

Отчёт о работе Методического Объединения

учителей труда, ИЗО, физкультуры, ритмики за 2018 - 2019 учебный год.

Тема работы МО: «Реализация принципа индивидуального и дифференцированного подхода и его коррекционная роль в обучении.

Решаемая проблема работы МО: Создание коррекционно-развивающей среды способствующей само-актуализации и социальной реабилитации личности с ОВЗ.

Цель работы МО: Формирование профессиональной компетенции в сфере трудовой деятельности.

Направление работы МО:

Работа МО направлена:

- на создание оптимальных условий для развития личности учащихся с учетом их индивидуальных особенностей и способностей, их интересов и возможностей;
- на формирование и усиление практической направленности обучения, повышение эффективности уроков;
- повышение речевого развития и речевой активности учащихся;
- повышение успеваемости при овладении необходимыми знаниями, умениями и навыками;
- подготовку к трудовой деятельности в современных условиях жизни;
- проведение проф.ориентационной работы для успешной социализации учащихся;
- формирование навыков самоконтроля в самостоятельной деятельности;
- формирование эстетических и волевых качеств личности; повышение уровня воспитанности учащихся;

Задачи работы МО:

- продолжать работу по совершенствованию содержания образования, внедрению новых педагогических технологий с учетом специфики школы и индивидуальных особенностей учащихся;
- направить педагогический поиск на достижение высокого качества и эффективности обучения через интеграцию инновационного и образовательного процессов;
- усилить работу по сохранению здоровья учащихся и пропаганде здорового образа жизни;
- продолжить изучение и обобщение передового опыта работы учителей МО.

Сообщения и доклады:

1. Утверждение плана работы МО учителей образовательных, предметных и индивидуальных программ на 2018-2019 учебный год (Цветкова Т.В.).
2. Утверждение методических тем учителей (Цветкова Т.В.).
3. Изучение нормативных документов (Радченко Ж.В.).
4. Обсуждение тематического планирования, внесение в него коррективов, в соответствии с требованиями программ, специфики работы школы, класса (Радченко Ж.В.).
5. Обсуждение основных направлений работы МО (участие в мероприятиях общешкольных и другого уровня, творческих конкурсах, олимпиадах, конкурсах, проектах, фестивалях) (Цветкова Т.В.).
6. Соблюдение единого слухоречевого режима в коррекционной школе. Создание условий для развития речевой деятельности учащихся (Мигачева С.В.).

7. Соблюдение правил техники безопасности на уроках технологии, ИЗО, ритмики, физкультуры (Мощенко М.Ю.).
8. Разное, обсуждение текущих вопросов (Цветкова Т.В.).
9. Коррекционно-развивающая направленность уроков труда с/х труда физкультуры, ИЗО, МРЗ (Цветкова Т.В.)
10. 1. Физкультура, как средство коррекционного воздействия на эмоционально-психическое состояние учащихся (Фомина Т.В.)
11. 2. Совершенствование двигательных навыков к импровизации в упражнениях и логоритмических играх. (Гудз Т.А.)
12. Формирование у учащихся основ безопасности жизнедеятельности. (Цветкова Т.В.)
13. Техника безопасности на уроках труда и с/х труда. (Цветкова Т.В.,
14. 2. Предупреждение детского травматизма на уроках физкультуры. (Кондратов А.В.)
15. Анализ деятельности МО за 1 полугодие (Цветкова Т.В.)
16. Пути педагогического коррекционного воздействия на экологическое и духовное нравственное воспитание учащихся, в рамках общеобразовательных программ и вне её. (Цветкова Т.В.)
17. 1. Нравственное воспитание учащихся. (Гудз Т.А.)
 18. 2. Пути осуществления экологического воспитания в школе. (Сидельникова Г.Д.)
 19. Проведение и анализ открытых уроков. (Цветкова Т.В.).
20. Итоги успеваемости за 2-е полугодие и год: диагностика обученности, уровень успеваемости по предметам. Прохождение программного материала по предметам цикла, правильность выставления оценок (Цветкова Т.В.).
21. Сдача отчетов и документов.
22. Обсуждение плана работы МО на следующий 2019-2020 учебный год.
23. Определение направлений развития работы МО.
24. Работа с литературой и нормативными документами.
25. Программы по труду, с/х труду, физкультуры, ИЗО, МРЗ выполнены.

В ходе работы учителей МО были приняты следующие решения:

1. Осуществлять принятые основные направления работы МО в соответствии с общешкольной методической темой.
2. Осуществлять работу по совершенствованию и разработке индивидуальных рабочих программ по предметам.
3. Осуществлять свою работу в соответствии правилами техники безопасности и противопожарной безопасности.
4. Особое внимание в своей работе уделять не только образовательным, но и воспитательным аспектам образовательного процесса.
5. Продолжать работу в направлении по развитию коммуникативных навыков общения детей с ограниченными возможностями развития в урочное и внеурочное время. Использовать в своей работе коммуникативные педагогические приемы.
6. Вести работу по усилению речевой активности и ее стимуляции и повышению коммуникативного уровня учащихся.
7. Максимально использовать на уроках разное сочетание методов коррекционной работы.
8. Продолжить проведение проф-ориентационной работы для успешной социализации учащихся.
9. Усилить формирование у учащихся основ безопасности жизнедеятельности.
10. Вести свою работу с учетом индивидуальных особенностей детей. Максимально использовать индивидуальный подход к учащимся на уроках.
11. Использовать опыт других педагогов в своей работе с учащимися с ограниченными возможностями развития. Учитывать в работе и использовать

методические рекомендации, знания, информацию о детях с нарушениями поведения и гиперактивности.

12. Вести работу по повышению уровня интереса ко всем предметам, использовать меж-предметные связи.

13. Осуществлять свою работу с соблюдением единого слухоречевого режима.

14. В своей работе учитывать особенности развития личности детей с ограниченными возможностями здоровья.

15. Организовывать свою работу с учетом индивидуальных особенностей детей, использовать личностно ориентированный подход.

16. Развивать коммуникативные навыки детей в процессе обучения на всех уроках

17. Продолжать работу по формированию творческого мышления учащихся и развитию творческих способностей на уроках труда, ИЗО, ритмики.

18. Продолжать работу по повышению профессионализма педагогов, работающих с детьми с ОВЗ.

19. Продолжать работу по формированию навыков здорового образа жизни детей в условиях школы-интерната.

20. Активно внедрять здоровыя сберегающие технологии на уроках технологии, ИЗО, ритмики и физкультуры.

21. Соблюдать психологические и гигиенические требования к урокам технологии, ИЗО, ритмики и физкультуры.

22. Осуществлять свою работу для максимального развития трудовых социально-ориентированных навыков.

Современные взгляды на обучение школьников требуют гуманизации и правильной социализации образовательного и воспитательного процессов и обращение к индивидуальному, реальному опыту каждого ученика, поэтому учителя МО старались проводить свои занятия, учитывая личностные особенности и возможности каждого обучающегося. Наряду с этим, все учителя уделяли особое внимание развитию психических процессов у детей, коррекции их через эстетическое, нравственное, трудовое, творческое и физическое воспитание.

Были разработаны основные направления подготовки воспитанников к самостоятельной жизни, основанной на обеспечении качественного образования, повышения воспитательного потенциала всего учебно-воспитательного процесса:

- выбор жизненных позиций и дальнейших профессиональных перспектив,
- формирование положительного отношения к своему труду, труду других людей и трудовому и рабочему процессу вообще,

- развитие коммуникативных способностей,
- социализация (социальная адаптация, социальная компетентность) в учебно-воспитательном процессе рассматривается как социальное взаимопонимание, социальные ориентировки в сфере межличностного отношения, осуществляется в программе формирования норм и правил социального поведения воспитанников, тесно связано с речевым развитием (с учетом особенностей слабослышащих детей), а также с обязательным развитием общих коммуникативных навыков.

- осуществление коррекционно-развивающего обучения параллельно с общеобразовательной подготовкой.

Главную роль в этой работе выполняет специально подготовленный и организованный педагог, поэтому в течение года были организованы и проводились встречи со специалистами-психологами, с целью повышения психолого-педагогической грамотности учителей МО. Результатами работы являются достижения учащихся. Все преподаватели успешно прошли дистанционную аттестацию 2018-2019 г.г..

Под руководством нового учителя Гудз Т.А. уроки ритмики в школе проводились в педагогическом сотрудничестве, дети участвовали в различных танцевально-ритмических

постановках для школьных праздников и мероприятий, конкурсах, а также вне школьных фестивалей.

Цель музыкально-ритмических занятий – приобщение детей к танцевальному искусству, развитие их художественного вкуса и физического совершенствования.

На занятиях формировались необходимые двигательные навыки, развитие музыкального слуха и чувства ритма. Совершенствовались жизненно-важные навыки и умение чувствовать и ощущать музыкальный ритм, по средствам обучения ритмическим движениям. Развивался интерес к занятиям к музыкально-ритмическим занятиям. Развитие двигательных качеств силы, быстроты, гибкости, танцевальных навыков. Формирование красивой осанки, выразительность пластики движения и жестов, в танцах, играх, хороводах, упражнениях. Улучшение психического состояния детей, повышение работоспособности и двигательной активности. Воспитание умение работать в коллективе. Было проведено открытое занятие в 4б классе «Логоритмические игры и упражнения»

На протяжении всего 2018-2019 учебного года были подготовлены и проведены следующие мероприятия: преподаватель Гудз Т.А.

<i>Мероприятия за 2018-2019 учебный год</i>				
<i>Ритмика</i>				
	Мероприятия	Дата	Классы	Результат
1	Организация и проведение праздника «Учителей любимые глаза»	Октябрь 2018	все классы	Публикации в СМИ «Юкковские ведомости» №14
2	Организационная помощь в подготовке ансамбля жестового пения (Родник) для участия в галла-концерте посвященному Дню глухого человека	01.12.18	все классы	Участие в галла-концерте
3	Участие в новогоднем квесте для старшеклассников «Новый Год у ворот». Станция Музыкальная.	27.12.18	все классы	Квест «Новый Год у ворот» Станция Музыкальная. и
4	Организация и проведения праздника «Новогодний каледоскоп», для начальной школы	28.12.18	все классы	Праздник «Новогодний каледоскоп»
5	Разучивание и исполнение песни «Ленинградцы», к «75-летию снятия блокады Ленинграда»	29.01.19	все классы	Театрализованное представление «Память сердца ДК «Левашовский»»
6	Участие в совместном творческом проекте «Как прекрасен этот мир» (ГБОУ СОШ №210 и Юкковская школа-интернат)	10.02.19	все классы	Создание альманаха «Как прекрасен этот мир»
7	Организация праздничного фестиваля солдатской песни «Наша Армия»	20.02.19	все классы	Фестиваль солдатской песни.
8	Организация праздника «Не всё коту Масленица»	06.03.19	все классы	Праздник 8-го Марта
9	Подготовка концертных номеров для общешкольного родительского собрания	23.03.19	все классы	Общешкольное родительское собрание
10	Открытое занятие ритм, ритмические игры и упражнения	24.04.19	4б класс	Открытое занятие

11	Участие в праздничном концерте «И помнит мир спасенный» с песней «Давным давно была война»	09.05.19	все классы	Праздничный концерт посвященный к Дню Победы.
----	--	----------	------------	---

Уроки оснащены наглядностью, постоянно применяются средства ТСО. Учитель регулярно использует в своей работе для объяснения нового материала с целью наилучшего усвоения учащимися ксероксы рисунков и изображений с объяснениями и подписями различных элементов и названиями движений. Учитель творчески подходит к выработке у учащихся положительной мотивации к изучению предмета. На уроках успешно идёт работа по воспитанию положительных качеств личности (дружелюбия, дисциплинированности, коллективизма), развитию координации движения, эстетического вкуса, художественно-творческой и танцевальной способности, фантазии, памяти, кругозора; формирование общих представлений о культуре движений; формирование культуры общения между собой и окружающими.

Учащиеся в основном владеют программными требованиями, умеют воспринимать развитие музыкальных образов, передавать их в движениях, согласовывая эти движения с характером музыки. Определяют музыкальные жанры (танец, марш, песня), виды ритмики (танец, игра, упражнение), понимают простейшие музыкальные понятия на должном уровне развития слухового восприятия учащихся.

Работа по ИЗО учителя Цветковой Т.В. была продолжена, как и в прошлом году, на проведение уроков с использованием меж предметных связей. Уроки с использованием меж предметных связей необычны по замыслу, организации методики проведения, больше нравятся учащимся, чем традиционные учебные занятия. В результате деятельности учителя согласно поставленным задачам, было подтверждено, что использование меж предметных связей на уроках изобразительного искусства не только оправдано, а дает положительный результат. Технология использования меж предметных связей, заключается в том, что в урок включается эпизодический материал других предметов. Применение проектной деятельности на уроках позволило достичь неплохих результатов коррекционной работы, повысить мотивацию к учебной познавательной и практической деятельности. Использование этой технологии дает возможность учащимся больше работать самостоятельно, развивать свои способности, проявлять лидерские качества. Участие детей в городском конкурсе. Подготовка учащихся к 3-му городскому открытому Фестивалю художественного творчества детей и юношества с ограниченными возможностями здоровья «Поверь в себя» с 26 февраля по 29 марта 2019. Приняли участие и получили дипломы: 2 класс – Жуманазарова С.; Игнашкина С.; Пантин В.; Юнусов М; 3 класс – Боброва Д.; Лютая Я.; Исмантуллоев М.; 4 класс – Демихов Б.; Крылов Г.; Филенко Я; 6 класс – Высокая И., победителями конкурса стали учащиеся 5 класса: Никитин Никита 1-е место; Анисимова Виктория 2-е место; Таджикибаева Азиза 3-е место. Были предоставлены рисунки на тему: Мозаика театра, все рисунки были отмечены жюри за высокое исполнение и авторское решение темы. Постоянно организовывались выставки детского рисунка по темам на школьных стендах. Выполнение плакатов, рисунков к слухоречевой конференции. Было проведено открытое занятие 2 класс 24.04.2019 по теме: «Цвет и настроение весеннего пейзажа» рисование весеннего дерева «Дедушка дерево», где также использованы межпредметные связи. Разработка программы и календарно-тематического плана – предмет ИЗО-школьный компонент для 9-в специального класса.

Учитывая мотивационные основы здоровья обеспечивающего воспитания детей, учителя физкультуры Фомина Т.В. и Кондратов А.В. используют следующие направления работы: утренняя физзарядка, внеклассные формы занятий физкультурой и спортом, общешкольные, физкультурно-массовые и спортивные мероприятия; разнообразные секции: футбол, волейбол, баскетбол, теннис, лыжи, межклассовые, межшкольные и

городские спортивные соревнования (спортивное ориентирование, футбол, мини-футбол), слёты, игры, самостоятельные занятия спортом (бег, занятия в тренажерном зале).

Также физкультура является средством коррекционного воздействия на эмоционально – психическое состояние учащихся. Физическая культура тесно связана не только с физическим развитием ребенка, но и с его общественным, эстетическим, нравственным воспитанием, самовоспитанием.

О выше сказанном свидетельствуют следующие спортивные достижения учащихся школы-интерната:

За этот год учащиеся приняли участие в различных соревнованиях разного уровня (внутри школьные, межшкольные, районные, областные, всероссийские). Был проведен открытый урок 22.04.2019 5-а класс «Прыжки в длину с разбега» урок проходил на школьном стадионе преподавателем Кондратовым А.В.. А также проведен открытый урок 05.04.2019 3 а класс по теме: «Ведение мяча, с изменением направления, бросок 2-мя руками от груди» урок проходил в спортивном зале.

Перечень участия в соревнованиях, выставках различного уровня, результативность участия преподаватель Кондратов А.В.

№	Дата	Полное название мероприятия	Уровень	Организатор	Результат
1	30.09.18	Мини-футбол памяти Мизиренко	Районный	Комитет по физкультуре и спорту СПб	1-место
2	16.09.18	Спортивно туристический праздник	Районный	Комитет по физкультуре и спорту СПб , Балтийский берег	6 место
3	25.09.18	Первенство СПб по спортивному ориентированию (спорт глухих)	Районный	Комитет по физкультуре и спорту СПб и ЛО спорт глухих	1 место в личном зачете
4	17.10-21.10	Всероссийское соревнование для детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)	Всероссийский	Москва СУВАГ	1 место (грамоты, кубок)
5	16.03.19	Спортивное ориентирование 3 этап	Районный	Комитет по физкультуре и спорту СПб	1 место
6	20.04.19	Фестиваль детского футбола «АШАН»	Межрегиональный	Комитет по физкультуре и спорту СПб и ЛО	5-7 место

Под руководство преподавателя технологии трудового обучения учащиеся овладевают программными требованиями: умеют организовать рабочее место, соблюдать правила безопасной работы, организовывать трудовую деятельность. Ребята распознают и

оценивают свойства природных поделочных материалов, ориентируются в назначении и применении ручных инструментов и приспособлений. Умеют выполнять творческую созидательную деятельность декоративно-прикладного искусства: художественную роспись по дереву, роспись ткани – батик, роспись по стеклу, витражи, роспись скульптур из камня.

Также на уроках используются приемы коррекции устной речи учащихся. В программе предусмотрено выполнение творческих работ с элементами проектной деятельности и применение художественного проектирования в оформлении интерьера школы и ландшафтном дизайне пришкольного участка.

Проектная деятельность учащихся продолжала осуществляться в рамках общешкольных проектов:

1. «Оазис тепла» - изготовление декоративных изделий для украшения интерьера.
2. «Школьный дворик» - изготовление скульптур из камня для декоративного оформления школьного двора.
3. «Создание эстетической среды» - изготовление костюмов, подготовка к праздникам, тематическое оформление актового зала к празднику, оформление выставок.
4. «Делаем сами» - изготовление поделок, подарков, сувениров.
5. «Вторая жизнь вещей» - изготовление изделий из старых вещей
6. Проектирование одежды, сумок, платьев для мини-манекенов и нарядов на выпускной бал.

Творческий проект – это учебно-трудовое задание, которое активизирует интерес и побуждает к самостоятельной деятельности учащихся по созданию полезного продукта, как для себя, так и для окружающих. Метод проекта в специальной коррекционной школе имеет свои специфические особенности и подходы к организации и прежде всего ориентирован на психофизические возможности учащихся с недостатками интеллекта. Продолжаем работу по выполнению костюмов для танцевальных постановок, а также выполнение костюмов и подбор реквизита и выполнения декораций, для слухоречевой конференции по басням Крылова («Мораль той басни такова» (все классы). Подготовка реквизита и выполнение костюмов ко всем праздникам, проходящим в школе Оформление сцены актового зала к празднику «Последнего звонка»

Значение такой формы организации труда в коррекционной школе трудно переоценить. Учащиеся, которые обладают знаниями и умениями практической деятельности, успешно адаптируются в социальной, бытовой, трудовой жизни.

Освоение новой технологии «фарфор из ваты» учащимися в разделе творческие проектные работы.

Преподавателем по сельскохозяйственному труду Сидельниковой Т.А. огромное внимания на уроках сельскохозяйственного труда уделялось:

Развитию сознательного отношения к труду, взглядов и убеждений к по вопросам трудолюбия;

Организации самостоятельной работы;

Коррекционной работе;

Профориентационной работе;

Проектной деятельности.

Работа по оформлению пришкольного участка и кабинетов биологии и сельскохозяйственного труда:

Силами учащихся 10а и 10 б классов проэтикетированы комнатные растения кабинетов биологии и сельского хозяйства

Силами всех учащихся проэтикетированы растения пришкольной территории

Оформлены стенды в кабинете сельскохозяйственного труда:

инструменты для ручного сельскохозяйственного труда (7 б)

«Текстильные культуры» (10а, 10- в классы)

«Отрасли сельского хозяйства» (8а, 7в)

Тутовый шелкопряд (8а)

Паспорта некоторых комнатных растений (10-а класс)

В рамках внеклассной работы подготовлены стенды

«Раннецветущие растения (легенды и предания)», «О чем рассказали экспонаты музея этнографии» по результатам проведения экскурсии в музей на тему «Красное, белое, желтое» (8а,7в)

Практические работы на участке и в кабинете

Произведено формирование зеленой изгороди вокруг школы (подрезка кустарников)

Осуществлена работа по формированию рабаток на пришкольной территории

(поддержание многолетников в здоровом эстетическом виде – все классы, посадка однолетних и многолетних культур (бархатцев - прямостоящих и бордюрных - (5 кл.), однолетних георгинов, лаватеры и дельфиниума – (3 а кл.)

Исследовательская работа

Проведены исследования:

Изучение влияния сроков хранения семян на их всхожесть- 4-е классы,

Теоретическое изучение и практический опыт в трех вариантах «Влияние субстрата на укоренение листовых черенков фиалки узамбарской» - 8 кл.

Практический опыт «Изучение влияния формы семян календулы на всхожесть и развитие растений»– 5-6 кл.

Определили всхожесть семян разными способами (зерновых: пшеницы, овса, ржи) – 10,9 кл., гороха – 5 кл.

Выращены из семян экзотические растения (авокадо, мандарин, айва китайская) – 5-а кл. 9 и 7 кл.

Произведена перевалка и пересадка комнатных растений школы (кабинет биологии, кабинет с/х труда)

Творческая практическая работа

Заложена аллея выпускников (посадка каштана 8-летнего возраста, выращенного из семени каштана пришкольной территории -10а и 10- в классы)

Практическая повседневная деятельность по сельскохозяйственному труду

Систематически осуществлялась работа по уходу за комнатными растениями (растений, полив, подкормка, рыхление, удаление поврежденных частей растений) в кабинетах биологии и сельскохозяйственного труда- учащиеся всех классов.

В осенний и весенний периоды учащиеся убрали опавшую листву и складировали ее в компостную яму.

Осуществлен уход за куртинами кустарников на пришкольной территории – все учащиеся

Общественно-полезная работа

Систематически производилась уборка закрепленной за учащимися пришкольных территорий.

Труд играет большую роль в судьбе детей с ОВЗ и служит эффективным средством коррекции умственных, физических и личностных качеств учащихся, а также средством адаптации в самостоятельной жизни по окончании школы, привития трудолюбия, развития трудовых умений и навыков. Эти качества является важным направлением, в работе учителя Сидельниковой Г.Д.

Проведено открытое занятие 03.04.2019 5 а класс по теме: «Посев семян на рассаду».

В течение года учитель принимал участие в конференциях разного уровня: (международных (Герценовский, филиал Воронежского педагогического (Борисоглебск) институтов), всероссийских (Дагестан, Борисоглебск).

Отчет об открытых проведенных занятиях (технологические карты уроков прилагаются)

График проведения открытых занятий МО

Сельскохозяйственный труд Сидельников Г.Д.	03.04. 2019	5 а	Посев семян на рассаду
Физкультура Фомина Т.В.	05.04 2019	3 а	Ведение мяча с изменением направления, бросок 2-мя руками от груди.
Физкультура Кондратов А.В.	22.04 2019	5а	Прыжки в длину с разбега
ИЗО Цветкова Т.В.	24.04. 2019	2а	Цвет и настроение весеннего пейзажа
МРЗ Гудз. Т.А.	24.04 2019	4б	Логоритмические игры и упражнения

Вывод

Практика показала, что учащиеся с ОВЗ положительно относятся к урокам трудового обучения, сельскохозяйственного труда, МРЗ, ИЗО, физкультуры. На уроках они могут проявить себя и реализовать свои, пусть и ограниченные, возможности. Применение учителями (Сидельниковой Г.Д.; Гудз Т.А.; Цветковой Т.В.; Кондратовым А.В. Фоминой Т.В.) разнообразных методов и приемов обучения, позволило заинтересовать учащихся и сделать учебным процесс более доступным и социально значимым. Для большего развития интереса к овладению знаниями, умениями и навыками, необходимо постоянное внедрение нового во все предметы учебного процесса, вовлечение учащихся в активную деятельность, оптимальное сочетание различных форм работы и конечно продуктивное развитие обучения и воспитания не возможны без профессиональной и высоко нравственной позиции самого учителя.

Оценивая положительные результаты работы МО учителей труда, ИЗО, ритмики, физкультуры, следует отметить ряд еще нерешенных в достаточной мере проблем:

Недостаточное оснащение кабинетов с/х труда, ИЗО, спортивного зала,

Недостаточно методично и последовательно проводилась работа по коррекции произношения и обогащения словарного запаса учащихся, осуществлять свою работу с соблюдением единого слухоречевого режима.

Председатель МО

Т.В. Цветкова