

ПРИНЯТО

На заседании педагогического совета

Протокол № 1 от «31» августа 2015г.

УТВЕРЖДЕНО

И.о.директора /Радченко Ж.В.

Приказ № 57-од от «01» сентября 2015г.



**План**  
**организации внеурочной деятельности**  
**учащихся 1-5а классов**  
**2015-2016 учебный год**

**Пояснительная записка**

В соответствии с ФГОС ООП НОО реализуется образовательным учреждением через урочную и внеурочную деятельность.

Под внеурочной деятельностью младших школьников мы понимаем образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения ООП НОО: личностных, метапредметных и предметных.

Целью внеурочной деятельности является создание условий для проявления и развития ребенком своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций.

Внеурочная деятельность в начальной школе позволяет решить ряд важных задач:

- выявление интересов, склонностей, способностей, возможностей обучающихся к различным видам деятельности;
- создание условий для индивидуального развития ребенка в избранной сфере внеурочной деятельности;
- формирование системы знаний, умений, навыков в избранном направлении деятельности;

- развитие опыта творческой деятельности, творческих способностей;
- создание условий для реализации приобретенных знаний, умений и навыков;
- развитие опыта неформального общения, взаимодействия, сотрудничества;
- обеспечение благоприятной адаптации ребенка в школе;
- расширение рамок общения с социумом.

Принципами организации внеурочной деятельности в нашем образовательном учреждении являются:

- ▲ соответствие возрастным, индивидуально-психологическим особенностям обучающихся;
- ▲ преемственность с технологиями учебной деятельности;
- ▲ опора на традиции и положительный опыт организации внеурочной деятельности, воспитательной работы;
- ▲ опора на ценности воспитательной системы школы;
- ▲ свободный выбор на основе личных интересов и склонностей ребенка.

Данные принципы определяют способы организации внеурочной деятельности.

Ориентирами организации внеурочной деятельности младших школьников являются:

- ▲ запросы родителей, законных представителей обучающихся;
- ▲ интересы и склонности обучающихся;
- ▲ приоритетные направления деятельности школы;
- ▲ интересы и склонности педагогов;
- ▲ возможности образовательных учреждений дополнительного образования детей, родителей школьников, как главных социальных партнеров школы

Внеурочная деятельность в школе реализуется по следующим направлениям:

- спортивно-оздоровительное;
- общекультурное;
- общеинтеллектуальное;
- духовно-нравственное;
- социальное

Направления внеурочной деятельности мы рассматриваем как содержательный ориентир при построении соответствующих образовательных программ, а разработку и реализацию конкретных форм внеурочной деятельности школьников основываем на видах деятельности, соответствующих психологическим особенностям младших школьников.

План внеурочной деятельности является механизмом реализации ООП НОО в части организации внеурочной деятельности.

### **Описание модели**

Модель внеурочной деятельности младших школьников разработана на основе оптимизационной модели.

**Основными факторами, которые определили модель организации внеурочной деятельности, являются:**

- территориальное расположение образовательного учреждения;
- уровень развития дополнительного образования в школе;
- программное обеспечение воспитательной деятельности;
- кадровое обеспечение воспитательного процесса (наличие в школе психолога, социального педагога и др.),
- материально-техническое обеспечение воспитательной деятельности.

При организации внеурочной деятельности младших школьников используются ресурсы образовательного учреждения (педагоги школы, в числе руководители кружков, секций, педагог –психолог, социальный педагог); ресурсы учреждений дополнительного образования детей, учреждений культуры г.С-Петербурга и Ленинградской области. Координирующую роль осуществляют воспитатели, которые взаимодействуют с педагогическими работниками, а также учебно-вспомогательным персоналом общеобразовательного учреждения; организуют систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса(группы); организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся.

Преимущества оптимизационной модели состоят в, создании единого образовательного и методического пространства в образовательном учреждении, содержательном и организационном единстве всех структурных подразделений школы, минимизации финансовых расходов на внеурочную деятельность.

Коллектив школы стремится создать такую инфраструктуру полезной занятости обучающихся во второй половине дня, которая способствовала бы обеспечению удовлетворения их личных потребностей. Дети идут на занятия по выбору в зависимости от своих интересов. Для ребенка создается особое образовательное пространство, позволяющее развивать собственные интересы, успешно проходить социализацию на новом жизненном этапе, осваивать культурные нормы и ценности.

Организация занятий в нашем образовательном учреждении предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, сформировано с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и реализуется посредством различных форм организации, таких как, экскурсии, кружки, секции, олимпиады, конкурсы, соревнования, викторины, познавательные игры, поисковые исследования и т. д. Содержание занятий внеурочной деятельностью оформляется в журналах посещаемости.

Для реализации внеурочной деятельности педагоги нашего образовательного учреждения могут использовать Примерные программы внеурочной деятельности. (Серия «Стандарты второго поколения»). Кроме этого, мы вправе использовать программы, разработанные педагогами образовательного учреждения и получившие положительную экспертную оценку различного уровня:

- методического объединения воспитателей;
- педагогического совета школы.

Работа по привлечению школьников во внеурочную деятельность осуществляется через посещение кружков и секций на базе образовательного учреждения, объединений дополнительного образования, КТД, воспитательные мероприятия.

В основе разработки плана внеурочной деятельности младших школьников находятся сводные карты внеурочной деятельности конкретных классов коллективов. Таким образом, обеспечивается заказ школьников, их родителей на различные формы внеурочной деятельности.

### **Организация внеурочной деятельности**

Форма проведения – группы для занятий носят смешанный характер. Составляется расписание занятий. Занятия имеют аудиторную занятость и внеаудиторную занятость (экскурсии, походы и т.д.)

#### **Формы внеурочной деятельности для обучающихся 1- 5 классов в разрезе направлений.**

##### **1. Спортивно-оздоровительное направление**

Оно представлено такими формами, как:

- кружки
- общешкольные мероприятия в рамках спортивных выходных

- групповые мероприятия в рамках деятельности воспитателей
- Дни здоровья
- спортивные праздники и состязаниями различного уровня

## **2. Общекультурное направление**

Данное направление представлено следующими формами:

- кружки
- проектная деятельность в рамках деятельности воспитателя и классного руководителя
- традиционные общешкольные праздники
- посещение и участие в культурно-массовых мероприятиях различного уровня (праздники, фестивали, концерты и др.)

## **3. Общеинтеллектуальное направление**

Реализуется направление через такие формы внеурочной деятельности, как

- кружки
- мероприятия в рамках деятельности воспитателя и классного руководителя
- экскурсии в музей, на природу, викторины, праздники, изготовление стенгазет, коллективные творческие дела, предметные недели
- проектная деятельность (проекты «Огород на окошке», «Картошечка»), представления проектов на конкурсах различного уровня
- участие в конференциях «Юный исследователь», «Учёные будущего»

## **4. Духовно-нравственное направление**

Формы организации внеурочной деятельности по данному направлению:

- кружки
- мероприятия (встречи с ветеранами, выставки рисунков, тематические воспитательные и информационные часы и др.).
- проектная деятельность (проект «Юкковский следопыт»)

## **5. Направление Социализация и адаптация**

Направление представлено следующими формами:

- работа кружков
- социальные практики «Уют своими руками», «Школа- наш уютный дом, дом в котором мы живём»
- групповые мероприятия в рамках деятельности воспитателей
- социальные практики, экскурсии, тематические беседы, экологические акции, конкурсы, игры, выставки, выполнение социально значимых поручений
- проектная деятельность «От улыбок хмурый день светлей», «Цветы вокруг нас»

### **Кадровое обеспечение**

Для качественного обеспечения внеурочной деятельности наше образовательное учреждение обладает необходимым кадровым потенциалом: укомплектованность, наличие соответствующей квалификации; непрерывность педагогического развития через курсы повышения квалификации, методические объединения.

### **Материально-техническое и информационное обеспечение**

Для реализации модели внеурочной деятельности в рамках ФГОС нового поколения в школе имеются необходимые условия: занятия в школе проводятся в одну смену, имеются оборудованные кабинеты для занятий в кружках, актовый зал, музыкальная техника, кабинет,

оборудованный компьютерной техникой, подключенный к локальной сети Интернет, имеется мультимедийный проектор (3 шт.), экран (3 шт), библиотека, игровая площадка, стадион, спортивный и тренажёрный зал со спортивным инвентарем для школьников.

Информационную поддержку реализации внеурочной деятельности осуществляет официальный сайт образовательного учреждения YUKKI-ORG, а также группа ВКОНТАКТЕ- Юкковская школа –интернат. Данные интернет – ресурсы позволяют обеспечивать взаимодействие с социальными партнёрами, демонстрируют открытость деятельности, расширение пространства для творчества, расширяют многообразие форм поощрений учащихся, публичность, признание достижений всех участников образовательного процесса

### Планируемые результаты внеурочной деятельности

- приобретение обучающимися социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе), понимание социальной реальности и повседневной жизни;
- сформированность позитивных отношений обучающихся к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура);
- освоение опыта по получению социальной, гражданской коммуникативной компетенций;
- увеличение числа детей, охваченных организованным досугом;
- воспитание у детей навыков здорового образа жизни.

### План внеурочной деятельности в 1б классе

№	Направления	Название кружка (секции)	Количество часов		
			За год:	В неделю:	
1.	спортивно-оздоровительное	танцевальный	33	1	

ГКОУ «Юкковская специальная (коррекционная) общеобразовательная школа – интернат»

Всеволожский район, Ленинградская область

2.	общеинтеллектуальное	юный эколог	33	1	
3	духовно-нравственное	Россия глазами детей	33	1	
4	общекультурное	сувенир	33	1	
5	социализация и адаптация	занятия с психологом	33	1	
	Всего (количество):			<b>5</b>	

**План внеурочной деятельности во 2б классе**



План деятельности в	№	Направления	Название кружка (секции)	Количество часов		
				В сего:	В неделю:	
	1	спортивно-оздоровительное	танцевальный	34	1	
	2	общеинтеллектуальное	оригами	34	1	
	3	духовно-нравственное	азбука нравственности/ Россия глазами детей	34	1	
	4	общекультурное	сувенир	34	1	
	5	социализация	рукоделие	34	1	
				<b>и</b>	<b>5</b>	
				<b>того</b>		

внеурочной  
3б классе

№	Направления	Название кружка (секции)	Количество часов		
			За год:	В неделю:	
1.	спортивно-оздоровительное	настольный теннис	34	1	
2	общеинтеллектуальное	юный эколог	34	1	
3	духовно-нравственное	азбука	34	1	

		нравственности /Россия глазами детей			
4	общекультурное	танцевальный	34	1	
5	социализация и адаптация	оригами	34	1	
			итого	<b>5</b>	

**План внеурочной деятельности в 4а классе**

№	Направления	Название кружка (секции)	Количество часов		
			За год:	В неделю:	
1.	спортивно-оздоровительное	волейбол	34	1	
2.	бщеинтеллектуальное	юный эколог	34	1	
3	духовно-нравственное	азбука нравственности	34	1	
4	общекультурное	танцевальный	34	1	
5	социализация и адаптация	рукоделие	34	1	

			итого	<b>5</b>	
--	--	--	-------	----------	--

**План внеурочной деятельности в 5а классе**

№	Направления	Название кружка (секции)	Количество часов		
			За год:	В неделю:	
1.	спортивно-оздоровительное	настольный теннис	34	1	
2.	общеинтеллектуальное	юный эколог	34	1	
3	духовно-нравственное	азбука нравственности	34	1	
4	общекультурное	танцевальный	34	1	
5	социализация и адаптация	Рукоделие	34	1	
				<b>5</b>	