

Государственное казенное специальное (коррекционное) образовательное учреждение Ленинградской области
для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья
«Юкковская специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат»

Принято

«Утверждаю»

решением педагогического совета

Ио директора школы _____/Радченко Ж.В./

ГкСОУ ЛО «Юкковская специальная школа – интернат»

Приказ № _____ от _____

Протокол № _____ от _____

**Рабочая программа
индивидуальных (групповых) занятий
по развитию слухового восприятия и
обучению произношения.
для 8 «Б» класса**

на 2015 – 2016 учебный год

Составитель:
Кукушкина Е.Ю.
учитель – дефектолог
высшей категории.

д. Юкки

Пояснительная записка к разделу «Развитие слухового восприятия»:

1. Условия выполнения программы:

Требования программы определяются годом обучения, степенью снижения слуха, уровнем речевого развития детей.

- на специальных занятиях основным способом восприятия речевого материала- восприятие на слух.
- слухо-зрительное восприятие используется как вспомогательное средство.
- весь программный речевой материал предлагается сразу на слух, вне ситуации.
- обучение восприятию речи на слух в условиях ситуации допускается только в случаи необходимости, и то в самом его начале не продолжительное время.
- речевой материал по общеобразовательным предметам предъявляется семантически «пёстро».

Средние и старшие классы – формирование разговорной речи, умение вести диалоги, вырабатывается навык самоконтроля и контроля за речью товарища. Возрастает роль по обучению восприятию на слух монологической речи, текстов, объемом до 20-25 предложений. Увеличивается количество материала из газет и журналов в условиях, приближающихся к естественным, когда общаются сразу несколько человек, в аудиозаписи, по телефону, радио, телевизору.

Восприятие на слух шепотной речи, без аппарата: 1 ст. тугоухости – со второй четверти первого класса, 2 ст. тугоухости – 4 четверть 2 кл.

Структура программы.

- Восприятие речевого материала обиходно-разговорного характера, относящегося к организации учебной деятельности;
- Восприятие речевого материала, связанного с изучением общеобразовательных предметов.
- Восприятие на слух текстов.

Межпредметные связи, преемственность.

Восприятие на слух лексических тем по развитию речи, чтению, математике, природоведению и т.д.

Форма контроля:

Проверка слуха и речи в начале учебного года, текущая проверка в декабре, итоговый контроль в конце учебного года, слухо-речевой праздник в апреле.

Требования к знаниям, умениям и навыкам учащихся 8 «Б» класса на конец года.

В 6-11 классах продолжается работа по обучению слабослышащих школьников восприятию на слух устной речи со звукоусиливающей аппаратурой и без нее, а также над произношением. Программные требования по развитию слухового восприятия школьников составлены отдельно для 1-го и 2-го отделений с учетом снижения слуха, уровня речевого развития, а также года обучения учащихся. В них определено примерное оптимальное расстояние, на котором ученики с разной степенью снижения слуха должны уметь воспринимать речевой материал на слух без аппарата и с индивидуальными слуховыми аппаратами.

В процессе тренировки должно изменяться оптимальное расстояние, на котором учащиеся воспринимают на слух предлагаемый речевой материал. При этом все меньше это расстояние зависит от характера предлагаемого на слух речевого материала.

Восприятие на слух с помощью индивидуальных аппаратов и без аппаратов речевого материала:

а) связанного с учебной деятельностью учащихся и обиходно-разговорного характера типа: Почему мы ястреба и орла называем хищными птицами? Какая дробь больше; ..., или ...? Проветривайте чаще все помещения. Придумай словосочетания по схеме: какой (ое) + что? Какие ты знаешь спортивные игры? Расскажи основное содержание просмотренного фильма. Ты сам просыпаешься утром или тебя кто-нибудь будит? Зеленые насаждения очищают воздух, береги их. Придумай по два предложения с обращением. Если неизвестное число разделить на ..., и к частному прибавить ..., то получитсяКак ты думаешь, чем полезен спорт? Как выражают благодарность? И т.д.

б) связанного с изучением общеобразовательных предметов по темам: «Родная природа», «Школьная жизнь», «Наша родина», «Праздник», «Книга твой друг», «Как вести себя в общественных местах», «Занимайся спортом».

Восприятие на слух текстов по темам: «Родной язык», «Любимая профессия», «Из жизни замечательных людей», содержащих до 15-20 предложений по тем же темам, а так же по теме «День космонавтики» и др.

Учащиеся к концу 8 класса должны уметь:

воспринимать на слух с индивидуальными слуховыми аппаратами и без них речевой материал (слова, словосочетания, фразы), произносимый как учителем, так и товарищами на оптимальном расстоянии, связанный с учебной деятельностью и с изучением общеобразовательных предметов, а так же разговорно-обиходного характера, воспринимать на слух с индивидуальными слуховыми аппаратами тексты до 15-20 предложений;

слышать с индивидуальными аппаратами ошибки в произношении товарищей (в соблюдении интонации, словесного ударения, в воспроизведении звукового состава слова);

воспринимать в условиях относительной изоляции от шума весь речевой материал, произносимый учителем, на слух без аппаратов- на расстоянии не менее: 7м (1 степень тугоухости), 4м (2 степень тугоухости), 0,4-0,5м (3 степень тугоухости), а со слуховыми индивидуальными аппаратами на расстоянии 12м (1 степень тугоухости), 9 -10м (2 степень тугоухости), 6,5 -7м (3 степень тугоухости) и на более близком расстоянии - голоса товарищей.

Учебно-тематический план по развитию слухового восприятия и обучению произношению

Тема	Общее количество часов за год
1. Обследование слуха и речи на начало года.	первая неделя сентября (01-04, 07 сентября 2015г.)
2. Восприятие речевого материала обиходно - разговорного характера, относящегося к организации учебной деятельности; обучение произношению.	
3. Восприятие речевого материала, связанного с изучением общеобразовательных предметов; обучение произношению.	С 6-го по 9-й класс 1 час (2 занятия) в неделю на каждого ученика.
4. Восприятие текстов; обучение произношению.	С 6-го по 9-й класс 1 час (2 занятия)
5. Обследование слуха и речи на конец учебного года.	две недели мая (10.05 – 21.05.2016г.)

Всего за год: 341 час, 682 занятия. 1-я четверть 88 ч., 2-я четверть 68 ч., 3-я четверть 106 ч., 4-я четверть 79 ч.

Календарно-тематическое планирование индивидуальных занятий по развитию слухового восприятия в 8 «Б» классе (приложение)

Сроки: 1-я неделя 01-05, 07 сентября. 1 четверть

	Обследование слуха и речи		
			Обследование слуха и речи
	Обследование слуха и речи		

1 четверть

Сроки: 2-я неделя 08-11 сентября.

1. Тема: «Как я научился ездить на велосипеде»
2. Восприятие речевого материала по предметам:

Предмет	Содержание занятий	№ страницы	Речевой материал
<u>Литература</u>	Литература в духовной жизни человека.	Стр.	Жанр фольклора, запечатлены, воцарение Ивана Грозного, Русь, Сорок – ведьмы, нечисти и безбожия.
<u>физика</u>	Тепловое движение. Температура.	Стр. 3-5	Градусы Цельсия, скорость движения молекул Беспорядочное движение частиц
Русский яз.	Язык, как развивающееся явление. Пунктуация.	Стр. 6-11	Один из богатейших языков мира
<u>Биология</u>	Зоология-наука о животных.	Стр. 4-6	Физиология, эмбриология, палеонтология,
<u>География</u>	Границы России. Государственная граница.	Стр. 8-9	Причудливые очертания, поверхность земли, континенты, местоположение, фрагмент, крупномасштабный, разномасштабность.

1 четверть

Сроки: 3-я неделя 14-18 сентября.

1. Тема: «Дыхание осени»
2. Восприятие речевого материала по предметам:

Предмет	Содержание занятий	№ страницы	Речевой материал
<u>Литература</u>	Ю.Казаков. Творчество писателя.	Стр. 10-11	Быль, устная поэзия, сказители, гусяры, зачины, эпитеты, воссияло , растеть- матереть, орадай – пахарь, мех – мешок, присошечек - лопатка для отворота земли.
<u>Физика</u>	Внутренняя энергия. Способы изменения внутренней энергии тела.	Стр. 5-6	Кинетическая энергия, механическая энергия Агрегатное состояние
Русский яз.	Орфоэпия. Фонетический разбор.	Стр. 12-13	Грамматика, логос - наука
<u>Биология</u>	Многообразие животных. Значение животных.	Стр. 6-8	Насекомые, летучие мыши, оптический микроскоп, опылители
<u>География</u>	Размеры территории. Отсчет времени на территории России.	Стр.10-11	Проблемы, преимущества, Евразия Часовые пояса, московское время

1 четверть

Сроки: 4-я неделя 21 - 25 сентября.

1. Тема: «Карандаш (художественное описание)»
2. Восприятие речевого материала по предметам:

Предмет	Содержание занятий	№ страницы	Речевой материал
<u>Литература</u>	Ю.Казаков. Рассказ «Тихое утро» Характеристика героев в рассказе.	Стр.	Келья, монастырь, летопись, оклад, литературовед, вязь, скань, церковно – славянский, доброписец.
<u>Физика</u>	Теплопроводимость. Конвекция.	Стр. 10-14	Стенки сосуда, молекулы, беспорядочное движение, объем газа.
Русский яз.	Орфограммы. Орфографический разбор.	Стр.15	Орфографические правила, грамотное письмо.
<u>Биология</u>	Дикие и домашние животные.	Стр. 8-9	Азиатская перелетная саранча, животноводство, промысловые, паразитические животные
<u>География</u>	Географическое положение. Россия – северная страна.	Стр.12-13	Геополитическая карта, северное положение, Среднегодовая температура, протяженность

1 четверть

Сроки: 5-я неделя 28 - 02 октября.

1. Тема: «Мой учитель»
2. Восприятие речевого материала по предметам:

Предмет	Содержание занятий	№ страницы	Речевой материал
<u>Литература</u>	Ф.Абрамов. Биография и творчество.	Стр. 18-19	Поучения, тиун, отрок, поглотить, предаваться, повелевать, второпях.
<u>Физика</u>	Излучение. Количество теплоты.	Стр. 16-19	Воздушный шар, дирижабль, Паскаль Блез, прилагать силу, добавочное Давление, килоджоуль.
Русский яз.	Лексика. Синонимы и антонимы.	Стр. 17-18	Самостоятельные и служебные части речи
<u>Биология</u>	Среды жизни и обитания. Взаимосвязи животных в природе.	Стр. 10-11	Среда обитания, подземная среда обитания, аскарида, медведки, тля
<u>География</u>	Россия в мире. Роль России в экологическом будущем планеты.	Стр. 14-15	Экология, облик, азиатские черты, Атлантический бассейн, пресная вода

1 четверть

Сроки: 6-я неделя 05 – 09 октября.

1. Тема: «И.И.Левитан «Золотая осень»
2. Восприятие речевого материала по предметам:

Предмет	Содержание занятий	№ страницы	Речевой материал
<u>Литература</u>	Ф. Абрамов. Нравственные проблемы в рассказе «О чем плачут лошади».	Стр. 28-30	Злочестивые бояре, Феврония, блаженный, Михаил Васильевич Ломоносов, сподвижник просвещения, реформы, профессор.
<u>Физика</u>	Удельная теплоемкость.	Стр. 21-23	Жидкость, опыты с водой, масса жидкости, Отопительные системы
Русский яз.	Заимствованные слова. Фразеологизмы.	Стр. 18-19	Устойчивые сочетания слов, самобытный
<u>Биология</u>	Взаимосвязь животных в природе.	Стр. 13-14	Хищничество, жертвы, паразиты, симбиоз,
<u>География</u>	Рельеф. Формы рельефа. Влияние рельефа на природу и жизнь. Освоение и изучение территории.	Стр. 20-21	Пангея, Лавразия, Гондвана, панцирь планеты, мантия, континентальная кора, дрейф. Внешняя политика, национальное богатство

1 четверть

Сроки: 7-я неделя 12-16 октября.

1. Тема: «Письмо другу»
2. Восприятие речевого материала по предметам:

Предмет	Содержание занятий	№ страницы	Речевой материал
<u>Литература</u>	Д.Лихачев «Земля родная».	Стр.	Восторженный пылливый взгляд, летописный источник, перун – бог грома и молнии. Корыстолюбивый
<u>Физика</u>	Расчет количества теплоты, необходимого для нагревания тела.	Стр. 22-24	Удельная теплоемкость, Зажим, штатив, однородная жидкость, столб жидкости.
Русский яз.	Морфемы. Морфологический разбор.	Стр.19-20	Морфема, морфологический разбор
<u>Биология</u>	Место и роль животных в природных сообществах.	Стр. 15-16	Биоценоз, цепи питания, редуценты, трофические связи, экосистема
<u>География</u>	Освоение и изучение территорий до 17 века.	Стр. 20-21	Солнечная радиация, совокупность неровностей, глубоководные желоба, зоны островных дуг, ущелье, дюны, Памир. Важная веха, московское княжество, Ермак

1 четверть

Сроки: 8-я неделя 19 - 23 октября.

1. Тема: «Кот Цезарь (художественное описание)»
2. Восприятие речевого материала по предметам:

Предмет	Содержание занятий	№ страницы	Речевой материал
<u>Литература</u>	Русская литература и история. Русские народные песни.	Стр.39-40	Гравюра
<u>Физика</u>	Энергия топлива. Удельная теплота сгорания.	Стр. 25-26	Удельная теплота сгорания, Выделение энергии, физическая величина Нефть, бензин, керосин, древесный уголь
Русский яз.	Части речи. Имя существительное. Правописание безударных окончаний существительных.	Стр. 20	
<u>Биология</u>	Классификация животных и основные систематические группы.	Стр. 17-18	Систематика, классификация, популяция, ареал,
<u>География</u>	Освоение и изучение территорий 18-19 века.	Стр. 22-23	Солнечное излучение, озоновые дыры, парниковый эффект, озоновый слой. Экспедиция, Беринг, Семенов-Тан-Шанский

1 четверть

Сроки: 9-я неделя 26 – 30 октября.

1. Тема: беседа «Кот Цезарь (деловое описание)»
2. Восприятие речевого материала по предметам:

Предмет	Содержание занятий	№ страницы	Речевой материал
<u>Литература</u>	Исторические песни. «Пугачев в темнице». «О покорении Сибири Ермаком»	Стр. 41-50	Коллежский регистратор, эпитафия, подъячий, фельдъегерь, подорожная.
<u>Физика</u>	Закон сохранения и превращения энергии в механических и тепловых процессах.	Стр. 27-29	Потенциальная кинетическая энергия, Закон сохранения энергии,
Русский яз.	Имя прилагательное. Тренировочные упражнения по прилагательным.	Стр. 21-22	
<u>Биология</u>	Влияние человека на животных.	Стр. 20-21	Косвенно, прямое воздействие, гнезятся, сумчатый волк, заповедник, сапсан
<u>География</u>	Освоение и изучение территорий 20-21 века	Стр.24-25	Тропосфера, почвенные воды, годовое количество осадков, восходящее движение воздуха, климатообразующие факторы. Ледовитый океан, дрейф, экипаж станции

2 четверть

Сроки: 1-я неделя 10 – 13 ноября.

1. Тема: беседа «Профессии. Кем я хочу стать»
2. Восприятие речевого материала по предметам:

Предмет	Содержание занятий	№ страницы	Речевой материал
<u>Литература</u>	И.А.Крылов. Басня «Обоз», «Мартышка и очки», «Лягушки, просящие царя».	Стр.50-57	Скотинин, Митрофанушка, Милон, Нещичко, пота, классицизм
<u>Физика</u>	Агрегатное состояние вещества. Плавление и отверждение кристаллических тел.	Стр. 31-33	Безжидкостный, гофрированный, предсказание погоды, метеорология. Плавление, олово, платина, свинец, осмий
Русский яз.	Числительное. Нормы употребления числительных.	Стр. 21	
<u>Биология</u>	Краткая история развития зоологии.	Стр.23-24	Аристотель, беспозвоночные, академик П.С.Паллас, экспедиции
<u>География</u>	Районирование – основной метод географических исследований.	Стр.26-27	Акватория, Татищев В.Н., комплексный Биосфера, фотосинтез, торф, руда, гидросфера, круговорот

2 четверть

Сроки: 2-я неделя 16 - 20 ноября.

1. Тема: «Дом, в котором я хочу жить»
2. Восприятие речевого материала по предметам:

Предмет	Содержание занятий	№ страницы	Речевой материал
<u>Литература</u>	Иван Крылов – поэт и мудрец.	Стр.74-75	Труды Аристотеля, драма, единица места, завязка, развязка, трагедия, ода, эпопея, сатира
<u>Физика</u>	Удельная теплота плавления.	Стр. 33-35	Кристалл, процесс плавления Плотность жидкости, сжимаемость, манометры, Жидкостные и металлические.
Русский яз.	Наречие. Местоимение. Нормы употребления наречий и местоимений.	Стр.22	
<u>Биология</u>	Строение тела животных. Клетка.	Стр. 26-27	Морфология и анатомия, физиология, систематика, палеонтология, генетика
<u>География</u>	Административно – территориальное Устройство России.	Стр.28-29	Функции, затраты, субъект, федеральный округ Растительные, углекислый, рельеф, антропологический

2 четверть

Сроки: 3-я неделя 23 - 27 ноября.

1. Тема: «Труд детей в школе»
2. Восприятие речевого материала по предметам:

Предмет	Содержание занятий	№ страницы	Речевой материал
<u>Литература</u>	К.Ф Рылеев – автор дум и сатир.	Стр. 80-83	Благодатный, лазурь, дебют, басни, обоз,
<u>Физика</u>	Испарение. Насыщенный и ненасыщенный пар.	Стр. 39-41	Парообразование, кипение, скорость испарения Динамическое равновесие, беспорядочно Конденсация, эфир, приток энергии
Русский яз.	Глагол. Понятие о причастии. Признаки прилагательного у причастия.	Стр. 26	
<u>Биология</u>	Ткани. Эпителиальные и соединительные	Стр.28-30	Оптический микроскоп, синий кит, добыча, среда обитания, саранча, численность
<u>География</u>	Природа России. Условия и ресурсы.	Стр.32-33	Природные ресурсы, минеральные Альпийские луга, криволесье, лесостепь Исчерпываемые, возобновимые

2 четверть

Сроки: 4-я неделя 30 - 04 декабря.

1. Тема: «Дружба нам помощница»
2. Восприятие речевого материала по предметам:

Предмет	Содержание занятий	№ страницы	Речевой материал
<u>Литература</u>	Кондратий Федорович Рылеев. Дума «Смерть Ермака».	Стр.88-90	Северное тайное общество, смерть Ермака, дума, тать – вор, дружина, вкушать.
<u>Физика</u>	Кипение. Влажность воздуха.	Стр. 44-45	Интенсивный переход, жидкий кислород Абсолютная влажность, проценты
Русский яз.	Признаки глагола у причастия. Причастный оборот.		
<u>Биология</u>	Органы и системы органов.	Стр.31-32	Паразитические, промысловые животные, Распространяются, регулируют, опорно- двигательная, нервная, дыхательная
<u>География</u>	Рельеф и недра. Изменение рельефа под воздействием внутренних процессов.	Стр.34-36	Каспийская низменность, литосферные плиты, Древняя земная кора, континентальный горообразование

2 четверть

Сроки: 5-я неделя 07 - 11 декабря.

1. Тема: «Внешний вид товарища»
2. Восприятие речевого материала по предметам:

Предмет	Содержание занятий	№ страницы	Речевой материал
<u>Литература</u>	А.С.Пушкин. Историческая тема в творчестве.	Стр.95-100	Келья, история пугачевского бунта, сей бродяга, литературовед
<u>физика</u>	Работа газа и пара при расширении. Двигатель внутреннего сгорания.	Стр.52-53	Механическая энергия, паровая, газовая турбины, поршень, четырехтактный, Цилиндр, сжатие
Русский яз.	Стили речи. Официально-деловой стиль.		
<u>Биология</u>	Подцарство Простейшие. Общая характеристика	Стр. 36-37	Классификация, род, вид, ареал, семейство, , косвенно, заповедник, колониальные, вакуоли
<u>География</u>	Изменение рельефа под воздействием Внешних процессов.	Стр.42-43	Текучие воды, тектонические движения Марганцевые руды, хромовые, никелевые, Внешние силы, оледенение, дюны, морена

2 четверть

Сроки: 6-я неделя 14 - 18 декабря.

1. Тема: «Моя бабушка – опора в жизни»
2. Восприятие речевого материала по предметам:

Предмет	Содержание занятий	№ страницы	Речевой материал
<u>Литература</u>	А.С.Пушкин. «Емельян Пугачев»	Стр.98-99	Ратная наука, колорит, сафьян, казакин, очкур, смутно, люлька, чернец
<u>Физика</u>	Паровая турбина. КПД теплового двигателя.	Стр. 55-56	Турбина, сопло, лопатки, частота вращения Нагреватель, коэффициент полезного действия
<u>История</u>	Эпоха просвещения. Великие просветители Европы.	Стр.185	Вольтер, Франклин, абсолютизм, тирания, Философ, манифест, энциклопедия, Живописцы, Моцарт, реквием, Бетховен
<u>Биология</u>	Класс Жгутиконосцы.	Стр. 41-42	Органоид, базальное тельце, хлоропласты,
<u>География</u>	Земная кора и человек. Хозяйственная деятельность.	Стр.48-49	Коммуникации, сейсмически опасные, Юрий Долгорукий, землетрясение, антропо- генный рельеф, тоннель, магистраль

7-я неделя 21-25 декабря повторение пройденного материала

3 четверть

Сроки: 1-я неделя 11 - 15 января.

1. Тема: «Рождество»
2. Восприятие речевого материала по предметам:

Предмет	Содержание занятий	№ страницы	Речевой материал
<u>Литература</u>	А.С. Пушкин «Капитанская дочь»	Стр. 105-107	Сержант гвардии, премьер-майор, борзая, дядька, стремянный, ментор
<u>Физика</u>	Электрические явления. Электризация тел при соприкосновении.	Стр. 58-60	Электрон, электроскоп, взаимоотталкиваются, Гильза, электризуется
<u>История</u>	Английские колонии в Северной Америке Война за независимость.	Стр.216	Колонисты, ирокезы, индейцы, фермер, Губернатор, метрополия, Бенджамин Франклин
<u>Биология</u>	Тип Инфузории. Среда обитания. Многообразие простейших. Паразитические простейшие.	Стр.46-47	Реснички, эвглена зеленая, инфузория – туфелька, трихоцисты, конъюгация
<u>География</u>	Климат. Географическое положение.	Стр.50-52	Суровый климат, воздушные массы, Экватор, мягкий, влажный климат Солнечное излучение

3 четверть

Сроки: 2-я неделя 18 – 22 января.

1. Тема: «Ладога»
2. Восприятие речевого материала по предметам:

Предмет	Содержание занятий	№ страницы	Речевой материал
<u>Литература</u>	А.С.Пушкин. «Пугачевщина»	Стр.144-150	Гимназия, деспотизм, угодничество, пенять, грамота-письмо, попечение, оный, обедня
<u>Физика</u>	Электрическое поле. Делимость электрического заряда.	Стр.63-65	Взаимодействие, изолятор, Фарадей, Максвелл Иоффе, Кулон, электрон
<u>История</u>	Франция 18 век. Причины и начало Французской Революции.	Стр.236	Металлургическая мануфактура, Плантации, сословия. Людовик 16, Бастилия, Учредительное собрание.
<u>Биология</u>	Многоклеточные животные. Тип кишечнополостные. .	Стр. 55-56	Симметрия, стрекательные клетки, кишечная полость, медуза, одиночные, колониальные
<u>География</u>	Земная поверхность и климат. Воздействие на климат.	Стр.52-54	Межгорная котловина, солнечная радиация, Горизонт, сезонность климата, воздушные массы, циркуляция

3 четверть

Сроки: 3-я неделя 25 - 29 января.

1. Тема: «Блокада Ленинграда»
2. Восприятие речевого материала по предметам:

Предмет	Содержание занятий	№ страницы	Речевой материал
<u>Литература</u>	Исторический труд А.С.Пушкина	Стр.212-213	Княгиня Трубецкая, медвежья полость, именное повеление,
<u>История</u>	Традиционные общества Востока. Начало европейской колонизации.	Стр.276	Китай, Япония, Индия, деревенская община, Сословный строй, учения Конфуция, империя Великих Моголов, мусульмане.
<u>Биология</u>	Пресноводная гидра – одиночный полип.	Стр. 57-58	Колониальные животные, микрон, эктодерма, мезоглея, эпителий, гермафродит
<u>География</u>	Атмосферные фронты. Циркуляция воздушных масс.	Стр. 58-59	Протяженность, плоскости соприкосновений, Гренландия, арктический фронт,

3 четверть

Сроки: 4-я неделя 01 - 05 февраля.

1. Тема: «Отличник – это хорошо?»
2. Восприятие речевого материала по предметам:

Предмет	Содержание занятий	№ страницы	Речевой материал
<u>Литература</u>	Стихотворения Пушкина: «Туча», «Я помню чудное мгновенье...»	Стр.220-223	Манеры, аффектация, поруганное достоинство, Пиковая дама
<u>Физика</u>	Строение атомов. Объяснение электрических явлений.	Стр. 68-69	
<u>Биология</u>	Тип Плоские черви. Общая характеристика.	Стр.68-69	Белая планария, мезодерма, осязание. Ложноножки, цитоплазматическая мембрана, Вакуоли, циста, радиолярии
<u>География</u>	Циклоны и антициклоны. Влияние на погоду.	Стр.60-62	Слой тропосферы, сухое лето Континентальный, тропический, пассаты, субэкваториальный, оазис, ехидна, страус

Со 2 по 5 февраля – занятия с использованием дистанционных технологий.

3 четверть

Сроки: 5-я неделя 08 - 12 февраля.

1. Тема: «Смелость и находчивость»
2. Восприятие речевого материала по предметам:

Предмет	Содержание занятий	№ страницы	Речевой материал
<u>Литература</u>	М.Ю.Ломоносов. Биография	Стр.230	Тысяча верст, умиляться, деспотизм
<u>История</u>	Индустриальные революции. Промышленные перевороты.	Стр.10 Уч-к 8 кл.	Чугунолитейный, конвертер, железнодорожный, Машиностроение, металлургия
<u>Биология</u>	Тип Моллюски. Общая характеристика.	Стр.94-95	Асимметрия, минеральная раковина. Эвглена зеленая, базальное тельце, хлоропласты Мантия, тёрка-радула, перламутр
<u>География</u>	Распределение температуры воздуха по территории России.	Стр.62-63	Среднесуточная температура, рекордно низкая, Индигирка, Колыма, увлажнение

08.02 – занятия с использованием дистанционных технологий.

3 четверть

Сроки: 6-я неделя 15 - 19 февраля.

1. Тема: «Настоящие герои»
2. Восприятие речевого материала по предметам:

Предмет	Содержание занятий	№ страницы	Речевой материал
<u>Литература</u>	М.Ю.Лермонтов «Мцыри»	Стр.233	Псевдоним, иносказание, версия, сарказм, кадельница, обет, алтарь, ниц
<u>История</u>	Великий город. Столица Франции.	Стр.34	Миграции, В.Гюго, барон Османн, префект Сены, городской рельсовый путь, комфорт, Почтовая марка.
<u>Биология</u>	Двустворчатые моллюски. Внешнее строение.	Стр.102-103	Мидия, биссус, устрица, сифоны, жемчуг, Капилляр, раздельнополые, личинки
<u>География</u>	Климатические пояса и области. Распределение осадков по территории России.	Стр.64-65	Климатические пояса, резко континентальный, Муссонный, умеренный, Ямал, Чукотка

3 четверть

Сроки: 7-я неделя 20; 24 - 26 февраля.

1. Тема: «Российская армия»
2. Восприятие речевого материала по предметам:

Предмет	Содержание занятий	№ страницы	Речевой материал
<u>Литература</u>	М.Ю.Лермонтов «Мцыри»	Стр.245-249	Каллиграфия, прах, чадра, терновник, ведомости.
<u>История</u>	Наука: создание научной картины мира. Искусство.	Стр. 46	Сенсация, Фарадей, электромагнитная индукция , Дарвин, микробиология, Эйнштейн
<u>Биология</u>	Тип членистоногие. Класс ракообразные.	Стр.113-115	Головогрудь, брюшка, членистые конечности, Хитин, усики, мокрица, креветка, щитень, Краб, панцирь, фасетка
<u>География</u>	Климат и человек. Благоприятность климатических условий.	Стр.68-69	Комфортность, агроклиматический, Загрязненная атмосфера, безморозный период Тепловой колпак

3 четверть

Сроки: 8-я неделя 29 - 04 марта.

1. Тема: «Достопримечательности Санкт-Петербурга»
2. Восприятие речевого материала по предметам:

Предмет	Содержание занятий	№ страницы	Речевой материал
<u>Литература</u>	М.Ю.Лермонтов, Начальное представление о романтизме.	Стр.252-258	Рандеву, частный пристав, фестиваль, стерлядь , романтически-условный историзм
<u>История</u>	Строительство новой Европы. Консульство и образование.	Стр.92	Буржуазия, законность, рабочие места, маршал, Бонапарт, империя, гражданский кодекс
<u>Биология</u>	Типы развития насекомых. Прямокрылые,	Стр.130-132	Неполное превращение, стрекоза, клоп, Богомол, полужесткокрылые, куколка, чешуекрылые, перепончатокрылые.
<u>География</u>	Внутренние воды и моря.	Стр. 70-72	Тихий океан, островной архипелаг, Заполярье, водохранилище, омывающий Таймыр, Камчатка, Ямал

3 четверть

Сроки: 9-я неделя 09 - 11 марта

1. Тема: «Портрет моей мамы (описание)»
2. Восприятие речевого материала по предметам:

Предмет	Содержание занятий	№ страницы	Речевой материал
<u>Литература</u>	Николай Васильевич Гоголь. Биография	Стр.260	Власть имущие, «самодовольное ничтожество», Запорожская сечь,
<u>История</u>	Разгром империи Наполеона. Венский конгресс.	Стр.102	Тельзитский мир, биржа, Лувр, династия Рестаuration Бурбонов
<u>Биология</u>	Тип Хордовые. Общие признаки.	Стр.146-148	Хорда, нервная трубка, спинной и головной мозг, Жабры, поперечно - полосатая мускулатура
<u>География</u>	Внутренние воды России. Реки	Стр.76-77	Равнинные, горные реки, Индигирка, Нева, Дон Хатанга, многолетняя мерзлота, сибирские реки Речной сток, судоходство

3 четверть

Сроки: 10-я неделя 14 - 18 марта

1. Тема: «Пригороды Санкт-Петербурга»
2. Восприятие речевого материала по предметам:

Предмет	Содержание занятий	№ страницы	Речевой материал
<u>Литература</u>	Гоголь . О замысле, написании и постановке «Ревизора»	Стр.262-264	Помещичья знать, семейные предания, урожденная княгиня, фальшивый
<u>История</u>	Великобритания. Сложный путь к величию и процветанию.	Стр.113	Битва при Ватерлоо, Трафальгар, трофей, Сельские графства, модернизация
<u>Биология</u>	Надкласс Рыбы. Общая характеристика.	Стр.152-154	Треска, тунец, камбала, костные рыбы, Чешуя, слизистые железы, жаберная крышка
<u>География</u>	Озера, водохранилища, болота. Подземные воды, ледники.	Стр.80-83	Вечная мерзлота, накопители влаги, Арктика Межпластовый, Байкал, котловина

3 четверть

Сроки: 11-я неделя 21 - 25 марта

1. Тема: «Спешите делать добро»
2. Восприятие речевого материала по предметам:

Предмет	Содержание занятий	№ страницы	Речевой материал
<u>Литература</u>	Н.В.Гоголь. Комедия «Ревизор»	Стр. 265	аккорд, официантский, матушка, смотритель, городничий, богоугодные заведения
<u>История</u>	Германия на пути к единству. Железный канцлер.	Стр.141	Гамбург, Франкфурт – на - Майне, Пруссия, Бисмарк, немецкий таможенный союз,
<u>Биология</u>	Класс Земноводные или амфибии. Общая характеристика.	Стр.173-176	Головастики, крехкамерное сердце, плавательная перепонка, ротовая щель, оцепенение, тазовые кости
<u>География</u>	Вода и человек. Обеспеченность водными ресурсами.	Стр. 84-85	Истощение запасов, антропогенное воздействие, Водные ресурсы, Енисей, Амур, питьевая вода, Очистка воды, промысловые суда

4 четверть

Сроки: 1-я неделя 05-08 апреля

1. Восприятие текста: «А.И.Куинджи «Березовая роща»
2. Восприятие речевого материала по предметам:

Предмет	Содержание занятий	№ страницы	Речевой материал
<u>Литература</u>	Н.В.Гоголь Комедия «Ревизор»	Стр.270-279	Инкогнито, арапник, присутственное место, министерия, предводитель
<u>История</u>	Война, изменившая карту Европы.	Стр.159	Дипломат, Джузеппе Гарибальди,
<u>Биология</u>	Многообразие и значение земноводных.	Стр.181-182	Жизненный цикл, регенерация, квакша, тритон, многоножки
<u>География</u>	Растительный и животный мир. Особенности растительного покрова	Стр.88-89	Тундровая растительность, луговая, пустынная, Флора России, фауна, эндемические виды, Реликтовый, копытные

4 четверть

Сроки: 2-я неделя 11-15 апреля

1. Восприятие текста: «Письмо другу»
2. Восприятие речевого материала по предметам:

Предмет	Содержание занятий	№ страницы	Речевой материал
<u>Литература</u>	Н.В.Гоголь «Ревизор»	Стр. 280-293	Пассаж, назидательность, штандарт, шасьт, ключница, приватно, дрожки, картуз
<u>Биология</u>	Класс пресмыкающиеся. Внешнее строение и скелет.	Стр.189-195	Рептилии, линька, роговые щитки, мышцелок Регенерировать, атлант, эпистрофей, Трахея, бронхи, мозжечок
<u>География</u>	Биологические ресурсы и человек.	Стр.92-93	Национальное богатство, пушной промысел Хребты, Ф.Ф.Беллинсгаузен, М.П. Лазарев пастбища

4 четверть

Сроки: 4-я неделя 18-22 апреля

1. Восприятие текста: «Наша традиция»
2. Восприятие речевого материала по предметам:

Предмет	Содержание занятий	№ страницы	Речевой материал
<u>Литература</u>	Н.В.Гоголь «Шинель»	Стр. 352-354	Докука, вист, капот, мирской, будочник
<u>Биология</u>	Класс Птицы. Внешнее строение.	Стр.205-209	Миграция, птерилия, аптерия, опахал,маховые перья, скорлупа, сухожилия
<u>География</u>	Почвы и факторы их образования. Основные типы почв.	Стр.94-98	Микрофауна, мезофауна, гумус, зернистая, Комковая, ореховатая, суглинок, Докучаев В.В. зональные почвы, почвенный профиль

4 четверть

Сроки: 4-я неделя 25-29 апреля

1. Восприятие текста: «Мой дедушка – защитник отечества»
2. Восприятие речевого материала по предметам:

Предмет	Содержание занятий	№ страницы	Речевой материал
<u>Литература</u>	Н.В.Гоголь «Шинель»	Стр. 368	Алебарда, коленкор, эспаньолка
<u>Биология</u>	Класс Млекопитающие. Внешнее строение. Разнообразие.	Стр.243-251	Подвижное веко, слезные железы, шерсть Сальные железы, ушные раковины
<u>География</u>	Природно-хозяйственные зоны. Арктические пустыни.	Стр.104-105	Тундра, лесотундра, полупустыни, мхи и лишай-ники, полярная сова, лемминг, северный олень

4 четверть

Сроки: 5 -я неделя 04-06 мая

2. Восприятие речевого материала по предметам:

Предмет	Содержание занятий	№ страницы	Речевой материал
<u>Литература</u>	Н.В.Гоголь «Шинель»	Стр.378-380	Квартальный, частный, чихотка, коллежский регистратор
<u>Биология</u>	Внутреннее строение млекопитающих.	Стр.247-249	Позвоночник, поясничный отдел, стопа, Диафрагма, бронхиолы, альвеолы
<u>География</u>	Природа лесных зон. Население и хозяйство.	Стр. 112-114	Таежные леса, широколиственный лес, Лиственница, почвенный покров Таежная зона, пожароопасные районы

4 четверть

Сроки: 8-я неделя 23-27;28; 30, 31 мая

1. Восприятие текста: «Кое-что о дятлах»
2. Восприятие речевого материала по предметам:

Предмет	Содержание занятий	№ страницы	Речевой материал
<u>Литература</u>	Н.В.Гоголь «Шинель»	Стр.282	Присутствие, фамильярный, жаба-ангина, капут, сквернохульничал, тавлинка
<u>Биология</u>	Размножение и развитие млекопитающих. Годовой жизненный цикл.	Стр.253-255	Плацента, зародыш, турнирный бой, Стая, стадо, прайд, табун, спячка
<u>География</u>	Население и хозяйство лесостепной и степной зон.	Стр. 122-124	Лесостепи, водораздельные пространства, Добыча железной руды, калмыки, нагайцы животноводство

4 четверть

Сроки:

6 и 7-я неделя

10-21 мая

- 1.
- 2.

Предмет	Содержание занятий	№ страницы	Речевой материал
	Проверка слуха и речи		
			Проверка слуха и речи
	Проверка слуха и речи		21 мая – проверка с использованием дистанционных технологий

Пояснительная записка к разделу «Обучение произношению»:

Основной задачей обучения произношению является формирование фонетически внятной членораздельной, выразительной, устной речи учащихся, соблюдение ими в речи словесного логического ударения, правильной интонации, темпа и слитности, основных правил орфоэпии.

Обучение произношению в первую очередь ведётся на основе подражания речи педагога, воспринимаемой на слухо-зрительной и слуховой основе.

Разделы программы:

- Речевое дыхание,
- Голос,
- Звуки речи и их сочетания,
- Слово,
- Фраза

Виды речевой деятельности:

- Подражание,
- Чтение,
- Рядовая речь,
- Промежуточная речь,
- Самостоятельная речь.

Направление коррекционной работы:

- Развитие мелкой моторики, артикуляционной моторики,
- Развитие слуховой дифференциации,
- Развитие произносительных умений,
- Развитие коммуникативных умений,

- Развитие эмоций.
- Формирование, развитие самоконтроля за произношением.

**Содержание
учебного предмета «Обучение произношению».**

Класс.	Содержание учебного предмета	Сроки	Требования к уровню подготовки учащихся по предмету.
	1. Словесное ударение. 2. Логическое ударение. 3. Интонация 4. Нотирование текста	18.01-29.01 23.11-04.12 07.12-25.12 01.03-25.03	<i>Соблюдать ударение в словах при самостоятельном чтении текста. Понимать смысл прочитанного. Применять на уроке навыки выразительного и интонированного чтения и пересказа, а так же при работе над диалогом.</i>

Обучение произношению:

8 Б-класс.

2015 – 2016 учебный год.

№	Фамилия, имя	Постановка звука	сроки	Автоматизация звука	сроки	Дифференциация звука	сроки	Ритмико-интонационная структура речи, выразительность, эмоциональная окрашенность речи	сроки	Результат

1	Варфоломеев Я.	С,СЬ,Ч,Щ Р,РЬ,Л,	1 четв.	С,СЬ,Щ,Ч Л,Р,РЬ	2 четв. 3 четв.	С-СЬ,Ч-Щ	4 четв.	Словесное ударение	18.01- 29.01	
2	Крапивина А.	Повтор пройден.	4 четв.					Логическое ударение	23.11- 04.12	
3	Марц М..	Повтор. пройден.	4 четв.	Г, ГЬ	1 четв	Г-К, Г- ГЬ	2,3 четв	Интонация	07.12- 25.12	
4	Назарова М.	С,СЬ,Р,РЬ Г,ГЬ,З,ЗЬ	1-2четв.	С,СЬ,З,ЗЬ Г,ГЬ,Р,РЬ	3 четв. 4 четв.	С-СЬ, З-ЗЬ	4 четв.	Нотирование текста	01.03- 25.03	
5	Рунцо П.	Д,ДЬ,Г,ГЬ Ш,Ж,Ы	1 четв.	Ы,Ш,Ж	2 четв..	Ш-Ж Ы-И	3,4 четв ..	Правила орфоэпии Смысловые паузы	14.09- 02.10 05.04- 29.04	

Организация контроля знаний.

№ п/п	Контрольные обследования	Всего часов	Сроки
1	Обследование слуха и речи. Определение рабочего, резервного расстояния с ИА и без ИА. У всех вновь поступивших – восприятие контрольных слов. Проверка произношения, речевых умений, определение уровня речевого развития, состояния навыков коммуникативного общения).		1-я неделя Сентябрь 1-й класс, вновь поступившие весь сентябрь
2	Проверка произношения (с1-го по 3-й класс) в конце I, II, III, IV четверти.	1	Конец октября, декабря, марта, май
3	Проверка внятности речи.	1	май
4	Аналитическая проверка речи.	1	май

Учебно-методический комплект обеспечения программы:

Методическое обеспечение:

1. Л.П.Назарова «Методика развития слухового восприятия у детей с нарушениями слуха», Москва «Гуманитарный издательский центр «Владос», 2001 год.
2. Е.П.Кузьмичева «Методика развития слухового восприятия глухих учащихся», Москва «Просвещение», 1991 год.
3. П.В.Пельмская, Н.Д.Шматко «Формирование устной речи дошкольников с нарушенным слухом», Гуманитарный издательский центр «Владос», 2003 год.

4. Королевская Т.К. Развитие слухового восприятия слабослышащих детей в специальных (коррекционных) образовательных учреждениях II вида – М.: Гуманитар.изд.центр ВЛАДОС, 2004 – 154 с.
5. Кузьмичева Е.П. Развитие речевого слуха у глухих – М.: Педагогика, 1983
6. Зыков с.А., Кузьмичева Е.П., Зыкова Т.С. Картинное пособие по развитию речи для 1 класса школ глухих. М.: Просвещение, 1981
7. Руленкова Л.И. Как научить глухого ребенка слушать и говорить на основе верботонального метода: пособие для педагога – дефектолога – М.,: Парадигма, 2010
8. Дидактический материал по РРС «2» класс (папка для глухих)
9. Кузьмичева Е.П., Федосова И.Ф. Развитие слухового восприятия глухих учащихся 2 класса: Пособие для учителя – М.: Просвещение, 1992
10. Учебное пособие «Произношение» для подготовительного, 1-го, 2-го, 3, 4 кл. для школ II вида. Составитель А.Н.Пфафенродт. Издательство М.: Просвещение
11. Королёва И. В. Кохлеарная имплантация глухих детей и взрослых (электронное протезирование слуха). – СПб.: КАРО, 2008. – 752 с.: ил. – (Серия «Специальная педагогика»).
12. Учебники ...
13. И.Г. Багрова Обучение слабослышащих учащихся восприятию речи на слух. Пособие для учителя. Москва. «Просвещение» 1990.

Звукоусиливающая аппаратура:

Электроакустический аппарат «СТ-01» (слухоречевой тренажер)

Информационно-компьютерное обеспечение:

Компьютерные программы,

Инструментарий:

Экран, настенное зеркало, набор шпателей и зондов, дезинфицирующие средства

