

Программа

по английскому языку на 2015/2016 учебный год для 12 «Б» класса

1-й этап. Обучение устному общению (говорение/ аудирование)

Задачи обучения	Темы, ситуации	Лексический и грамматический материал	Лингвострановедческий материал	Предполагаемый результат
1	2	3	4	5
1. Научить устанавливать контакт с партнёром в учебных, игровых и реальных ситуациях общения	Знакомство. Праздники. Семья. Школа. Друзья. Времена года. одежда	Грамматика Личные местоимения (я, ты, мы и т.д.). Простые повествовательные предложения с глаголом-связкой и смысловыми глаголами. Вопросительные предложения с вопросительным словом и без	Имена собственные (мужские и женские). Название праздников.	Учащиеся способны: -поздороваться и ответить на приветствия; -попрощаться; -попросить прощения, извиниться; -поздравить с праздником; -расспросить друга об именах и о делах;
2. научить называть предметы и действия, давать их количественную, качественную и временную характеристику в учебных, игровых и реальных ситуациях общения		Лексика 1) имена существительные: - название животных; -предметов школьной принадлежности; -предметов питания; -дней недели, месяцев; -название одежды; 2) Числительные; 3) Глаголы, выражающие действия учебного и умственного труда. Глаголы, отражающие явления погоды; 4) предлоги;	Школьные дисциплины	Учащиеся способны: -сообщить о себе, своих друзьях, членах семьи -сообщить о местонахождении; -назвать действия, выполняемые человеком, животными; -сообщить о местонахождении человека, животного, предмета; -указать день, месяц, год; - описать животное, предмет; - запросить информацию о

		5) прилагательные; 6) наречия времени.		том, что это, кто это, сколько ему лет, каков он.
		грамматика		
		-глагол-связка во множественном числе настоящего времени; -существительные в ед. и мн. числе; -артикли; -притяжательные, указательные, неопределенные местоимения		
3. научить выражать эмоциональную оценку (чувства, эмоции, желания) на воспринимаемую информацию.	Помощь на дому. Взаимоотношения с друзьями, членами семьи. Еда. Покупки в магазине, на рынке. Игры. Любимые занятия.	Лексика Глаголя, обозначающие действия Грамматика - модальные глаголы; -глаголы в 1 л. Ед.ч. настоящего времени; -отрицание; -побудительные предложения; -настоящее простое время.	Формулы речевого этикета, принятые в стране изучаемого языка.	Учащиеся способны: - попросить что-либо; -отреагировать на просьбу партнера по общению благодарностью, согласием и др.; -предложить что-либо; -отказаться от чего-либо; -выразить на предложение партнера восклицание, удовольствие, огорчение, недовольство.

<p>4. Научить понимать и отдавать простые указания в учебных, игровых и реальных ситуациях общения.</p> <p><u>Коммуникативные намерения</u> -просить/давать разрешение; - побуждать к выполнению действия; -выполнить согласие/ отказ от выполнения действия</p>	<p>Школа. Любимые игры. Правила уличного движения.</p>	<p>Лексика -глаголы, обозначающие действия в рамках указанных тем; -прилагательные; -наречия, обозначающие качество выполнения действия.</p> <p>Грамматика -глаголы в повелительном наклонении; -вопросительные и отрицательные предложения с модальными глаголами.</p>	<p>Учащиеся способны: -попросить разрешения на выполнение какого-либо действия; -попросить выполнить действие; -прослушать команду и выполнить её; -прокомментировать свои действия и действия товарищей</p>
---	--	--	--

Обучение чтению

Задачи обучения	Виды текстов	Предполагаемый результат
1	2	3
<p>1.Развивать технику чтения</p>	<p>Слова, словосочетания, предложения, тексты (стихи, рифмовки, небольшие рассказы)</p>	<p>Учащиеся знают буквы, умеют прочитать их и назвать звуки, которые они передают.</p> <p>Учащиеся способны: -быстро и точно устанавливать буквенно-звуковые соответствия; -правильно указать графический образ слова и его перевод.</p>
<p>2. Развивать умение чтению про себя с пониманием основного содержания акцентом на решение следующих задач: -выделить основную мысль; -определить основную идею.</p>	<p>Относительно несложные аутентичные тексты, имеющие ясную логическую структуру.</p>	<p>Учащиеся способны: - невербально выбрать из нескольких предметов те, которые соответствуют содержанию текста. -проанализировать понимание с помощью рисунка; -изобразить содержание с помощью пантомимы; -соотнести рисунок с содержанием текста.</p>

Вербально:

-прочитать заголовок текста и высказать (на родном языке) предположение о содержании текста; -ответить на общие вопросы

ОБУЧЕНИЕ АУДИРОВАНИЮ

Задачи	Виды устных высказываний	Предполагаемый результат
<p>1. сформулировать механизмы аудирования:</p> <ul style="list-style-type: none">-способность различать смысловозначительные фонемы;-способность различать интоналы английского языка;-способность различать ритмический рисунок фразы;-удерживать в памяти речевые цепочки различной протяженности;-прогнозировать содержание речи по формальным и смысловым признакам	<p>Звуки, звукосочетания, слова, предложения. Основные коммуникативные типы предложений (повествовательные, побудительные, вопросительные). Словосочетания, предложения, небольшой текст (стихи, рифмовки). Слово, предложение, текст</p>	<p>Учащиеся способны:</p> <ul style="list-style-type: none">-прослушать и произнести...;-прослушать и невербально отреагировать на звук(и), интонацию(ы) и др. (хлопнуть в ладоши. Поднять руку. Сигнальную карту, картинку и т.д.);-прослушать и повторить (в нужной последовательности)...;-прослушать и закончить фразу (стишок), найти рифму и т.д.
<p>2. Научить понимать основное содержание с опорой на зрительную и двигательную наглядность, а также на паралингвистические средства (жесты, мимика, ритм, интонация, эмоциональная поддержка).</p>	<p>Короткие учебные и адаптированные аутентичные тексты, соответствующие уровню развития учащихся: небольшие рассказы, отрывки из произведений.</p>	<p>Учащиеся способны прослушать текст, понять его основное содержание и отреагировать на него. Невербально</p> <ul style="list-style-type: none">-нарисовать рисунок (героев сказки, одну из сцен и т.д.);-разыграть пантомиму (изобразить героев сказки);-отреагировать эмоционально (смех, улыбка);-выбрать из ряда предложенных картинок ту, которая соответствует содержанию текста;-расположить картинки (иллюстрации) в соответствии с последовательностью развития сюжета.

<p>3. Научить полностью понимать высказывания</p>	<p>Короткие сообщения учителя и сверстников, преимущественно монологического характера, построенные на знакомом языковом материале (в том числе отдельные команды и выражения классного обихода).</p>	<p>Вербально: -ответить на общие вопросы (кто, что, где, когда) как на английском, так и на родном языке; -передать основное содержание на родном языке Точно и детально понять содержание высказывания и отреагировать на него. Невербально (см. выше) Вербально –см. выше, а также: -ответить на вопросы, касающиеся основного содержания текста и его деталей; -передать содержание текста (преимущественно на родном языке).</p>
---	---	--

ОБУЧЕНИЕ ПИСЬМУ (2-3 год обучения)

Задачи обучения	Виды письменных текстов, на основе которых происходит обучение письму	Предполагаемый результат
1	2	3
<ol style="list-style-type: none"> 1. Овладеть графикой английского языка, т.е. написанием букв, буквосочетаний и их соотносённостью со звуками и звукосочетаниями английского языка 2. Овладеть орфографией (правописанием) слов, усвоенных в устной речи. 3. Выполнить письменные задания, пользуясь усвоенными графикой и орфографией 4. Написать короткие поздравления зарубежному сверстнику с днём рождения, Новым Годом, Рождеством и др. праздниками. 	<p>Буквы, буквосочетания, слова</p> <p>Слово, словосочетание, предложение, небольшой учебный текст.</p> <p>Слово, словосочетание, тексты предложенных упражнений, учебные тексты, текст-описание.</p> <p>Аутентичные тексты, поздравления-образцы</p>	<p>Учащиеся способны:</p> <ul style="list-style-type: none"> -списывать прописи букв, буквосочетаний; -переводить звуки речи в графические символы: буквы и буквосочетания; - писать самостоятельно и графически правильно буквы, буквосочетания и слова; -выполнить письменно лексические и грамматические упражнения; -составить подписи к картинкам; -ответить письменно на вопросы по прочитанному тексту; -поздравить зарубежного сверстника с праздниками с опорой на поздравление-образец; -написать письмо (в рамках изучаемой тематики) с опорой на данное начало и концовку, используя материал, усвоенный в устной речи.

Календарно-тематическое планирование
по английскому языку
1 четверть 12 б класс

№ п/п	Название	Элементы обязательного	Кол-л-	дата	Требование к уровню подготовки	Характеристика основных видов	Виды контроля
-------	----------	------------------------	--------	------	--------------------------------	-------------------------------	---------------

2015-2016
уч.год

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Виды контроля
1	Внешность человека	6	Тексты, фонетический справочник
2.	Семья	2	Тексты , фонетический справочник

Итого 8 часов

	темы	минимума образования	во ча со в		обучающихся	деятельности ученика (на уровне учебных действий)	
1	Внешность человека	Повторить пройденное в первом году обучения 1.2.3. типы слогов (гласные а,о, е)	1	4 сентября	Знать пройденное в первом году обучения 1,2,3 типы слогов (гласные а,о,е)	Комментированное чтение типов слогов	
2.		1,2,3 типы слогов (гласные I, у, u), спряжение глагола BE	1	14 сентября	1,2,3 типы слогов (гласные I,у,u), спряжение глагола BE	Комментированное чтение типов слогов	
3.		Повторить знаки транскрипции, разделительные вопросы с глаголом to be	1	21 сентября	Уметь применять знаки транскрипции разделительные вопросы с глаголом to be	Работа по фонетическому справочнику, комментированное чтение разделительных вопросов	
4.		Изучить разделительные вопросы в глаголом to have	1	1 октября	Знать разделительные вопросы с глаголом to have	Комментированное чтение и перевод разделительных вопросов с глаголом to have	
5.		Глагол have	1	8 октября	Употреблять глагол have в речи	Комментированное чтение в учебнике, ответы на вопросы	
6		Изучить личные местоимение в объектном падеже Описать внешность человека	1	15 октября	Уметь читать текст, знать личные местоимения в объектном падеже	Комментированное чтение и перевод , словарная работа	

7.Семья		Чтение и перевод текста. Ответы на вопросы по тексту	1	22 октября	Уметь читать и переводить текст, понимать прочитанное	Комментированное чтение и перевод, словарная работа	
8.		Повторение	1	29 октября		Комментированное чтение и перевод	

Календарно-тематическое планирование
по английскому языку
2 четверть 12 б класс
2015-2016 уч.год

№ п/п	Назван	Элементы	Ко	дата	Требование к уровню	Характеристика	Виды
-------	--------	----------	----	------	---------------------	----------------	------

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Виды контроля
1	Мой дом	4	Тексты, фонетический справочник
2.	Рабочий день	3	Тексты , фонетический справочник

Итого

7 часов

	ие темы	обязательного минимума образования	л- во ча со в		подготовки обучающихся	основных видов деятельности ученика (на уровне учебных действий)	контроля
1	Мой дом	Читать буквосочетания. Изучить настоящее продолженное время	1	12 ноября	Знать чтение буквосочетаний. Знать употребление настоящего продолженного времени (утвердительная форма)	Работа по фонетическому справочнику. Употребление настоящего продолженного времени (утвердительная форма)	
2.		Вопросительная и отрицательная форма настоящего продолженного времени	1	19 ноября	Знать употребление настоящего продолженного времени (вопросительная и отрицательная форма)	Употребление настоящего продолженного времени (вопросительная и отрицательная форма)	
3.		Чтение и перевод текстов в настоящем продолженном времени	1	26 ноября	Уметь читать и переводить тексты.	Чтение и перевод текстов	
4.		Ответы на вопросы по тексту	1	3 декабря	Уметь отвечать на вопросы по тексту	Умение отвечать на вопросы по тексту	
5.		Читать и переводить диалоги. стихи	1	10 декабря	Уметь читать и переводить диалоги и стихи	Комментированное чтение в учебнике, ответы на вопросы Комментированное чтение и перевод ,	

6	Рабочий день	Ознакомить с грамматическими структурами Читать текст по теме «Рабочий день»	1	17 декабря	Знать грамматические структуры	словарная работа,	
7.		Повторение	1	24 декабря	Уметь читать текст по теме «Рабочий день» Закрепление пройденного материала		

Календарно-тематическое планирование
по английскому языку
3 четверть 12 б класс
2015-2016 уч.год

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Виды контроля
1	школа	5	Тексты, фонетический справочник
2.	Мой город (село)	6	Тексты , фонетический справочник

Итого

11 часов

№ п/п	Название темы	Элементы обязательного минимума образования	Кол-во часов	дата	Требование к уровню подготовки обучающихся	Характеристика основных видов деятельности ученика (на уровне учебных действий)	Виды контроля
1	школа	Читать текст о Новом годе. Отвечать на вопросы	1	14 января	Уметь читать текст о Новом годе, описывать новогодние каникулы	Работа по фонетическому справочнику. Комментированное чтение текста	
2.		Описывать рисунок зимы	1	21 января	Уметь описывать рисунки зимы, читать и переводить текст о школе, составлять вопросы по тексту	Комментированное чтение и перевод текста	
3.		Читать текст в настоящем продолженном времени	1	28 января	Уметь читать текст в настоящем продолженном времени	Комментированное чтение и перевод текста	
4.		Изучение дней недели, месяцев	1	4 февраля	Уметь употреблять дни недели и месяцы в речи	Комментированное чтение и перевод текста	
5.		Чтение и перевод текста	1	11 февраля	Знать употребление определённого и неопределённого артикля, читать диалог о школе	Комментирование чтение учебных материалов, чтение диалога о школе	
		Повторить					

6	Мой город (село)	определенный и неопределенный артикль, читать текст о месяцах	1	18 февраля	Читать и переводить текст о месяцах, уметь задавать вопросы	Комментированное чтение текста о месяцах	Календарно-тематическое планирование По английскому языку 4 четверть 12б класс 2015-2016 уч год
7		Читать и переводить текст о зимних каникулах	1	25 февраля	Чтение и перевод текста	Комментированное чтение и перевод текста	
8		Настоящее простое время (утвердительная форма)	1	3 марта	Уметь употреблять настоящее простое время в речи	Комментированное чтение и перевод текста	
9		Читать текст о женском празднике	1	10 марта	Уметь читать текст и переводить его, задавать вопросы	Комментированное чтение и перевод текстов	
10		Отрицательная форма настоящего простого времени	1	17 марта	Читать и переводить текст в настоящем простом времени		
11		Повторение	1	24 марта			
		№ п/п	Тема			Кол-во часов	Виды контроля
		1	каникулы			4	Тексты, фонетический справочник

2.	праздники	3	Тексты , фонетический справочник
----	-----------	---	----------------------------------

Итого

7 часов

№ п/п	Название темы	Элементы обязательного минимума образования	Кол-во часов	дата	Требование к уровню подготовки обучающихся	Характеристика основных видов деятельности ученика (на уровне учебных действий)	Виды контроля
1	каникулы	Изучить образование настоящего простого времени в в вопросительной форме	1	7 апреля	Уметь употреблять настоящего простого времени в вопросительной форме	Комментированное чтение текста	
2.		Чтение и перевод текста	1	14 апреля	Уметь читать и переводить текст, понимать его содержание	Комментированное чтение и перевод текста	
3.		Артикли	1	21 апреля	Уметь употреблять артикли при письме	Комментированное чтение и перевод текста	
4.		Отрицательная форма простого настоящего времени	1	28 апреля	Уметь употреблять отрицательную форму настоящего простого времени	Комментированное чтение и перевод текста	
5.		Образование 3 л., ед. ч. глаголов в настоящем простом времени	1	5 мая	Уметь применять языковой материал	Комментированное чтение	
6		праздники	Тренировать в применении языкового материала	1	12 мая	Уметь применять языковой материал	

7		Повторить пройденный материал	1	19 мая	Уметь применять языковой материал	чтение текста Комментированное чтение и перевод текста	
---	--	----------------------------------	---	--------	--------------------------------------	--	--