

Анализ работы МО учителей начальных классов за 2018 – 2019 учебный год

Современная школа в условиях модернизации образования нуждается в «новом» типе учителя, творчески думающем, обладающем современными методами и технологиями образования, приемами психолого-педагогической диагностики, способами самостоятельного конструирования педагогического процесса в условиях конкретной практической деятельности, умением прогнозировать свой конечный результат.

Педагогический коллектив МО учителей начальных классов – это группа единомышленников, каждый из которых бережно сохраняет лучшие педагогические традиции и в то же время реализует инновационные направления в своей деятельности, стремясь к творчеству, поиску новых подходов к обучению и воспитанию младших школьников.

Учителя начальных классов постоянно повышают уровень своего профессионального мастерства.

Работая в этом учебном году над темой «Применение современных педагогических технологий как средство повышения качества образования в начальной школе, в условиях реализации ФГОС НОО для детей с ОВЗ» учителя изучали и применяли современные развивающие технологии на уроках, совершенствовали свой методический уровень в овладении новыми педагогическими технологиями, изучали и внедряли новые формы передового педагогического опыта, пополняли методическую копилку информационно-методическим материалом по предметам, осуществляли психолого-педагогическую поддержку учащихся.

Методическая работа осуществлялась традиционной форме (заседания методического объединения).

В течение учебного года учителя вели работу по выполнению учебных программ. Так же на заседаниях МО учителя рассматривали и утверждали рабочие программы, анализировали результаты и предлагали пути преодоления трудностей в обучении младших школьников, ликвидации пробелов знаний, поиска преодоления трудностей в обучении, вызванных особыми образовательными потребностями учащихся, индивидуальных подходов к обучению детей со сложной структурой дефекта.

Традиционно учащиеся начальных классов приняли участие в различных общешкольных и внешкольных мероприятиях (праздники, проекты, экскурсии, олимпиады).

Проводились различные мероприятия с целью повышения интереса учеников к изучению русского языка, математики, формирования познавательной активности, кругозора, развития творческого потенциала. Активное участие приняли все учителя начальных классов и их воспитанники, как в школьных мероприятиях, так и других уровнях. Удачно сочетались коллективные и индивидуальные формы работ с опорой на дифференциацию.

Проанализировав работу методического объединения, следует отметить, что учителя работают над созданием системы обучения, обеспечивающей потребность каждого ученика в соответствии с его склонностями, интересами и возможностями. Целенаправленно ведется работа по освоению учителями современных методик и технологий обучения. Большое внимание уделяется внедрению и освоению учащимися информационно – компьютерных технологий; формированию универсальных учебных действий у учащихся, базовых учебных действий у учащихся с легкой умственной отсталостью.

На заседаниях методического объединения учителя начальных классов выступили с докладами по своим методическим темам.

Захарычева Е. И. – доклад «Применение объяснительно-иллюстративных технологий на уроках литературного чтения в начальной школе».

Малинина М. Б. – доклад «Основные группы педагогических технологий, их виды и формы, их применений в работе по различным предметным областям в начальной школе в системе работы по ФГОС для детей с ОВЗ. Применение объяснительно-иллюстративных технологий».

Нужа С.А. – доклад «Применение объяснительно-иллюстративных технологий на уроках математики в начальной школе в системе работы по ФГОС для детей с ОВЗ».

Румянцева Ю. А. – доклад «Применение объяснительно-иллюстративных технологий на уроках развития речи в начальной школе в системе работы по ФГОС для детей с ОВЗ».

Саунова О. Н. – доклад «Применение объяснительно-иллюстративных технологий на уроках формирования грамматического строя речи в начальной школе в системе работы по ФГОС для детей с ОВЗ».

Таким образом, анализ работы методического объединения показал, что запланированный план работы МО выполняется. Тематика заседаний отражает основные проблемные вопросы, стоящие перед методическим объединением. Заседания были тщательно продуманы и подготовлены. Выступления и выводы основывались на практических результатах. Учителя старались создать наиболее благоприятные условия для развития учащихся с высоким уровнем интеллекта, проявляющих интерес к изучению предметов. Выявлены необходимость повышения эффективности использования новых педагогических технологий, адаптируя их для обучения детей с нарушенным слухом: например, использование ИКТ как средства наглядности, использование смыслового чтения и современных подходов к работе с текстом на уроках литературного чтения для повышения эффективности развития навыка правильного осознанного чтения художественного текста.

В целом работа методического объединения учителей начальных классов может быть признана удовлетворительной.