

Государственное казенное общеобразовательное учреждение
Ленинградской области
«Юкковская школа-интернат, реализующая адаптированные образовательные
программы»

ПРИНЯТО:
на заседании педагогического совета
протокол № 1 от « 30» августа 2019 г.

УТВЕРЖДЕНО:
приказом ГКОУ ЛО «Юкковская
специальная школа-интернат»
№ 80 -од от «02» сентября 2019 г.



ПОЛОЖЕНИЕ
о методическом объединении
в ГКОУ ЛО «Юкковская специальная школа-интернат»»

1. Общие положения:

1.1. Методическое объединение является структурным подразделением методической службы ГКОУ ЛО «Юкковская специальная школа-интернат» (далее – школа), осуществляющим проведение учебно-воспитательной, методической, опытно-экспериментальной и внеклассной работы по одному или нескольким родственным учебным предметам.

1.2. Методическое объединение организуется при наличии не менее трех учителей по одному предмету или по одной образовательной области. В состав методического объединения могут входить учителя смежных и родственных дисциплин. В школе могут также создаваться методические объединения воспитателей, классных руководителей и т.п.

1.3. Количество методических объединений и их численность определяется, исходя из необходимости комплексного решения поставленных перед школой задач, и утверждается приказом директора школы.

1.4. Методические объединения создаются, реорганизируются и ликвидируются директором школы, по представлению заместителя директора по УР, заместителя директора по ВР.

1.5. Методические объединения подчиняются непосредственно заместителю директора по УР, заместителю директора по ВР.

1.6. В своей деятельности методическое объединение руководствуется Конституцией и законами Российской Федерации, указами Президента Российской Федерации, решениями Правительства Российской Федерации, распоряжениями Комитета общего и профессионального образования Ленинградской области по вопросам образования и воспитания обучающихся, а также Уставом¹ и локальными правовыми актами школы в действующей редакции, приказами директора.

1.7. Положение принимается на заседании Педагогического совета школы и действует неопределенный срок, до его замены на новое.

2. Задачи и направления деятельности методического объединения:

Методическое объединение как структурное подразделение школы создается для решения определенной части задач, возложенных на учебное заведение. Работа методического объединения нацелена на эффективное использование и развитие профессионального потенциала педагогов, на сплочение и координацию их усилий по

Государственное казенное общеобразовательное учреждение
Ленинградской области
«Юкковская школа-интернат, реализующая адаптированные образовательные
программы»

ПРИНЯТО:
на заседании педагогического совета
протокол № 1 от « 30» августа 2019 г.

УТВЕРЖДЕНО:
приказом ГКОУ ЛО «Юкковская
специальная школа-интернат»
№ 80 -од от «02» сентября 2019 г.

ПОЛОЖЕНИЕ
о методическом объединении
в ГКОУ ЛО «Юкковская специальная школа-интернат»»

1. Общие положения:

1.1. Методическое объединение является структурным подразделением методической службы ГКОУ ЛО «Юкковская специальная школа-интернат» (далее – школа), осуществляющим проведение учебно-воспитательной, методической, опытно-экспериментальной и внеклассной работы по одному или нескольким родственным учебным предметам.

1.2. Методическое объединение организуется при наличии не менее трех учителей по одному предмету или по одной образовательной области. В состав методического объединения могут входить учителя смежных и родственных дисциплин. В школе могут также создаваться методические объединения воспитателей, классных руководителей и т.п.

1.3. Количество методических объединений и их численность определяется, исходя из необходимости комплексного решения поставленных перед школой задач, и утверждается приказом директора школы.

1.4. Методические объединения создаются, реорганизуются и ликвидируются директором школы, по представлению заместителя директора по УР, заместителя директора по ВР.

1.5. Методические объединения подчиняются непосредственно заместителю директора по УР, заместителю директора по ВР.

1.6. В своей деятельности методическое объединение руководствуется Конституцией и законами Российской Федерации, указами Президента Российской Федерации, решениями Правительства Российской Федерации, распоряжениями Комитета общего и профессионального образования Ленинградской области по вопросам образования и воспитания обучающихся, а также Уставом и локальными правовыми актами школы в действующей редакции, приказами директора.

1.7. Положение принимается на заседании Педагогического совета школы и действует неопределенный срок, до его замены на новое.

2. Задачи и направления деятельности методического объединения:

Методическое объединение как структурное подразделение школы создается для решения определенной части задач, возложенных на учебное заведение. Работа методического объединения нацелена на эффективное использование и развитие профессионального потенциала педагогов, на сплочение и координацию их усилий по совершенствованию методики преподавания соответствующих учебных дисциплин, по

совершенствованию воспитательной работы и на этой основе – на улучшение образовательного процесса.

Методическое объединение:

- анализирует учебные возможности учеников, результаты образовательного процесса, в том числе внеучебной работы по предмету, внеклассной деятельности;
- обеспечивает образовательный процесс необходимыми программно-методическими комплексами;
- планирует оказание конкретной методической помощи учителям-предметникам, воспитателям;
- организует работу методических семинаров и других форм методической работы;
- анализирует и планирует оснащение предметных кабинетов;
- согласовывает материалы для промежуточной аттестации учащихся;
- согласовывает (в случае необходимости) требования к содержанию и объему учебных курсов, к результатам обученности обучающихся;
- проводит первоначальную экспертизу изменений, вносимых преподавателями в учебные программы;
- изучает и обобщает опыт преподавания учебных дисциплин, проведения воспитательной работы;
- организует внеклассную деятельность учащихся по предмету;
- принимает решение о подготовке методических рекомендаций в помощь учителям, воспитателям;
- организует разработку методических рекомендаций для обучающихся и их родителей в целях наилучшего усвоения соответствующих предметов и курсов, повышения культуры учебного труда;
- рекомендует учителям, воспитателям различные формы повышения квалификации;
- организует работу наставников с молодыми специалистами и малоопытными учителями, воспитателями;
- разрабатывает положения о конкурсах, олимпиадах, предметных неделях и т.д., организует их проведение.

3. Основные формы работы методического объединения:

3.1. Проведение педагогических экспериментов по проблемам методики обучения и воспитания обучающихся и внедрение их результатов в образовательный процесс;

3.2. «Круглые столы», совещания, практикумы, конференции и семинары по учебно-методическим вопросам, творческие отчеты учителей и т.п.;

3.3. Заседания методических объединений по вопросам методики обучения и воспитания обучающихся;

3.4. Открытые уроки и внеклассные мероприятия по предмету;

3.5. Лекции, доклады, сообщения и дискуссии по методике обучения и воспитания;

3.6. Изучение и реализация в учебно-воспитательном процессе требований нормативных документов, передового педагогического опыта;

3.7. Проведение предметных недель и методических дней;

3.8. Взаимопосещение уроков.

4. Порядок работы методического объединения:

4.1. Возглавляет методическое объединение председатель, назначаемый директором школы из числа наиболее опытных педагогов по согласованию с членами методического объединения.

4.2. Работа методического объединения проводится в соответствии с планом работы на текущий учебный год. План составляется председателем методического объединения, рассматривается на заседании методического объединения, согласовывается с заместителем директора по УР, заместителем директора по ВР и утверждается директором школы.

4.3. Заседания методического объединения проводятся не реже одного раза в четверть. О времени и месте проведения заседания председатель методического объединения обязан поставить в известность заместителя директора школы по УР, заместителя директора по ВР.

4.4. По каждому из обсуждаемых на заседании вопросов принимаются рекомендации, которые фиксируются в журнале протоколов. Рекомендации подписываются председателем методического объединения.

4.5. При рассмотрении вопросов, затрагивающих тематику или интересы других методических объединений, на заседания необходимо приглашать их председателей и (или) членов.

4.6. Контроль за деятельностью методических объединений (далее – МО) осуществляется директором школы, его заместителями по УВР в соответствии с планом внутришкольного контроля.

5. Документация методического объединения:

1. Положение о методическом объединении.
2. Банк данных об учителях МО: количественный и качественный состав (возраст, образование, специальность, преподаваемый предмет, общий стаж и педагогический, квалификационная категория, награды, звание, иные дополнительные данные с согласия педагога).
3. Анализ работы за прошедший год.
4. Задачи МО на текущий учебный год.
5. Тема методической работы, её цель, приоритетные направления и задачи на новый учебный год.
6. План работы МО на текущий учебный год.
7. Сведения о темах самообразования учителей МО.
8. Рабочие программы (авторские по предмету, факультативов, кружков).
9. План работы с молодыми и вновь прибывшими специалистами в МО.
10. План проведения предметной недели.
11. Результаты внутришкольного контроля (экспресс, информационные и аналитические справки), диагностики.
12. Протоколы заседаний МО (которые фиксируются в рукописном или печатном виде, где прошивается каждый протокол отдельно и формируется папка протоколов за год или в рукописном виде в прошитой и пронумерованной тетради).

6. Права методического объединения

Методическое объединение имеет право:

- готовить предложения и рекомендовать учителей и воспитателей для подтверждения соответствия на занимаемую должность;
- выдвигать предложения об улучшении учебного процесса в школе;
- ставить вопрос о публикации материалов о передовом педагогическом опыте, накопленном в методическом объединении;
- ставить вопрос перед администрацией школы о поощрении педагогов методического объединения за активное участие в экспериментальной, научно-методической деятельности;
- рекомендовать педагогам различные формы повышения квалификации;

- обращаться за консультациями по проблемам учебной деятельности и воспитания учащихся к заместителям директора школы;
- выдвигать от методического объединения учителей для участия в различных профессиональных конкурсах.