

I. Пояснительная записка.

Данная рабочая программа составлена на основе Федерального Государственного Образовательного стандарта и рабочей программы по обществознанию для 9 класса под редакцией Боголюбова Л.Н., Городецкой Н.И., и др.; федерального перечня учебников на 2015-2016 учебный год, рекомендованного Министерством образования и науки РФ к использованию в образовательном процессе в ОУ; базисного учебного плана специальных (коррекционных) образовательных учреждений.

II. Адресность.

10 «А» класс обучается по программе II вида II варианта 2 отделения.

12 «Б» класс обучается по программе II вида III варианта 2 отделения.

III. Цели изучения обществознания в основной школе.

- развитие личности в ответственный период социального взросления человека, ее познавательных интересов, критического мышления в процессе восприятия социальной информации и определения собственной позиции; нравственной и правовой культуры, экономического образа мышления, способности к самоопределению.
- воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, уважения к социальным нормам; приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции РФ.
- освоение системы знаний, необходимых для социальной адаптации; об обществе; основных социальных ролях; сферах человеческой деятельности; механизмах реализации и защиты прав человека и гражданина.
- формирование опыта применения полученных знаний для решения типичных задач в области социальных отношений; экономической и гражданско-общественной деятельности; межличностных отношений; отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий; самостоятельной познавательной деятельности; правоотношений, семейно-бытовых отношений.

IV. Коррекционная направленность курса.

Обучение учащихся с нарушенным слухом направлено на преодоление или ослабление последствий слухового дефекта либо сочетанных нарушений в их развитии в условиях целостного образовательно-воспитательного процесса.

V. Коррекционно-развивающие задачи обучения

- обогащение словарного запаса школьников на обществоведческом материале;
- уточнение значений известных слов в контексте получаемых сведений;
- создание условий для речевого общения, расширение речевой практики;

- развитие слухового восприятия на учебном материале;
- развитие познавательной деятельности обучающихся;
- развитие мышления и аналитического восприятия процессов, происходящих в современном обществе;
- формирование интеллектуальных, организационных и учебных умений.

VI. Характеристика курса, задачи и место в учебном плане.

Тема «Политика» дает обобщенное представление о власти и отношениях по поводу власти, раскрывает роль государства, возможности участия граждан в управлении делами общества. Тема «Право», на которую отводится наибольший в 9 классе (10, 12 классах коррекционных учебных заведений) объем учебного времени, вводит учащихся в сложный и обширный мир права и закона. Часть уроков отводится вопросам теории права, другая – отраслям права. Рассматриваются основы конституционного строя РФ, федеративного устройства РФ, государственного устройства РФ, а также механизм реализации и защиты прав и свобод гражданина РФ. Учащимся предъявляются в определенной мере систематизированные знания о праве.

Одной из задач изучения содержания курса по обществознанию выступает создание иммунитета и формирование нетерпимости к правонарушениям, наркомании, другим негативным явлениям.

Программа по обществознанию призвана помочь выпускникам основной школы осуществить осознанный выбор путей продолжения образования, а также будущей профессии.

На предмет «Обществознание» в 9 классе (10, 12 классе коррекционных общеобразовательных учреждений) отводится 34 часа учебного времени. Общая недельная нагрузка составляет 1 час в неделю.

VII. Роль в формировании ключевых компетенций – планируемые результаты обучения.

Личностные результаты:

- мотивированность на посильное и созидательное участие в жизни общества;
- заинтересованность в благополучии и процветании своей страны;
- ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству; необходимости поддержания гражданского мира и согласия; отношении к человеку, его правам и свободам как к высшей ценности; стремлении к укреплению исторически сложившегося государственного единства; признанию равноправия народов, единства разнообразных культур; убежденности в важности для общества семьи и семейных традиций.

Метапредметные результаты:

- умение сознательно организовывать свою познавательную деятельность;

- умение объяснять явления и процессы социальной действительности с научных позиций;

- способность анализировать реальные социальные ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в рамках реализуемых основных социальных ролей, свойственных подросткам;

- умение выполнять познавательные и практические задания, в том числе с использованием проектной деятельности на уроках.

Предметные результаты:

- относительно целостное представление об обществе и человеке, о сферах общественной жизни, механизмах деятельности людей;

- знание ряда ключевых понятий об основных социальных объектах; умение объяснять с опорой на эти понятия явления социальной действительности;

- знания, умения и ценностные установки, необходимые для сознательного выполнения старшими подростками основных социальных ролей в пределах своей дееспособности;

- знание основных нравственных и правовых понятий, норм и правил, понимание их роли как решающих регуляторов общественной жизни; умение применять эти нормы и правила к анализу и оценке реальных социальных ситуаций; установка на необходимость руководствоваться этими нормами и правилами на необходимость руководствоваться этими нормами и правилами в собственной повседневной жизни;

- умения находить нужную социальную информацию в педагогически отобранных источниках; адекватно ее воспринимать, применяя основные обществоведческие термины и понятия.

VIII. Тематическое планирование 10 «А» класс

№	Наименование разделов	Кол-во часов
1	Политика	12
2	Право	22
	ИТОГО:	34

Укрупнение 2 тем: «Международно-правовая защита жертв вооруженных конфликтов»; «Правовое регулирование отношений в сфере образования».

Тематическое планирование 12 «Б» класс

№	Наименование разделов	Кол-во часов
1	Политика	12
2	Право	22
	ИТОГО:	34

Укрупнение 2 тем: «Международно-правовая защита жертв вооруженных конфликтов»; «Правовое регулирование отношений в сфере образования».

IX. Материально-техническое обеспечение.

Таблицы, мультимедийные пособия.

Оборудование: ноутбук, проектор.

X. Учебно-методическое обеспечение.

Работа по данному курсу в 10 «А» классе обеспечивается УМК: Учебник: Обществознание: 9 класс: учеб. для общеобразоват. организаций/ [Л.Н.Боголюбов, А.И.Матвеев, Е.И.Жильцова и др.]; под ред. Л.Н. Боголюбова [и др.]– 2-е изд. – М.: Просвещение, 2015 г.

XI. Система диагностики результатов освоения образовательной программы.

Текущий контроль (ежеурочно). Текущий контроль осуществляется в виде устного опроса, индивидуальных тестовых заданий.

Итоговый контроль – в виде практических и контрольных работ.

XII. Контрольно-измерительные материалы.

Наименование работы	Тема	Дата	
		10 «А»	12 «Б»
Практикум №1	Политика	27.11.	27.11.
Практикум №2	Право	13.05.	13.05.