

Отчёт работы Методического Объединения учителей естественнонаучного цикла за 2018 - 2019 учебный год.

Цель работы МО учителей естественнонаучного цикла:

Повышение профессиональной компетенции педагогических работников как фактор повышения качества образования. Совершенствование творческого потенциала личности учителя и ученика в условиях развивающей направленности обучения и воспитания – путь к формированию устойчивых познавательных интересов.

Решаемая проблема работы МО учителей естественнонаучного цикла:

Непрерывное повышение личностного роста учителей методического объединения средствами методической работы для создания коррекционно-развивающей среды, способствующей индивидуальному развитию, самоактуализации и социальной реабилитации личности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья.

Направление работы МО учителей естественнонаучного цикла:

Работа МО направлена на:

1. Реализация требований Закона об образовании в практике работы учителей МО естественнонаучного цикла.
2. Реабилитацию воспитанников
3. Содействовать формированию ключевых компетентностей учащихся средствами естественнонаучного образования.
4. Создание условий для образовательного пространства, способствующего самореализации и социализации личности.
5. Освоение всеми учащимися школы образовательного стандарта по естественнонаучным дисциплинам.
6. Педагогический поиск на достижение высокого качества и эффективности обучения через интеграцию инновационного и образовательного процессов;
7. Формирование и усиление практической направленности обучения; повышение эффективности уроков;
8. Повышение речевого развития и речевой активности учащихся;
9. Формирование навыков самоконтроля в самостоятельной деятельности;
10. Формирование эстетических и волевых качеств личности; повышение уровня воспитанности учащихся;
11. Осуществление перехода к новому качеству образования через:

- Внедрение в образовательный процесс нового содержания образования и современных педагогических и информационных технологий.
- Рост профессиональной компетенции;
- Создание оптимальных условий для выявления, развития и реализации потенциальных способностей учащихся;
- Повышение эффективности использования мониторинговых исследований;
- Построение единого информационного пространства;
- Усиление воспитывающей роли урока.

Задачи работы МО:

- повышать методический уровень обучения географии, химии, биологии;
- совершенствовать качество современного урока, повышать его эффективность, широко применять все средства современного обучения;
- повышать качество знаний учащихся по предметам и формировать у обучающихся высокой мотивации к изучению учебных дисциплин на основе оптимального сочетания учебной и внеклассной работы по предметам;
- дальнейшее внедрение и использование информационных коммуникационных технологий (ИКТ) в образовательном процессе на уроках естественнонаучного цикла;
- создание мотивационных условий для повышения учителями МО квалификационных категорий и участие в творческих конкурсах, обеспечение активного участия обучающихся в предметных и экологических мероприятиях разного уровня;
- продолжать работу по совершенствованию содержания образования, внедрению новых педагогических технологий с учетом специфики школы и индивидуальных особенностей учащихся;
- усилить работу по сохранению здоровья учащихся и пропаганде здорового образа жизни;
- продолжить изучение и обобщение передового опыта работы учителей МО;
- продолжить работу над совершенствованием методов обучения на уроках естественнонаучного цикла;
- продолжить работу по внедрению компьютерных технологий в процесс обучения на уроках естественнонаучного цикла;
- больше внимания уделять реализации межпредметных связей между предметами самого естественнонаучного цикла и других школьных предметов, русского языка, литературы, физики, истории, технологии, математики и др.;

- воспитывать в детях интерес к учёбе и знаниям, стремление к духовному росту и здоровому образу жизни;

- раскрывать способности каждого ученика;

Запланированную работу учителя МО выполнили. Были сделаны доклады, сообщения по утвержденным **методическим темам:**

1. Тема: Основные направления работы МО учителей естественнонаучного цикла на 2017-2018 учебный год.
2. Тема: Современные образовательные технологии как среда повышения качества образования.
3. Тема: Развитие познавательного интереса учащихся на предметах естественнонаучного цикла.
4. Тема: Развитие познавательного интереса учащихся на предметах естественнонаучного цикла.
5. Тема: Подведение итогов работы МО за 2017-2018 учебный год.

Методические темы в работе МО учителей естественнонаучного цикла на 2018-2019 учебный год.

ФИО учителя.	Методическая тема.
Зыкова Е.В. – учитель географии	Формирование ключевых компетенций на уроках географии
Казакова Г.Ф. – учитель биологии	Формирование познавательного интереса у школьников на уроках биологии.
Сидельникова Г.Д. – учитель биологии	Роль исследовательской (проектной) деятельности в развитии креативности школьников на уроках природоведения и внеклассной работы.
Минакова Т.Я. – учитель химии	Новые педагогические технологии в преподавании химии.

Сообщения и доклады.

1. Утверждение плана работы МО учителей естественнонаучного цикла, образовательных, предметных и индивидуальных программ на 2018-2019 учебный год.
2. Утверждение методических тем учителей. Методические рекомендации (Радченко Ж.В.).

3. Изучение нормативных документов, регламентирующих работу учителя, а также документы и материалы, необходимые для аттестации учителя. (Радченко Ж.В.)
4. Обсуждение тематического планирования, внесение в него коррективов, в соответствии с требованиями программ, специфики работы школы, класса. (Радченко Ж.В.).
5. Обсуждение основных направлений работы МО (участие мероприятиях в общешкольных и другого уровня, конкурсах, олимпиадах, проектах).
6. Соблюдение единого слухоречевого режима в коррекционной школе. Создание условий для развития речевой деятельности учащихся. (Мигачёва С.В.).
7. Соблюдение правил техники безопасности на уроках природоведения, биологии, географии, химии. (Мощенков М.Ю.)
8. Разное, обсуждение текущих вопросов (организационные моменты, вводный контроль по предметам, контроль остаточных знаний).
9. Современные педагогические технологии.
10. Современные технологии обучения - залог успешного развития ученика на уроках биологии. (Казакова Г.Ф.)
11. Разное, обсуждение текущих вопросов (успеваемость, итоги за четверть, промежуточная аттестация, работа с сильными и слабыми учениками, участие в конкурсах, олимпиадах и других мероприятиях, выпускные классы и их экзамены).
12. Сто приемов для учебного успеха ученика на уроках биологии.
13. Психологические особенности детей с нарушением слуха и их учет в построении учебного процесса по биологии (особенности внимания). (Сидельникова Г.Д.).
14. Работа с детьми с особыми познавательными потребностями (Казакова Г.Ф.).
15. Разное, обсуждение текущих вопросов (успеваемость, итоги за четверть, промежуточная аттестация, работа с сильными и слабыми учениками, участие в конкурсах, олимпиадах и других мероприятиях).

16. Практические работы на уроках географии с использованием современных педагогических технологий как средства развития учебной и исследовательской компетентности учеников. (Зыкова Е.В.).
17. Дифференцированный подход при обучении на уроках химии. (Минакова Т.Я.).
18. Использование занимательного материала на уроках окружающего мира. (Казакова Г.Ф.).

19. Разное, обсуждение текущих вопросов (успеваемость, итоги за четверть, промежуточная аттестация, работа с сильными и слабыми учениками, участие в конкурсах, олимпиадах и других мероприятиях).
20. Итоги успеваемости за 4 четверть и год: диагностика качества знаний, уровень успеваемости по предметам. Прохождение программного материала по предметам цикла, правильность выставления оценок.
21. Сдача отчетов и документов.
22. Обсуждение плана работы МО на следующий 2019-2020 учебный год.
23. Определение направлений развития работы МО.
24. Работа с литературой и нормативными документами.
25. Отчет работы МО.

В ходе работы учителей МО ЕНЦ были приняты следующие решения.

1. Утвердить план работы МО учителей естественнонаучного цикла на 2018-2019 учебный год.
2. Осуществлять принятые основные направления работы МО в соответствии с общешкольной методической темой.
3. Осуществлять работу по совершенствованию и разработке индивидуальных рабочих программ по предметам.
4. Осуществлять свою работу в соответствии с правилами техники безопасности и пожарной безопасности.
5. Особое внимание в своей работе уделять не только образовательным, но и воспитательным аспектам образовательного процесса.
6. Осуществлять свою работу с соблюдением единого слухоречевого режима.
7. Практическое изучение вопросов, способствующих повышению качества работы педагогов.
8. Осуществлять свою работу в рамках экологического обучения и воспитания, а также воспитание толерантной, отзывчивой и доброжелательной личности.
9. Широко использовать современные педагогические технологии в образовательной практике с учетом особенностей детей с целью повышения качества образования.
10. Построить учебный процесс с учетом потребностей и способностей каждого ученика с применением новых образовательных технологий.
11. Развивать коммуникативные навыки детей в процессе обучения на всех уроках.

12. Разрабатывать и применять свои технологические приемы в обучении.

13. Использовать в своей практике приведенные примеры активизации учебного успеха учеников на уроках ЕНЦ. Широко использовать современные педагогические технологии в образовательной практике с учетом особенностей детей с целью повышения качества образования.

14. Вести свою работу по предмету с учетом психологических особенностей детей с нарушением слуха и их учетом в построении учебного процесса.

15. Развивать коммуникативные навыки детей в процессе обучения на всех уроках.

16. Вести активную подготовительную работу к общешкольному отчетному Экологическому празднику.

17. На всех уроках ЕНЦ особо обращать внимание на уроки с практической направленностью. Проводить их с использованием современных педагогических технологий как средства развития учебной и исследовательской компетентности учеников.

18. Использовать дифференцированный подход при обучении не только на уроках химии, но и на всех уроках предметов ЕНЦ.

19. При разработке и проведении уроков использовать разнообразный занимательный материал с целью повышения развития познавательного интереса учащихся на предметах естественнонаучного цикла.

В 2018-2019 учебном году состоялись 5 плановых заседаний МО, на которых обсуждать текущие дела, злободневные и актуальные вопросы, связанные с работой учащихся. Реализация методической работы усилила творческий потенциал учителей, желание увидеть результаты своего труда. В классных коллективах в основном созданы оптимальные условия для развития личности каждого ребенка. Методическая работа была направлена на повышение профессиональной компетенции педагогических работников как фактор повышения качества образования и совершенствование творческого потенциала личности учителя и ученика в условиях развивающей направленности обучения и воспитания – путь к формированию устойчивых познавательных интересов.

В течение года учителя-предметники а заседаниях МО выступали с докладами и сообщениями не только по теме самообразования, но и по вопросам, связанным с повышением качества образовательного процесса:

- развитие познавательного интереса учащихся на предметах ЕНЦ;
- использование современных образовательных технологий и их применение при работе с детьми с ОВЗ;
- применение разнообразных педагогических приемов для активизации учебной деятельности;
- практическая направленность на уроках ЕНЦ;

- дифференцированный подход в обучении;
 - использование занимательного материала на уроках ЕНЦ;
 - работа с детьми с особыми познавательными потребностями;
 - проектная деятельность на уроках ЕНЦ;
 - разработка портфолио учителя;
 - нравственное и эстетическое развитие школьников;
 - экологическое образование и воспитание школьников;
 - мотивация учебной деятельности, формирование положительных мотивов к предметам ЕНЦ;
 - разработка презентаций по предметам;
 - повышение познавательной активности на уроках ЕНЦ;
 - формирование биолого-экологической, географо-туристической, трудовой и технологической культуры, творческого мышления, социальной активности учащихся на основе проектной деятельности на уроках естественнонаучного цикла;
 - разработка плана общешкольных мероприятий по экологическому воспитанию и обучению в рамках «Года Экологии»;
 - оформление тематических стендов;
 - проведение открытых уроков, игр; выставок
 - проведение общешкольного мероприятия, игра «Эковесна - 2019»; общешкольного Экологического праздника.
 - участие в международном экологическом проекте «7 Чудес Света» на базе Музея Истории Религии;
 - разнообразные экскурсии;
 - выезды на защиту исследовательских работ («Исследование питания и элементов поведения паука-крестовика» в ДЮТ у Вознесенского моста городская экологическая конференция «Юные исследователи»
- Защита в ДЮТ Московского района на экологической конференции с региональным и международным участием;
- напечатаны 6 статей:
- 1) «Методика изучения памятников живой природы» (Сидельникова Г.Д. Темняк Н.В.) сборник Биологическое и экологическое образование в школе и ВУЗе: М. Просвещение. СПб 2017г-139)
 - 2) «Лучшие практики экологического образования в интересах устойчивого развития». (Сидельникова Г.Д.) Материалы межрегиональной научно-практической конференции. 1-4 ноября 2017г. -СПб.

3) «Актуальные проблемы методики преподавания биологии в школе и в ВУЗе». (Сидельникова Г.Д., Радченко Ж.В.) Москва 2018 г. Тракта́т для сельской школы.

4) «Использование мобильного аппарата в исследовательской работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья». (Сидельникова Г.Д., Радченко Ж.В.) Сборник биологическое и экологическое образование: проблемы, состояние и перспективы развития, СПб – Махачкала – Ростов на Дону.

5) «Развитие внимания у детей с нарушениями слуха на уроках биологии». (Сидельникова Г.Д., Симонян И.Б.). Сборник биологическое и экологическое образование: проблемы, состояние и перспективы развития, СПб – Махачкала – Ростов на Дону.

6) «Обобщение экологического материала в творческой форме». (Сидельникова Г.Д., Темняк Н.В.). Сборник биологическое и экологическое образование: проблемы, состояние и перспективы развития, СПб – Махачкала – Ростов на Дону.

Проанализировав состояние работы методического объединения учителей естественнонаучного цикла в 2018-2019 учебном году, можно сделать следующие

ВЫВОДЫ:

- среди членов МО систематически проводится работа по повышению квалификации педагогов;

- активно ведется работа над темами самообразования, практикуются творческие отчеты учителей;

- создаются условия для реализации научно-исследовательской работы, различных конкурсов, проектов учащихся и учителей;

- расширено ведется внеклассная и внеурочная работы, большое внимание отводится посещению экскурсий, музеев, парков, садов, выставок и т.д.

- все заседания МО проведены согласно плану работы, выполнение решений заседаний контролируется.

Все учителя МО в своей работе обращают внимание на:

- создание психологической комфортности в классе;

- работу по схеме учитель-ученик.

Учителя стараются применять на уроках дифференцированный подход к каждому ученику, изучали методы проведения современного урока, посещали открытые мероприятия школы и района по изучению и внедрению новых технологий, совершенствующих процесс преподавания и изучения предметов. Учителями МО в течении учебного года был проведен ряд уроков и мероприятий, а это позволило изучать опыт друг друга. Они проводят уроки-презентации с использованием технологий; игровые уроки используя медеокурсы школы. Уроки развивают инициативу и творчество

учащихся, способствуют лучшему усвоению программного материала и развитию интереса к предметам.

Всем учителям МО необходимо обратить внимание на подготовку обучающихся. Все учителя создают свою копилку дидактического материала и тестов, которые используют при проведении уроков. Она представлена в электронном виде.

Весь программный материал и тематическое планирование по предметам цикла по итогам года выполнены.

В связи с постоянно меняющимися условиями жизни и предъявляемыми потребностями общества, происходящие изменения в современном обществе повышают требования к социальной адаптации учащихся школы-интерната. Социально-культурное развитие обучающихся и воспитанников коррекционных школ обеспечивается не только содержанием преподавания основных общеобразовательных предметов, но и таких как трудовое обучение, физическое воспитание, экологическое, духовно-нравственное, занятия по охране здоровья и безопасной жизнедеятельности, ИЗО, музыкального и другого творческого и социального развития. Необходимо усилить направление работу в развитии межпредметных связей.

Современные взгляды на обучение школьников требуют гуманизации и правильной социализации образовательного и воспитательного процессов и обращение к индивидуальному, реальному опыту каждого ученика, поэтому учителя МО старались проводить свои занятия, учитывая личностные особенности и возможности каждого обучающегося. Наряду с этим, все учителя уделяли особое внимание развитию психических процессов у детей, коррекции их через умственное, эстетическое, нравственное, трудовое, творческое и физическое воспитание.

Вся работа МО была построена исходя из выше сказанного (выше перечисленных проблем). Учителями разрабатывались основные направления подготовки воспитанников к самостоятельной жизни, основанной на обеспечении качественного образования, повышения воспитательного потенциала всего учебно-воспитательного процесса:

- выбор жизненных позиций и дальнейших профессиональных перспектив,
- формирование положительного отношения к своему труду, труду других людей и трудовому и рабочему процессу вообще,
- развитие коммуникативных способностей
- социализация (социальная адаптация, социальная компетентность) в учебно-воспитательном процессе рассматривается как социальное взаимопонимание, социальные ориентировки в сфере межличностного отношения, осуществляется в программе формирования норм и правил социального поведения воспитанников, тесно связано с речевым развитием (с учетом особенностей слабослышащих детей), а также с обязательным развитием общих коммуникативных навыков.
- осуществление практико-ориентированное обучения (т.е. учащиеся должны видеть и предвидеть результаты своей деятельности),

- осуществление коррекционно-развивающего обучения параллельно с общеобразовательной подготовкой

- осуществление умственного (интеллектуального), физического, трудового и политехнического, нравственного, эстетического (эмоционального), этического, экономического, экологического, правового воспитания.

Главную роль в такой работе выполняет специально подготовленный и организованный педагог, поэтому в течение года были организованы и проводились встречи со специалистами-психологами, с целью повышения психолого-педагогической грамотности учителей МО.

Задачи МО на 2019-2020 учебный год:

1. Повышение эффективности урока на всех этапах школьного обучения;
2. Формирование культуры качественного использования ИКТ на школьном уроке;
3. Развитие положительной профессиональной мотивации учителя и стремление к профессиональному росту;
4. Активное внедрение новых педагогических технологий, направленных на повышение качества образования.
5. В целях повышения качества знаний учащихся широко внедрять в учебно-воспитательный процесс современные технологии и методики обучения и воспитания.
6. Продолжить работу по совершенствованию образовательного процесса, внедрению педагогических технологий, в частности, компьютерных.
7. Активизировать работу по формированию коммуникативных умений учащихся.
8. Шире использовать приёмы коррекции устной речи учащихся на уроках, вести словарную работу. Использовать дифференцированный подход в отборе и подаче речевого материала.
9. Усиление практической направленности обучения на уроках.
10. Совершенствовать работу по реализации индивидуального образовательного маршрута учащихся в условиях интегрированного обучения, учитывая индивидуальные познавательные, мыслительные, слухоречевые особенности детей.
11. Проводить свои занятия, учитывая личностные особенности и возможности каждого обучающегося.
12. Уделять особое внимание развитию психических процессов у детей и их коррекции через эстетическое, нравственное, трудовое, творческое и физическое воспитание.
13. Продолжить повышать уровень профессионализма педагогов.
14. Усилить индивидуальную работу на уроке со слабыми учащимися, учитывая особенности их развития.
15. Продолжать систематическую работу по накоплению дидактического материала и по оформлению кабинета.
16. Формировать уважительное отношение к своему труду, труду других людей и трудовому.
17. Осуществлять практико-ориентированное обучение, помогать учащимся в выбор жизненных позиций и дальнейших перспектив.
18. Выработка положительной мотивации к изучению предметов.

19. Осуществлять работу по воспитанию положительных, морально-волевых качеств личности (дружелюбия, дисциплинированности, коллективизма, мужество, смелость, решительность, стойкость, инициативность, находчивость, сила воли, навыки коллективных действий, организованность, сознательная дисциплина, развитие дружеских отношений, четкость в работе, приучение к порядку); развитию эстетического вкуса, художественно-творческой и танцевальной способности, фантазии, памяти, кругозора, здорового образа жизни.