

***Рабочая программа
по математике
(5д класс)***

(на основе ФГОС ООО)

2015-2016 уч.год

Программу составила:
учитель математики высшей категории
Березкина Галина Ивановна

Структура программы

Программа содержит следующие разделы:

- пояснительная записка, в которой конкретизируются общие цели основного общего образования с учетом специфики учебного предмета;
- общая характеристика учебного предмета;
- место учебного предмета в учебном плане;
- личностные, метапредметные и предметные образовательные результаты освоения учебного предмета;
- содержание учебного предмета;
- тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности;
- описание учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса;
- планируемые результаты изучения предмета.

Пояснительная записка

Программа составлена на основе

1. Федерального Государственного образовательного стандарта основного общего образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12. 2010г. №1897;
2. Учебного плана МБОУ «Основная общеобразовательная школа №13» х. Михайлов на 2013-2014 учебный год;
3. Примерной программы по математике 5-9 классы разработанной А.А.Кузнецовым, М.В. Рыжаковым, А.М.Кондаковым, обеспечена УМК для 5–го класса авторов Н.Я. Виленкин, В.И. Жохов, А.С. Чесноков, С.И. Шварцбурд.

Математика является одним из основных, системообразующих предметов школьного образования. В ходе её изучения на ступени основного общего образования школьники осваивают основополагающие понятия и идеи, такие, как число, буквенное исчисление, функция, геометрическая фигура, вероятность, дедукция, математическое моделирование, т.е. материал, создающий основу математической грамотности. Вместе с тем подходы к формированию содержания математического школьного образования претерпели существенные изменения, отвечающие требованиям сегодняшнего дня.

Целями изучения курса математики в 5 классе являются систематическое развитие понятия числа, выработка умений выполнять устно и письменно арифметические действия над числами, переводить практические задачи на язык математики, подготовка учащихся к изучению систематических курсов алгебры и геометрии.

Изучение математики в направлено на достижение целей не только в предметном направлении, но и:

1) в направлении личностного развития

- развитие логического и критического мышления, культуры речи, способности к умственному эксперименту;
- формирование у учащихся интеллектуальной честности и объективности, способности к преодолению мыслительных стереотипов, вытекающих из обыденного опыта;
- воспитание качеств личности, обеспечивающих социальную мобильность, способность принимать самостоятельные решения;
- формирование качеств мышления, необходимых для адаптации в современном информационном обществе;

- развитие интереса к математическому творчеству и математических способностей;

2) в метапредметном направлении

- формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, о значимости математики в развитии цивилизации и современного общества;
- развитие представлений о математике как форме описания и методе познания действительности, создание условий для приобретения первоначального опыта математического моделирования;
- формирование общих способов интеллектуальной деятельности, характерных для математики и являющихся основой познавательной культуры, значимой для различных сфер человеческой деятельности.

Задачи:

- овладеть системой математических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, изучении смежных дисциплин;
- способствовать интеллектуальному развитию, формировать качества, необходимые человеку для полноценной жизни в современном обществе, свойственные математической деятельности: ясности и точности мысли, интуиции, логического мышления, пространственных представлений, способности к преодолению трудностей;
- формировать представления об идеях и методах математики как универсального языка науки и техники, средствах моделирования явлений и процессов;
- воспитывать культуру личности, отношение к математике как части общечеловеческой культуры, играющей особую роль в общественном развитии.

Общая характеристика учебного предмета

Настоящая программа по математике для 5 класса является логическим продолжением программы для начальной школы. В основе построения данного курса лежит идея гуманизации обучения, соответствующая современным представлениям о целях школьного образования и уделяющая особое внимание личности ученика, его интересам и способностям. Предлагаемый курс позволяет обеспечить формирование как *предметных* умений, так и *универсальных учебных действий* школьников, а также способствует достижению определённых во ФГОС личностных результатов, которые в дальнейшем позволят учащимся применять полученные знания и умения для решения различных жизненных задач.

В курсе математики 5 класса выделены 4 содержательные области: **натуральные числа и шкалы, площади и объёмы, дроби, инструменты для вычислений и измерений.**

Систематизация сведений о натуральных числах позволяет восстановить у учащихся навыки чтения и записи многозначных чисел, сравнения натуральных чисел, а также навыки их табличного сложения и умножения. При изучении геометрического материала основное внимание уделяется формированию навыков измерения и построения отрезков при помощи линейки. В ходе изучения темы вводятся понятия координатного луча, единичного отрезка и координаты точки. Здесь начинается формирование таких важных умений, как умения начертить координатный луч и отметить на нем заданные числа, назвать число, соответствующее данному делению на координатном луче. Начиная с этой темы основное внимание, уделяется закреплению алгоритмов арифметических действий над многозначными числами, так как они не только имеют самостоятельное значение, но и являются базой для формирования умений проводить вычисления с десятичными дробями. В этой теме начинается алгебраическая подготовка: составление буквенных выражений по условию задач, решение уравнений на основе зависимости между компонентами действий (сложение и вычитание). В этой теме проводится целенаправленное развитие и за крепление навыков умножения и деления многозначных чисел. Вводятся понятия квадрата и куба числа. Продолжается работа по формированию навыков решения уравнений на основе зависимости между компонентами действий. Развиваются умения решать текстовые

задачи, требующие понимания смысла отношений «больше на... (в...)», «меньше на... (в...)», а также задачи на известные учащимся зависимости между величинами (скоростью, временем и расстоянием; ценой, количеством и стоимостью товара и др.). Задачи решаются арифметическим способом. При решении с помощью составления уравнений, так называемых задач на части учащиеся впервые встречаются с уравнениями, в левую часть которых неизвестное входит дважды. Решению таких задач предшествуют преобразования соответствующих буквенных выражений.

При изучении темы «Площади и объемы» учащиеся встречаются с формулами. Навыки вычисления по формулам отрабатываются при решении геометрических задач. Значительное внимание уделяется формированию знаний основных единиц измерения и умению перейти от одних единиц к другим в соответствии с условием задачи.

В теме «Дроби» изучаются сведения о дробных числах, необходимые для введения десятичных дробей. Среди формируемых умений основное внимание должно быть привлечено к сравнению дробей с одинаковыми знаменателями, к выделению целой части числа. С пониманием смысла дроби связаны три основные задачи на дроби, осознанного решения которых важно добиться от учащихся.

При введении десятичных дробей важно добиться у учащихся четкого представления о десятичных разрядах рассматриваемых чисел, умений читать, записывать, сравнивать десятичные дроби. Подчеркивая сходство действий над десятичными дробями с действиями над натуральными числами, отмечается, что сложение десятичных дробей подчиняется переместительному и сочетательному законам. Определенное внимание уделяется решению текстовых задач на сложение и вычитание, данные в которых выражены десятичными дробями. При изучении операции округления числа вводится новое понятие — «приближенное значение числа», отрабатываются навыки округления десятичных дробей до заданного десятичного разряда. Основное внимание привлекается к алгоритмической стороне рассматриваемых вопросов. На несложных примерах отрабатывается правило постановки запятой в результате действия. Кроме того, продолжается решение текстовых задач данными, выраженными десятичными дробями. Вводится понятие среднего арифметического нескольких чисел.

В ходе изучения темы «Инструменты для вычислений и измерений» у учащихся важно выработать содержательное понимание смысла термина «процент». На этой основе они должны научиться решать три вида задач на проценты: находить несколько процентов от какой-либо величины; находить число, если известно несколько его процентов; находить, сколько процентов одно число составляет от другого. Продолжается работа по распознаванию и изображению геометрических фигур. Важно уделить внимание формированию умений проводить измерения и строить углы. Круговые диаграммы дают представления учащимся о наглядном изображении распределения отдельных составных частей какой-нибудь величины. В упражнениях следует широко использовать статистический материал, публикуемый в газетах и журналах.

В течение года планируется провести 15 контрольных работ. запланировано 6 самостоятельных работы и 8 тестов по стержневым темам курса математики 5 класса.

В рабочей программе предусмотрено 15 контрольных работ по темам:

- Стартовая диагностика.
- «Натуральные числа и шкалы»,
- «Сложение и вычитание натуральных чисел»,
- «Уравнение»,
- «Умножение и деление натуральных чисел»,

- «Упрощение выражений. Степень числа»,
- «Площади и объемы»,
- «Обыкновенные дроби»,
- «Сложение и вычитание обыкновенных дробей»,
- «Сложение и вычитание десятичных дробей»,
- «Умножение и деление десятичных дробей на натуральные числа»,
- «Умножение и деление десятичных дробей»,
- «Проценты»,
- «Инструменты для измерений»,
- «Итоговое повторение».

Ценностные ориентиры содержания учебного предмета

Исторически сложилось две стороны назначения математического образования: практическая, связанная с созданием и применением инструментария, необходимого человеку в его продуктивной деятельности, и духовная, связанная с мышлением человека, с овладением определенным методом познания и преобразования мира математическим методом.

Без базовой математической подготовки невозможна постановка образования современного человека.

В школе математика служит опорным предметом для изучения смежных дисциплин.

Практическая полезность математики обусловлена тем, что ее предметом являются фундаментальные структуры реального мира: пространственные формы и количественные отношения — от простейших, усваиваемых в непосредственном опыте, до достаточно сложных, необходимых для развития научных и технологических идей. Без конкретных математических знаний затруднено понимание принципов устройства и использования современной техники, восприятие и интерпретация разнообразной социальной, экономической, политической информации, малоэффективна повседневная практическая деятельность. Каждому человеку в своей жизни приходится выполнять достаточно сложные расчеты, находить в справочниках нужные формулы и применять их, владеть практическими приемами геометрических измерений и построений, читать информацию, представленную в виду таблиц, диаграмм, графиков, понимать вероятностный характер случайных событий, составлять несложные алгоритмы и др.

В послешкольной жизни реальной необходимостью в наши дни является непрерывное образование, что требует полноценной базовой общеобразовательной подготовки, в том числе и математической. И наконец, все больше специальностей, где необходим высокий уровень образования, связано с непосредственным применением математики (экономика, бизнес, финансы, физика, химия, техника, информатика, биология, психология и др.). Таким образом, расширяется круг школьников, для которых математика становится значимым предметом.

Для жизни в современном обществе важным является формирование математического стиля мышления, проявляющегося в определенных умственных навыках. В процессе математической деятельности в арсенал приемов и методов человеческого мышления естественным образом включаются индукция и дедукция, обобщение и конкретизация, анализ и синтез, классификация и систематизация, абстрагирование и аналогия. Объекты математических умозаключений и правила их конструирования вскрывают механизм логических построений, вырабатывают умения формулировать, обосновывать и доказывать суждения, тем самым развивают логическое мышление. Ведущая роль принадлежит математике в формировании алгоритмического мышления и воспитании умений действовать по заданному алгоритму и конструировать новые. В ходе решения

задач — основной учебной деятельности на уроках математики — развиваются творческая и прикладная стороны мышления.

Обучение математике дает возможность развивать у учащихся точную, экономную и информативную речь, умение отбирать наиболее подходящие языковые (в частности, символические, графические) средства.

Математическое образование вносит свой вклад в формирование общей культуры человека. Необходимым компонентом общей культуры в современном толковании является общее знакомство с методами познания действительности, представление о предмете и методе математики, его отличия от методов естественных и гуманитарных наук, об особенностях применения математики для решения научных и прикладных задач.

Изучение математики способствует эстетическому воспитанию человека, пониманию красоты и изящества математических рассуждений, восприятию геометрических форм, усвоению идеи симметрии.

История развития математического знания дает возможность пополнить запас историко-научных знаний школьников, сформировать у них представления о математике как части общечеловеческой культуры. Знакомство с основными историческими вехами возникновения и развития математической науки, с историей великих открытий, именами людей, творивших науку, должно войти в интеллектуальный багаж каждого культурного человека.

Место учебного предмета в Базисном учебном (образовательном) плане

Базисный учебный (образовательный) план на изучение математики в 5 классе основной школы отводит 6 учебных часов в неделю, всего 205 урока.

Согласно Базисного учебного (образовательного) плана в 5 классе изучается предмет «Математика» (интегрированный предмет), который включает арифметический материал, элементы алгебры и геометрии, а также элементы вероятностно-статистической линии.

Результаты изучения учебного предмета

Изучение математики в 5 классе дает возможность обучающимся достичь следующих результатов развития.

Личностными результатами обучения математике в 5 классе являются:

- 1) умение ясно, точно, грамотно излагать свои мысли в устной и письменной речи, понимать смысл поставленной задачи, выстраивать аргументацию, приводить примеры и контрпримеры;
- 2) критичность мышления, умение распознавать логически некорректные высказывания, отличать гипотезу от факта;
- 3) представление о математической науке как сфере человеческой деятельности, об этапах ее развития, о ее значимости для развития цивилизации;
- 4) креативность мышления, инициатива, находчивость, активность при решении математических задач;
- 5) умение контролировать процесс и результат учебной математической деятельности;
- 6) способность к эмоциональному восприятию математических объектов, задач, решений, рассуждений.

Метапредметными результатами обучения математике в 5 классе являются:

- 1) первоначальные представления об идеях и о методах математики как об универсальном языке науки и техники, о средстве моделирования явлений и процессов;

- 2) умение видеть математическую задачу в контексте проблемной ситуации в других дисциплинах, в окружающей жизни;
- 3) умение находить в различных источниках информацию, необходимую для решения математических проблем, и представлять ее в понятной форме; принимать решение в условиях неполной и избыточной, точной и вероятностной информации;
- 4) умение понимать и использовать математические средства наглядности (графики, диаграммы, таблицы, схемы и др.) для иллюстрации, интерпретации, аргументации;
- 5) умение выдвигать гипотезы при решении учебных задач и понимать необходимость их проверки;
- 6) умение применять индуктивные и дедуктивные способы рассуждений, видеть различные стратегии решения задач;
- 7) понимание сущности алгоритмических предписаний и умение действовать в соответствии с предложенным алгоритмом;
- 8) умение самостоятельно ставить цели, выбирать и создавать алгоритмы для решения учебных математических проблем;
- 9) умение планировать и осуществлять деятельность, направленную на решение задач исследовательского характера.

Общими предметными результатами обучения математике в 5 классе являются:

- 1) овладение базовым понятийным аппаратом по основным разделам содержания; представление об основных изучаемых понятиях (число, геометрическая фигура, уравнение) как важнейших математических моделях, позволяющих описывать и изучать реальные процессы и явления;
- 2) умение работать с математическим текстом (анализировать, извлекать необходимую информацию), точно и грамотно выражать свои мысли в устной и письменной речи с применением математической терминологии и символики, использовать различные языки математики, проводить классификации, логические обоснования, доказательства математических утверждений;
- 3) развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел; овладение навыками устных, письменных, инструментальных вычислений;
- 4) овладение основными способами представления и анализа статистических данных; наличие представлений о статистических закономерностях в реальном мире и о различных способах их изучения, о вероятностных моделях;
- 5) овладение геометрическим языком, умение использовать его для описания предметов окружающего мира; развитие пространственных представлений и изобразительных умений, приобретение навыков геометрических построений;
- 6) умение измерять длины отрезков, величины углов, использовать формулы для нахождения периметров, площадей и объемов геометрических фигур;
- 7) умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин с использованием при необходимости справочных материалов, калькулятора, компьютера.

Планируемые результаты изучения учебного предмета

Выпускник научится:

1. Понимать особенности десятичной системы счисления;
2. Оперировать понятиями, связанными с делимостью натуральных чисел;
3. Выражать числа в эквивалентных формах записи числа, выбирая наиболее подходящую в зависимости от ситуации;
4. Сравнить и упорядочивать натуральные числа и дроби с одинаковыми знаменателями и числителями;
5. Выполнять вычисления, сочетая устные и письменные приемы вычислений, применение калькулятора;
6. Использовать понятия и умения, связанные с процентами в ходе решения задач;
7. Решать задачи, содержащие буквенные данные, работать с формулами;
8. Распознавать на чертежах, рисунках, моделях и в окружающем мире отрезки, треугольники, прямые, лучи, плоскости, прямоугольники, прямоугольные параллелепипеды;
9. Вычислять объём прямоугольного параллелепипеда;
10. Находить значения длин линейных элементов фигур, градусную меру углов от 0 до 180°;
11. использовать свойства измерения длин, площадей и углов при решении задач на нахождение длины отрезка, градусной меры угла;
12. вычислять площадь прямоугольников.

Выпускник получит возможность:

1. Познакомиться с позиционными системами счисления с основаниями, отличными от 10;
2. Углубить и развить представление о натуральных числах как способе образования других чисел;
3. Научиться использовать приемы, рационализирующие вычисления, приобрести привычку контролировать вычисления, выбирая подходящий для ситуации способ;
4. Научиться вычислять объёмы геометрических фигур, составленных из прямоугольных параллелепипедов;
5. Вычислять площади фигур, составленных из двух или более прямоугольников.

Содержание учебного предмета (205 часа)

Повторение учебного материала по математике за курс начальной школы(5ч)

1. Натуральные числа и шкалы (14 часов)

Натуральные числа и их сравнение. Геометрические фигуры: отрезок, прямая, луч, треугольник. Измерение и построение отрезков. Координатный луч.

1. Повторение (5 часов). Натуральные числа и шкалы (14 часов)

2. Сложение и вычитание натуральных чисел (20 часа)

Сложение и вычитание натуральных чисел, свойства сложения. Решение текстовых задач. Числовое выражение. Буквенное выражение и его числовое значение. Решение линейных уравнений.

Основная цель — закрепить и развить навыки сложения и вычитания натуральных чисел.

3. Умножение и деление натуральных чисел (23 часа)

Умножение и деление натуральных чисел, свойства умножения. Квадрат и куб числа. Решение текстовых задач.

Основная цель — закрепить и развить навыки арифметических действий с натуральными числами.

4. Площади и объемы (11 часов)

Вычисления по формулам. Прямоугольник. Площадь прямоугольника. Единицы площадей.

Основная цель — расширить представления учащихся об измерении геометрических величин на примере вычисления площадей и объемов и систематизировать известные им сведения о единицах измерения.

5. Обыкновенные дроби (25 часа)

Окружность и круг. Обыкновенная дробь. Основные задачи на дроби. Сравнение обыкновенных дробей. Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями.

Основная цель — познакомить учащихся с понятием дроби в объеме, достаточном для введения десятичных дробей.

6. Десятичные дроби. Сложение и вычитание десятичных дробей (20 часа)

Десятичная дробь. Сравнение, округление, сложение и вычитание десятичных дробей. Решение текстовых задач.

Основная цель — выработать умения читать, записывать, сравнивать, округлять десятичные дроби, выполнять сложение и вычитание десятичных дробей.

7. Умножение и деление десятичных дробей (32 часа)

Умножение и деление десятичных дробей. Среднее арифметическое нескольких чисел. Решение текстовых задач.

Основная цель — выработать умения умножать и делить десятичные дроби, выполнять задания на все действия с натуральными числами и десятичными дробями.

8. Инструменты для вычислений и измерений (30 часа)

Начальные сведения о вычислениях на калькуляторе. Проценты. Основные задачи на проценты. Примеры таблиц и диаграмм. Угол, треугольник. Величина (градусная мера) угла. Единицы измерения углов. Измерение углов. Построение угла заданной величины.

Основная цель— сформировать умения решать простейшие задачи на проценты, выполнять измерение и построение углов.

9. Повторение. Решение задач. (25 часа)

**Календарно - тематическое планирование к учебнику математика 5 класс
Н.Я. Виленкина, В.И. Жохова, А.С. Чеснокова, СИ. Шварцбурда (М.: Мнемозина). 6 часов в неделю. Всего 204 часа.**

№ Урока	Тема урока	Тип урока	Элементы содержания	Требования к уровню подготовки учащихся	Вид контроля, самостоятельной деятельности	Домашнее задание	Форма урока	Формы и методы	Дата проведения	Оборудование и ЦОРы
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
	Повторение курса начальной школы по математике(5ч)			Повт66+орить основной материал	Фронтальный опрос	-	Урок-практикум	Решение различных упражнений	01.09 02.09 03.09 04.09 04.09	Учебник, дидактический материал, устный счет
ГЛАВА 1. НАТУРАЛЬНЫЕ ЧИСЛА (68 ч)										
§ 1. Натуральные числа и шкалы (14 ч)										
1	Обозначение натуральных чисел	Комбинированный урок	Натуральные числа. Чтение и запись натуральных чисел	Знать: понятия число и цифра , натуральный ряд , класс , разряд , миллион , миллиард . Уметь: читать и записывать многозначные числа; называть разряды в классе единиц	Фронтальный опрос, работа у доски	П. 1, № 18 (а, б), 23 (б-г)2	Урок - лекция	Диалог, рассказ	07.09	Учебник. Дидактический материал. РТ Электронный устный счет "Считалки"
2	Обозначение натуральных чисел	Урок закрепления			Устный опрос, индивидуальная работа по учебнику	П. 1, №28, 30 (в, г)	Урок - практикум	Проблемно - поисковый	08.09	Учебник. Дидактический материал. Электронный устный счет "Считалки"
3	Отрезок. Длина отрезка. Треугольник	Урок изучения нового материала	Отрезок. Длина отрезка. Единицы измерения отрезков. Треугольник. Элементы треугольника. Многоугольники	Знать: понятия отрезок , конец отрезка , многоугольник ; единицы измерения длин. Уметь: строить треугольники и многоугольники, находить их стороны и вершины; сравнивать два отрезка; правильно проговаривать слова с кратными и дольными приставками	Фронтальный опрос, работа у доски	П. 2, №38, 65	Урок - лекция	Диалог, рассказ	09.09	Учебник. Дидактический материал. Электронный устный счет "Считалки"
4	Отрезок. Длина отрезка. Треугольник	Комбинированный урок			Фронтальный опрос, самостоятельная работа	П. 2, № 69, 74 (в, г)	Урок - лекция	Диалог, рассказ	10.09	Учебник. Дидактический материал. Электронный устный счет "Считалки"
5	Отрезок. Длина отрезка. Треугольник	Урок закрепления			Математический диктант, самостоятельная работа у доски	П. 2, № 64 (3, 4), 72	Урок-практикум	Проблемно - поисковый	11.09	Учебник. Дидактический материал. Электронный устный счет "Считалки"
6	Плоскость. Прямая. Луч	Урок изучения нового материала	Историческая справка (с. 21). Плоскость, прямая, отрезок, луч, дополнительные лучи	Знать: понятия плоскость , прямая , луч , дополнительные лучи . Уметь: находить прямую, строить ее по двум точкам; находить начало лучей; чертить лучи и правильно называть их	Устный опрос, работа у доски	П. 3, № 90, 91	Урок - лекция	Диалог, рассказ	11.09	Учебник. Дидактический материал. Электронный устный счет "Считалки"
7	Плоскость. Прямая. Луч	Комбинированный урок			Работа у доски	П. 3, № 99, 106 (в, г)	Урок - лекция	Диалог, рассказ	14.09	Учебник. Дидактический материал. Электронный устный счет "Считалки"
8	Плоскость. Прямая. Луч	Урок закрепления			Самостоятельная работа у доски, индивидуальная работа(карточки-задания)	П.3, №98, 102	Урок-практикум	Проблемно - поисковый	15.09	Учебник. Дидактический материал. Электронный устный счет "Считалки"
9	Шкалы и координаты	Урок изучения нового материала	Шкалы и координаты. Координатный луч, единичный отрезок	Знать: понятия шкала , деление шкалы , единичный отрезок , координатный луч , координата . Уметь: определять по разным шкалам единичный отрезок; строить координатный луч; находить координаты точек и строить точки по координатам	Устный опрос, работа у доски	П. 4, № 137, 138	Урок - лекция	Диалог, рассказ	16.09	Учебник. Дидактический материал. Электронный устный счет "Считалки"
10	Шкалы и координаты	Урок закрепления			Индивидуальная работа (карточки-задания), работа у доски	П. 4, № 141, 144	Урок-практикум	Проблемно - поисковый	17.09	Учебник. Дидактический материал. Электронный устный счет "Считалки"
11	Меньше или больше	Комбинированный урок	Сравнение натуральных чисел	Знать: способ сравнения натуральных чисел между собой; понятие двойное неравенство . Уметь: записывать двойные неравенства	Устный опрос, работа у доски	П. 5, № 168 (а, б), 170	Урок - лекция	Диалог, рассказ	18.09	Учебник. Дидактический материал. Электронный устный счет "Считалки"

12	Меньше или больше	Урок-практикум			Индивидуальная работа (карточки-задания), работа у доски .	П. 5, № 172 (а-в), 173	Урок-практикум	Проблемно - поисковый	18.09	Учебник. Дидактический материал. Электронный устный счет "Считалки"
13	Контрольная работа № 1 по теме «Натуральные числа и шкалы»	Урок контроля знаний и умений	Проверка знаний учащихся по теме «Натуральные числа и шкалы»	Уметь: применять полученные знания и умения при решении примеров и задач	Контрольная работа	Задания нет	Урок-практикум	Диалог, рассказ	21.09	Учебник. Дидактический материал. Электронный устный счет "Считалки"
14	Анализ контрольной работы	Урок коррекции знаний	Анализ ошибок, допущенных в контрольной работе, устранение пробелов в знаниях	Уметь: выполнять работу над ошибками, допущенными в контрольной работе	Работа над ошибками, работа у доски	Рабочая тетрадь: п. 4(1-3), 5(1)	Урок-практикум	Проблемно - поисковый	22.09	Учебник. Дидактический материал. Электронный устный счет "Считалки"
§ 2. Сложение и вычитание натуральных чисел (20 ч)										
1	Сложение натуральных чисел и его свойства	Комбинированный урок	Сложение натуральных чисел. Компоненты сложения. Свойства сложения	Знать: понятия слагаемое, сумма, периметр многоугольника ; свойства сложения. Уметь: пользоваться свойствами сложения; находить периметр многоугольника; раскладывать числа по разрядам; оперировать понятиями сумма и разность	Фронтальный опрос, работа у доски	П. 6, № 229, 231 (а, б)	Урок - лекция	Диалог, рассказ	23.09	Учебник. Дидактический материал. Электронный устный счет "Считалки"
2	Сложение натуральных чисел и его свойства	Урок закрепления			Работа у доски, индивидуальная работа(карточки-задания)	П. 6, № 232 (а), 234	Урок-практикум	Проблемно - поисковый	24.09	Учебник. Дидактический материал. Электронный устный счет "Считалки"
3	Сложение натуральных чисел и его свойства	Урок закрепления изученного материала			Математический диктант, работа у доски	П. 6, № 233 (б), 236	Урок - лекция	Диалог, рассказ	25.09	Учебник. Дидактический материал. Электронный устный счет "Считалки"
4	Вычитание	Урок изучения нового материала	Вычитание натуральных чисел. Компоненты вычитания. Свойства вычитания	Знать: понятия уменьшаемое, вычитаемое, разность ; свойства вычитания суммы из числа и числа из суммы. Уметь: выполнять вычитание многозначных чисел; применять свойства вычитания суммы из числа и числа из суммы	Фронтальный опрос, работа у доски	П. 7, № 286, 287	Урок - лекция	Диалог, рассказ	25.09	Учебник. Дидактический материал. Электронный устный счет "Считалки"
5	Вычитание	Урок закрепления			Индивидуальная работа (карточки-задания), работа у доски	П. 7, № 289, 290 (а, б)	Урок-практикум	Проблемно - поисковый	28.09	Учебник. Дидактический материал. Электронный устный счет "Считалки"
6	Вычитание	Урок проверки и коррекции знаний			Самостоятельная работа, работа у доски	П. 7, № 292, 296 (в, г)	Урок практикум	Проблемно - поисковый	29.09	Учебник. Дидактический материал. Электронный устный счет "Считалки"
7	Числовые и буквенные выражения	Комбинированный урок	Числовые и буквенные выражения. Значение числового выражения. Значение буквы. Буквенная запись свойств сложения и вычитания	Знать: понятия числовое и буквенное выражение, значение выражения, значение буквы . Уметь: находить значения числовых выражений; приводить примеры числовых и буквенных выражений	Фронтальный опрос, работа у доски	П. 8, № 328 (а, б), 329	Урок - лекция	Диалог, рассказ	30.09	Учебник. Дидактический материал. Электронный устный счет "Считалки"
8	Числовые и буквенные выражения	Урок закрепления			Индивидуальная работа (карточки-задания), работа у доски	П. 8, № 330 (а, г), 334	Урок-практикум	Проблемно - поисковый	01.10	Учебник. Дидактический материал. РТ. Электронный устный счет "Считалки"

9	Числовые и буквенные выражения	Урок проверки и коррекции знаний			Самостоятельная работа, работа у доски	П. 8, № 335 (а, б), 336 (а, б)	Урок-практикум	Проблемно - поисковый	02.10	Учебник. Дидактический материал. РТ. Электронный устный счет "Считалки"
10	Буквенная запись свойств сложения и вычитания	Комбинированный урок		<i>Знать:</i> переместительное и сочетательное свойства сложения; свойство нуля при сложении; свойства вычитания суммы из числа и числа из суммы; свойство нуля при вычитании. <i>Уметь:</i> читать записанные с помощью буквенных выражений свойства сложения и вычитания; применять на практике переместительное и сочетательное свойства сложения, свойства вычитания суммы из числа и числа из суммы, свойства нуля при сложении и вычитании	Фронтальный опрос, работа у доски	П. 9, № 364 (а, б), 366	Урок-практикум	Проблемно - поисковый	02.10	Учебник. Дидактический материал. РТ. Электронный устный счет "Считалки"
11	Буквенная запись свойств сложения и вычитания	Урок закрепления			Индивидуальная работа (карточки-задания), работа у доски	П. 9, № 367, 370	Урок-практикум	Проблемно - поисковый	05.10	Учебник. Дидактический материал. РТ. Электронный устный счет "Считалки"
12	Буквенная запись свойств сложения и вычитания	Урок закрепления			Математический диктант, работа у доски	П. 9, № 369, 371 (а, б)	Урок-практикум	Проблемно - поисковый	06.10	Учебник. Дидактический материал. РТ. Электронный устный счет "Считалки"
13	Контрольная работа № 2 по теме «Сложение и вычитание натуральных чисел»	Урок контроля знаний и умений	Проверка знаний учащихся по теме «Сложение и вычитание натуральных чисел»		<i>Уметь:</i> применять полученные знания и умения при решении примеров и задач	Контрольная работа	Задания нет	Урок-практикум	Проблемно - поисковый	07.10
14	Анализ контрольной работы	Урок коррекции знаний	Анализ ошибок, допущенных в контрольной работе. Устранение пробелов в знаниях	<i>Уметь:</i> выполнять работу над ошибками, допущенными в контрольной работе	Работа над ошибками, работа у доски	Рабочая тетрадь: п.6(1,4)	Урок-практикум	Проблемно - поисковый	08.10	Учебник. Дидактический материал. РТ. Электронный устный счет "Считалки"
15	Уравнение	Урок изучения нового материала	Простейшие линейные уравнения. Задачи на составление уравнений. Исторические справки (с. 64, 65—66)	<i>Знать:</i> понятия уравнение, корень уравнения, решение уравнения . <i>Уметь:</i> находить корни уравнений, неизвестные слагаемое, вычитаемое, уменьшаемое	Фронтальный опрос, работа у доски	П. 10, № 395 (а-г), 396	Урок-лекция	Диалог, рассказ	09.10	Учебник. Дидактический материал. РТ. Электронный устный счет "Считалки"
16	Уравнение	Комбинированный урок			Работа у доски	П. 10, № 397 (в), 403	Урок-практикум	Проблемно - поисковый	09.10	Учебник. Дидактический материал. РТ. Электронный устный счет "Считалки"
17	Уравнение	Урок закрепления			Индивидуальная работа (карточки-задания), работа у доски	П. 10, № 398, 401	Урок-практикум	Проблемно - поисковый	12.10	Учебник. Дидактический материал. РТ. Электронный устный счет "Считалки"
18	Уравнение	Урок проверки и коррекции знаний			Самостоятельная работа, работа у доски	П. 10, № 400, 402	Урок-практикум	Проблемно - поисковый	13.10	Учебник. Дидактический материал. РТ. Электронный устный счет "Считалки"

19	Контрольная работа № 3 по теме «Уравнение»	Урок контроля знаний и умений	Проверка знаний учащихся по теме «Уравнение»	<i>Уметь:</i> применять полученные знания и умения при решении примеров и задач	Контрольная работа	Задания нет	Урок-практикум	Проблемно-поисковый	14.10	Учебник. Дидактический материал. РТ. Электронный устный счет "Считалки"
20	Анализ контрольной работы	Урок коррекции знаний	Анализ ошибок, допущенных в контрольной работе, устранение пробелов в знаниях	<i>Уметь:</i> выполнять работу над ошибками, допущенными в контрольной работе	Работа над ошибками, работа у доски	Рабочая тетрадь: п. 10(5)	Урок-практикум	Проблемно-поисковый	15.10	Учебник. Дидактический материал. РТ. Электронный устный счет "Считалки"
§ 3. Умножение и деление натуральных чисел (23 ч).										
1	Умножение натуральных чисел и его свойства	Комбинированный урок	Умножение натуральных чисел. Компоненты умножения. Свойства умножения	<i>Знать:</i> понятия множитель, произведение ; результаты умножения числа на 0 и на 1. <i>Уметь:</i> выполнять умножение натуральных чисел; записывать свойства умножения с помощью буквенных выражений и применять их на практике	Фронтальный опрос, работа у доски	П. 11, № 450, 452	Урок-практикум	Проблемно-поисковый	16.10	Учебник. Дидактический материал. РТ. Электронный устный счет "Считалки"
2	Умножение натуральных чисел и его свойства	Комбинированный урок			Индивидуальная работа (карточки-задания), работа у доски	П. 11, № 454, 455 (а-г)	Урок-практикум	Проблемно-поисковый	16.10	Учебник. Дидактический материал. РТ. Электронный устный счет "Считалки"
3	Умножение натуральных чисел и его свойства	Урок проверки и коррекции знаний			Самостоятельная работа, работа у доски	П. 11, №457,461	Урок-практикум	Проблемно-поисковый	19.10	Учебник. Дидактический материал. РТ. Электронный устный счет "Считалки"
4	Деление	Комбинированный урок	Деление натуральных чисел. Компоненты деления. Свойства деления	<i>Знать:</i> понятия делимое, делитель, частное ; результаты деления любого числа на 1 и на само себя, деления нуля на число; правило о том, что на 0 делить нельзя. <i>Уметь:</i> выполнять деление натуральных чисел; находить неизвестный множитель, неизвестный делитель, неизвестное делимое	Устный опрос, работа у доски	П. 12, №515,517	Урок-практикум	Проблемно-поисковый	20.10	Учебник. Дидактический материал. РТ. Электронный устный счет "Считалки"
5	Деление	Урок закрепления			Индивидуальная работа (карточки-задания), работа у доски	П. 12, №518,521	Урок-практикум	Проблемно-поисковый	21.10	Учебник. Дидактический материал. РТ. Электронный устный счет "Считалки"
6	Деление	Урок закрепления			Математический диктант	П. 12, № 524,528	Урок-практикум	Проблемно-поисковый	22.10	Учебник. Дидактический материал. РТ. Электронный устный счет "Считалки"
7	Контрольная работа № 4 по теме «Умножение и деление натуральных чисел»	Урок контроля знаний и умений	Проверка знаний учащихся по теме «Умножение и деление натуральных чисел»	<i>Уметь:</i> применять полученные знания и умения при решении примеров и задач	Контрольная работа	Задания нет	Урок-практикум	Проблемно-поисковый	23.10	Учебник. Дидактический материал. РТ. Электронный устный счет "Считалки"
8	Анализ контрольной работы	Урок коррекции знаний	Анализ ошибок, допущенных в контрольной работе, устранение пробелов в знаниях	<i>Уметь:</i> выполнять работу над ошибками, допущенными в контрольной работе	Работа над ошибками, работа у доски	Рабочая тетрадь: п. 11(3), 12(4)	Урок-практикум	Проблемно-поисковый	23.10	Учебник. Дидактический материал. РТ. Электронный устный счет "Считалки"
9	Деление с остатком	Комбинированный урок	Деление натуральных чисел с остатком. Компоненты действия и результат при делении с остатком	<i>Знать:</i> понятия неполное частное, остаток . <i>Уметь:</i> выполнять деление натуральных чисел с остатком; находить неизвестное делимое по неполному частному, делителю и остатку	Фронтальный опрос	П. 13, № 550,552	Урок-лекция	Проблемно-поисковый	26.10	Учебник. Дидактический материал. РТ. Электронный устный счет "Считалки"
10	Деление с остатком	Урок закрепления изученного материала			Индивидуальная работа (карточки-задания), работа у доски	П. 13, № 554, 555	Урок-практикум	Проблемно-поисковый	27.10	Учебник. Дидактический материал. РТ. Электронный устный счет "Считалки"
11	Упрощение выражений	Комбинированный урок	Распределительный закон умножения относительно сложения и относительно вычитания. Упрощение выражений	<i>Знать:</i> распределительный закон умножения относительно сложения и относительно вычитания. <i>Уметь:</i> пользоваться распределительным законом умножения при упрощении выражений	Фронтальный опрос	П. 14, № 608, 609	Урок-лекция		28.10	Учебник. Дидактический материал. РТ. Электронный устный счет "Считалки"
12	Упрощение выражений	Комбинированный урок			Индивидуальная работа (карточки-задания), работа у доски	П. 14, №613,617	Урок-практикум	Проблемно-поисковый	29.10	Учебник. Дидактический материал. РТ. Электронный устный счет "Считалки"
13	Упрощение выражений	Урок-практикум			Математический диктант, работа у доски	П. 14, №614,616	Урок-практикум	Проблемно-поисковый	30.10	Учебник. Дидактический материал. РТ. Электронный устный счет "Считалки"
14	Упрощение выражений	Урок закрепления изученного материала			Фронтальный опрос	Рабочая тетрадь: п. 14 (2, 4)	Урок-практикум	Проблемно-поисковый	30.10	Учебник. Дидактический материал. РТ. Электронный устный счет "Считалки"
15	Упрощение выражений	Урок проверки и коррекции знаний			Фронтальный опрос, самостоятельная работа	П. 14, № 622, 625 (а, б)	Урок-практикум	Проблемно-поисковый	10.11	Учебник. Дидактический материал. РТ. Электронный устный счет "Считалки"

16	Порядок выполнения действий	Комбинированный урок	Действия первой ступени — сложение и вычитание. Действия второй ступени — умножение и деление. Порядок выполнения действий при нахождении значений выражении	Знать: порядок выполнения действий в выражениях без скобок и в выражениях со скобками; программу вычислений с помощью схемы. Уметь: различать действия первой и второй ступеней; соблюдать порядок выполнения действий при вычислении значений выражений; пользоваться программой вычислений с помощью схемы	Устный опрос, работа у доски	П. 15, № 644, 647 (а-г)		Диалог при решении задач	11.11	Учебник. Дидактический материал. РТ. Электронный устный счет "Считалки"
17	Порядок выполнения действий	Урок-закрепление			Индивидуальная работа по учебнику, работа у доски	П. 15, № 648, 649	Урок-практикум	Диалог при решении задач	12.11	Учебник. Дидактический материал. РТ. Электронный устный счет "Считалки"
18-19	Порядок выполнения действий	Уроки проверки и коррекции знаний			Самостоятельная работа, работа у доски	П. 15, № 647 (д-з), 650	Урок-практикум	Диалог при решении задач	13.11 13.11	Учебник. Дидактический материал. РТ. Электронный устный счет "Считалки"
20	Степень числа. Квадрат и куб числа	Урок изучения нового материала	Степень числа. Квадрат и куб числа. Историческая справка (с. 102)	Знать: понятия <i>степень, основание и показатель степени, квадрат и куб числа. Уметь: возводить число в квадрат и в куб; представлять произведение в виде степени</i>	Фронтальный опрос, работа у доски	П. 16, № 666, 670		Диалог при решении задач	16.11	Учебник. Дидактический материал. РТ. Электронный устный счет "Считалки"
21	Степень числа. Квадрат и куб числа	Комбинированный урок			Индивидуальная работа по учебнику, работа у доски	П. 16, № 668 (а-д), 672	Урок-практикум	Диалог при решении задач	17.11	Учебник. Дидактический материал. РТ. Электронный устный счет "Считалки"
22	Контрольная работа № 5 по теме «Действия с натуральными числами»	Урок контроля знаний и умений	Проверка знаний учащихся по теме «Действия с натуральными числами»	Уметь: применять полученные знания и умения при решении примеров и задач	Контрольная работа	Задания нет	Урок-практикум	Диалог при решении задач	18.11	Учебник. Дидактический материал. РТ. Электронный устный счет "Считалки"
23	Анализ контрольной работы	Урок коррекции знаний	Анализ ошибок, допущенных в контрольной работе, устранение пробелов в знаниях	Уметь: выполнять работу над ошибками, допущенными в контрольной работе	Работа над ошибками, работа у доски	Рабочая тетрадь: п. 15(2, 3)	Урок-практикум	Диалог при решении задач	19.11	Учебник. Дидактический материал. РТ. Электронный устный счет "Считалки"
§ 4. Площади и объемы (11 ч)										
1	Формулы	Комбинированный урок	Формулы. Формула пути	Знать: понятие <i>формула</i> ; формулу пути. Уметь: читать, пояснять и записывать формулы; выполнять вычисления по формулам	Фронтальный опрос, работа у доски	П. 17, №700,701	Урок-практикум	Диалог при решении задач	20.11	Учебник. Дидактический материал. РТ. Электронный устный счет "Считалки"
2	Формулы	Урок-закрепление			Индивидуальная работа (карточки-задания), работа у доски	П. 17, № 703,706	Урок-практикум	Диалог при решении задач	20.11	Учебник. Дидактический материал. РТ. Электронный устный счет "Считалки"
3	Площадь. Формула площади прямоугольника	Урок изучения нового материала	Площадь. Квадратный сантиметр. Формула площади прямоугольника. Формула площади квадрата. Равные фигуры	Знать: понятия <i>квадратный сантиметр, площадь</i> ; формулы площадей прямоугольника и квадрата; признаки равных фигур. Уметь: находить площади квадрата и прямоугольника	Устный опрос, работа у доски	П. 18, № 737, 740		Диалог при решении задач	23.11	Учебник. Дидактический материал. РТ. Электронный устный счет "Считалки"
4	Площадь. Формула площади прямоугольника	Комбинированный урок			Самостоятельная работа, работа у доски	П. 18, № 742, 745	Урок-практикум	Диалог при решении задач	24.11	Учебник. Дидактический материал. РТ. Электронный устный счет "Считалки"
5	Единицы измерения площадей	Комбинированный урок	Единицы измерения площадей, их соотношения. Историческая справка (с. 117)	Знать: единицы измерения площадей, их соотношения. Уметь: переводить одни единицы измерения площадей в другие; применять полученные знания при решении задач	Устный опрос, работа у доски	П. 19, № 779,780	Урок-практикум	Диалог при решении задач	25.11	Учебник. Дидактический материал. РТ. Электронный устный счет "Считалки"
6	Единицы измерения площадей	Урок закрепления изученного материала			Математический диктант, работа у доски	П. 19, №781,782	Урок-практикум	Диалог при решении задач	26.11	Учебник. Дидактический материал. РТ. Электронный устный счет "Считалки"
7	Прямоугольный параллелепипед	Комбинированный урок	Прямоугольный параллелепипед. Грани, ребра, вершины прямоугольного параллелепипеда. Три измерения прямоугольного параллелепипеда — длина, ширина, высота. Куб — разновидность прямоугольного параллелепипеда. Площадь поверхности прямоугольного параллелепипеда	Знать: понятия <i>прямоугольный параллелепипед, грань, ребро, вершина прямоугольного параллелепипеда, куб</i> ; три измерения прямоугольного параллелепипеда. Уметь: называть и показывать грани, ребра, вершины прямоугольного параллелепипеда; находить площадь поверхности прямоугольного параллелепипеда	Устный опрос, работа у доски	П. 20, №814,815	Урок-практикум	Диалог при решении задач	27.11	Учебник. Дидактический материал. РТ. Электронный устный счет "Считалки"

8	Прямоугольный параллелепипед	Урок - закрепления			Индивидуальная работа (карточки-задания), работа у доски	П. 20, №816,817	Урок-практикум	Диалог при решении задач	27.11	Учебник. Дидактический материал. РТ. Электронный устный счет "Считалки
9	Объемы. Объем прямоугольного параллелепипеда	Комбинированный урок	Формула объема прямоугольного параллелепипеда. Формула объема куба. Единицы измерения объемов, их соотношения. Исторические справки (с. 129, 131-132)	Знать: формулы объемов прямоугольного параллелепипеда и куба; единицы измерения объемов, их соотношения. Уметь: сравнивать объемы между собой; переводить одни единицы измерения объемов в другие; читать формулы объемов прямоугольного параллелепипеда и куба, применять их при решении задач	Устный опрос, работа у доски	П.21, № 840, 842	Урок-практикум	Диалог при решении задач	30.11	Учебник. Дидактический материал. РТ. Электронный устный счет "Считалки
10	Контрольная работа № 6 по теме «Площади и объемы»	Урок контроля знаний и умений	Проверка знаний учащихся по теме «Площади и объемы»	Уметь: применять полученные знания и умения при решении примеров и задач	Контрольная работа	Задания нет	Урок-практикум	Диалог при решении задач	01.12	Учебник. Дидактический материал. РТ. Электронный устный счет "Считалки
11	Анализ контрольной работы	Урок коррекции знаний	Анализ ошибок, допущенных в контрольной работе, устранение пробелов в знаниях	Уметь: выполнять работу над ошибками, допущенными в контрольной работе	Работа над ошибками, работа у доски	Рабочая тетрадь: п. 18(2, 3)	Урок-практикум	Диалог при решении задач	02.12	Учебник. Дидактический материал. РТ. Электронный устный счет "Считалки

ГЛАВА II. ДРОБНЫЕ ЧИСЛА (107 ч)
§ 5. Обыкновенные дроби (25 ч)

1	Окружность и круг	Урок изучения нового материала	Окружность и круг. Радиус и диаметр окружности. Историческая справка (с. 137)	Знать: понятия <i>окружность, полуокружность, полукруг, радиус, диаметр окружности</i> . Уметь: строить окружность и полуокружность с помощью циркуля	Работа у доски	П. 22, № 874, 878 (а, б)		Диалог при решении задач	03.12	Учебник. Дидактический материал. Видеоуроки. Электронный устный счет "Считалки
2	Окружность и круг	Урок закрепления изученного материала			Индивидуальная работа по учебнику, работа у доски	П. 22, № 880,883	Урок-практикум	Диалог при решении задач	04.12	Учебник. Дидактический материал. Видеоуроки. Электронный устный счет "Считалки
3	Доли. Обыкновенные дроби	Урок изучения нового материала	Доли. Обыкновенные дроби. Числитель, знаменатель дроби, дробная черта	Знать: понятия <i>доля, половина, треть, четверть, обыкновенная дробь, числитель, знаменатель</i> . Уметь: читать и записывать дроби, изображать их на координатном луче; находить часть от числа	Работа у доски	П. 23, № 925, 927		Диалог при решении задач	04.12	Учебник. Дидактический материал. Видеоуроки. Электронный устный счет "Считалки
4	Доли. Обыкновенные дроби	Комбинированный урок			Самостоятельная работа, работа у доски	П. 23, № 929, 930	Урок-практикум	Диалог при решении задач	07.12	Учебник. Дидактический материал. Видеоуроки. Электронный устный счет "Считалки
5	Доли. Обыкновенные дроби	Урок закрепления изученного материала			Индивидуальная работа (карточки-задания), работа у доски	П. 23, № 934, 938	Урок-практикум	Диалог при решении задач	08.12	Учебник. Дидактический материал. Видеоуроки. Электронный устный счет "Считалки
6	Сравнение дробей	Комбинированный урок	Сравнение дробей с одинаковыми знаменателями. Равные дроби	Знать: признаки равных дробей. Уметь: сравнивать дроби; изображать равные дроби на координатном луче	Устный опрос, работа у доски	П. 24, № 965, 970	Урок-практикум	Диалог при решении задач	09.12	Учебник. Дидактический материал. Видеоуроки. Электронный устный счет "Считалки
7	Сравнение дробей	Урок закрепления изученного материала			Самостоятельная работа, работа у доски	П. 24, № 967, 971	Урок-практикум	Диалог при решении задач	10.12	Учебник. Дидактический материал. Видеоуроки. Электронный устный счет "Считалки
8	Сравнение дробей	Урок-практикум			Работа у доски	П. 24, № 968, 972	Урок-практикум	Диалог при решении задач	11.12	Учебник. Дидактический материал. Видеоуроки. Электронный устный счет "Считалки
9	Правильные и неправильные дроби	Комбинированный урок	Правильные и неправильные дроби	Знать: понятия <i>правильная и неправильная дробь</i> . Уметь: сравнивать правильные и не-	Устный опрос, работа у доски	П. 25, № 1000, 1001	Урок-практикум	Диалог при решении задач	11.12	Учебник. Дидактический материал. Видеоуроки. Электронный устный счет "Считалки
10	Правильные и неправильные дроби	Урок проверки и коррекции знаний			правильные дроби между собой и с единицей	Самостоятельная работа	П. 25, № 999, 1004 (а, б)	Урок-практикум	Диалог при решении задач	14.12

11	Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями	Урок изучения нового материала	Правила сложения и вычитания дробей с одинаковыми знаменателями	Знать: правила сложения и вычитания дробей с одинаковыми знаменателями. Уметь: правильно читать дроби; записывать правила сложения и вычитания дробей с одинаковыми знаменателями с помощью буквенных выражений и применять их на практике	Устный опрос, работа у доски	П. 26, № 1039, 1041 (а-г)	Урок - лекция	Диалог при решении задач	15.12	Учебник. Дидактический материал. Видеоуроки. Электронный устный счет "Считалки
12	Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями	Урок за-крепления изученного материала	Правила сложения и вычитания дробей с одинаковыми знаменателями		Индивидуальная работа (карточки-задания), работа у доски	П. 26, № 1042, 1044	Урок-практикум	Диалог при решении задач	16.12	Учебник. Дидактический материал. Видеоуроки. Электронный устный счет "Считалки
13	Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями	Урок проверки и коррекции знаний			Самостоятельная работа, работа у доски	П. 26, № 1047, 1049	Урок-практикум	Диалог при решении задач	17.12	Учебник. Дидактический материал. Видеоуроки. Электронный устный счет
14	Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями	Урок проверки и коррекции знаний			Самостоятельная работа, работа у доски	П. 26, № 1047, 1049	Урок-практикум	Диалог при решении задач	18.12	Учебник. Дидактический материал. Видеоуроки. Электронный устный счет
15	Деление и дроби	Урок изучения нового материала	Деление и дроби. Черта дроби как знак деления. Свойство деления суммы на число	Знать: свойство деления суммы на число. Уметь: пользоваться свойством деления суммы на число; записывать натуральное число и частное в виде дроби	Работа у доски	П. 27, № 1076, 1078	Урок - лекция	Диалог при решении задач	18.12	Учебник. Дидактический материал. Видеоуроки. Электронный устный счет "Считалки
16	Деление и дроби	Урок за-крепления изученного материала			Индивидуальная работа (карточки-задания), работа у доски	П. 27, № 1077, 1080	Урок-практикум	Диалог при решении задач	21.12	Учебник. Дидактический материал. Видеоуроки. Электронный устный счет "Считалки
17	Смешанные числа	Урок изучения нового материала	Смешанные числа. Целая и дробная часть смешанного числа	Знать: понятия <i>смешанное число, целая и дробная часть смешанного числа</i> . Уметь: выделять в дроби целую и дробную части; представлять смешанное число в виде неправильной дроби	Работа у доски	П. 28, № 1109, 1110	Урок - лекция	Диалог при решении задач	22.12	Учебник. Дидактический материал. Видеоуроки. Электронный устный счет "Считалки
18	Смешанные числа	Урок за-крепления изученного материала			Математический диктант, работа у доски	П. 28, № 1111, 1113	Урок-практикум	Диалог при решении задач	23.12	Учебник. Дидактический материал. Видеоуроки. Электронный устный счет "Считалки
19	Сложение и вычитание смешанных чисел	Урок изучения нового материала	Сложение и вычитание смешанных чисел. Историческая справка (с. 179)	Знать: правила сложения и вычитания смешанных чисел. Уметь: выполнять сложение и вычитание смешанных чисел	Устный опрос, работа у доски	П. 29, № 1129, 1131	Урок - лекция	Диалог при решении задач	24.12	Учебник. Дидактический материал. Видеоуроки. Электронный устный счет "Считалки
20	Сложение и вычитание смешанных чисел	Урок за-крепления изученного материала			Индивидуальная работа (карточки-задания), работа у доски	П. 29, № 1136 (а-г), 1137	Урок-практикум	Диалог при решении задач	25.12	Учебник. Дидактический материал. Видеоуроки. Электронный устный счет "Считалки
21	Сложение и вычитание смешанных чисел	Урок закрепления изученного материала			Математический диктант, работа у доски	П. 29, № 1141, 1143	Урок-практикум	Диалог при решении задач	25.12	Учебник. Дидактический материал. Видеоуроки. Электронный устный счет "Считалки
22-23	Сложение и вычитание смешанных чисел	Урок изучения нового материала	Сложение и вычитание смешанных чисел. Историческая справка (с. 179)	Знать: правила сложения и вычитания смешанных чисел. Уметь: выполнять сложение и вычитание смешанных чисел	Устный опрос, работа у доски	П. 29, № 1129, 1131	Урок - лекция	Диалог при решении задач	11.01 12.01	Учебник. Дидактический материал. Видеоуроки. Электронный устный счет "Считалки
24	Контрольная работа № 7 по теме «Обыкновенные дроби»	Урок контроля знаний и умений			Проверка знаний учащихся по теме «Обыкновенные дроби»	Уметь: применять полученные знания и умения при решении примеров и задач	Контрольная работа	Задания нет	Урок-практикум	Диалог при решении задач
25	Анализ контрольной работы	Уроки коррекции знаний	Анализ ошибок, допущенных в контрольной работе, устранение пробелов в знаниях	Уметь: выполнять работу над ошибками, допущенными в контрольной работе	Работа над ошибками, работа у доски	Рабочая тетрадь: п. 23 (7, 8)	Урок-практикум	Диалог при решении задач	14.01	Учебник. Дидактический материал. Видеоуроки. Электронный устный счет "Считалки
§ 6. Десятичные дроби. Сложение и вычитание десятичных дробей (20 ч)										
1	Десятичная запись дробных чисел	Урок изучения нового материала	Десятичные дроби. Представление правильных дробей и смешанных чисел в виде десятичных дробей	Знать: понятие <i>десятичная дробь</i> . Уметь: читать и записывать десятичные дроби; представлять правильные дроби и смешанные числа в виде десятичных дробей	Работа у доски	П. 30, № 1164(1, 2), 1165	Урок - лекция	Диалог при решении задач	15.01	Учебник. Дидактический материал. Электронный устный счет "Считалки

2	Десятичная запись дробных чисел	Комбинированный урок			Математический диктант	П. 30, №1166 (а), 1168	Урок-практикум	Диалог при решении задач	15.01	Учебник. Дидактический материал. РТ. Электронный устный счет "Считалки
3	Десятичная запись дробных чисел	Урок проверки и коррекции знаний			Самостоятельная работа, работа у доски	П. 30, № 1166 (б),	Урок-практикум	Диалог при решении задач	18.01	Учебник. Дидактический материал. РТ. Электронный устный счет "Считалки
4	Сравнение десятичных дробей	Комбинированный урок	Сравнение десятичных дробей. Равные десятичные дроби	Знать: правило сравнения десятичных дробей. Уметь: сравнивать десятичные дроби между собой; изображать равные десятичные дроби на координатном луче	Фронтальный опрос	П. 31, № 1195, 1198 (д-з)	Урок-практикум	Диалог при решении задач	19.01	Учебник. Дидактический материал. РТ. Электронный устный счет "Считалки
5	Сравнение десятичных дробей	Комбинированный урок			Самостоятельная работа, работа у доски	П. 31, № 1203, 1205 (а-г)	Урок-практикум	Диалог при решении задач	20.01	Учебник. Дидактический материал. РТ. Электронный устный счет "Считалки
6	Сравнение десятичных дробей	Урок закрепления изученного материала			Индивидуальная работа (карточки-задания), работа у доски	П. 31, № 1206, 1210	Урок-практикум	Диалог при решении задач	21.01	Учебник. Дидактический материал. РТ. Электронный устный счет "Считалки
7	Сложение и вычитание десятичных дробей	Урок изучения нового материала	Сложение и вычитание десятичных дробей. Разряды в десятичных дробях. Сравнение десятичных дробей по разрядам	Знать: правила сложения и вычитания десятичных дробей, сравнения десятичных дробей по разрядам. Уметь: выполнять сложение и вычитание десятичных дробей; раскладывать десятичные дроби по разрядам; изображать десятичные дроби на координатном луче	Фронтальный опрос	П. 32, № 1234, 1236	Урок - лекция	Диалог при решении задач	22.01	Учебник. Дидактический материал. РТ. Электронный устный счет "Считалки
8	Сложение и вычитание десятичных дробей	Комбинированный урок	Сложение и вычитание десятичных дробей. Разряды в десятичных дробях. Сравнение десятичных дробей по разрядам	Знать: правила сложения и вычитания десятичных дробей, сравнения десятичных дробей по разрядам. Уметь: выполнять сложение и вычитание десятичных дробей; раскладывать десятичные дроби по разрядам; изображать десятичные дроби на координатном луче	Самостоятельная работа, работа у доски	П. 32, № 1238, 1250	Урок-практикум	Диалог при решении задач	22.01	Учебник. Дидактический материал. РТ. Электронный устный счет "Считалки
9	Сложение и вычитание десятичных дробей	Урок проверки и коррекции знаний			Индивидуальная работа (карточки-задания), работа у доски	П. 32, № 1260, 1265	Урок-практикум	Диалог при решении задач	25.01	Учебник. Дидактический материал. РТ. Электронный устный счет "Считалки
10-12	Сложение и вычитание десятичных дробей	Уроки закрепления изученного материала			Работа у доски	П. 32, № 1249, 1266	Урок-практикум	Диалог при решении задач	26.01 27.01 28.01	Учебник. Дидактический материал. РТ. Электронный устный счет "Считалки
13	Приближенные значения чисел. Округление чисел	Урок изучения нового материала	Приближенные значения чисел. Правило округления чисел. Историческая справка (с. 203)	Знать: понятия <i>приближенное значение чисел, приближенное значение с недостатком и с избытком</i> ; правило округления чисел. Уметь: пользоваться правилом округления чисел	Устный опрос, работа у доски	П. 33, № 1297, 1298	Урок - лекция	Диалог при решении задач	29.01	Учебник. Дидактический материал. РТ. Электронный устный счет "Считалки
14	Приближенные значения чисел. Округление чисел	Комбинированный урок			Самостоятельная работа, работа у доски	П. 33, № 1299 (в, г)	Урок-практикум	Диалог при решении задач	29.01	Учебник. Дидактический материал. РТ. Электронный устный счет "Считалки
15	Приближенные значения чисел. Округление чисел	Урок закрепления изученного материала			Фронтальный опрос, работа у доски	П. 33, № 1294, 1296(1)	Урок-практикум	Диалог при решении задач	01.02	Учебник. Дидактический материал. РТ. Электронный устный счет "Считалки
16-18	Приближенные значения чисел. Округление чисел	Уроки закрепления изученного материала			Индивидуальная работа (карточки-задания), работа у доски	П. 33, № 1300, 1302	Урок-практикум	Диалог при решении задач	02.02 03.02 04.02	Учебник. Дидактический материал. РТ. Электронный устный счет "Считалки
19	Контрольная работа № 8 по теме «Десятичные дроби. Сложение и вычитание десятичных дробей»	Урок контроля знаний и умений	Проверка знаний учащихся по теме «Десятичные дроби. Сложение и вычитание десятичных дробей»	Уметь: применять полученные знания и умения при решении примеров и задач	Контрольная работа	Задания нет	Урок-практикум	Диалог при решении задач	05.02	Учебник. Дидактический материал. РТ. Электронный устный счет "Считалки
20	Анализ контрольной работы	Урок коррекции знаний	Анализ ошибок, допущенных в контрольной работе, устранение пробелов в знаниях	Уметь: выполнять работу над ошибками, допущенными в контрольной работе	Работа над ошибками, работа у доски	Рабочая тетрадь: п. 32 (5-7)	Урок-практикум	Диалог при решении задач	05.02	Учебник. Дидактический материал. РТ. Электронный устный счет "Считалки

§ 7. Умножение и деление десятичных дробей (32 ч)										
1-8	Умножение десятичных дробей на натуральные числа	Урок изучения нового материала	Произведение десятичной дроби и натурального числа. Правило умножения десятичной дроби на натуральное число. Умножение	Знать: правило умножения десятичной дроби на натуральное число. Уметь: выполнять умножение десятичных дробей на натуральные числа, на 10, 100, 1000...	Устный опрос, работа у доски	П. 34, № 1326 (а, б), 1333 (а, б, г, д, ж, з)	Урок - лекция	Диалог при решении задач	08.02 09.02 10.02 11.02 12.02 12.02 15.02 16.02	Учебник. Дидактический материал. РТ. Электронный устный счет "Считалки"
9-15	Деление десятичных дробей на натуральные числа	Урок из учения - нового материала	Правило деления десятичной дроби на натуральное число. Деление десятичных дробей на 10, 100, 1000...	Знать: правило деления десятичной дроби на натуральное число. Уметь: выполнять деление десятичных дробей на натуральные числа, на 10,	Устный опрос, работа у доски	П. 35, № 1375 (а-г), 1376	Урок - лекция	Диалог при решении задач	17.02 18.02 19.02 19.02 20.02 24.02 25.02	Учебник. Дидактический материал. РТ. Электронный устный счет "Считалки"
16-21	Умножение десятичных дробей	Уроки изучения и закрепления		Знать: правило умножения десятичных дробей, уметь умножать десятичные дроби	Устный опрос, работа у доски		Урок-лекция	Диалог при решении задач	26.02 26.02 29.02 01.03 02.03 03.03	Учебник. Дидактический материал. РТ. Электронный устный счет "Считалки"
22	Деление на десятичную дробь	Урок изучения нового материала	Правила деления десятичной дроби на десятичную дробь, на 0,1; 0,01; 0,001...	Знать: правила деления десятичной дроби на десятичную дробь, на 0,1; 0,01; 0,001... Уметь: выполнять деление десятичной дроби на десятичную дробь, на 0,1; 0,01; 0,001...	Устный опрос, работа у доски	П. 37, № 1474 (а, б), 1475	Урок - лекция	Диалог при решении задач	04.03	Учебник. Дидактический материал. . Электронный устный счет "Считалки"
23	Деление на десятичную дробь	Комбинированный урок			Самостоятельная работа, работа у доски	П. 37, № 1489, 1490	Урок-практикум	Диалог при решении задач	04.03	Учебник. Дидактический материал. . Электронный устный счет "Считалки"
24	Деление на десятичную дробь	Урок закрепления изученного материала			Математический диктант, работа у доски	П. 37, № 1483 (а-г), 1484	Урок-практикум	Диалог при решении задач	09.03	Учебник. Дидактический материал. . Электронный устный счет "Считалки"
25	Деление на десятичную дробь	Урок проверки и коррекции знаний			Индивидуальная работа (карточки-задания), работа у доски	П. 37, № 1487, 1488	Урок-практикум	Диалог при решении задач	10.03	Учебник. Дидактический материал. . Электронный устный счет "Считалки"
26-28	Деление на десятичную дробь	Уроки закрепления изученного материала			Индивидуальная работа (карточки-задания), работа у доски	П. 37, № 1492, 1495	Урок-практикум	Диалог при решении задач	11.03 11.03 14.03	Учебник. Дидактический материал. . Электронный устный счет "Считалки"
29	Контрольная работа № 9 по теме «Умножение и деление десятичных дробей»	Урок контроля знаний и умений	Проверка знаний учащихся по теме «Умножение и деление десятичных дробей»	Уметь: применять полученные знания и умения при решении примеров и задач	Контрольная работа	Задания нет	Урок-практикум	Диалог при решении задач	15.03	Учебник. Дидактический материал. . Электронный устный счет "Считалки"
30	Анализ контрольной работы	Урок коррекции знаний	Анализ ошибок, допущенных в контрольной работе, устранение пробелов в знаниях	Уметь: выполнять работу над ошибками, допущенными в контрольной работе	Работа над ошибками, работа у доски	Рабочая тетрадь: п. 34 (5, 6), 35 (4, 5)	Урок-практикум	Диалог при решении задач	16.03	Учебник. Дидактический материал. . Электронный устный счет "Считалки"
31	Среднее арифметическое	Урок изучения нового материала	Среднее арифметическое. Средняя скорость движения. Двоичная система счисления. Историческая справка (с. 231)	Знать: понятия <i>среднее арифметическое, средняя скорость движения</i> . Уметь- вычислять среднее арифметическое нескольких чисел; находить среднюю скорость движения	Устный опрос, работа у доски	П. 38, № 1524, 1525	Урок - лекция	Диалог при решении задач	17.03	Учебник. Дидактический материал. . Электронный устный счет "Считалки"
32	Среднее арифметическое	Урок закрепления изученного материала			Индивидуальная работа (карточки-задания), работа у доски	П. 38, № 1526, 1530	Урок-практикум	Диалог при решении задач	18.03	Учебник. Дидактический материал. . Электронный устный счет "Считалки"
§ 8. Инструменты для вычислений и измерений (30 ч)										
1	Микрокалькулятор	Урок изучения нового материала	Микрокалькулятор. Правила пользования микрокалькулятором	Знать: правила пользования микрокалькулятором. Уметь: читать показания на индикаторе микрокалькулятора; выполнять все	Устный опрос, работа у доски	П. 39, № 1557, 1558	Урок - лекция	Диалог при решении задач	18.03	Учебник. Дидактический материал. . Электронный устный счет "Считалки"

2	Микрокалькулятор	Урок закрепления изученного материала		арифметические действия с помощью микрокалькулятора	Индивидуальная работа (карточка-задания), работа у доски	П. 39, № 1559, 1560	Урок-практикум	Диалог при решении задач	21.03	Учебник. Дидактический материал. . Электронный устный счет "Считалки		
3	Проценты	Урок изучения нового материала	Проценты. Проценты и десятичные дроби. Историческая справка (с. 243)	<i>Знать:</i> понятие <i>процент</i> ; знак процента; правила перевода десятичной дроби в проценты и наоборот. <i>Уметь:</i> называть 1% от центнера, метра, гектара; читать записи со знаком %; переводить десятичные дроби в проценты и наоборот; вычислять проценты с помощью микрокалькулятора	Устный опрос, работа у доски	П. 40, № 1598, 1599	Урок - лекция	Диалог при решении задач	22.03	Учебник. Дидактический материал. . Электронный устный счет "Считалки		
4	Проценты	Урок закрепления изученного материала			Индивидуальная работа (карточка-задания), работа у доски	П. 40, № 1600, 1601	Урок-практикум	Диалог при решении задач	23.03	Учебник. Дидактический материал. . Электронный устный счет "Считалки		
5	Проценты	Урок проверки и коррекции знаний			Самостоятельная работа, работа у доски	П. 40, № 1606, 1607	Урок-практикум	Диалог при решении задач	24.03	Учебник. Дидактический материал. . Электронный устный счет "Считалки		
6-18	Проценты	Уроки закрепления изученного материала			Математические диктанты, работа у доски	П. 40, № 1610, 1611	Уроки-практикум	Диалог при решении задач	25.03	Учебник. Дидактический материал. . Электронный устный счет "Считалки		
									25.03			
			05.04									
			06.04									
			07.04									
08.04												
08.04												
11.04												
12.04												
13.04												
14.04												
15.04												
15.04												
19	Контрольная работа № 10 по теме «Проценты»	Урок контроля знаний и умений	Проверка знаний учащихся по теме «Проценты»	<i>Уметь:</i> применять полученные знания и умения при решении примеров и задач	Контрольная работа	Задания нет	Урок-практикум	Диалог при решении задач	18.04	Учебник. Дидактический материал. . Электронный устный счет "Считалки		
20	Анализ контрольной работы	Урок коррекции знаний	Анализ ошибок, допущенных в контрольной работе, устранение пробелов в знаниях	<i>Уметь:</i> выполнять работу над ошибками, допущенными в контрольной работе	Работа над ошибками, работа у доски	Рабочая тетрадь: п. 40 (9-1.1)	Урок-практикум	Диалог при решении задач	19.04	Учебник. Дидактический материал. . Электронный устный счет "Считалки		
21	Угол. Прямой и развернутый угол. Чертежный треугольник	Урок изучения нового материала	Угол. Стороны и вершина угла. Сравнение углов с помощью наложения. Прямой и развернутый угол. Построение прямых углов с помощью чертежного треугольника	<i>Знать:</i> понятия <i>угол, прямой угол, развернутый угол</i> ; признак равенства углов; правило построения прямого угла с помощью чертежного треугольника. <i>Уметь:</i> находить вершины и стороны угла; определять и обозначать углы; строить прямые углы с помощью чертежного треугольника	Устный опрос, работа у доски	П. 41, № 1639, 1640	Урок - лекция	Диалог при решении задач	20.04	Учебник. Дидактический материал. . Электронный устный счет "Считалки		
22	Угол. Прямой и развернутый угол. Чертежный треугольник	Урок закрепления изученного материала	Угол. Стороны и вершина угла. Сравнение углов с помощью наложения. Прямой и развернутый угол. Построение прямых углов с помощью чертежного треугольника	<i>Знать:</i> понятия <i>угол, прямой угол, развернутый угол</i> ; признак равенства углов; правило построения прямого угла с помощью чертежного треугольника. <i>Уметь:</i> находить вершины и стороны угла; определять и обозначать углы; строить прямые углы с помощью чертежного треугольника	Самостоятельная работа, работа у доски	П. 41, № 1638, 1641	Урок-практикум	Диалог при решении задач	21.04	Учебник. Дидактический материал. . Электронный устный счет "Считалки		
23	Угол. Прямой и развернутый угол. Чертежный треугольник	Урок проверки и коррекции знаний	Угол. Стороны и вершина угла. Сравнение углов с помощью наложения. Прямой и развернутый угол. Построение прямых углов с помощью чертежного треугольника	<i>Знать:</i> понятия <i>угол, прямой угол, развернутый угол</i> ; признак равенства углов; правило построения прямого угла с помощью чертежного треугольника. <i>Уметь:</i> находить вершины и стороны угла; определять и обозначать углы; строить прямые углы с помощью чертежного треугольника	Индивидуальная работа (карточка-задания), работа у доски	П. 41, № 1642, 1644	Урок-практикум	Диалог при решении задач	22.04	Учебник. Дидактический материал. . Электронный устный счет "Считалки		
24	Измерение углов. Транспортир	Урок изучения нового материала	Измерение углов. Транспортир. Градус. Прямой, тупой и острый углы	<i>Знать:</i> понятия <i>транспортир, градус, прямой, острый, тупой угол, биссектриса угла</i> ; правила пользования транспортиром при измерении и построении углов; обозначение градуса; сумму градусных мер. <i>Уметь:</i> строить и измерять углы с помощью транспортира	Устный опрос, работа у доски	П. 42, № 1666, 1667	Урок - лекция	Диалог при решении задач	22.04	Учебник. Дидактический материал. . Электронный устный счет "Считалки		
25	Измерение углов. Транспортир	Урок закрепления изученного материала			Индивидуальная работа (карточка-задания), работа у доски	П. 42, № 1668, 1683	Урок-практикум	Диалог при решении задач	25.04	Учебник. Дидактический материал. . Электронный устный счет "Считалки		
26	Круговые диаграммы	Урок изучения нового материала			Устный опрос, работа у доски	П. 43, № 1700 (б, в), 1702	Урок - лекция	Диалог при решении задач	26.04	Учебник. Дидактический материал. . Электронный устный счет "Считалки		
27	Круговые диаграммы	Урок закрепления изученного материала			Круговые диаграммы. Исторические справки (с. 256, 259-260)	<i>Знать:</i> понятие <i>круговая диаграмма</i> . <i>Уметь:</i> читать и изображать круговые диаграммы	Индивидуальная работа (карточка-задания), работа у доски	П. 43, № 1707, 1710(а)	Урок-практикум	Диалог при решении задач	27.04	Учебник. Дидактический материал. . Электронный устный счет "Считалки
28	Круговые диаграммы	Урок проверки и коррекции					Проверка знаний учащихся по теме «Инструменты для вычислений и измере-	<i>Уметь:</i> применять полученные знания и умения при решении примеров и задач	Индивидуальная работа (карточка-задания), работа у доски	П. 43, № 1704, 1705	Урок-практикум	Диалог при решении задач

		знаний	ний»							устный счет "Считалки		
29	Контрольная работа № 11 по теме «Инструменты для вычислений и измерений»	Урок контроля знаний и умений			Контрольная работа	Задания нет	Урок-практикум	Диалог при решении задач	29.04	Учебник. Дидактический материал. . Электронный устный счет "Считалки		
30	Анализ контрольной работы	Урок коррекции знаний	Анализ ошибок, допущенных в контрольной работе, устранение пробелов в знаниях	<i>Уметь:</i> выполнять работу над ошибками, допущенными в контрольной работе	Работа над ошибками, работа у доски	Рабочая тетрадь: п. 42(1-3)	Урок-практикум	Диалог при решении задач	29.04	Учебник. Дидактический материал. . Электронный устный счет "Считалки		
ПОВТОРЕНИЕ (23ч)												
1-2	Десятичные дроби	Урок обобщающего повторения	Сложение, вычитание, умножение и деление десятичных дробей	<i>Знать:</i> правила сложения, вычитания, умножения и деления десятичных дробей. <i>Уметь:</i> выполнять все математические операции с десятичными дробями	Самостоятельная работа	№ 1834 (а, б), 1835	Урок-практикум	Диалог при решении задач	04.05 05.05	Учебник. Дидактический материал. . Электронный устный счет "Считалки		
3	Десятичные дроби	Урок обобщающего повторения	Решение задач и примеров на нахождение процента от числа	<i>Знать:</i> правила нахождения процента от числа. <i>Уметь:</i> решать примеры и задачи на нахождение процента от числа	Математический диктант	№ 1820, 1822	Урок-практикум	Диалог при решении задач	06.05	Учебник. Дидактический материал. . Электронный устный счет "Считалки		
4	Проценты	Урок обобщающего повторения	Решение задач и примеров на нахождение процента от числа	<i>Знать:</i> правила нахождения процента от числа. <i>Уметь:</i> решать примеры и задачи на нахождение процента от числа	Самостоятельная работа	№ 1825, 1826	Урок-практикум	Диалог при решении задач	06.05	Учебник. Дидактический материал. . Электронный устный счет "Считалки		
5	Проценты	Урок обобщающего повторения			Тест	№ 1829, 1831	Урок-практикум	Диалог при решении задач	10.05	Учебник. Дидактический материал. . Электронный устный счет "Считалки		
6	Проценты	Урок обобщающего повторения			Индивидуальная работа (карточки - задания)	№ 1846, 1847	Урок-практикум	Диалог при решении задач	11.05	Учебник. Дидактический материал. . Электронный устный счет "Считалки		
7	Проценты	Урок обобщающего повторения			Самостоятельная работа	№ 1842, 1844	Урок-практикум	Диалог при решении задач	12.05	Учебник. Дидактический материал. . Электронный устный счет "Считалки		
8	Решение основных задач	Урок обобщающего повторения			Решение уравнений. Решение задач с помощью уравнения	<i>Знать:</i> основные приемы решения задач. <i>Уметь:</i> решать текстовые задачи; логически мыслить	Индивидуальная работа (карточки- задания)	№ 1782, 1783	Урок-практикум	Диалог при решении задач	13.05	Учебник. Дидактический материал. . Электронный устный счет "Считалки
9	Решение основных задач	Урок обобщающего повторения			Решение уравнений. Решение задач с помощью уравнения	<i>Знать:</i> основные приемы решения задач. <i>Уметь:</i> решать текстовые задачи; логически мыслить	Индивидуальная работа (карточ ки - задания)	№ 1786, 1787	Урок-практикум	Диалог при решении задач	13.05	Учебник. Дидактический материал. . Электронный устный счет "Считалки
10	Решение основных задач	Урок обобщающего повторения			Решение уравнений. Решение задач с помощью уравнени	<i>Знать:</i> основные приемы решения задач. <i>Уметь:</i> решать текстовые задачи; логически мыслить	Самостоятельная работа	№ 1794, 1795	Урок-практикум	Диалог при решении задач	16.05	Учебник. Дидактический материал. . Электронный устный счет "Считалки
11	Решение основных задач	Урок обобщающего повторения	Решение уравнений. Решение задач с помощью уравнения	<i>Знать:</i> основные приемы решения задач. <i>Уметь:</i> решать текстовые задачи; логически мыслить	Математический диктант	№ 1798, 1801	Урок-практикум	Диалог при решении задач	17.05	Учебник. Дидактический материал. . Электронный устный счет "Считалки		
12	Решение основных задач	Урок обобщающего повторения	Проверка знаний учащихся по курсу математики за 5 класс	<i>Уметь:</i> применять полученные знания и умения при решении примеров и задач	Индивидуальная работа (карточки- задания)	№ 1805, 1806	Урок-практикум	Диалог при решении задач	18.05	Учебник. Дидактический материал. . Электронный устный счет "Считалки		
13	Решение основных задач	Урок обобщающего повторения			Индивидуальная работа (карточки- задания)	№ 1812, 1814	Урок-практикум	Диалог при решении задач	19.05	Учебник. Дидактический материал. . Электронный устный счет "Считалки		
14	Решение основных задач	Урок обобщающего повторения			Индивидуальная работа (карточки- задания)	№ 1827, 1837	Урок-практикум	Диалог при решении задач	20.05	Учебник. Дидактический материал. . Электронный устный счет "Считалки		
15-16	Решение основных задач	Урок обобщающего повторения			Индивидуальная работа (карточки- задания)	№ 1841, 1843	Урок-практикум	Диалог при решении задач	20.05 21.05	Учебник. Дидактический материал. . Электронный устный счет "Считалки		

Основная литература:

1. Математика. 5 класс: учебник для общеобразовательных учреждений / Н.Я. Виленкин, В.И. Жохов, А.С. Чесноков, С.И. Шварцбурд. – М., 2012.

Дополнительная литература:

2. Жохов, В. И. Математика. 5-6 классы. Программа. Планирование учебного материала / В.И. Жохов. - М.: Мнемозина, 2011.
3. Жохов, В. И. Преподавание математики в 5 и 6 классах: методические рекомендации для учителя к учебнику Виленкина Н. Я. [и др.] / В. И. Жохов. - М.: Мнемозина, 2008.
4. Жохов, В. И. Математика. 5 класс. Контрольные работы для учащихся / В. И. Жохов, Л. Б. Крайнева. - М.: Мнемозина, 2011.
5. Жохов, В. И. Математические диктанты. 5 класс : пособие для учителей и учащихся / В. И. Жохов, И. М. Митяева. М.: Мнемозина, 2011.
6. Жохов, В. Я Математический тренажер. 5 класс: пособие для учителей и учащихся / В. И. Жохов, В. Н. Погодин. - М: Мнемозина, 2011.
7. Рудницкая, В. Н. Математика. 5 класс. Рабочая тетрадь № 1 : учебное пособие для образовательных учреждений / В. Н. Рудницкая. - М.: Мнемозина, 2011.
8. Рудницкая, В. Я Математика. 5 класс. Рабочая тетрадь № 2 : учебное пособие для образовательных учреждений / В. Н. Рудницкая. - М: Мнемозина, 2011.
9. Учебное интерактивное пособие к учебнику Н. Я. Виленкина, В. И. Жохова, А. С. Чеснокова, С. И. Шварцбурда «Математика. 5 класс»: тренажер по математике. М: Мнемозина, 2010.