

Отчет о работе МО воспитателей за 2018 – 2019 учебный год

Методическая работа в современной школе это целостная, основанная на достижениях науки и передового педагогического опыта и на конкретном анализе воспитательного процесса система взаимосвязанных мер, действий и мероприятий, направленных на всестороннее повышение квалификации и профессионального мастерства каждого воспитателя, на развитие и повышение творческого потенциала педагогического коллектива, а в конечном счете на совершенствование учебно-воспитательного процесса, достижение оптимального уровня образования.

Работа методического объединения воспитателей планируется и осуществляется с учетом современных требований к образованию и включает поиск оптимального содержания образования.

Основные задачи методического объединения:

- Повышение теоретического, научно-методического уровня подготовки воспитателей по вопросам психологии, педагогики, теории и практики учебно-воспитательной работы;
- Формирование единых принципиальных подходов к обучению и воспитанию учащихся;
- Апробация современных воспитательных технологий и знаний современных форм и методов работы;
- Координация планирования, организации и педагогического анализа воспитательных мероприятий и образовательного процесса в коррекционной школе интернате.

1. Качественная характеристика организаторов воспитательного процесса и условия повышения квалификации

В воспитательном процессе были задействованы педагогические кадры, общие сведения о которых представлены ниже:

Таблица 1

Показатели		Ф.И.О педагога
Всего воспитателей	31	
Педагоги, имеющие образование:		
Среднее	-	-
Средне-специальное	4	Викторова Т.В., Окольничникова Р.И., Смирнова С.И., Павлюк Н.Ф.
Высшее	27	
Педагогическое		
Средне-специальное	4	Викторова Т.В., Окольничникова Р.И., Смирнова С.И., Павлюк Н.Ф.
Высшее	27	
Педагоги, имеющие пед. стаж:		
До 5 лет	2	Ивановская И.А., Малявская М.А., Иванова А.Ю.
От 5 до 10 лет	6	Викторова Т.В., Григорьева М.А., Кириллова С.Ю., Кондратов А.В., Короткова С.Н., Румянцева Ю.А.
От 10 до 20 лет	9	

От 20 лет и более	14	
Педагоги, имеющие квалификационные категории учителя		
Высшую	14	
Первую	15	
Не аттестован	2	Иванова А.Ю., Милявская М.А.

Анализируя данные, можно сделать вывод, что к воспитательному процессу в школе - интернате привлечены педагоги с большим педагогическим опытом, владеющие методикой работы со слабослышащими детьми. Это творчески работающие специалисты, которые способны комплексно и профессионально решать сложные педагогические ситуации. Отсутствует текучесть кадров среди воспитателей, коллектив стабилен. Не аттестованы вновь прибывшие специалисты. Методическое объединение воспитателей ежегодно планирует методическую работу с педагогами с учётом их качественной характеристики.

Повышение квалификации профессионального мастерства сотрудников, занятых воспитательной работой в школе, включает в себя несколько взаимодополняющих этапов.

I этап - изучение теории: новых тенденций развития образования, новых педтехнологий, форм и методов организации воспитательного процесса осуществляется через систему.

- **педагогических советов**, где рассматриваются фундаментальные методологические вопросы модернизации российского образования;
- **проблемных курсов**, где осуществляется массовое обучение педагогов приглашенными специалистами по ведущим темам современной педагогики;
- **методических семинаров**, где осуществляется практическая отработка теоретических вопросов, таких как: изучение требований, предъявляемых к составлению рабочих программ; формы и методы организации воспитательного процесса, использование проектных технологий в работе воспитателя и классного руководителя
- **заседаний методических объединений**, где на пленарных заседаниях рассматриваются частные методические вопросы

II этап - апробация моделей, форм и методов воспитания, демонстрация практических умений в использовании современных педагогических технологий осуществляется через систему:

- открытых занятий (в период с ноября по апрель текущего учебного года);
- открытых общешкольных и внеклассных мероприятий;
- мастер-классов, проводимых специалистами высокого уровня;
- выставок методических наработок.

III этап - обобщение опыта, анализ проблем и достигнутых результатов, определение дальнейших перспектив деятельности общеобразовательного учреждения по повышению профессионального мастерства педагогов осуществляется:

- на заседаниях рабочих групп;
- на заседаниях методического объединения

Выработанные предложения рассматриваются и закрепляются на итоговых заседаниях педагогических советов при завершении учебного года и становятся ориентирами в новом учебном году при организации деятельности общеобразовательного учреждения по

повышению профессионального уровня педагогических кадров, а также и при организации работы методического объединения.

2. Основные направления деятельности методического объединения.

- организация работы по формированию, изучению, обобщению и распространению опыта;
- изучение нормативной и методической документации по вопросам образования;
- совершенствование методики проведения различных видов занятий и их методического и материально-технического обеспечения;
- ознакомление с анализом состояния воспитательной работы по итогам внутришкольного контроля;
- организация открытых занятий
- руководство исследовательской работой обучающихся;
- организация творческих и интеллектуальных конкурсов, олимпиад.

Структура заседания МО

- работа с нормативными документами;
- рассмотрение вопросов теоретического плана;
- панорама педагогических идей и находок (из опыта работы педагогов). Данный вопрос является естественным продолжением теоретического вопроса;
- обзор новинок педагогической литературы;
- решение текущих вопросов.

Формы занятий:

- творческие семинары (доклады, сообщения);
- семинары-практикумы(доклады, сообщения с практическим показом);
- обсуждение современных образовательных технологий, методик;
- проведение открытых занятий;
- изучение и представление передового педагогического опыта;
- отчеты по самообразованию (доклады, рефераты, разработки отдельных форм воспитательной работы).

В 2018/19 учебном году целью работы МО было создание модели профессионального компетентного воспитателя в условиях реализации ФГОС ОВЗ. Методическое объединение воспитателей работало согласно плану, который предусматривал ряд мероприятий, направленных на повышение методического уровня воспитателей. Основными задачами являлись:

формирование теоретических, практических навыков планирования работы на основе диагностики личности обучающихся в условиях обновлённого образования и новых подходов к воспитанию.

изучение воспитательных технологий

создание условий для формирования здорового образа жизни;

взаимопосещение открытых занятий, внеклассных мероприятий.

Всеми воспитателями были составлены планы воспитательной работы по утверждённым направлениям. Анализ представленной документации показывает, что большинство педагогов умеют анализировать работу в классе, применяют в планировании разнообразные формы и методы воспитательной работы с учётом возрастных особенностей учащихся. Для реализации поставленных задач в течение учебного года

были проведены 5 заседаний МО. Рассмотренные на заседаниях проблемы и вопросы отражены в таблице 2.

Тематика заседаний методического объединения воспитателей **Таблица 2**

Месяц	Тема Форма проведения	Основные вопросы
Август	Организационное Организация воспитательного процесса в образовательном учреждении Инструктивно-методическое совещание	1. Анализ воспитательной работы за 2017/18 уч. год. 2. Анализ работы МО. 3. Утверждение плана работы МО на 2018/19 учебный год. 4. Утверждение планов воспитательной работы в группах. 5. Методические рекомендации по проведению Дня знаний. 6. Разное (дежурство, оформление классных уголков, график проведения школьных мероприятий).
ноябрь	Использование современных методов воспитания при планировании работы с детьми с особыми образовательными потребностями Дискуссия, обсуждение	1. Современные воспитательные технологии в системе воспитательной работы классного руководителя. 2. Проектная деятельность детей с нарушением слуха как средство социализации (на примере проекта «Плоды просвещения»). 3. Дискуссия
январь	Комплексная профилактическая работа как средство предупреждения правонарушений среди несовершеннолетних круглый стол	1. Работа школьного Совета по профилактике правонарушений как фактор предупреждения детской безнадзорности 2. Профилактическая работа классного руководителя с детьми «группы риска» и родителями. 3. Развитие общения у детей, воспитывающихся в интернатных учреждениях. Из опыта работы
март	Моделирование воспитательного занятия в соответствии с требованиями ФГОС практикум	1. Внеклассное занятие: требования в соответствии с новыми стандартами. 2. Проблемы организации и проведения внеклассных занятий, пути их решения 3. О проведении общешкольного родительского собрания

май	Отчёт по выполнению планов воспитательной работы. Отчёт	Заседание МО: 1. Отчёт воспитателей по выполнению планов воспитательной работы. 2. Перспективное планирование воспитательной работы на 2019-2020 учебный год
-----	----------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

В период между заседаниями воспитатели самостоятельно разрабатывали сценарий общешкольных мероприятий и групповых коррекционных занятий, принимали участие в школьных выставках, смотрах-конкурсах, занимались самообразованием. Во внеурочной деятельности использовались программы, утвержденные в ОУ. В течение всего года педагоги проводили открытые коррекционные занятия и общешкольные праздники (таблица 3), мастер-классы, прогулки.

Таблица 3

мероприятие	дата	Отв. педагоги	
Праздник «Здравствуй, школа!»	01.09.	Симомян И.Б., Никифорова М.В.	
Единый урок «Мой край родной»	01.09	Кл.рук-ли	
День учителя	03.10	Гудз Т.А., Дрозд Н.И.	
Интеллектуальный фестиваль «Прописные истины»	18.12.	Короткова С.Н., Расулова Р.А.	
Новогодняя ёлка для нач.школы	28.12	Гудз Т.А.	
Новогодний квест для старшеклассников	27.12	Никифорова М.В.	
Декада «Помним подвиг Ленинграда»	Янв.2019		
Праздник к Дню защитника Отечества	19.02	Гудз Т.А., Кириллова С.Ю.	
Праздник Весны	07.03	Бурова О.Н., Мартынюк О.Ю., Павлюк Н.Ф.	
Декада добрых дел	апрель		
Общешкольное родительское собрание	23.04	Румянцева Ю.А.	
Последний звонок	25.05.	Расулова Р.А., Короткова С.Н.	
Открытые занятия			
Бытовая техника	7в кл.	17.10	Данилочкина Н.А.
Путешествия во времена года		11.10	Павлюк Н.Ф.
Открытка для мамы.	2а кл.	21.11	Кушнир Л.М.
Правила поведения в общ. транспорте.	4б кл.	20.12	Щербакова О.В.
Слон и моська	2а кл.	31.01.	Викторова Т.В.
история салфетки	6а кл.	28.02	Фунтова Е.Е.
Госсимволы РФ	5а кл.	21.02	Горбань Е.Ю.
"Среды жизни"	8а кл.	17.04	Дрозд Н.И.

В ходе подготовки таких общешкольных мероприятий, как День знаний (Симонян И.Б., Никифорова М.В.), Новогоднее представление для начальной школы, Новогодний квест для старшекласников (Никифорова М.В.), Праздник «Последний звонок» (Расулова Р.А., Короткова С.Н.) педагоги проявили высокие организаторские способности, а разнообразные формы их проведения вызвали повышенный интерес у учащихся.

Необходимо отметить, что в отчётный период увеличилось число учащихся, которые участвовали в мероприятиях, требующих определенного интеллектуального уровня: в феврале 2019 в школе прошёл фестиваль, посвященный истории письменности. Это результат более чем двухлетней совместной работы учеников 10а и 10в классов с Государственным музеем истории религии в проекте музея "Голос муз и я". Каждый был ответственным за определенную станцию, а точнее за освещение определенного этапа развития письменности и проведение мастер-классов. Ребята успешно справились с ролью экскурсоводов, заинтересовав своими рассказами воспитанников Нахимовского военно-морского училища. За тщательную подготовку детей к столь масштабному и ответственному мероприятию объявлена благодарность педагогам Коротковой С.Н., Расуловой Р.А.

На городском конкурсе "Мир географических профессий" (май 2019) учащиеся 7а класса Гайсин Дмитрий, Тебелева Александра подготовили презентацию и рассказали о профессии гляциолога так убедительно и интересно, что получили Диплом 2 степени на столь серьёзном форуме. Подготовили ребят к конкурсу учитель географии Зыкова Е.В. и кл.руководитель Рыжков А.С.

После каждого открытого мероприятия проводился анализ, названы положительные моменты, указаны недостатки, даны рекомендации. График проведения открытых занятий и общешкольных праздников выполнен.

Качество занятий определено по анкетам присутствовавших воспитателей. Анализ анкет свидетельствует о положительной динамике роста методического и профессионального мастерства воспитателей, возросла активность педагогов в желании поделиться педагогическими и методическими находками; воспитатели совершенствуют навык самоанализа занятия, пополняются методические копилки.

По результатам анкетирования воспитателей наиболее удачными были признаны занятия, подготовленные Щербаковой О.В., Фунтовой Е.Е.

Анализ проведённых занятий показывает также, что воспитателями в основном используются формы и методы работы специальной коррекционной педагогики, которые применяются с учетом особенностей психического и интеллектуального развития детей, применяются методы наглядного обучения, целенаправленно проводится работа по развитию речи, приёмы активизации речевой деятельности детей.

Состоявшиеся открытые занятия анализировались и рассматривались с точки зрения оптимизации воспитательного процесса, системно-деятельностного подхода в обучении и воспитании детей с ОВЗ, применения здоровьесберегающих технологий и форм организации образовательного процесса, интерактивных технологий. Все открытые занятия имели практико-ориентированную направленность.

Под руководством воспитателей групп ежедневно проводились самоподготовки, направленные на закрепление знаний, полученных обучающимися на уроках.

В течение отчётного периода выросла активность педагогов, работающих в сети Интернет (создание своих собственных сайтов и страниц, публикация собственных материалов). Ряд воспитателей активно участвовали в дистанционных конкурсах, размещали свои работы и работы детей на образовательных сайтах и ресурсах, активизировалась работа по обобщению педагогического опыта (создание портфолио, в том числе и электронного).

Профессиональная активность педагогов выражалась, в том числе, и в представлении своего опыта на различных площадках. Участие педагогов школы в 2018-2019 учебном году в мероприятиях по презентации педагогического опыта и мастерства значительно увеличилось, что является следствием плановой работы по подготовке к аттестации, распространению опыта работы, а также потребностью получить внешнюю оценку работы.

Мероприятия по презентации педагогического опыта

Таблица 4

мероприятие	дата		Ф.И.О. педагога
Перспективные направления исследований в методике обучения биологии и экологии. Международная научно-практическая конференция.	19-22.11.2018	выступление на круглом столе	Сидельникова Г.Д.
Швсероссийская научно-практическая конференция «Инновационные направления исследований в региональном образовании»	20.04.2019 Борисоглебск	выступление на круглом столе	Минакова Т.Я.
«Психолого-педагогическое сопровождение процессов развития ребёнка. Научно-практическая конференция.	10.04.2019 ЛОИРО	доклад	Симонян И.Б.
«Дети с комплексными нарушениями –реабилитация после кохлеарной имплантации». Научно-практический семинар.	ЛОИРО	сообщение	
«Ленинградская область: от качества образования к человеческому капиталу». Форум.	24.08.2018 Президентская библиотека	сообщение	

Часть педагогов получила благодарственные письма различных организаций за активное взаимодействие в вопросах воспитания детей (табл.5).

Благодарственные письма и грамоты

Таблица 5

№	Ф.И.О. педагога	Название	ресурс	дата
1	Расулова Р.А.	За подготовку номера к конкурсу «Поющие руки»		Апрель 2019
		За подготовку детей к конкурсу «Поверь в себя»		Февраль 2019
		Социальный проект «Голос муз и Я»	Министерство культуры РФ, Музей истории	Декабрь 2018

			религии г.СПб	
2	Короткова С.Н.	Социальный проект «Голос муз и Я»	Министерство культуры РФ, Музей истории религии г.СПб	Декабрь 2018
3	Окольничникова Р.И.	За подготовку воспитанников к III городскому фестивалю «Парус мечты»		29.03.2019
4	Смирнова С.И.	за подготовку воспитанников к III городскому фестивалю «Парус мечты»		29.03.2019
5	Голозубова Н.А.	За подготовку детей для гала-концерта к Дню инвалида.	ВОГ	01.12. 2018
		III Фестиваль для детей с ОВЗ «Поверь в себя»		05.02. 2019
6	Саунова О.Н.	Всероссийская олимпиада по ОБЖ «Важно знать!»	Обр.портал «ПРОДЛЁНКА»	20.05.2019
7	Темняк Н.В.	За высокие показатели в деле военно-патриотического воспитания детей и юношества	Командование Нахимовского военно-морского училища	28.02.2019
8	Щербакова О.В.	Международн.тв. конкурс Зимушка хрустальная	Межд.образоват.сайт «Учебно-методич.кабинет ped-kopilka.ru	19/02/2019
		за подготовку воспитанников к III городскому фестивалю «Парус мечты»		29.03.2019
9	Кушнир Л.М.	за подготовку воспитанников к III городскому фестивалю «Парус мечты»		29.03.2019

В течение всего учебного года воспитатели стремились помочь детям приобрести жизненный опыт, занимаясь разнообразными видами деятельности, выработать у воспитанников высокий уровень самостоятельности, гражданской ответственности, способности к успешной социализации в обществе.

Аттестацию прошли 4 педагога, из них получили высшую категорию 3, 1 квалификационную категорию-1.

Ряд педагогов участвовали в семинарах и конференциях различной тематики и получили следующие сертификаты

Таблица 6

Ф.И.О. педагога	Тема семинара	организация	дата
Павлюк Н.Ф.	Региональная научно-практическая конференция «Здоровье и образование»	ЛОИРО	24.10.2018
Смирнова Е.В.	Региональная научно-практическая конференция «Здоровье и образование»	ЛОИРО	24.10.2018
Смирнова С.И.	Профессиональное самоопределение обучающихся ленинградской области: интеграция в будущее»	ЛОИРО	
Темняк Н.В.	Международная научно-практическая конференция «Перспективные направления исследований в методике обучения биологии и экологии», сертификат	РГПУ им. А.И.Герцена	19-22.11.2018
	Межрегиональная научно-практическая конференция «Комплексное сопровождение инвалидов и лиц с ОВЗ в рамках профессионального образования и трудоустройства»	ГАПОУ ЛО «Мультицентр социальной и трудовой адаптации»	11.12.2018
	Дипломы: Классный руководитель Учитель истории Заместитель руководителя ОУ	Тестирование «Единый урок»	09.11.2018
	ШВСРоссийская научно-практическая конференция «Инновационные направления исследований в региональном образовании»	Воронежский Государственный университет	20.04.2019
Дрозд Н.И.	1 Всероссийская научно-практическая конференция «Естественнонаучное образование: традиции и инновации», сертификат	Дагестанский Госпед университет	20-21.12.2018
Сидельников а Г.Д.	1 Всероссийская научно-практическая конференция «Естественнонаучное образование: традиции и инновации», сертификат	Дагестанский Госпед университет	20-21.12.2018

Неоценим вклад воспитателя Сидельниковой Г.Д. в обобщение педагогического опыта на страницах таких авторитетных изданий, как журнал «Педагогическое регионоведение», научные сборники СПбГУ им.А.И.Герцена. Благодаря её инициативе, к публикации работ в педагогических изданиях в 2018/19 учебном году присоединились Радченко Ж.В., Симонян И.Б., Минакова Т.Я., Фунтова Е.Е., Темняк Н.В.

Таблица 7

Ф.И.О. педагога	Наименование издания		дата
Сидельникова Г.Д.	«Специфика методики обучения детей с ОВЗ», статья в сб. «Перспективные направления исследований в методике обучения биологии и экологии»,	РГПУ им.А.И.Герцена	19-22 ноября 2018
Минакова Т.Я.			

Сидельникова Г.Д., Темняк Н.В., Радченко Ж.В.	Технология обобщения экологического материала в условиях Южковской школы - интерната	Педагогическое регионоведение, Борисоглебск	декабрь 2018
-----------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------	--------------

Воспитатели Окольничникова Р.И., Смирнова С.И., Фунтова Е.Е. стали соавторами творческого альманаха «Как прекрасен этот мир», который был издан при активном участии Гудз Т.А. совместно с педагогическим коллективом ГБОУ СОШ №210 Центрального района Санкт-Петербурга.

Анализ работы МО воспитателей показал, что поставленные задачи выполнены в полном объеме, чему способствовали:

спланированная деятельность администрации школы по созданию условий для участников образовательного процесса;

анализ выполнения принятых управленческих решений, обеспечивающий качество результативности воспитательной работы;

выявление причинно-следственных связей отдельных педагогических явлений и соответствующая коррекция деятельности.

Вместе с тем необходимо отметить следующие проблемы, которые требуют своего решения:

в своей деятельности не все педагоги используют такие формы и методы (задания для самостоятельной познавательной деятельности творческого характера, заданий, связанных с жизнью, подбор наглядных пособий и др.), которые обеспечили бы эффективную познавательную деятельность всех учащихся в меру их способностей и подготовленности;

ряд воспитателей формально относится к составлению отчетной документации, не анализируя причины происходящих в детском коллективе процессов, а лишь описывая ситуацию. Соответственно, вместо поиска решения возникающих проблем, эти педагоги стараются уйти от ответственности, либо переложить её на коллег. Данный вывод свидетельствует о необходимости повышения профессиональной компетенции сотрудников школы-интерната.

Вывод: Задачи методического объединения воспитателей коррекционной школы по созданию благоприятной атмосферы, направленной на совершенствование своей профессиональной деятельности, росту педагогического мастерства воспитателей, повышению качества образовательного процесса выполнены.

В течение следующего учебного года необходимо:

продолжать работу по внедрению в практику педагогических технологий, направленных на создание комфортной, здоровьесберегающей среды во внеурочное время;

продолжать работу по повышению профессиональной компетентности педагогов;

повышать качество проведения коррекционных занятий, прогулок;

совершенствовать работу воспитателей по организации самоподготовок;

развивать творческий потенциал воспитателей и условия для их самореализации;

оказывать методическую и практическую помощь молодым воспитателям.