

1. НОРМАТИВНАЯ БАЗА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Рабочая программа составлена на основе:

1. Требований стандарта (п. 12.6);
2. Примерной основной образовательной программы образовательного учреждения. Начальная школа [составил Е.С. Савинов] 2-е издание перераб. – М. Просвещение 2010 – 204 стр. (стандарты второго поколения).
3. Примерных программ по учебным предметам (стандарты второго поколения).
4. Примерные программы по учебным предметам 4.1, М. Просвещение 2012г. федерального перечня учебников на 2015 – 2016 учебный год, рекомендованного Министерством образования и науки РФ к использованию в образовательном процессе в ОУ; с учетом требований к оснащению образовательного процесса в соответствии с содержательным наполнением учебных предметов федерального компонента государственного стандарта общего образования; Базисного учебного плана специальных (коррекционных) образовательных учреждений 2 вида (приказ МО РФ от 10.04.2002 г. №29/2065-п).
5. Авторской программы по технологии, авторы А.А. Гринева, Т.М. Рогозина, И.Б. Мылова (УМК Перспективная начальная школа).

Данная программа учитывает опыт ребенка и тот образ мира, который определяется природно-предметной средой. Деятельностный подход к процессу обучения обеспечивает формирование у школьников представлений о взаимодействии человека и окружающего мира, о роли трудовой деятельности людей в развитии общества, а также формирует у них начальные технологические знания, важнейшие трудовые умения и навыки.

2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Обучение строится с учетом освоения конкретных технологических операций в ходе создания изделий из природных искусственных и синтетических материалов, полуфабрикатов, овладение первоначальными умениями проектной деятельности. В содержании обучения большое значение имеют социально – нравственные аспекты трудовой деятельности, личностная и общественная значимость создаваемых вещей. Характерной особенностью учебного предмета в связи с внедрением в учебно-образовательный процесс требований Федерального стандарта второго поколения – практико-ориентированная направленность предлагаемого содержания, сформированность элементарных общетрудовых навыков, овладение универсальных учебных действий, приобретение опыта, практической деятельности по изготовлению изделий из различных материалов и деталей конструктора.

Основные виды учебной деятельности обучающихся:

- Простейшие наблюдения и исследования свойств материалов, способов их обработки;
- анализ конструкций, их свойств, условий и приемов их создания;
- моделирование, конструирование из различных материалов;
- решение доступных конструктивно – технологических задач, простейшие проектирование, практика работы на компьютере.

Программа включает в себя предметные линии, охватывающие все направления взаимодействия человека с окружающим миром, с учетом психофизиологических и сензитивных особенностей развитие детей младшего возраста. Каждая линия представляет собой независимую

единицу содержания технологического образования и включает информацию о видах и свойствах определенных материалов, средствах и технологических способах их обработки и другую информацию, направленную на достижение определенных дидактических целей. По каждой линии определено содержание теоретических сведений, практических работ и объектов труда, обеспечивающих усвоение школьниками начального опыта различных видов деятельности по созданию материальных продуктов. У младших школьников также должны формироваться первоначальные знания и умения в области проектной деятельности.

Программа предполагает обязательное сочетание индивидуальной работы над заданием с работой в малых группах и с коллективной работой.

Младший школьный возраст – это начальный этап знакомства с проектной деятельностью. Организуя проектную деятельность важно активизировать детей на самостоятельное обоснование проекта, выбор конструкций и ее улучшения, отбор материалов и экономное их расходование, продумывание последовательности проведения работ.

Для практических работ выбраны такие объекты, процессы, темы творческих работ для учащихся с ограниченными возможностями здоровья, чтобы охватить всю совокупность рекомендуемых в программе технологических операций, обучение ведется с учетом особенностей данного учебного заведения.

3. МЕСТО ПРЕДМЕТА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Учебный предмет «Технология» изучается с 1 по 5 классы (начальная школа).

На изучение предмета во втором классе отводится 1 час в неделю, итого 34 часа за учебный год.

4. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Цели обучения:

* Овладение начальными технологическими знаниями трудовыми и конструкторско-технологическими умениями и навыками в ходе создания лично – значимых объектов и общественно – значимых предметов труда из природных, искусственных материалов, деталей конструктора, полуфабрикатов; овладение способами планирования и организации трудовой деятельности, умениями; овладению первоначальными умениями проектной деятельности.

* Формирование представления, раскрывающие роль трудовой деятельности человека в преобразовании окружающего мира, первоначальные представления о мире профессий.

* Развитие сенсорики и моторики рук, пространственного воображения, техническое и логическое мышление, глазомер, умение работать с различными источниками информации.

* Развитие знаковое – символическое и пространственное мышление, творческое и репродуктивное воображение, творческое мышление.

* Воспитание трудолюбия, уважительное отношение к людям и результатом их труда, интерес к информационной и коммуникативной деятельности.

* Развитие коммуникативной компетентности, формировать мотивацию успеха и достижений, умение составлять план и применять его для решения практических задач.

Обучение строится с учетом освоения конкретных технологических операций в ходе создания изделий из природных искусственных и синтетических материалов, полуфабрикатов, овладение первоначальными умениями проектной деятельности. В содержании обучения большое значение имеют социально – нравственные аспекты трудовой деятельности, личностная и общественная значимость создаваемых вещей. Характерной особенностью учебного предмета в связи с внедрением в учебно-образовательный процесс требований Федерального стандарта второго поколения – практико-ориентированная направленность предлагаемого содержания, сформированность элементарных общетрудовых навыков, овладение универсальных учебных действий, приобретение опыта, практической деятельности по изготовлению изделий из различных материалов.

Основные задачи реализации содержания:

- развитие трудовых интересов, способностей и компенсаторных возможностей в ходе овладения трудовыми навыками;
- формирование первоначальных представлений о сознательном и нравственном значении труда в жизни человека и общества; о мире профессий;
- формирование трудовых умений, необходимых в разных жизненных сферах, овладение умением адекватно применять доступные технологии и освоенные трудовые навыки для полноценной коммуникации, социального и трудового взаимодействия;
- развитие способности обучающихся к самообслуживанию; воспитание трудолюбия; усвоение «житейских» понятий; обучение использованию технических средств, информационных технологий; развитие способностей и интересов обучающихся к использованию предметных и компьютерных технологий в трудовой деятельности;
- формирование положительного опыта и установки на активное использование освоенных технологий и навыков для своего жизнеобеспечения, социального развития и помощи близким;
- развитие слухозрительного восприятия и достаточно внятного и естественного воспроизведения тематической и терминологической лексики, используемой при изучении данного предмета.

Основные виды учебной деятельности обучающихся:

- Простейшие наблюдения и исследования свойств материалов, способов их обработки;
- анализ конструкций, их свойств, условий и приемов их создания;
- моделирование, конструирование из различных материалов;
- решение доступных конструктивно – технологических задач, простейшие проектирование.

II. Роль в формировании ключевых компетенции – планируемые результаты обучения

ЦЕННОСТНЫЕ ОРИЕНТИРЫ. СОДЕРЖАНИЕ ПРЕДМЕТА

В результате обучения учащиеся овладевают:

Трудовыми и технологическими знаниями и умениями по образованию и использованию материалов, информации, необходимыми для создания продуктов труда в соответствии с их предполагаемыми функциональными и эстетическими свойствами;

Навыками использования распространенных ручных инструментов и приборов, культуры труда уважительного отношения к труду и результатам труда.

В результате изучения технологии ученик независимо от изучаемого блока или раздела получает возможность:

Познакомиться:

С основными технологическими понятиями и характеристиками ;

С назначением и технологическими свойствами материалов;

С назначением и устройством применяемых ручных инструментов;

С видами, приемами и последовательностью выполнения технологических операций;

Выполнять по установленным нормативам следующие трудовые операции и работы:

Рационально организовывать рабочее место;

Выбирать сырье, материалы, инструменты для выполнения работ;

Конструировать, моделировать, изготавливать изделия;

Выполнять по заданным критериям технологические операции с использованием ручных инструментов, оборудования;

Соблюдать безопасные приемы труда и правил пользования ручными инструментами;

Находить и устранять допущенные дефекты;

Проводить разработку творческого проекта изготовления изделия или получения продукта с использованием освоенных технологий и доступных материалов;

Распределять работу при коллективной деятельности;

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

Развития творческих способностей.

Организация индивидуальной и коллективной трудовой деятельности;

Изготовления изделий декоративно-прикладного для оформления интерьера;

Контроля качества выполняемых работ.

Планируемые результаты изучение учебного предмета.

1. Личностные результаты:

- Воспитание и развитие социально – значимых личностных качеств, индивидуально – личностных позиций, ценностных установок, раскрывающих отношение к труду, систему норм и правил межличностного общения, обеспечивающую успешность совместной деятельности.

2. Метапредметные результаты:

- Метапредметными результатами изучения технологии является освоение учащимися универсальных способов деятельности, применимых как в рамках образовательного процесса, так и в рамках жизненных ситуаций.

Регулятивные УУД

* самостоятельно формировать цель урока после предварительного обсуждения;

- уметь с помощью учителя анализировать предложенные задания.
- выполнять задания под контролем учителя;
- в диалоге с учителем учиться выработать критерии оценки и определять степень успешности выполнения своей работы и работы всех, исходя из имеющихся критериев.

Познавательные УУД

- добывать новые знания в процессе наблюдений, рассуждений и обсуждений материалов выполнения пробных поисковых упражнений.

Коммуникативные УУД

- уметь сотрудничать.
- уважительно относиться к позиции другого.

3. Предметные результаты:

- Предметными результатами изучения являются доступные по возрасту начальные сведения о технике, технической и технологической стороне труда, об основах культуры труда, элементарные умения предметно – образовательной деятельности знания о различных профессиях и умение ориентироваться в мире профессий, элементарный опыт творческой и практической деятельности.

- представление первоначальных представлений о созидательном и нравственном значении труда в жизни человека и общества: о мире профессий;
- усвоение первоначальных представлений о материальной культуре как продукте предметно – преобразующей деятельности человека;
- приобретение навыков самообслуживания: овладение технологическими приемами ручной обработки материалов, усвоение правил техники безопасности;
- использование приобретенных знаний и умений для творческого решения несложных конструкторских, художественно – конструкторских (дизайнерских технологических и организационных задач).

III. Содержание учебного предмета

Общекультурные и общетрудовые компетенции. Основы культуры труда, самообслуживания

Трудовая деятельность и её значение в жизни человека. Рукотворный мир как результат труда человека; разнообразие предметов рукотворного мира (техника, предметы быта и декоративно-прикладного искусства и т. д.) разных народов России (на примере 2—3 народов). Особенности тематики, материалов, внешнего вида изделий декоративного искусства разных народов, отражающие природные, географические и социальные условия конкретного народа.

Элементарные общие правила создания предметов рукотворного мира (удобство, эстетическая выразительность, прочность; гармония предметов и окружающей среды). Бережное отношение к природе как источнику сырьевых ресурсов. Мастера и их профессии.

Анализ задания, организация рабочего места в зависимости от вида работы, планирование трудового процесса. Рациональное размещение на рабочем месте материалов и инструментов, распределение рабочего времени. Отбор и анализ информации (из учебника и других дидактических материалов), её использование в организации работы. Контроль и корректировка хода работы. Работа в малых группах, осуществление сотрудничества, выполнение социальных ролей (руководитель и подчинённый).

Элементарная творческая и проектная деятельность (создание замысла, его детализация и воплощение). Несложные коллективные, групповые и индивидуальные проекты. Культура межличностных отношений в совместной деятельности. Результат проектной деятельности — изделия, услуги (например, помощь ветеранам, пенсионерам, инвалидам), праздники и т.п.

Выполнение доступных видов работ по самообслуживанию, домашнему труду, оказание доступных видов помощи малышам, взрослым и сверстникам.

Технология ручной обработки материалов. Элементы графической грамоты. Общее понятие о материалах, их происхождении. Исследование элементарных физических, механических и технологических свойств доступных материалов. Многообразие материалов и их практическое применение в жизни.

Подготовка материалов к работе. Экономное расходование материалов. Выбор материалов по их декоративно-художественным и конструктивным свойствам, использование соответствующих способов обработки материалов в зависимости от назначения изделия.

Инструменты и приспособления для обработки материалов (знание названий используемых инструментов), выполнение приёмов их рационального и безопасного использования.

Общее представление о технологическом процессе: анализ устройства и назначения изделия; выстраивание последовательности практических действий и технологических операций; подбор материалов и инструментов; экономная разметка; обработка с целью получения деталей, сборка, отделка изделия; проверка изделия в действии, внесение необходимых дополнений и изменений.

Называние и выполнение основных технологических операций ручной обработки материалов: разметка деталей (на глаз, по шаблону, трафарету, лекалу, копированием, с помощью линейки, угольника, циркуля), выделение деталей (отрывание, резание ножницами, канцелярским ножом), формообразование деталей (сгибание, складывание и др.), сборка изделия. В начальной школе могут использоваться любые доступные в обработке учащимся экологически безопасные материалы (природные, бумажные, текстильные, синтетические и др.), материалы, используемые в декоративно-прикладном творчестве региона, в котором проживают школьники (клеевое, ниточное, проволочное, винтовое и другие виды соединения), отделка изделия или его деталей (окрашивание, вышивка, аппликация и др.). Выполнение отделки в соответствии с особенностями декоративных орнаментов разных народов России (растительный, геометрический и другие орнаменты).

Использование измерений и построений для решения практических задач. Виды условных графических изображений: рисунок, простейший чертёж, эскиз, развёртка, схема (их узнавание). Назначение линий чертежа (контур, линия надреза, сгиба, размерная, осевая, центровая, разрыва). Чтение условных графических изображений. Разметка деталей с опорой на простейший чертёж, эскиз. Изготовление изделий по рисунку, простейшему чертежу или эскизу, схеме.

Конструирование и моделирование Общее представление о конструировании как создании конструкции каких-либо изделий (технических, бытовых, учебных и пр.). Изделие, деталь изделия (общее представление). Понятие о конструкции изделия; различные виды конструкций и способы их сборки. Виды и способы соединения деталей. Основные требования к изделию (соответствие материала, конструкции и внешнего оформления назначению изделия).

Конструирование и моделирование изделий из различных материалов по образцу, рисунку, простейшему чертежу или эскизу и по заданным условиям (техничко-технологическим, функциональным, декоративно-художественным и пр.). Конструирование и моделирование на компьютере и в интерактивном конструкторе.

Практика работы на компьютере Информация, её отбор, анализ и систематизация. Способы получения, хранения, переработки информации. Назначение основных устройств компьютера для ввода, вывода, обработки информации. Включение и выключение компьютера и подключаемых к нему устройств. Клавиатура, общее представление о правилах клавиатурного письма, пользование мышью, использование простейших средств текстового редактора. Простейшие приёмы поиска информации: по ключевым словам, каталогам. Соблюдение безопасных приёмов труда при работе на компьютере; бережное отношение к техническим устройствам. Работа с ЦОР (цифровыми образовательными ресурсами), готовыми материалами на электронных носителях (CD). Работа с простыми информационными объектами (текст, таблица, схема, рисунок): преобразование, создание, сохранение, удаление. Создание небольшого текста по интересной детям тематике. Вывод текста на принтер. Использование рисунков из ресурса компьютера, программ Word и Power Point.

Календарно-тематическое планирование по технологии 1 четверть

№ п/п	Название темы	Кол-во часов	Дата	Элементы обязательного минимума образования	Требования к уровню подготовки обучающихся	Виды контроля	Характеристика основных видов деятельности ученика (на уровне учебных действий)
1	Сельскохозяйственный труд .Комнатные растения и уход за ними.	04.09	1	Сбор, сортировка, сушка под прессом и хранение природного материала.	Умение назвать природный материал	Текущий	Исследовать, наблюдать, сравнивать, сопоставлять природные материалы — их виды и свойства (цвет, фактура, форма и др.). Осваивать правила сбора и хранения природных материалов. Осмысливать значение бережного отношения к природе
2	Обработка бумаги и картона. «Коробка»	11.09	1	Уход за комнатными растениями. Правила ухода за комнатными растениями	Умение называть комнатные растения, знать, как ухаживать за ними, когда поливать	Текущий	Определять и использовать инструменты и приспособления, необходимые для ухода за комнатными растениями.

3	Сельскохозяйственный труд: осенние работы. Правила уборки урожая.	18.09	1	Уход за комнатными растениями. Правила ухода за комнатными растениями	Умение называть комнатные растения, знать, как ухаживать за ними, когда поливать	Текущий	В практической деятельности осваивать правила ухода за комнатными растениями
4	Сельскохозяйственный труд: осенние работы. Удаление остатков растений и мусора	25.09	1	Виды и свойства бумаги. Приёмы и способы работы с бумагой.	Умение подготовить рабочее место	Текущий	Исследовать, наблюдать, сравнивать, сопоставлять свойства бумаги (состав, цвет, прочность); определять виды бумаги по цвету и толщине.
5	Основы художественной обработки различных материалов. Работа с природным материалом : аппликация из осенних листьев.	02.10	1	Знакомство с правилами разметки сгибанием.	Знать: название и назначение материалов	Текущий	Осваивать приёмы работы с бумагой. Планировать и осуществлять работу на основе данного плана.
6	Основы художественной обработки различных материалов. Аппликация «Осень»	09.10	1	Знакомство с правилами работы с бумагой	Умение назвать последовательность в работе	Текущий	Планировать и осуществлять работу на основе данного плана.
7	Бытовой труд. Уход за одеждой. Пришивание вешалки.	16.10	1	Знакомство с использованием бумаги и правилами экономного её расходования.	Умение подготовить своё рабочее место, знать правила безопасности труда при работе с ножницами	Текущий	Осваивать приёмы работы с бумагой. Планировать и осуществлять работу на основе данного плана.
8	Основы художественной обработки различных материалов. «Осенний букет»	23.10	1	Понятия: шаблон, симметрия, правила безопасной работы.	Умение назвать инструменты, последовательность работы	Текущий	Осваивать приёмы работы с бумагой, правила работы ножницами, разметки деталей по шаблону и сгибанием, правила соединения деталей изделия при помощи клея.
9	Техническое моделирование. Беседа: «Облегчение труда человека машиной»	30.10	1	Сбор, сортировка, сушка под прессом и хранение природного материала.	Знать название и назначение ручных инструментов и приспособлений: гладилка, ножницы,	Текущий	Осмысливать значение бережного отношения к природе. Выполнять практическую работу из природных материалов:

					кисточка для клея,		сгребать листья
--	--	--	--	--	--------------------	--	-----------------

2 четверть

№ п/п	Название темы	Дата	К-во ч	Элементы обязательного минимума образования	Требования к уровню подготовки обучающихся	Виды контроля	Характеристика основных видов деятельности ученика (на уровне учебных действий)
1	Обработка бумаги и картона. «Мозаика»	13.11	1	Сбор, сортировка, сушка под прессом и хранение природного материала.	Уметь соблюдать правила безопасности труда и личной гигиены	Текущий	Осмысливать значение бережного отношения к природе. Выполнять практическую работу из природных материалов: сгребать листья
2	Техническое моделирование. «Стул»	20.11	1	Знакомство с правилами работы с бумагой	Знать правила безопасности труда и личной гигиены при работе инструментами;	Текущий	Исследовать (наблюдать, сравнивать, сопоставлять).
3	Техническое моделирование. «Машина»	27.11	1	Правила работы с бумагой	Умение правильно пользоваться инструментами, помнить правила безопасности при работе с ними, соблюдать эти правила	Текущий	Осваивать приёмы работы с бумагой, правила работы ножницами, разметки деталей по шаблону и сгибанием, правила соединения деталей изделия при помощи клея.
4	Бытовой труд. Обработка ткани. Беседа: «Какие нитки мы знаем?»	04.12	1	Правила работы с бумагой	Умение правильно пользоваться инструментами, помнить правила безопасности при работе с ними, соблюдать эти правила	Текущий	Осваивать приёмы работы с бумагой, правила работы ножницами, разметки деталей по шаблону и сгибанием, правила соединения деталей изделия при помощи клея.
5	Бытовой труд. Обработка ткани. Стежок «через край»	11.12	1	Приёмы и способы работы с бумагой. Правила безопасной	Умение назвать материал, предметы, которые нужны для	Текущий	Осваивать приёмы работы с бумагой, правила работы ножницами, разметки деталей

				работы ножницами.	работы		по шаблону и сгибанием, правила соединения деталей изделия при помощи клея.
6	Основы художественной обработки различных материалов. «Шарик».	18.12	1	Приёмы и способы работы с различными материалами. Правила безопасной работы ножницами.	Умение правильно, экономно использовать бумагу, уметь разметить, сгибание по шаблону	Текущий	Планировать и осуществлять работу на основе представленных текстовых планов
7	Основы художественной обработки различных материалов. «Гирлянда»	25.12	1	Приёмы и способы работы с различными материалами. Правила безопасной работы ножницами.	Знать правила безопасности, соблюдать их при работе с ножницами	Текущий	Анализировать план работы над изделием, Осваивать правила соединения деталей изделия при помощи клея.

3 четверть

№	Название темы	Дата	Кол-во	Элементы обязательного минимума образования	Требования к уровню подготовки обучающихся	Виды контроля	Характеристика основных видов деятельности ученика (на уровне учебных действий)
1	Техническое моделирование. «Цветок»	15.01	1	Комнатные растения.	Уметь ухаживать за комнатными растениями: поливать, удалять пыль с листьев;	Текущий	Определять и использовать инструменты и приспособления, необходимые для ухода за комнатными растениями. В практической деятельности осваивать правила ухода за комнатными растениями
2	Техническое моделирование. «Кубик»	22.01	1	Приёмы и способы работы с различными материалами. Правила безопасной работы ножницами.	Умение правильно, экономно использовать бумагу, уметь разметить, сгибание по шаблону	Текущий	Планировать и осуществлять работу на основе представленных текстовых планов
3	Бытовой труд. Обработка ткани. «Салфетка»	29.01	1	Приёмы и способы работы с различными материалами. Правила	Умение резать бумагу по кругу, соединять детали с	Текущий	Исследовать, наблюдать, сравнивать, сопоставлять свойства бумаги (состав, цвет,

				безопасной работы ножницами.	помощью клея		прочность); определять виды бумаги по цвету и толщине.
4	Бытовой труд. Обработка ткани. «Салфетка»	05.02	1	Приёмы и способы работы с различными материалами.. Правила безопасной работы ножницами.	Умение правильно, аккуратно резать бумагу по линии сгиба, разметке	Текущий	Слушать собеседника, излагать своё мнение, осуществлять совместную практическую деятельность, анализировать свою деятельность. Анализировать план работы над изделием, сопоставлять с ним свои действия и дополнять недостающие этапы изготовления изделия
5	Основы художественной обработки различных материалов. «Открытка».	12.02	1	Приёмы и способы работы с бумагой. Правила безопасной работы ножницами.	Знать правила безопасности, соблюдать их при работе с ножницами	Текущий	Анализировать план работы над изделием, Осваивать правила соединения деталей изделия при помощи клея.
6	Основы художественной обработки различных материалов. «Машинка».	19.02	1	Виды тканей и нитей, их состав, свойства, назначение и применение в быту и на производстве.	Умение правильно пользоваться инструментами, помнить правила безопасности при работе с ними, соблюдать эти правила	Текущий	Исследовать (наблюдать, сравнивать, сопоставлять).
7	Обработка бумаги и картона. «Закладка»	26.02	1	Приёмы и способы работы с бумагой. Правила безопасной работы ножницами	Умение правильно пользоваться инструментами, помнить правила безопасности при работе с ними, соблюдать эти правила	Текущий	Определять под руководством учителя виды тканей и нитей, их состав, свойства, назначение и применение в быту и на производстве.
8	Обработка бумаги и картона. «Открытка»	04.03	1	Приёмы и способы работы с бумагой. Правила безопасной работы ножницами	Умение правильно пользоваться инструментами, помнить правила	Текущий	Анализировать план работы над изделием, Осваивать правила соединения деталей изделия при помощи клея.

					безопасности при работе с ними, соблюдать эти правила		
9	Техническое моделирование. «Ракета»	11.03	1	Приёмы и способы работы с бумагой. Правила безопасной работы ножницами	Умение правильно пользоваться инструментами, помнить правила безопасности при работе с ними, соблюдать эти правила	Текущий	Создавать разные изделия на основе одной технологии, самостоятельно составляя план их изготовления.
10	Техническое моделирование. «Ракета»	18.03	1	Приёмы и способы работы с бумагой. Правила безопасной работы ножницами.	Умение назвать материал, предметы с которыми работаешь	Текущий	Использовать способы работы с бумагой, выполнять раскрой деталей по шаблону, выбирать необходимые материалы и приёмы работы для украшения изделия, оформлять изделие по собственному эскизу.
11	Сельскохозяйственный труд: весенние работы. Знакомство с семенами цветочно - декоративных и бобовых растений.	25.03	1	Виды тканей и нитей, их состав, свойства, назначение и применение в быту и на производстве	Знать правила безопасности, соблюдать их при работе с ножницами, иглой	Текущий	Создавать разные изделия на основе одной технологии, самостоятельно составляя план их изготовления. Использовать приёмы работы с ниткой

4 четверть

№	Название темы	Дата .	Кол-во ч-в	Элементы обязательного минимума образования	Требования к уровню подготовки обучающихся	Виды контроля	Характеристика основных видов деятельности ученика (на уровне учебных действий)
1	Техническое моделирование. «Лодочка»	08.04.	1	Приёмы и способы работы с бумагой	Умение соблюдать правила безопасности и личной гигиены во	Текущий	Использовать способы работы с бумагой, выполнять раскрой деталей по шаблону, выбирать необходимые материалы и

					время работы с бумагой, ножницами и иглой		приёмы работы для украшения изделия, оформлять изделие по собственному эскизу.
2	Техническое моделирование. «Катер»	15.04	1	Приёмы и способы работы с бумагой	Умение соблюдать правила безопасности и личной гигиены во время работы с бумагой, ножницами и иглой	Текущий	Использовать способы работы с бумагой, выполнять раскрой деталей по шаблону, выбирать необходимые материалы и приёмы работы для украшения изделия, оформлять изделие по собственному эскизу.
3,	Бытовой труд. Уход за одеждой. Пришивание кнопок.	22.04.	1	Приёмы и способы работы с бумагой	Умение соблюдать правила безопасности и личной гигиены во время работы с бумагой, ножницами и иглой	Текущий	Использовать способы работы с бумагой, выполнять раскрой деталей по шаблону, выбирать необходимые материалы и приёмы работы для украшения изделия, оформлять изделие по собственному эскизу.
4	Основы художественной обработки различных материалов. «Открытка».	29.04.	1	Приёмы и способы работы с бумагой	Умение соблюдать правила безопасности и личной гигиены во время работы с бумагой, ножницами и иглой	Текущий	Использовать способы работы с бумагой, выполнять раскрой деталей по шаблону, выбирать необходимые материалы и приёмы работы для украшения изделия, оформлять изделие по собственному эскизу.
5	Основы художественной обработки различных материалов. «Открытка»	06.05	1	Комнатные растения.	Уметь ухаживать за комнатными растениями: поливать, удалять пыль с листьев;	Текущий	Определять и использовать инструменты и приспособления, необходимые для ухода за комнатными растениями. В практической деятельности осваивать правила ухода за комнатными растениями

6	Основы художественной обработки различных материалов. «Открытие».	13.05.	1	Виды тканей и нитей, их состав, свойства, назначение и применение в быту и на производстве.	Умение пользоваться иголкой	Текущий	Осваивать правила безопасной работы иглой при изготовлении изделий. Осваивать виды стежков
7	Обработка бумаги и картона. «Мозаика»	20.05.	1	Виды тканей и нитей, их состав, свойства, назначение и применение в быту и на производстве.	Умение пользоваться иголкой	Текущий	Осваивать правила безопасной работы иглой при изготовлении изделий. Осваивать виды стежков
8	Сельскохозяйственный труд: весенние работы. Правила посева семян в грунт.	27.05	1	Виды тканей и нитей, их состав, свойства, назначение и применение в быту и на производстве.	Умение пользоваться иголкой	Текущий	Осваивать правила безопасной работы иглой при изготовлении изделий. Осваивать виды стежков