


ПРИНЯТО

На заседании педагогического совета  
Протокол № 1 от «31» августа 2015г.

УТВЕРЖДЕНО

И.о. директора  Радченко Ж.В.  
Приказ № 53 -од от «01» сентября 2015г.



## ПОЛОЖЕНИЕ о порядке проведения самообследования

### 1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение устанавливает порядок проведения самообследования в ГКОУ ЛО «Юковская специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат» (далее – Учреждение).

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2013 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки РФ «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации» от 14.06.2013 г № 462, приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

1.3. Целями проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности Учреждения, а также подготовки отчета о результатах самообследования.

1.4. Задачи самообследования:

- установление степени проявления измеряемых качеств у объектов изучения и оценивания;
- выявление наличия или отсутствия динамики образовательной системы Учреждения в целом (или отдельных ее компонентов);
- создание целостной системы оценочных характеристик педагогических процессов;
- выявление положительных тенденций в объектах изучения и оценивания, в образовательной системе Учреждения в целом, резервов ее развития;
- установление причин возникновения и путей решения, выявленных в ходе изучения и оценивания проблем;
- составление (или опровержение) прогнозов изменений, связанных с объектами оценивания или действиями, относящимися к ним.

1.5. В соответствии с целями и задачами самообследование выполняет ряд функций:

- оценочная функция - осуществление с целью выявления соответствия оцениваемых параметров нормативным и современным параметрам и требованиям;
- диагностическая функция - выявление причин возникновения отклонений состояния объекта изучения и оценивания нормативных и научнообоснованных параметров, по которым осуществляется его оценка (самооценка);
- прогностическая функция - оценка (самооценка) последствий проявления отклонений для самого оцениваемого объекта и тех, с которыми он вступает во взаимодействие.

1.6. Методы и критерии самообследования.

Методика самообследования предполагает использование целого комплекса разнообразных методов, которые целесообразно выделить в две группы:

- пассивные (наблюдение, количественный и качественный анализ продуктов деятельности и т.п.);

- родители (законные представители) учащихся;
- учредитель, органы управления образованием субъекта РФ;
- социальные партнёры школы;
- общественность, граждане, проживающие на территории Ленинградской области.

1.8. Настоящее Положение вступает в силу с 02.03.2014г.

### **1. Порядок и организация проведения самообследования**

2.1. Самообследование проводится организацией ежегодно.

2.2. Процедура самообследования включает в себя следующие этапы:

- планирование и подготовку работ по самообследованию организации;
- организацию и проведение самообследования в Учреждении;
- обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета;
- рассмотрение и утверждение отчета о самообследовании на заседании педагогического совета Учреждения.

2.3. В процессе самообследования проводится анализ и оценка:

- образовательной деятельности;
- системы управления Учреждения;
- содержания и качества подготовки обучающихся;
- организации учебного процесса;
- востребованности выпускников;
- качества кадрового состава;
- учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения;
- состояния материально-технической базы;
- функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- показателей деятельности Учреждения, устанавливаемых на федеральном и региональном уровне.

2.4. К процедуре самообследования привлекаются представители всех групп участников образовательных отношений: педагоги, администрация, учащиеся, родители (законные представители).

2.5. Результаты самообследования учреждения оформляются в виде отчета по состоянию на 1 августа текущего года, который включает в себя аналитическую часть с результатами анализа деятельности школы по разделам, иллюстрированным необходимыми графиками, диаграммами, таблицами и иными аргументирующими статистическими материалами оценки качества образования.

2.6. Отчет рассматривается на педагогическом совете школы, утверждается органом государственно-общественного управления учреждением – Управляющим Советом, подписывается директором школы и председателем Управляющего Совета, заверяется печатью директора школы.

2.7. Размещение отчета образовательного учреждения на официальном сайте учреждения в сети «Интернет» и направлении его учредителю осуществляется не позднее 1 сентября текущего года.

2.8. Отчет является документом постоянного хранения. Администрация школы обеспечивает хранение отчетов и их доступность для участников образовательных отношений.

### **2. Показатели деятельности Учреждения по результатам самообследования**

3.1. Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию утверждены приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324

Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию

N п/п	Показатели	Кол-во
1.	Образовательная деятельность	

1.1	Общая численность учащихся	человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек
1.5	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 12 класса по русскому языку	балл
1.6.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 12 класса по математике	балл
1.7.	Численность/удельный вес численности выпускников 12 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 12 класса	человек/%
1.8.	Численность/удельный вес численности выпускников 12 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 12 класса	человек/%
1.9.	Численность/удельный вес численности выпускников 12 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 12 класса	человек/%
1.10.	Численность/удельный вес численности выпускников 12 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 12 класса	человек/%
1.11.	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%
1.12.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%
1.14.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%
1.15.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%
1.16.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное	человек/%

	образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	
1.17.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%
1.17.1	Высшая	человек/%
1.17.2	Первая	человек/%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	человек/ %
1.18.2	Свыше 30 лет	человек/%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%
1.22	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/ %
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц
2.2	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет
2.3	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет
2.3.1	С обеспечением возможности работы на стационарных	да/нет

	компьютерах или использования переносных компьютеров	
2.3.2	С медиатекой	да/нет
2.3.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет
2.3.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет
2.3.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет
2.4	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%
2.5	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв.м

2.2. В заключение представляются краткие итоговые выводы, обобщающие и разъясняющие приводимые данные, перечисляются конкретные результаты, которых добилось общеобразовательное учреждение за отчетный год, обозначаются проблемы и пути решения.