

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ СПЕЦИАЛЬНОЕ (КОРРЕКЦИОННОЕ)  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ЛЕНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ ДЛЯ,  
ОБУЧАЮЩИХСЯ, ВОСПИТАННИКОВ С ОГРАНИЧЕННЫМИ  
ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

**«ЮККОВСКАЯ СПЕЦИАЛЬНАЯ (КОРРЕКЦИОННАЯ)  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА - ИНТЕРНАТ»**

---

ПРИНЯТА

На заседании педагогического совета  
Протокол № \_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_  
г.

УТВЕРЖДЕНА

И.о. директора \_\_\_\_\_/Радченко Ж.В./  
\_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
Приказ № \_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
по истории России  
7а, 7в, 9а, 10а, 12б классы  
на 2015-2016 учебный год**

Составитель:  
Учитель истории  
Короткова С.Н.

2015 год

## **I. Пояснительная записка**

### **1. Нормативная база рабочей программы.**

Рабочая программа составлена на основе Федерального Государственного Образовательного стандарта и примерной программы по истории России Данилова А.А. и Косулиной Л.Г.; федерального перечня учебников на 2015-2016 учебный год, рекомендованного Министерством Образования и Науки РФ к использованию в образовательном процессе в ОУ; с учетом требований к оснащению образовательного процесса в соответствии с содержательным наполнением учебных предметов ФГОС общего образования; учебного плана на 2015-2016 учебный год.

### **2. Адресность.**

7 «А», 9 «А» классы обучаются по программе II вида I варианта 2 отделения.

7 «В», 10 «А» классы – по программе II вида II варианта 2 отделения.

12 «Б» класс – по программе II вида III варианта 2 отделения.

Контингент учащихся класса неоднороден, есть учащиеся со сложной структурой дефекта, с задержкой психического развития и им требуется более длительный и подробный курс обучения.

### **3. Цели изучения курса истории России**

- Получение целостного представления об историческом пути России, соседних народов и государств.
- Освоение значимости всех этапов в истории Российского государства, а также его места в истории мировой цивилизации.
- Образование, развитие и воспитание личности школьника, способного к самоидентификации и определению своих ценностных приоритетов на основе осмысления исторического опыта своей страны и человечества в целом, активно и творчески применяющего исторические знания в учебной и социальной деятельности.

### **4. Задачи изучения предмета «История России».**

- Формирование у молодого поколения ориентиров для гражданской, этнонациональной и культурной самоидентификации на основе усвоения исторического опыта народов России;
- формирование у учащихся целостного представления об историческом пути России и о судьбах населяющих ее народов, об основных этапах, о важнейших событиях и крупных деятелях отечественной истории, о месте и роли России во всемирно-историческом процессе.
- воспитание учащихся в духе патриотизма, уважения к своему Отечеству, правам и свободам другого человека, социальной ответственности, приверженности к гуманистическим и демократическим ценностям, убежденности в необходимости соблюдения моральных норм, принятых в обществе.

- развитие способности учащихся анализировать информацию, содержащуюся в различных источниках (правовых документах, публицистических произведениях, записках иностранцев и др.) о событиях прошлого и настоящего.
- формирование умений применять исторические знания для осмысления сущности современных общественных явлений в общении с другими людьми в современном обществе.

### **5. Коррекционная направленность курса.**

Обучение учащихся с нарушенным слухом направлено на преодоление или ослабление последствий слухового дефекта либо сочетанных нарушений в их развитии в условиях целостного образовательно-воспитательного процесса.

### **6. Коррекционно-развивающие задачи обучения**

- обогащение словарного запаса школьников на историческом материале;
- уточнение значений известных слов в контексте исторических сведений;
- создание условий для речевого общения, расширение речевой практики;
- развитие слухового восприятия на материале исторических сведений;
- развитие познавательной деятельности обучающихся;
- развитие исторического мышления, творческого и аналитического восприятия истории;
- формирование интеллектуальных, организационных и учебных умений.

### **7. Место предмета «История России» в учебном плане.**

Основные содержательные линии примерной программы в V-X классах реализуются в рамках двух курсов – «Истории России» и «Всеобщей истории». Внутренняя периодизация в рамках этих курсов учитывает сложившиеся традиции преподавания истории и необходимость сбалансированного распределения учебного материала. С учетом специфики контингента учащихся и их психолого-возрастных особенностей курс истории основной школы в коррекционной школе II вида осваивается не за 9, а за 10 лет. Соответственно рабочая программа была скорректирована и установлено примерное распределение учебного времени.

7а, 7в классы – История России с древнейших времен до конца XVI века – 24 ч; История России с XVII-XVIII вв. – 45 ч.

9а класс - История России XIXв. – 42 ч; История Нового времени XIXв. – 28 ч

10а класс - История России XX в. – н. XXI в. – 42 ч; Новейшая история– 28 ч.

12б класс - История России XX в. – н. XXI в. – 70 ч.

## **II. Роль в формировании ключевых компетенций планируемые результаты обучения.**

### Личностные результаты:

- понимание исторических причин и исторического значения событий и явлений современной жизни;
- высказывание собственных суждений об историческом наследии народов России;
- осмысление исторически сложившихся норм социального поведения;
- использование знаний об историческом пути и традициях Российского государства в общении с людьми другой культуры, национальной и религиозной принадлежности.

### Метапредметные результаты:

- способность планировать и организовывать свою учебную и коммуникативную деятельность в соответствии с задачами изучения истории, видами учебной и домашней работы, во взаимодействии с одноклассниками и взрослыми;
- готовность формулировать и высказывать собственное мнение по проблемам прошлого и современности, выслушивать и обсуждать разные взгляды и оценки исторических фактов;
- умения проводить поиск основной и дополнительной информации в учебной и научно-популярной литературе, Интернете, библиотеках и музеях, обрабатывать её в соответствии с темой и познавательными заданиями, представлять результаты своей творческо-поисковой работы в различных форматах (таблицы, сочинения, планы, схемы, презентации, проекты).

### Предметные результаты:

- понимание основных этапов и ключевых событий истории России;
- освоение важнейших достижений культуры и системы ценностей, сформировавшихся в ходе исторического развития;
- умение соотносить даты событий истории России с веком; определять последовательность и длительность важнейших событий истории, использовать текст исторического источника при ответе на вопросы, решении различных учебных задач; сравнивать свидетельства разных источников;
- умение показывать на исторической карте территории расселения народов, границы государств, города, места значительных исторических событий;
- способность соотносить общие исторические процессы и отдельные факты; выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий; объяснять смысл изученных исторических понятий и терминов, определять на основе учебного материала причины и следствия важнейших исторических событий;
- умение применять понятийный аппарат для раскрытия сущности и значения событий и явлений в истории России.

- расширение опыта оценочной деятельности на основе осмысления жизни и деяний личностей и народов в истории человечества в целом.
- создание основы для формирования у части школьников интереса к дальнейшему расширению и углублению исторических знаний.

### **Тематическое планирование по истории России**

№	Наименование разделов	Количество часов
<b>7а, 7в классы</b>		
1	Московская Русь в XIV-XV вв.	19
2	Россия на рубеже XVI-XVII веков.	4
3	Россия в XVII веке.	12
4	Россия в первой четверти XVIII в.	13
5	Россия в 1725-1762 годах.	6
6	Россия в 1762-1801 годах.	16
	Итого:	70
<b>9а класс</b>		
1	Введение.	1
2	Российская империя в первой четверти XIX в.	9
3	Российская империя 1825-1855 гг.	8
4	Россия во второй половине XIX века.	22
	ИТОГО:	<b>40</b>
<b>10а класс</b>		
1	Россия на рубеже XIX-XX вв.	9
2	Великая российская революция 1917-1921 гг.	6
3	СССР на путях строительства нового общества.	6
4	Великая Отечественная война. 1941-1945 гг.	6
5	СССР в 1945 – середина 1960-х гг.	5
6	СССР в середине 60-х – середине 80-х гг. XX века; Перестройка в СССР (1985-1991)	6
7	Россия в конце XX – начале XXI в.	4
	ИТОГО:	42
<b>12б класс</b>		
1	Россия на рубеже XIX-XX вв.	13
2	Великая российская революция 1917-1921 гг.	9
3	СССР на путях строительства нового общества.	9
4	Великая Отечественная война. 1941-1945 гг.	12
5	СССР в 1945 – середина 1960-х гг.	8
6	СССР в середине 60-х – середине 80-х гг. XX века; Перестройка в СССР (1985-1991)	10
7	Россия в конце XX – начале XXI в.	4
	ИТОГО:	65
Укрупнение 2 тем: Внешняя политика СССР в 60-е – к.80-х гг. – 1 час.; Экономическая, политическая и духовная жизнь России – 1 час.		

### **III. Материально-техническое обеспечение.**

Демонстрационные плакаты и таблицы, карты.

Раздаточный дидактический материал.

Мультимедийные пособия (интерактивные задания, презентации по темам, учебные фильмы)

Оборудование – ноутбук, проектор.

### **IV. Учебно-методическое обеспечение.**

Работа по данному курсу в 7«А» и 7 «В» классе обеспечивается УМК:

1. История России: С древнейших времен до конца XVI века: Учеб. для 6 кл. общеобразовательных учреждений/ Данилов А.А., Косулина Л.Г.. М.: 2003
2. Данилов А.А. История. Россия в XVII-XVIII веках. 7 класс. учеб. для общеобразовательных организаций/ А.А.Данилов, - 2-е изд. - М.: Просвещение, 2014

Работа по данному курсу в 9 «А» классе обеспечивается УМК:

1. Данилов А.А. История. Россия в XIX веке. 8 класс: учеб. для общеобразовательных учреждений с прил. на электронном носителе/ А.А.Данилов. – 2-е изд. – М.: Просвещение, 2015

Работа по данному курсу в 10 «А» и 12 «Б» классах обеспечивается УМК:

1. Данилов А.А. История. Россия в XX – начале XXI века. 9 класс: учеб. для общеобразовательных учреждений с прил. на электронном носителе/ А.А.Данилов; Рос. акад. наук, Рос. акад. образования, изд-во «Просвещение». – М.: Просвещение, 2014

### **V. Система диагностики результатов освоения образовательной программы.**

Текущий контроль (ежеурочно). Текущий контроль осуществляется ежедневно в виде устных опросов, тестов, словарных диктантов.

Итоговый контроль – в виде проверочных работ.

### **VI. Контрольно-измерительные материалы.**

<b>Наименование работы</b>	<b>Тема</b>	<b>Дата</b>
7а класс		
Тест	Русь Московская	11.11.
Тест	Россия в XVII веке.	20.01
Тест	Россия в первой четверти XVIII века	04.03.
Тест	Россия в XVII-XVIII вв.	27.05
9а класс		
Тест	Россия в первой половине XIX века	13.11.

Тест	Россия во второй половине XIX века	12.02.
10а класс		
Тест	Россия в начале XX века	30.09.
Тест	от Российской империи к СССР	23.11.
Тест	СССР в годы Вов.	14.12.
Тест	СССР 1945-1991	03.02
Тест	Россия в XX – н. XXI вв.	17.02.
12б класс		
Тест	Россия в начале XX века	14.10.
Тест	От Российской империи к СССР	11.01.
Тест	СССР в годы ВОВ	22.02.
Тест	СССР 1945-1991	04.05.
Тест	Россия в XX – н. XXI вв.	23.05.