

ГКОУ ЛО «Юкковская школа-интернат, реализующая адаптированные образовательные программы»
Ленинградская область, Всеволожский район

2019/20 учебный год

Методическое объединение воспитателей

Перспективный план работы

Проблема методического объединения воспитателей:

«Совершенствование профессиональной компетентности педагога в условиях реализации ФГОС для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».

Цель:

Создание целостной, общедоступной, адаптивной к особенностям ребёнка системы, обеспечивающей детям с ограниченными возможностями здоровья оптимальные педагогические условия для подготовки их к активной общественно - полезной жизни.

Задачи:

1. Совершенствование педагогического мастерства и повышение квалификации воспитателей посредством применения современных форм воспитательного взаимодействия и применения образовательных и воспитательных технологий.
2. Обновление и пополнение разработок коррекционно-развивающих занятий и использование их в работе воспитателей.
3. Использование современных подходов к реализации коррекционной работы в условиях реализации ФГОС для детей с ОВЗ.

Основные методические формы работы в методическом объединении.

- заседания методических объединений по вопросам методики воспитания обучающихся;
- круглые столы, совещания и семинары по методическим вопросам, творческие вопросы воспитателей и т. д;
- открытые групповые занятия и внеклассные мероприятия: лекции доклады, сообщения и дискуссии по методикам воспитания, вопросам общей педагогики и психологии;
- взаимопосещение внеклассных занятий.

Документация методического объединения.

1. Положение о МО.
2. Должностные обязанности воспитателя.
3. Анализ работы за прошедший год.
4. Банк данных о воспитателях МО количественный и качественный состав (возраст, образование, специальность, общий и педагогический стаж, квалификационная категория).
5. График проведения открытых внеклассных мероприятий воспитателей.
6. Протоколы заседаний МО.

Методическое объединение имеет право:

- готовить предложения и рекомендовать воспитателя для повышения квалификационного разряда;
- выдвигать предложения об улучшении воспитательного процесса в школе;
- проводить анализ результатов осуществления коррекционного воспитательного процесса;
- вносить предложения по организации и содержанию исследований, ориентированных на улучшение воспитательного процесса;
- осуществлять методические рекомендации в помощь воспитателям, организация их разработок и освоение.

Перспективный план работы методического объединения воспитателей на 2019/20 учебный год

Содержание работы	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть
1.Работа с документацией	Анализ работы м/о воспитателей за прошедший учебный год Утверждение планирующей документации МО на новый учебный год Постановка целей и задач м/о воспитателей на предстоящий учебный год Обсуждение структуры плана воспитательной деятельности, его основных составляющих	Корректировка планов воспитательной деятельности		Анализ работы м/о за учебный год, определение задач на 2019/20 год Собеседование по планированию воспитательной работы и работы методического объединения воспитателей на следующий учебный год

ГКОУ ЛО «Юкковская школа-интернат, реализующая адаптированные образовательные программы»
Ленинградская область, Всеволожский район

2.Работа над методической темой школы, МО, самообразования	1. Программы обучения и воспитания, как основа работы воспитателя по ФГОС НОО для обучающихся с ОВЗ 2.Организация единого речевого режима в совместной работе учителя, дефектолога и воспитателя.	Особенности использования воспитательных технологий в работе воспитателя в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ	Использование воспитателем коммуникативно- диалоговой технологии в рамках фронтальных занятий с учетом ФГОС НОО для обучающихся с ОВЗ	Организация коррекционно-развивающего пространства с учетом требований ФГОС НОО для обучающихся с ОВЗ
3.Совершенствование учебно-методической базы(методическое обеспечение занятий)	Пополнение картотеки коррекционно-развивающих занятий (по одному от воспитателя)			Методическая выставка коррекционно-развивающих игр и упражнений
4.Открытые занятия		Окольничникова Р.И.	Голозубова Н.А.	
5.Внеклассная воспитательная работа	Внеклассная деятельность в соответствии с ФГОС ОВЗ. Собеседование с воспитателями по работе с детьми в свободное от занятий время. Диагностика уровня воспитанности на начало учебного года.	Информация о состоянии санитарно-гигиенической работы в группах.	Обмен опытом работы педагогов начального звена обучения.	Исследование уровня воспитанности учащихся.
6.Работа в творческих группах	Ознакомление с современными методами проведения воспитательских часов. Обобщение опыта по работе с детьми ООП.			
7.Обзор периодической специальной литературы	Библиотекарь школы	Библиотекарь школы	Библиотекарь школы	Библиотекарь школы

ГКОУ ЛО «Юкковская школа-интернат, реализующая адаптированные образовательные программы»
Ленинградская область, Всеволожский район

8 Участие в конкурсах	в течение учебного года			
9.Повышение квалификации педагогов	Малявская М.А., Данилочкина Н.А., Окольников Р.И.			
10.Аттестация педагогов			Данилочкина Н.А.	
11.Работа с педагогом-психологом		Что такое профессиональная деформация	Создание эмоциональной благоприятной атмосферы в группе воспитанников с ОВЗ	Коррекционная поддержка воспитанников с депривацией слуха

Тематика заседаний методического объединения воспитателей

№	Месяц	Тема	задача	Основные вопросы	Ответственный
1.	август МО №1	Организация воспитательного процесса в образовательном учреждении Организационное	Повышение нормативно-правовой компетентности педагогов. Совершенствование планирования воспитательной работы.	1. Анализ воспитательной работы за 2018/19 уч. год. 2. Анализ работы МО. 3. Утверждение плана работы МО на 2019/20 учебный год. 4. Утверждение планов воспитательной работы в группах. 5. Методические рекомендации по проведению Дня знаний. 6. Разное (дежурство, график проведения школьных мероприятий, открытых занятий).	Руководитель МО Зам по ВР
2.	ноябрь МО №2	Нетрадиционные формы проведения занятия, как условие совершенствования воспитательного процесса. Обучающий семинар.	Апробация новых форм развивающих занятий. Распространение педагогического опыта воспитательной работы с детьми ОВЗ.	1. Тематическое рисование и иллюстрирование прочитанного материала. Открытое занятие. 2. Самоанализ занятия, как средство повышения профессионального мастерства педагога. Доклад. 3. Самоанализ и анализ проведённого занятия.	Окольниковичкова Р.И., воспитатель Руководитель МО
3.	январь МО №3	Реализация деятельностного подхода как средство совершенствования пед. мастерства. Семинар.	Использование современных методов воспитания при планировании работы с детьми с особыми образовательными потребностями	1. Развитие слабослышащих учащихся через подготовку и проведение экскурсии. Доклад. 2. Методика подготовки и проведения музейной экскурсии со слабослышащими детьми во внеурочное время. Из опыта работы. 3. Новинки с книжной полки.	Короткова С.Н., учитель истории Минакова Т.Я., воспитатель библиотекарь
4.	март МО №4	Методический практикум	Освоение и внедрение современных педагогических	1. Приемы работы по развитию речи и слуха детей во внеурочное время. Мастер-класс	Голозубова Н.А., воспитатель

ГКОУ ЛО «Южковская школа-интернат, реализующая адаптированные образовательные программы»
Ленинградская область, Всеволожский район

			технологий, направленных на повышение качества воспитания детей с нарушенным слухом.	(открытое занятие). 2.Результативность взаимопосещений, как одна из форм обогащения педагогов позитивным опытом работы. 3.Создание эмоциональной благоприятной атмосферы в группе воспитанников с ОВЗ. Сообщение.	Зам по ВР педагог-психолог
5.	май МО №5	мониторинг эффективности воспитательной работы	Повышение профессиональной компетентности педагогов.	1.Анализ выполнения программы воспитания и социализации. 2.Личностный рост обучающихся по реализации индивидуальных маршрутов (на примере анализа портфолио) 3.Сравнительная характеристика показателей воспитанности в сентябре и мае.	Зам по ВР Бурова О.Н., воспитатель
	В течение года			Взаимопосещение внеклассных мероприятий. Индивидуальные собеседования с педагогами, помощь в подготовке проведения мероприятий. Изучение нормативной и информационно-методической документации по воспитательной и методической работе. Обзор методической литературы по проблемам организации воспитательной деятельности. Работа педагогов по темам самообразования. Создание методической копилки лучших разработок внеклассных мероприятий. Проведение консультаций, лекториев для родителей.	Зам директора по ВР библиотекарь педагоги