

Государственное казенное специальное (коррекционное) образовательное учреждение Ленинградской области
для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья
«Юкковская специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат»

Принято

«Утверждаю»

решением педагогического совета

Ио директора школы _____/Радченко Ж.В./

ГкСОУ ЛО «Юкковская специальная школа – интернат»

Приказ № _____ от _____

Протокол № _____ от _____

**Рабочая программа
индивидуальных (групповых) занятий
по развитию слухового восприятия и
обучению произношения.
для 7 «А» класса**

на 2015 – 2016 учебный год

Составитель:
Кукушкина Е.Ю.
учитель – дефектолог
высшей категории.

д. Юкки

Пояснительная записка к разделу «Развитие слухового восприятия»:

1. Условия выполнения программы:

Требования программы определяются годом обучения, степенью снижения слуха, уровнем речевого развития детей.

- на специальных занятиях основным способом восприятия речевого материала - восприятие на слух.
- слухо-зрительное восприятие используется как вспомогательное средство.
- весь программный речевой материал предлагается сразу на слух, вне ситуации.
- обучение восприятию речи на слух в условиях ситуации допускается только в случаи необходимости, и то в самом его начале не продолжительное время.
- речевой материал по общеобразовательным предметам предъявляется семантически «пёстро».

Средние и старшие классы – формирование разговорной речи, умение вести диалоги, вырабатывается навык самоконтроля и контроля за речью товарища. Возрастает роль по обучению восприятию на слух монологической речи, текстов, объемом до 15-25 предложений. Увеличивается количество материала из газет и журналов в условиях, приближающихся к естественным, когда общаются сразу несколько человек, в аудиозаписи, по телефону, радио, телевизору.

Структура программы.

- Восприятие речевого материала обиходно-разговорного характера, относящегося к организации учебной деятельности;
- Восприятие речевого материала, связанного с изучением общеобразовательных предметов.
- Восприятие на слух текстов.

Межпредметные связи, преемственность.

Восприятие на слух лексических тем по развитию речи, чтению, математике, природоведению и т.д.

Форма контроля:

Проверка слуха и речи в начале учебного года, текущая проверка в декабре, итоговый контроль в конце учебного года, слухо-речевой праздник в апреле.

Требования к знаниям, умениям и навыкам учащихся 7 «А» класса на конец года.

В 6-11 классах продолжается работа по обучению слабослышащих школьников восприятию на слух устной речи со звукоусиливающей аппаратурой и без нее, а также над произношением. Программные требования по развитию слухового восприятия школьников составлены отдельно для 1-го и 2-го отделений с учетом снижения слуха, уровня речевого развития, а также года обучения учащихся. В них определено примерное оптимальное расстояние, на котором ученики с разной степенью снижения слуха должны уметь воспринимать речевой материал на слух без аппарата и с индивидуальными слуховыми аппаратами.

В процессе тренировки должно изменяться оптимальное расстояние, на котором учащиеся воспринимают на слух предлагаемый речевой материал. При этом все меньше это расстояние зависит от характера предлагаемого на слух речевого материала.

Восприятие на слух с помощью индивидуальных аппаратов и без аппаратов речевого материала:

а) связанного с учебной деятельностью учащихся и обиходно-разговорного характера типа: Почему мы ястреба и орла называем хищными птицами? Какая дробь больше; ..., или ...? Проветривайте чаще все помещения. Придумай словосочетания по схеме: какой (ое) + что? Какие ты знаешь спортивные игры? Расскажи основное содержание просмотренного фильма. Ты сам просыпаешься утром или тебя кто-нибудь будит? Зеленые насаждения очищают воздух, береги их. Придумай по два предложения с обращением. Если неизвестное число разделить на ..., и к частному прибавить ..., то получитсяКак ты думаешь, чем полезен спорт? Как выражают благодарность? И т.д.

б) связанного с изучением общеобразовательных предметов по темам: «Родная природа», «Школьная жизнь», «Наша родина», «Праздник», «Книга твой друг», «Как вести себя в общественных местах», «Занимайся спортом».

Восприятие на слух текстов, содержащих до 15-20 предложений по тем же темам, а так же по теме «День космонавтики».

Учащиеся к концу 7 класса должны уметь:

воспринимать на слух с индивидуальными слуховыми аппаратами и без них речевой материал (слова, словосочетания, фразы), произносимый как учителем, так и товарищами на оптимальном расстоянии, связанный с учебной деятельностью и с изучением общеобразовательных предметов, а так же разговорно-обиходного характера, воспринимать на слух с индивидуальными слуховыми аппаратами тексты до 15-20 предложений;

слышать с индивидуальными аппаратами ошибки в произношении товарищей (в соблюдении интонации, словесного ударения, в воспроизведении звукового состава слова);

воспринимать в условиях относительной изоляции от шума весь речевой материал, произносимый учителем, на слух без аппаратов- на расстоянии не менее: 6м (1 степень тугоухости), 3,5м (2 степень тугоухости), 0,3-0,5м (3 степень тугоухости), а со слуховыми индивидуальными аппаратами на расстоянии 10-12м (1 степень тугоухости), 6-10м (2 степень тугоухости), 5-6м (3 степень тугоухости) и на более близком расстоянии - голоса товарищей.

Учебно-тематический план по развитию слухового восприятия и обучению произношению

Тема	Общее количество часов за год
1. Обследование слуха и речи на начало года.	первая неделя сентября 01.09 – 07.09.2015
2. Восприятие речевого материала обиходно - разговорного характера, относящегося к организации учебной деятельности; обучение произношению.	
3. Восприятие речевого материала, связанного с изучением общеобразовательных предметов; обучение произношению.	С 6-го по 9-й класс 1 час (2 занятия) в неделю на каждого ученика.
4. Восприятие текстов; обучение произношению.	С 6-го по 9-й класс 1 час (2 занятия)
5. Обследование слуха и речи на конец учебного года.	(две недели мая) 10.05 – 21.05.2016

Всего за год: 200 часов, (400 занятий.) 1-я четверть 52 ч., 2-я четверть 40 ч., 3-я четверть 60 ч., 4-я четверть 48 ч.

Календарно-тематическое планирование индивидуальных занятий по развитию слухового восприятия в 7 «А» классе (приложение)

Сроки: 1-я неделя 01-04, 7 сентября. 1 четверть

	Обследование слуха и речи		
			Обследование слуха и речи
	Обследование слуха и речи		

1 четверть

Сроки: 2-я неделя 08-11 сентября.

1. Тема: «Как я научилась ездить на велосипеде»
2. Восприятие речевого материала по предметам:

Предмет	Содержание занятий	№ страницы	Речевой материал
Литература	Предания. Былины.	Стр. 6-14 Стр. 14-16	Жанр фольклора, запечатлены, воцарение Ивана Грозного, Русь, Сорок – ведьмы, нечисти и безбожия.
физика	Давление.	Стр. 77-78	Модуль, сантиметр площади, перпендикулярно поверхности.
Русский яз.	Язык, как развивающееся явление. Пунктуация.	Стр. 6-11	Один из богатейших языков мира
Биология	Понятие об эволюции растительного мира.	П. 46	
<u>География</u>	Материки и части света. Как люди открывали мир. Океаны на поверхности земли.	Стр. 6 - 10	Причудливые очертания, поверхность земли, континенты, местоположение, фрагмент, крупномасштабный, разномасштабность.

1 четверть

Сроки: 3-я неделя 14-18 сентября.

1. Тема: «Дыхание осени»
2. Восприятие речевого материала по предметам:

Предмет	Содержание занятий	№ страницы	Речевой материал
Литература	Былина «Волга и Микула Селянинович» Былина «Садко»	Стр. 33	Быль, устная поэзия, сказители, гусяры, зачины, эпитеты, воссияло , растеть- матереть, оратай – пахарь, мех – мешок, присошечек - лопатка для отворота земли.
Физика	Способы измерения давления.	Стр. 78-79	Ньютон, килопаскаль, гектопаскаль.
Русский яз.	Орфоэпия. Фонетический разбор.	Стр. 12-13	Грамматика, логос - наука
Биология	Многообразие и происхождение культурных растений.	П. 48	
<u>География</u>	Особенности рельефа земли. Главные черты рельефа дна океана. История формирования.	Стр.10-14	Америго Виспуччи, Христофор Колумб, финикийцы, Карфаген, Джомолунгма, Эверест, Тибет, Альпы, Гималаи

1 четверть

Сроки: 4-я неделя 21 - 25 сентября.

1. Тема: «Карандаш (художественное описание)»
2. Восприятие речевого материала по предметам:

Предмет	Содержание занятий	№ страницы	Речевой материал
Литература	Древнерусская литература. Повесть временных лет.	Стр. 43-45	Келья, монастырь, летопись, оклад, литературовед, вязь, скань, церковно – славянский, доброписец.
Физика	Давление газа. Решение задач.	Стр. 82-83	Стенки сосуда, молекулы, беспорядочное движение, объем газа.
Русский яз.	Орфограммы. Орфографический разбор.	Стр.15	Орфографические правила, грамотное письмо.
Биология	Дары Старого и Нового света.	П. 49	
<u>География</u>	Климатообразующие факторы. Циркуляция атмосферы. Характер земной поверхности.	Стр.18-20	Воздушная масса, картография, Намиб, Кордильеры, Анды.

1 четверть

Сроки: 5-я неделя 28 - 02 октября.

1. Тема: «День учителя»
2. Восприятие речевого материала по предметам:

Предмет	Содержание занятий	№ страницы	Речевой материал
Литература	Поучение Владимира Мономаха. «Из похвалы князю Ярославу»	Стр. 44-51	Поучения, тиун, отрок, поглотить, предаваться, повелевать, второпях.
Физика	Закон Паскаля.	Стр. 85-86	Паскаль Блез, прилагать силу, добавочное давление.
Русский яз.	Лексика. Синонимы и антонимы.	Стр. 17-18	Самостоятельные и служебные части речи
Биология	Царство бактерий. Бактерии – древнейшая группа организмов.	П. 50	
<u>География</u>	Климаты земли. Классификация климатов. Климатические пояса. Атмосферные циркуляции.	Стр. 22 -25	Экваториальный, тропический, субэкваториальный, умеренный, холодный, субарктический, субантарктический пояса.

1 четверть

Сроки: 6-я неделя 05 – 09 октября.

1. Тема: «И.И.Левитан «Золотая осень»
2. Восприятие речевого материала по предметам:

Предмет	Содержание занятий	№ страницы	Речевой материал
Литература	Русская литература 18 века. М. Ломоносов. «Страницы жизни»	Стр. 59-68	Злочестивые бояре, Феврония, блаженный, Михаил Васильевич Ломоносов, сподвижник просвещения, реформы, профессор.
Физика	Давление в жидкости и газе. Расчет давления на дно и стенки.	Стр. 88-89	Жидкость, опыты с водой, масса жидкости,
Русский яз.	Заимствованные слова. Фразеологизмы.	Стр. 18-19	Устойчивые сочетания слов, самобытный
Биология	Разнообразие бактерий. Значение бактерий в природе и для человека.	П.52	
<u>География</u>	Мировой океан. Размещение вод суши. Размеры мирового океана.	Стр. 26-28	И.Ф.Крузенштерн, Ю.Ф.Лисянский, литосферные плиты, глубоководные желоба, хребты, цунами, тропические циклоны

1 четверть

Сроки: 7-я неделя 12-16 октября.

1. Тема: «Письмо другу»
2. Восприятие речевого материала по предметам:

Предмет	Содержание занятий	№ страницы	Речевой материал
Литература	А.С.Пушкин «Песнь о вещем Олеге» Поэма «Полтава»	Стр.70-73	Восторженный пытливый взгляд, летописный источник, перун – бог грома и молнии.
Физика	Сообщающиеся сосуды.	Стр. 93-94	Зажим, штатив, однородная жидкость, столб жидкости.
Русский яз.	Морфемы. Морфологический разбор.	Стр.19-20	Морфема, морфологический разбор
Биология	Царствие грибов. Общая характеристика. Многообразие и значение грибов.	П.53, 54	
<u>География</u>	Природная зональность. Формирование, особенности.	Стр. 34-36	Солнечная радиация, совокупность неровностей, глубоководные желоба, зоны островных дуг, ущелье, дюны, Памир. Л.С.Берг, тундра, тайга, пустыня.

1 четверть

Сроки: 8-я неделя 19 - 23 октября.

1. Тема: «Кот Цезарь (художественное описание)»
2. Восприятие речевого материала по предметам:

Предмет	Содержание занятий	№ страницы	Речевой материал
Литература	Пушкин: Поэма «Медный всадник» Литературные места Пушкина.	Стр.76-77	Мосты повисли над водами, литературные приемы, узор чугунный.
Физика	Вес воздуха. Атмосферное давление.	Стр. 97-98	Сила тяжести, атмосфер – пар, воздух, поршень, безвоздушное пространство.
Русский яз.	Части речи. Имя существительное. Правописание безударных окончаний существительных.	Стр. 20	
Биология	Лишайники. Разнообразие лишайников.	П. 55	
География	Климатические пояса. Мировой океан – главная часть гидросферы.	Стр. 22 -25	Солнечное излучение, озоновые дыры, парниковый эффект, озоновый слой.

1 четверть

Сроки: 9-я неделя 26 – 30 октября.

1. Тема: беседа «Кот Цезарь (деловое описание)»
2. Восприятие речевого материала по предметам:

Предмет	Содержание занятий	№ страницы	Речевой материал
Литература	А.С.Пушкин «Станционный смотритель» Анализ эпизодов повести.	Стр. 96-98	Коллежский регистратор, эпитафия, подъячий, фельдъегерь, подорожная.
Физика	Измерение атмосферного давления.	Стр. 101-102	Торричелли Эванджелиста, ученик Галилея, ртуть, запаянный, столб ртути
Русский яз.	Имя прилагательное. Тренировочные упражнения по прилагательным.	Стр. 21-22	
Биология	Понятие о биогеоценозе, экосистеме и растительном сообществе.	П.56	
<u>География</u>	Поверхностные течения в мировом океане. Океан как среда жизни. Взаимодействия океана с атмосферой.	Стр.26 - 28	Тропосфера, почвенные воды, годовое количество осадков, восходящее движение воздуха, климатообразующие факторы.

2 четверть

Сроки: 1-я неделя 10 – 13 ноября.

1. Тема: беседа «Кем я хочу стать»
2. Восприятие речевого материала по предметам:

Предмет	Содержание занятий	№ страницы	Речевой материал
Литература	Творчество Лермонтова М.Ю. Историческое прошлое Руси в «Песне Про царя Ивана Васильевича...»	Стр.111-115	Опаленная пожаром, смутно помнил, спящий пруд, странник, Байрон
Физика	Барометр - aneroid	Стр. 105-106	Безжидкостный, гофрированный, предсказание погоды, метеорология.
Русский яз.	Числительное. Нормы употребления числительных.	Стр. 21	
Биология	Приспособленность организмов к совместной жизни. Роль человека в природе.	П.57, 58	
<u>География</u>	Заселение земли человеком. Рассы. Смешанные расы.	Стр.38-40	Древнейшие цивилизации, негроидная, австралоидная, европеидная расы, монголоиды,

2 четверть

Сроки: 2-я неделя 16 - 20 ноября.

1. Тема: «Дом, в котором я хочу жить»
2. Восприятие речевого материала по предметам:

Предмет	Содержание занятий	№ страницы	Речевой материал
Литература	«Песня про царя Ивана Васильевича» Особенности сюжета поэмы.	Стр.116-118	Гой еси, меду пенного, стольники, Дума, Малюта Скуратов
Физика	Атмосферное давление на различных высотах.	Стр. 106-107	Плотность жидкости, сжимаемость, манометры, Жидкостные и металлические.
Русский яз.	Наречие. Местоимение. Нормы употребления наречий и местоимений.	Стр.22	
Биология	Общие сведения о животном мире. Зоология – наука о животных.	Стр. 4-6	Морфология и анатомия, физиология, систематика, палеонтология, генетика
<u>География</u>	Численность населения на Земле. Рост численности.	Стр.40 -42	Перепись населения. Естественный прирост, рождаемость, смертность, возраст жителей.

2 четверть

Сроки: 3-я неделя 23 - 27 ноября.

Тема: «Описание трудового процесса. Моя работа в

1. мастерской»
2. Восприятие речевого материала по предметам:

Предмет	Содержание занятий	№ страницы	Речевой материал
Литература	Проблемы долга и чести в поэме. Стихотворение «Ангел», «Молитва»	Стр.	Благодатный, лазурь
Физика	Поршневой жидкостный насос.	Стр. 110-111	Предельная высота, всасывающий клапан, Нагнетательный клапан, рукоятка.
Русский яз.	Глагол. Понятие о причастии. Признаки прилагательного у причастия.	Стр. 26	
Биология	Распространение и многообразие животных на земле.	Стр.6-10	Оптический микроскоп, синий кит, добыча, среда обитания, саранча, численность
<u>География</u>	Население земли. Расы. Расселение человека по материкам.	Стр.40 -42	Альпийские луга, криволесье, лесостепь, адаптация, степень удаления от моря.

2 четверть

Сроки: 4-я неделя 30 - 04 декабря.

1. Тема: «Книга наш друг и советчик»
2. Восприятие речевого материала по предметам:

Предмет	Содержание занятий	№ страницы	Речевой материал
Литература	Н.Гоголь. Жизнь и творчество. Повесть «Тарас Бульба»	Стр.139-145	Бурса, свитка, бейбас, мазунчик, пундик
Физика	Гидравлический пресс. Выигрыш в силе на гидравлическом прессе.	П. 47	
Русский яз.	Признаки глагола у причастия. Причастный оборот.		
Биология	Среды жизни и местообитания животных. Классификация животных.	Стр.10-17	Паразитические, промысловые животные, Распространяются, регулируют
<u>География</u>	Географическое положение Африки. История исследования.	Стр.66 -68	Килиманджаро, Монровия, Сомали, Васко да Гама, мыс Хафун

2 четверть

Сроки: 5-я неделя 07 - 11 декабря.

Тема: «Дима – мой лучший друг (описание внешности

1. человека)»

2. Восприятие речевого материала по предметам:

Предмет	Содержание занятий	№ страницы	Речевой материал
Литература	Тарас и его сыновья. «Запорожская сечь»	Стр.146-160	Бусурман, бандура, есаул, уния, вирши, Гораций, архимандрит
физика	Действие жидкости на погружение тела. Архимедова сила	П.48, 49	
Русский яз.	Стили речи. Официально-деловой стиль.		
Биология	Влияние человека на животных. Краткая история развития зоологии.	П.4-5	Классификация, род, вид, ареал, семейство, Лошадь Пржевальского, косвенно, заповедник
<u>География</u>	Рельеф Африки. Климат Африки.	Стр.68- 70	Марганцевые руды, хромовые, никелевые, Эфиопское нагорье, Драконовы горы

2 четверть

Сроки: 6-я неделя 14 - 18 декабря.

1. Тема: «Моя бабушка – опора в жизни»
2. Восприятие речевого материала по предметам:

Предмет	Содержание занятий	№ страницы	Речевой материал
Литература	Образ Тараса Бульбы	Стр.161-168	Ратная наука, колорит, сафьян, казакин, очкур, смутно, люлька, чернец
Физика	Решение задач по теме «Жидкости и газ»		
Математика	Взаимобратные числа. Деление обыкновенных дробей.	П.577, 596	
Биология	Обобщение знаний по теме: Общие сведения о мире животных.	П.6	Хищники, биоценоз, членистоногие, горностай квартирантство, симбиоз
<u>География</u>	Внутренние воды Африки. Экваториальные леса. Саванны.	Стр.70 - 75	Заир, Конго, река Нил, экватор, Гвинейский залив

7 – неделя 21-25 декабря - повторение

пройденного материала

3-я четверть

Сроки: 1-я неделя 11 - 15 января.

1. Тема: «Я и мама делаем торт»
2. Восприятие речевого материала по предметам:

Предмет	Содержание занятий	№ страницы	Речевой материал
Литература	Повтор пройденного материала		
Физика	Решение задач по теме «Жидкости и газ»		Повтор пройденного материала
Математика	Повтор пройденных тем		
Биология	Повтор пройденного материала		Повтор пройденного материала
География	Повтор пройденного материала		

3 четверть

Сроки: 2-я неделя 18 – 22 января.

1. Тема: «Ладога»
2. Восприятие речевого материала по предметам:

Предмет	Содержание занятий	№ страницы	Речевой материал
Литература	Н.Некрасов. Жизнь и творчество.	Стр.238	Гимназия, деспотизм, угодничество
Физика	Определение выталкивающей силы.	Стр.167	
Математика	Нахождение числа и его дроби. Дробные выражения.	П.747, 652	
Биология	Ткани. Органы и системы органов.	П.7, 8	Эпителий, эпителиальная ткань, соединительная ткань, нейрон
География	Народы и страны Африки. Политическая карта.	Стр.117-121	Пустыня Намиб, пашня, пастбище, арабы, негроидная раса, берберский язык

3 четверть

Сроки: 3-я неделя 25 - 29 января.

1. Тема: «Блокада Ленинграда»
2. Восприятие речевого материала по предметам:

Предмет	Содержание занятий	№ страницы	Речевой материал
Литература	Поэма «Русские женщины» Историческая основа.	Стр.140	Княгиня Трубецкая, медвежья полость
Алгебра	Дробные выражения. Отношения.	П.716, 722	
Биология	Подцарство простейшие. Общие сведения об одноклеточных.	Стр.36-37	Колониальные животные, микрон
География	Австралия. История открытия. Рельеф и полезные ископаемые Австралии.	Стр. 139-141	Океания, остров Тасмания, Большой барьерный риф, литосферная плита.

3 четверть

Сроки: 4-я неделя 01 - 05 февраля.

1. Тема: «Отличник – это хорошо?»
2. Восприятие речевого материала по предметам:

Предмет	Содержание занятий	№ страницы	Речевой материал
Литература	И.С.Тургенев. Жизнь и творчество.	Стр.209	Манеры, аффектация, поруганное достоинство
Биология	Амеба обыкновенная. Многообразие класса саркодовые	Стр.37-38	Ложноножки, цитоплазматическая мембрана, Вакуоли, циста, радиолярии
География	Климат. Внутренние воды. Природные зоны. Органический мир.	Стр.142-144	Континентальный, тропический, пассаты, субэкваториальный, оазис, ехидна, страус

3 четверть

Сроки: 5-я неделя 08 - 11 февраля.

1. Тема: «Комната моей подруги»
2. Восприятие речевого материала по предметам:

Предмет	Содержание занятий	№ страницы	Речевой материал
Литература	И.Тургенев Стихотворения в прозе.	Стр.234	Тысяча верст, бежин луг, умиляться
Математика			
Биология	Класс жгутиконосцы.	Стр.41-46	Эвглена зеленая, базальное тельце, хлоропласты
География	Население Австралии. Океания.	Стр.150-156	Аборигены, микронезия, негроидно-австралоидная раса, полинезия

3 четверть

Сроки: 6-я неделя 15 - 18 февраля.

1. Тема: «Настоящие герои»
2. Восприятие речевого материала по предметам:

Предмет	Содержание занятий	№ страницы	Речевой материал
Литература	М.Е.Салтыков-Щедрин. Биография.	Стр.258	Псевдоним, иносказание, версия, сарказм
Математика			
Биология	Тип инфузории. Питание. Среда обитания.	Стр.46-47	Ресничные, трихоцисты, инфузория-туфелька
География	Южная Америка. Географическое положение.	Стр.160-163	Панамский перешеек, Галапагос, Гаити, Саргассово море

3 четверть

Сроки: 7-я неделя 20; 24 - 25 февраля.

1. Тема: «Российская армия»
2. Восприятие речевого материала по предметам:

Предмет	Содержание занятий	№ страницы	Речевой материал
Литература	М.Е.Салтыков-Щедрин. «Повесть о том, как мужик двух генералов прокормил»	Стр.261	Каллиграфия, школа военных каннонистов, ведомости.
Математика			
Биология	Многообразие простейших. Паразитические простейшие.	Стр.52-54	Дизентерийная амеба, малярия,
География	Рельеф. Климат. Внутренние воды.	Стр.165-167	Анды, Амазонская, Оринокская равнины, Гвианское плоскогорье

3 четверть

Сроки: 8-я неделя 29 - 04 марта.

1. Тема: «Достопримечательности Санкт-Петербурга»
2. Восприятие речевого материала по предметам:

Предмет	Содержание занятий	№ страницы	Речевой материал
Литература	Как живет слово в щедринской сказке.	Стр.265	Рандеву, частный пристав, фестиваль, стерлядь
Алгебра			
Биология	Подцарство Многоклеточные животные.	Стр.55-57	Стрекательные клетки, полип, медуза, Пресноводная гидра
География	Природные зоны. Изменение природы человеком.	Стр. 173 -175	Экваториальные леса, полупустыня, муравьед, пума, броненосцы, колибри

3 четверть

Сроки: 9-я неделя 09 - 11 марта

1. Тема: «Портрет моей мамы (описание)»
2. Восприятие речевого материала по предметам:

Предмет	Содержание занятий	№ страницы	Речевой материал
Литература	Нужен ли Щедрин сегодня?	Стр.271	Власть имущие, «самодовольное ничтожество»
Алгебра			
Биология	Морские кишечнополостные.	Стр.63-64	Класс Гидроидные, коралловые полипы
География	Народы и страны. Население и политическая карта.	Стр.181-183	Индийские народы, сухопутный мост, Цивилизация, озеро Титикака

3 четверть

Сроки: 10-я неделя 14 - 18 марта

1. Тема: «Пригороды Санкт-Петербурга»
2. Восприятие речевого материала по предметам:

Предмет	Содержание занятий	№ страницы	Речевой материал
Литература	Л.Н. Толстой. Биография	Стр.274-276	Помещичья знать, семейные предания, урожденная княгиня, фальшивый
Физика			
Биология	Тип плоские черви. Общая характеристика.	Стр.68-69	Мезодерма, паренхима, белая планария
География	Страны востока материка. Бразилия и Аргентина.	Стр.186-188	Амазония, араукарии, какао-бобы, ранчо

11 неделя (21.03 – 25.03) – повторение пройденных тем и речевого материала.

4 четверть

Сроки: 1-я неделя 05 - 08 апреля

1. Тема: «Спешите делать добро»
2. Восприятие речевого материала по предметам:

Предмет	Содержание занятий	№ страницы	Речевой материал
Литература	Л.Н.Толстой. Повесть «Детство»	Стр. 278	Арпеджио, аккорд, официантский, матушка.
Математика			
Биология	Класс ресничные и ленточные черви.	Стр.75-77	Печеночный сосальщик, свиной цепень, самооплодотворение
География	Андские страны. Перу	Стр. 193-195	Боливия, Чили, Колумбия, Венесуэла, Эквадор

4 четверть

Сроки: 2-я неделя 11-14 апреля

1. Восприятие текста: «А.И.Куинджи «Березовая роща»
2. Восприятие речевого материала по предметам:

Предмет	Содержание занятий	№ страницы	Речевой материал
Литература	Л.Н.Толстой «Детство» Главы из повести.	Стр.275	В учебнике Карточка 1
Биология	Класс нематоды.	Стр.79-81	Круглые черви, немас-нить, гиподерма, мускулатура
География	Океаны. Тихий и Индийский океан.	Стр.199	Глубины, Ю.Ф.Лисянский, И.Ф.Крузенштерн

4 четверть

Сроки: 3-я неделя 18-21 апреля

1. Восприятие текста: «Мой характер»
2. Восприятие речевого материала по предметам:

Предмет	Содержание занятий	№ страницы	Речевой материал
Литература	Л.Н.Толстой Главы из повести «Детство»	Стр. 277	В учебнике Карточка 2
Биология	Тип кольчатые черви.	Стр.83	Сегменты, коилома, гидроскелет, кутикула, анальное отверстие
География	Особенности рельефа. Органический мир.	Стр.200	Хребты, Ф.Ф.Беллинсгаузен, М.П. Лазарев

4 четверть

Сроки: 4-я неделя 25-28 апреля

1. Восприятие текста: «Наша традиция»
2. Восприятие речевого материала по предметам:

Предмет	Содержание занятий	№ страницы	Речевой материал
Литература	Л.Н.Толстой Главы из повести «Детство»		Карточка 3
Биология	Класс многощетинковые черви.	Стр.84	Пескожил, нереис, параподия, щупики, лопасть
География	Климат и воды. Виды хозяйственной деятельности.	Стр.210	Планктон, белокровные рыбы, скумбрия, соленость, шельфы, рифы

4 четверть

Сроки: 5-я неделя 04-05 мая

1. Восприятие текста: «Мой дедушка – защитник отечества»
2. Восприятие речевого материала по предметам:

Предмет	Содержание занятий	№ страницы	Речевой материал
Литература	Л.Н.Толстой «Детство» «Маман»	Стр. 278	Карточка 4
Биология	Класс многощетинковые черви.	Стр.87	Хитиновые зубцы, мезодерма, нервные узлы, парный брюшной ствол
География	Атлантический океан.	Стр.212	Х.Колумб, Васко да Гама, Ф.Магеллан, Субтропики, лагуны

4 четверть

Сроки: 8-я неделя 23 –26,28, 30,31 мая

1. Восприятие текста: «Кое – что о дятлах»
2. Восприятие речевого материала по предметам:

Предмет	Содержание занятий	№ страницы	Речевой материал
Литература	Л.Н.Толстой «Детство» Классы»	Стр.280	Карточка 5
Биология	Тип Моллюски. Общая характеристика типа.	Стр.94	Мягкотелые, мантийная полость, тёрка, щупальца
География	Антарктида. Географическое положение.	Стр. 219	Ледяные обрывы, Южный полярный круг, Южный полюс, Р.Амундсен

4 четверть

Сроки:

6 -7 -я неделя

10-20,21 мая

Предмет	Содержание занятий	№ страницы	Речевой материал
	Проверка слуха и речи		
			Проверка слуха и речи
	Проверка слуха и речи		21.05 с использованием дистанционных технологий.

Пояснительная записка к разделу «Обучение произношению»:

Основной задачей обучения произношению является формирование фонетически внятной членораздельной, выразительной, устной речи учащихся, соблюдение ими в речи словесного логического ударения, правильной интонации, темпа и слитности, основных правил орфоэпии.

Обучение произношению в первую очередь ведётся на основе подражания речи педагога, воспринимаемой на слухо-зрительной и слуховой основе.

Разделы программы:

- Речевое дыхание,
- Голос,
- Звуки речи и их сочетания,
- Слово,
- Фраза

Виды речевой деятельности:

- Подражание,
- Чтение,
- Рядовая речь,
- Промежуточная речь,
- Самостоятельная речь.

Направление коррекционной работы:

- Развитие мелкой моторики, артикуляционной моторики,
- Развитие слуховой дифференциации,
- Развитие произносительных умений,
- Развитие коммуникативных умений,
- Развитие эмоций.
- Формирование, развитие самоконтроля за произношением.

**Содержание
учебного предмета «Обучение произношению».**

Класс.	Содержание учебного предмета	Сроки	Требования к уровню подготовки учащихся по предмету.
	1. Словесное ударение. 2. Логическое ударение. 3. Интонация 4. Нотирование текста	18.01-29.01 23.11-04.12 07.12-18.12 01.02-12.02	<i>Соблюдать ударение в словах при самостоятельном чтении текста. Понимать смысл прочитанного. Применять на уроке навыки выразительного и интонированного чтения и пересказа, а так же при работе над диалогом.</i>

Обучение произношению:

7 а - класс.

2015 – 2016 учебный год.

№	Фамилия, имя	Постановка звука	сроки	Автоматизация звука	сроки	Дифференциация звука	сроки	Ритмико-интонационная структура речи, выразительность, эмоциональная окрашенность речи	сроки	Результат
1	Белкова А.			Ц	1 четв. 2 четв.	С-Ц, Ч-Ц, Щ-Т-Ц-Ч	3, 4 четв.	Словесное ударение	18.01-29.01	
2	Меньшакова П.			СЬ, Р.РЬ, З,ЗЬ,Ж,Ш,Ц	1 четв. 2 четв	С-Ч-Щ-Т-Ц	4 четв.	Логическое ударение	23.11-04.12	
3	Спешилова Т.			С,СЬ,Ш,Ж, З,ЗЬ,	1 четв. 2 четв.	С-СЬ-З-ЗЬ, Ш-Ж, Ц-С	3 четв.	Интонация	07.12-18.12	
								Нотирование текста	01.02-12.02	
								Правила орфоэпии	15.02-26.02	
								Смысловые паузы	01.03-18.03	

Организация контроля знаний.

№ п/п	Контрольные обследования	Всего часов	Сроки
1	Обследование слуха и речи. Определение рабочего, резервного расстояния с ИА и без ИА. У всех вновь поступивших – восприятие контрольных слов. Проверка произношения, речевых умений, определение уровня речевого развития, состояния навыков коммуникативного общения).		1-я неделя Сентябрь 1-й класс, вновь поступившие весь сентябрь
2	Проверка произношения (с1-го по 3-й класс) в конце I, II, III, IV четверти.	1	Конец октября, декабря, марта, май
3	Проверка внятности речи.	1	май
4	Аналитическая проверка речи.	1	май

Учебно-методический комплект обеспечения программы:

Методическое обеспечение:

1. П.В.Пельмская, Н.Д.Шматко «Формирование устной речи дошкольников с нарушенным слухом», Гуманитарный издательский центр «Владос», 2003 год
2. Руленкова Л.И. Как научить глухого ребенка слушать и говорить на основе верботонального метода: пособие для педагога – дефектолога – М.: Парадигма, 2010
3. Ковшиков В.А. Исправление нарушений различения звуков. СПб. САТИС 1995г.
4. Королёва И. В. Кохлеарная имплантация глухих детей и взрослых (электронное протезирование слуха). – СПб.: КАРО, 2008. – 752 с.: ил. – (Серия «Специальная педагогика»).
5. Багрова И.Г. Обучение слабослышащих восприятию речи на слух. Москва «Просвещение», 1990.
6. Баранников И.В. Картинный словарь русского языка. СПб «Просвещение», 1993
7. Иншакова О.Б. Альбом для логопеда М.: Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2008
8. Кузьмичева Е.П. Развитие речевого слуха у глухих – М.: Педагогика, 1983
9. Кузьмичева Е.П. Методика развития слухового восприятия глухих учащихся. Москва «Просвещение», 1991 год.
10. Королевская Т.К. Развитие слухового восприятия слабослышащих детей в специальных (коррекционных) образовательных учреждениях II вида – М.: Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2004 – 154 с.
11. Кошелева Н.В. Тематические лексико-грамматические упражнения для восстановления речи у взрослых с афазией. М.: «Астрель» 2006.
12. Ковшиков В.А. Исправление нарушений различения звуков. СПб: САТИС 1995.
13. Е.Ф. Рау, В.А. Синяк Логопедия. Издательство «Просвещение» Москва 1969г.
14. Назарова Л.П. Методика развития слухового восприятия у детей с нарушениями слуха, Москва. Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2001 год.
15. Парамонова Л. Г. Методические указания по выявлению и коррекции нарушений слуховой дифференциации звуков речи у слабослышащих школьников. Ленинград ЛГПИ имени А.И. Герцена.

16. Пожиленко Е.А. Артикуляционная гимнастика. СПб.: КАРО,2006.
17. Руленкова Л.И. Как научить глухого ребенка слушать и говорить на основе верботонального метода: пособие для педагога – дефектолога. М.: Парадигма, 2010
18. В.В. Волина. Занимательное азбуковедение» Москва «Просвещение» 1991г.
19. Учебники по школьным предметам.
20. Л.Ф.Бойко, Л.В. Калугина, И.В. Корсунова Новейшие сочинения 5-9 классы. Москва 2014г.

Звукоусиливающая аппаратура:

Электроакустический аппарат «СТ-01» (слухоречевой тренажер)

Информационно-компьютерное обеспечение:

Компьютерные программы,

Инструментарий:

Экран, настенное зеркало, набор шпателей и зондов, дезинфицирующие средства