обогащение словарного запаса; расширение речевой практики; развитие слухового восприятия на материале уроков; развитие познавательной деятельности обучающихся;

формирование интеллектуальных, организационных и учебных умений. Все виды работ достаточно эффективны, при условии их грамотного, систематического использования на уроках.

При реализации курсов применялись различные подходы, обеспечивающие реализацию содержания образовательной программы. Среди них выделяются компетентностный и деятельностный подходы, ориентированные на формирование личности, её способностей, компетентностей через активную познавательную деятельность обучающихся; дифференцированный подход к отбору и конструированию учебного содержания, предусматривающий учёт возрастных и индивидуальных возможностей обучающихся с нарушенным слухом; личностно ориентированный (гуманистический) подход и проблемный подход, предполагающий усвоение программных знаний в процессе решения проблемных задач и ситуаций, которые придают обучению поисковый и исследовательский характер.

Для удовлетворения особых образовательных потребностей обучающихся педагогический процесс был ориентирован на:

- преобразование всех сторон личности обучающегося с нарушением слуховой функции, коррекцию и воссоздание наиболее важных психических функций, их качеств и свойств;
- преодоление речевого недоразвития на материале учебных курсов гуманитарного цикла (накопление словарного запаса, овладение разными формами и видами речевой деятельности);
- максимальное расширение речевой практики, использование понятийного аппарата в самостоятельной словесной речи, в разных видах общения;
- использование и коррекция самостоятельно приобретенных обучающимися представлений об окружающей природной действительности, дальнейшее их развитие и обогащение;
- учёт индивидуальных особенностей каждого обучающегося;
- создание комфортного психоэмоционального режима; использование современных педагогических технологий, в том числе информационных, компьютерных для оптимизации образовательного процесса, повышения его эффективности;
- использование специальных методов, приёмов, средств, обходных путей обучения;
- создание здоровьесберегающих условий (оздоровительный и охранительный режим, укрепление физического и психического здоровья, профилактика физических, умственных и психологических перегрузок обучающихся, соблюдение санитарно-гигиенических правил и норм);
- учёт индивидуальных и психофизических особенностей обучающихся с нарушенным слухом, их природных задатков и способностей.

В 10-х классах в течение первого полугодия проводилась работа по подготовке к итоговому собеседованию. В феврале 2022 года учащиеся 10а, 10б классов получили после проведения ИС по русскому языку допуск к ГИА-9.

Во втором полугодии систематически проводились консультационные занятия по подготовке к письменному экзамену по русскому языку в форме ГВЭ. На региональном уровне в апреле был проведен репетиционный экзамен по русскому языку.

Несмотря на создание благоприятных условий для обучения можно сделать вывод о том, что наиболее серьёзной остаётся проблема повышения качества обучения и успеваемости обучающихся. Средний балл по предмету варьируется в диапазоне 3-4 баллов. Это связано, прежде всего со сложностью восприятия устного материала, материала, требующего осмысления, построения причинно-следственных связей и т.д., а также с многочисленными пропусками по болезни и недобросовестным и безответственным отношением к процессу обучения в школе некоторых учеников. Динамика среднего балла по предметам в течение года показала незначительные колебания. Педагоги столкнулись с нежеланием ряда учеников заниматься самостоятельным поиском информации, решать поставленные перед ними задачи. В связи с этим были поставлены **задачи** в работе МО на следующий год:

- 1) Повысить интерес обучающихся к образовательному процессу;
- 2) продолжать целенаправленную работу по всем направлениям воспитательно-образовательной сферы;
- 3) совершенствовать работу с педагогами, детьми и родителями;
- 4) повышать уровень профессиональной компетентности через самообразование (продолжение работы над темами по самообразованию), участия в образовательных программах, курсах, конференциях и т.д.;
- 5) подготовить учащихся выпускных классов к сдаче итоговой аттестации (устное собеседование и письменный экзамен по русскому языку в форме ГВЭ);
- 6) продолжать работу над соблюдением слухоречевого режима на уроках;
- 7) продолжать работу над расширением активного словаря учащихся.